تصميم و تطوير الدروس

( واجبات الترم الماضي )

1/ لعناصر التدريس علاقة ترابطية منطقية , لذا الترتيب الصحيح لتلك العنآصر هو- :

 - التقويم فالتخطيط فالتطوير فالتنفيذ
 - التنفيذ فالتطوير فالتخطيط فالتقويم
 - التخطيط فالتنفيذ فالتقويم فالتطوير
 - التنفيذ فالتقويم فالتطوير فالتخطيط

2/ يكشف .............. لنا عن مدى نجاح المعلم في تحقيق الأهداف بمستوياتها المختلفة
- التنفيذ
 - التقويم
 - التخطيط
 - النشاط

3/ لتخطيط الدروس أهمية بالغة من خلال أنه
 - يجنب المعلم النسيان والخطأ
 - يساعد المعلم على تحديد بداية ونهاية الدرس
 - يساعد المعلم على التقويم
 - أ + ب + ج

4 / يشتمل المجال المعرفي على
- التنظيم القيمي .التركيب والتطبيق
- التحليل الاستجابة والتركيب
- الفهم والتحليل والتركيب
- التحليل والادراك والفهم

5 / يتضمن المجال النفس الحركي ( المهاري (
- التكيف والابداع والتهيؤ للاداء
- الاستقبال والاستجابة الموجهة والتطبيق
- الانصاف بقيمة والفهم والتركيب
- الالتزام وآلية الاداء والتنظيم القيمي

6 / يحتوي المجال الوجداني على
- الاصالة والمعرفة والتقدير
- التذكر والاستجابة والتكيف
- التنظيم القيمي والتقويم والاستجابة الظاهرية
- الانصاف بقيمة والاستقبال والالتزام

7 / التعرف على تاثير العوامل البيولوجية والبيئة في عملية النمو قبل واثناء وبعد الولادة يمثل
 - معيار بيئات التعلم والتفاعلات الاجتماعية
 - معيار الممارسة المهنية والاخلاقية
 - معيار الاستراتيجيات التعليمية
 - معيار نمو المتعلمين واسمائهم

 8 / يجب على المعلم عندما يكتشف مشكلات يعان منها الطالب أن
- علم الطالب من خلال مواطن القوة
- التركيز على النشاطات التي تكشف عن جوانب الضعف
- لاتسمع للطالب الذي يعاني الحركة الزائدة
- شجع على العمل الفردي

 9 / التدريس للطلاب المعاقين يتطلب من المعلم
- خبرة بسيطة باستخدام الوسائل التعليمية
- خبرة لايجاد تواصل مؤقت مع اولياء الامور
- خبرة كافية بطرق تعديل السلوك
- خبرة متواضعة بطرق التدخل المبكر

 10 / يرى جاردنر ان هناك انواع للذكاءات وهي
- الاجتماعي والدولي والرياضي
- الجسمي والطبيعي والموسيقي
- المحلي والموسيقي والشخصي
- المكاني والشخصي والمحلي