

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

### تبويب ( أسئلة السنوات السابقة )

تم توزيع الأسئلة على حسب المحاضرات	المادة	مهارات التحدث	الدكتور	فهد بن دهيش
	العام	عدد الأسئلة		
	الفصل الأول (1439هـ)	50		
	الفصل الثاني (1438هـ)	50		
	الفصل الأول (1438هـ)	50		
	الفصل الثاني (1437هـ)	42		
	الفصل الأول (1437هـ)	49		
	الفصل الأول (1436هـ)	35		
	الفصل الثاني (1434هـ)	46 - الدكتور/ فداء		
	الواجبات	10		
	المجموع	332 سؤال		

### حفظاً للحقوق

- الترجمة : من ملخص جنات
- تجميع وتصحيح : Basma001 + جنات
- هذا الملف تم تنسيقه من قبل خدمة ملخصاتي ( خالد )

آخر تحديث بتاريخ 03 / 04 / 1440هـ

أي خطأ في التوزيع أو في الإجابة أتمنى تنبيهي على الواتس حتى يتم التعديل

الفصل الأول ( 1438 هـ )	الفصل الثاني ( 1438 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )
الواجبات	الفصل الثاني ( 1434 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )

## المحاضرة الأولى Lecture 1

<p><b>1) One effective way to start a conversation with someone stranger meeting for the first time is to ...</b></p> <p>A. ask a personal question B. ask a serious question C. make a change in the voice tone D. <u>make small talks</u></p>	<p>إحدى الطرق الفعالة لبدء محادثة مع اجتماع لشخص غريب للمرة الأولى هي..</p> <p>أ. طرح سؤال شخصي ب. طرح سؤال جدي ج. قم بإجراء تغيير في نبرة الصوت د. <b>إجراء محادثات صغيرة</b></p>
<p><b>2) How would you start a successful conversation with someone you are meeting for the first time?</b></p> <p>A. <u>Making small talks</u> B. Asking a serious question C. Asking a personal question D. Making a change in your tone</p>	<p>كيف يمكنك بدأ محادثة ناجحة مع شخص تقابله للمرة الأولى؟</p> <p>أ. <b>يبدأ حديث قصير</b> ب. بطرح سؤال جاد ج. بطرح سؤال شخصي د. بتغيير طبقة صوتك</p>
<p><b>3) When meeting with strangers, always start with what a "small talk" what does that mean?</b></p> <p>A. Asking people for directions to the library B. <u>Talking about unimportant topic like the weather</u> C. Asking people where they are from D. talking about something serious like politics</p>	<p>أبدأ في محادثة قصيرة عند مقابلة الغرباء. ماذا يعني ذلك؟</p> <p>أ. ان تسأل الناس عن كيفية الوصول الي المكتبة ب. <b>التحدث عن مواضيع غير مهمة مثل الطقس</b> ج. ان تسال الناس من اي بلد هما د. التحدث عن شئ جاد مثل السياسية</p>
<p><b>4) What does it mean to have "small talks" with strangers?</b></p> <p>A. Asking people for directions to the library B. <u>Talking about unimportant topic like the weather</u> C. Asking people where they are from D. talking about something serious like politics</p>	<p>ماذا يعني ان تجري محادثة قصيرة مع الغرباء؟</p> <p>أ. ان تسأل الناس عن كيفية الوصول الي المكتبة ب. <b>التحدث عن مواضيع غير مهمة مثل الطقس</b> ج. ان تسال الناس من اين هما د. التحدث عن شئ جاد مثل السياسية</p>
<p><b>5) Making small talks to strangers would mean</b></p> <p>A. Asking people for directions to the library B. <u>Talking about unimportant topic like the weather</u> C. Asking people where they are from D. talking about something serious like politics</p>	<p>يعني ان تجري محادثة قصيرة مع الغرباء</p> <p>أ. ان تسأل الناس عن كيفية الوصول الي المكتبة ب. <b>التحدث عن مواضيع غير مهمة مثل الطقس</b> ج. ان تسال الناس من اين هما د. التحدث عن شئ جاد مثل السياسية</p>
<p><b>6) one reason to practice English language is to start a small conversation with a stranger by :</b></p> <p>A. <u>ask him unimportant things like weather</u> B. ask him about directions C. ask him what is your name? D. ask him what do you do?</p>	<p>أحد الأسباب لممارسة اللغة الإنجليزية هو بدء محادثة صغيرة مع شخص غريب عن طريق:</p> <p>أ. <b>أسأله أشياء غير مهمة مثل الطقس</b> ب. أسأله عن الاتجاهات ج. أسأله ما هو اسمك؟ د. أسأله ماذا تفعل؟</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

