تصميم و تطوير الدروس

( واجبات الترم الماضي )

1/ لعناصر التدريس علاقة ترابطية منطقية , لذا الترتيب الصحيح لتلك العنآصر هو- :

- التقويم فالتخطيط فالتطوير فالتنفيذ   
 - التنفيذ فالتطوير فالتخطيط فالتقويم   
 - التخطيط فالتنفيذ فالتقويم فالتطوير  
 - التنفيذ فالتقويم فالتطوير فالتخطيط   
  
2/ يكشف .............. لنا عن مدى نجاح المعلم في تحقيق الأهداف بمستوياتها المختلفة   
- التنفيذ   
 - التقويم   
 - التخطيط   
 - النشاط   
  
3/ لتخطيط الدروس أهمية بالغة من خلال أنه   
 - يجنب المعلم النسيان والخطأ   
 - يساعد المعلم على تحديد بداية ونهاية الدرس   
 - يساعد المعلم على التقويم   
 - أ + ب + ج

4 / يشتمل المجال المعرفي على   
- التنظيم القيمي .التركيب والتطبيق   
- التحليل الاستجابة والتركيب  
- الفهم والتحليل والتركيب   
- التحليل والادراك والفهم  
  
5 / يتضمن المجال النفس الحركي ( المهاري (  
- التكيف والابداع والتهيؤ للاداء  
- الاستقبال والاستجابة الموجهة والتطبيق  
- الانصاف بقيمة والفهم والتركيب  
- الالتزام وآلية الاداء والتنظيم القيمي  
  
6 / يحتوي المجال الوجداني على   
- الاصالة والمعرفة والتقدير  
- التذكر والاستجابة والتكيف  
- التنظيم القيمي والتقويم والاستجابة الظاهرية  
- الانصاف بقيمة والاستقبال والالتزام

7 / التعرف على تاثير العوامل البيولوجية والبيئة في عملية النمو قبل واثناء وبعد الولادة يمثل   
 - معيار بيئات التعلم والتفاعلات الاجتماعية  
 - معيار الممارسة المهنية والاخلاقية   
 - معيار الاستراتيجيات التعليمية  
 - معيار نمو المتعلمين واسمائهم  
  
 8 / يجب على المعلم عندما يكتشف مشكلات يعان منها الطالب أن  
- علم الطالب من خلال مواطن القوة  
- التركيز على النشاطات التي تكشف عن جوانب الضعف  
- لاتسمع للطالب الذي يعاني الحركة الزائدة  
- شجع على العمل الفردي  
  
 9 / التدريس للطلاب المعاقين يتطلب من المعلم   
- خبرة بسيطة باستخدام الوسائل التعليمية   
- خبرة لايجاد تواصل مؤقت مع اولياء الامور  
- خبرة كافية بطرق تعديل السلوك  
- خبرة متواضعة بطرق التدخل المبكر  
  
 10 / يرى جاردنر ان هناك انواع للذكاءات وهي   
- الاجتماعي والدولي والرياضي  
- الجسمي والطبيعي والموسيقي  
- المحلي والموسيقي والشخصي  
- المكاني والشخصي والمحلي