7) <b>It's cold yesterday, .....</b> A. <b>Wasn't it</b> B. Was it C. Did it D. Didn't it	<ul style="list-style-type: none"> <li>كان الجو باردا بالأمس، .....؟</li> <li>✓ <b>أليس كذلك</b></li> </ul>
8) <b>which one of the following statements is polite to start ..stranger</b> A. <b>it is cold today.</b> B. how old are you? C. how much money do you make? D. how much did your scarf cost?	<ul style="list-style-type: none"> <li>أي العبارات التالية تعتبر مهذبة لبدء محادثة مع شخص غريب؟</li> <li>✓ <b>الطقس بارد اليوم</b></li> </ul>
9) <b>To start a small conversation with a stranger in the post office , may say :</b> A. Where are you from ? B. It's nice to have a chance to celebrate , isn't it ? C. <b>This line is really slow , isn't it ?</b> D. Can you lend me some money ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>لبدء محادثة صغيرة مع شخص غريب في مكتب البريد، قد تقول:</li> <li>أ. من أين أنت ؟</li> <li>ب. انها لطيف أن يكون هناك فرصة للاحتفال، أليس كذلك؟</li> <li>ج. <b>الطابور يتحرك ببطء، أليس كذلك؟</b></li> <li>د. هل يمكن أن تقرضني بعض المال؟</li> </ul>
10) <b>In the supermarket, one way to start a small conversation with stranger is by saying...</b> A. Where are you from? B. It's nice to have a chance to celebrate, isn't it? C. <b>These apples look fresh, don't they?</b> D. Can you lend me some money?	<ul style="list-style-type: none"> <li>في السوبر ماركت ، إحدى الطرق لبدء محادثة صغيرة مع شخص غريب هي قول...</li> <li>أ. من أي بلد أنت؟</li> <li>ب. من الجيد أن تكون لديك فرصة للاحتفال ، أليس كذلك؟</li> <li>ج. <b>هذه التفاح تبدو طازجة ، أليس كذلك؟</b></li> <li>د. هل يمكنك إقرضني بعض المال؟</li> </ul>
11) <b>In real tag-question, the voice intonation should:</b> A. <b>Go up on the tag</b> B. Go down on the tag C. Go neutral or normal D. None of the above is correct	<ul style="list-style-type: none"> <li>في السؤال الذي يلي الحقيقي، نبرة الصوت يجب ان:</li> <li>أ. <b>ترتفع في الذيل</b></li> <li>ب. تنخفض في الذيل</li> <li>ج. تكون محايدة او طبيعية</li> <li>د. لا شيء مما سبق صحيح</li> </ul>
12) <b>In tag question, if we know the answer of the question , the voice ..... in the tag.</b> A. tone will not change B. <b>tone will fall down</b> C. tone will goes up D. tone will be same	<ul style="list-style-type: none"> <li>في السؤال المعلم ، إذا كنا نعرف جواب السؤال، الصوت .. في العلامة.</li> <li>أ. لن تتغير النبرة</li> <li>ب. <b>النبرة سوف تنخفض</b></li> <li>ج. النبرة سوف ترتفع</li> <li>د. النبرة ستكون نفسها</li> </ul>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>13) when we are sure about the answer of the tag question .....</b></p> <p>A. rises. B. <b>falls down.</b> C. stays steady \ flat D. starts steady and then falls down</p>	<p>▪ عندما نكون متأكدين من إجابة سؤال العلامة</p> <p>أ. يرتفع <b>ب. ينخفض</b> ج. يبقى ثابت \ مسطح د. يبدأ ثابت ثم يسقط</p>
<p><b>14) These potatoes are expensive. Aren't they?"</b> <b>What happens to the tone in the tag question if you are sure about the answer?</b></p> <p>A. The tone goes up <b>B. The tone falls down</b> C. The tone stays flat D. The tone falls down then goes up</p>	<p>▪ البطاطس باهظة الثمن، اليس كذلك؟ "ماذا يحدث لطبقة الصوت في الاسئلة الذيلية ان لم تكن متأكد من الاجابة؟</p> <p>أ. ترتفع طبقة الصوت <b>ب. تنخفض طبقة الصوت</b> ج. تظل طبقة الصوت مسطحة د. تنخفض طبقة الصوت ثم ترتفع</p>
<p><b>15) " These cherries are expensive, aren't they?"</b> <b>what happens to the tone in the tag question if you aren't sure about the answer?</b></p> <p>A. The tone goes up <b>B. The tone falls down</b> C. The tone stays flat D. The tone falls down then goes up</p>	<p>▪ الكرز باهظ الثمن، اليس كذلك؟ "ماذا يحدث لطبقة الصوت في الاسئلة الذيلية ان لم تكن متأكد من الاجابة؟</p> <p>أ. ترتفع طبقة الصوت <b>ب. تنخفض طبقة الصوت</b> ج. تظل طبقة الصوت مسطحة د. تنخفض طبقة الصوت ثم ترتفع</p>
<p><b>16) If an American speaker previously knows the respond of a tag question, his or her voice intonation should:</b></p> <p>A. Go up on the tag B. Go neutral <b>C. Go down on the tag</b> D. None of the above is correct</p>	<p>▪ ان كان متحدث امريكي يعرف مسبقا اجابة سؤال ذيلي، ينبغي ان يكون صوته:</p> <p>أ. يرتفع في الذيل ب. يكون محايدة <b>ج. ينخفض في الذيل</b> د. لا شئ مما سبق صحيح</p>
<p><b>17) If the verb in the main clause is positive, the verb in the "tag":</b></p> <p>A. Should be positive <b>B. Should be negative</b> C. Must always be positive D. None of the above is correct</p>	<p>▪ اذا كان الفعل في الجملة الرئيسية ايجابي، فأن الفعل في الذيل يكون</p> <p>أ. ايجابي <b>ب. سلبي</b> ج. يجب ان يكون دائما ايجابي د. لا شئ مما سبق صحيح</p>
<p><b>18) Complete with the tag question : These tomatoes don't look terrible , .....?</b></p> <p>A. <b>do they</b> B. don't they C. don't these D. do these</p>	<p>▪ أكمل السؤال المشار: هذه الطماطم لا تبدو فظيعة، _____؟</p> <p>أ. <b>هل هم</b> ب. لا هم ج. لا هذه د. افعل ذلك</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>19) Complete with the tag question : These tomatoes aren't look terrible , .....?</b></p> <p>A. Aren't they B. <u>are they</u> C. don't these D. are these</p>	<p>أكمل السؤال المشار: هذه الطماطم لا تبدو فظيعة، .....؟</p> <p>أ. ليست هي ب. <u>هل هم</u> ج. لا هم د. هل تلك</p>
<p><b>20) Complete this tag question in a correct way: There isn't any yogurt _____?</b></p> <p>A. does there B. <u>is there</u> C. isn't there D. has there</p>	<p>أكمل هذا السؤال المشار بطريقة صحيحة: ليس هناك أي زبادي.....؟</p> <p>أ. هل هناك ب. <u>هل هناك</u> ج. ليس هناك د. كان هناك</p>
<p><b>21) There's lots of rice, _____? Make a correct tag question</b></p> <p>A. Does there B. Is there C. <u>Isn't there</u> D. Has there</p>	<p>اجعل هذا السؤال الذيلي صحيح هناك رز كثير،.....؟</p> <p>✓ <u>أليس كذلك</u></p>
<p><b>22) If your friend introducing his classmate .What you are supposed to say :</b></p> <p>A. No problem B. That was a very kind of you C. <u>Nice to meet you</u> D. Don't worry about it</p>	<p>إذا قام صديقك بتقديم زميله لك . ما الذي من المفترض أن تقوله</p> <p>أ. ليس هناك أي مشكلة ب. كان هذا لطيف جدا منك ج. <u>تشرفت بمقابلتك</u> د. لا تقلق بشأنه</p>
<p><b>23) You're being introduced to a new classmate. What should you say?</b></p> <p>A. This very kind of you B. How thoughtful of your C. <u>Pleased to meet you</u> D. You're welcome</p>	<p>ماذا يجب ان تقول عندما يتم تقديمك الي زميل جديد؟</p> <p>أ. هذا لطف منك ب. كم لطيف منك ج. <u>مسرور بمقابلتك</u> د. العفو</p>
<p><b>24) If you have been introduced to a new classmate .you can say</b></p> <p>A. This very kind of you B. How thoughtful of your C. <u>Pleased to meet you</u> D. You're welcome</p>	<p>يتم تقديمك الي زميل جديد، ماذا يجب ان تقول؟</p> <p>أ. هذا لطف منك ب. كم لطيف منك ج. <u>مسرور بمقابلتك</u> د. العفو</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p>25) If you are introduced to another person , a polite way to respond is :</p> <p>A. <u>Pleased to meet you</u></p> <p>B. I'd like to meet you</p> <p>C. Have you met my friend ?</p> <p>D. He is a friend of mine</p>	<p>إذا تم تقديمك إلى شخص آخر ، فإن طريقة مهذبة للرد هي:</p> <p>أ. <u>مسرور لمقابلتك</u></p> <p>ب. أود أن أقابلك</p> <p>ج. هل قابلت صديقي؟</p> <p>د. هو صديق لي</p>
<p>26) You are trying to end a conversation with your friend. What can you say?</p> <p>A. Nice to meet you</p> <p>B. <u>Well, I've got to run</u></p> <p>C. Don't mention it.</p> <p>D. That's OK. That's all right</p>	<p>أنت تحاول إنهاء محادثة مع صديقك. ماذا تستطيع ان تقول؟</p> <p>أ. تشرفت بمقابلتك</p> <p>ب. <u>حسنًا ، يجب أن أذهب</u></p> <p>ج. لا عليك.</p> <p>د. هذا حسن. لا بأس</p>
<p>27) To end a conversation with your friend, you can only use ONE of these expressions.</p> <p>A. <u>I've got to run</u></p> <p>B. How thoughtful!</p> <p>C. Forgive me</p> <p>D. I appreciate it</p>	<p>يمكنك استخدام تعبير واحد فقط من التعبيرات الآتية لانتهاء محادثة مع صديقك، فما هو؟</p> <p>أ. <u>علي الذهاب</u></p> <p>ب. كم لطيف!</p> <p>ج. سامحني</p> <p>د. اقدر ذلك</p>
<p>28) In what situation would you respond with : "Keep in touch " ?</p> <p>A. When a new person is introduced</p> <p>B. When appreciation is expressed</p> <p>C. When an apology is given</p> <p>D. <u>When a conversion is ended</u></p>	<p>في أي حالة سوف تجيب بـ " خلك على اتصال " ؟</p> <p>أ. عندما يتم تعريف شخص جديد لك</p> <p>ب. عند التعبير عن التقدير</p> <p>ج. عندما يعطى اعتذار</p> <p>د. <u>عند انتهاء المحادثة</u></p>
<p>29) If someone gives you a compliment like "That's a nice watch !" Your are supposed to say :</p> <p>A. You can have it</p> <p>B. <u>Thank you</u></p> <p>C. Not really . it's very old</p> <p>D. Why do you say</p>	<p>إذا كان شخص ما يعطيك مجاملة مثل " هذه ساعة جميلة!" من المفترض أن تقول:</p> <p>أ. تستطيع الحصول عليها</p> <p>ب. <u>شكرا لك</u></p> <p>ج. ليس صحيحا . أنها قديمة جدا</p> <p>د. لماذا تقول ذلك</p>
<p>30) If someone gives you a compliment like " That's a nice sweater !"" Your are supposed to say :</p> <p>A. You can have it</p> <p>B. <u>Thank you</u></p> <p>C. Not really . it's very old</p> <p>D. Why do you say</p>	<p>إذا كان شخص ما يعطيك مجاملة مثل " هذه سترة جذابة!" من المفترض أن تقول:</p> <p>أ. تستطيع الحصول عليها</p> <p>ب. <u>شكرا لك</u></p> <p>ج. ليس صحيحا . أنها قديمة جدا</p> <p>د. لماذا تقول ذلك</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>31) someone tells you "that is a nice jacket "you say</b>  A. You can have it  <b>B. Thank you</b>  C. Not really . it's very old  D. Why do you say</p>	<p>▪ شخص ما يقول لك "هذه سترة لطيفة" تقوله  أ. تستطيع الحصول عليها  <b>ب. شكرا لك</b>  ج. ليس صحيحا . أنها قديمة جدا  د. لماذا تقول ذلك</p>
<p><b>32) In America, Someone tells you, "what a nice t-shirt" you should politely say:</b>  <b>A. Thank you</b>  B. Oh, not really. It's very old  C. Would you like it  D. it is not of your business</p>	<p>▪ ماذا يجب ان تقوله بأدب ان قال لك احدهم في امريكا "يا له من قميص لطيف" ؟  <b>أ. شكرا لك</b>  ب. ليس حقا، انه قديم جدا  ج. هل تريده؟  د. ليس من شأنك</p>
<p><b>33) Someone gave you a compliment like, "That's a very nice pen" How do you respond?</b>  <b>A. Thank you</b>  B. You can have it  C. Not really, it's very old  D. Would you like it?</p>	<p>▪ كيف تجيب ان جاملك شخصا ما قائلا "هذا القلم لطيف جدا" ؟  <b>أ. شكرا لك</b>  ب. يمكنك ان تأخذه  ج. ليس حقا، انه قديم جدا  د. هل تريده؟</p>
<p><b>34) Someone gave you a compliment like, "That's a nice telephone!" How do you respond?</b>  A. You can have it  <b>B. Thank you</b>  C. Not really, it's very old  D. Would you like it?</p>	<p>▪ كيف تجيب ان جاملك شخصا ما قائلا "هذا تليفون لطيف جدا" ؟  أ. يمكنك ان تأخذه  <b>ب. شكرا لك</b>  ج. ليس حقا، انه قديم جدا  د. هل تريده؟</p>
<p><b>35) If someone gives you a gratitude , you are supposed to say:</b>  A. You can have it  B. Not really . it's very old  <b>C. Thank you</b>  D. Why do you say that ?</p>	<p>▪ إذا كان شخص ما يعطيك الامتنان من المفترض أن تقول له :  أ. تستطيع الحصول عليها  ب. ليس صحيحا . أنها قديمة جدا  <b>ج. شكرا لك</b>  د. لماذا تقول هذا؟</p>
<p><b>36) One good way to express your appreciation is to say :</b>  A. You're welcome  <b>B. That was a very kid of you</b>  C. No problem  D. Don't worry about it</p>	<p>▪ من الطرق الجيدة للتعبير عن تقديركم ما يلي :  أ. على الرحب والسعة  <b>ب. كان ذلك لطيفاً جداً منك</b>  ج. ليس هناك أي مشكلة  د. لا تقلق بشأنه</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>37) Imagine that you help someone with directions in the mall , so he thanked you . How would you respond ?</b></p> <p><b>A. <u>Don't mention it</u></b>  <b>B. Talk to you soon</b>  <b>C. You too</b>  <b>D. How thoughtful</b></p>	<p>تخيل أنك تساعد شخصًا بالاتجاهات في المركز التجاري ، لذلك شكرك. كيف ترد؟</p> <p><b>أ. إنه شيء لا يذكر</b>  <b>ب. سأكلمك قريباً</b>  <b>ج. وانت ايضا</b>  <b>د. كيف هو مدروس / عميق التفكير</b></p>
<p><b>38) All these are correct ways to end a conversation except for one .Which one is it?</b></p> <p><b>A. Keep in touch</b>  <b>B. See you later</b>  <b>C. Talk to you soon</b>  <b>D. <u>I appreciate it</u></b></p>	<p>كل الجمل الاتية صحيحة لانها المحادثة الا جملة واحدة، ما هي؟</p> <p><b>أ. ابق على تواصل</b>  <b>ب. اراك لاحقا</b>  <b>ج. سأكلمك لاحقا</b>  <b>د. <u>اقدر ذلك</u></b></p>
<p><b>39)If someone gives you a complaint like " I appreciate it. I'm very grateful" your are supposed to say :</b></p> <p><b>A. No problem</b>  <b>B. That was a very kid of you</b>  <b>C. <u>Don't mention it.</u></b>  <b>D. Don't worry about It</b></p>	<p>إذا قدم لك شخص إطرأ مثل "أنا أقدر ذلك. أنا ممتن جداً" من المفترض أن تقول:</p> <p><b>أ. ليس هناك أي مشكلة</b>  <b>ب. كان هذا لطيف جداً منك</b>  <b>ج. <u>لا تذكره / لا عليك</u></b>  <b>د. لا تقلق بشأنه</b></p>
<p><b>40) Imagine that while you are shopping in the supermarket, your cart hit another shopper. What should you say to apologize?</b></p> <p><b>A. I've got to go.</b>  <b>B. How interesting. .</b>  <b>C. <u>I'm very sorry</u></b>  <b>D. See you later</b></p>	<p>تخيل أنه أثناء التسوق في السوبر ماركت، عربة التسوق الخاصة بك اصطدمت بمتسوق آخر. ماذا يجب أن تقول للاعتذار؟</p> <p><b>أ. يجب أن أذهب.</b>  <b>ب. كيف هو مثير للاهتمام. .</b>  <b>ج. <u>انا اسف جدا</u></b>  <b>د. أراك لاحقاً</b></p>
<p><b>41)By mistakes, you stepped on someone's foot. What is your polite reaction?</b></p> <p><b>A. Have a good day</b>  <b>B. <u>I am sorry</u></b>  <b>C. see you later</b>  <b>D. I appreciate it</b></p>	<p>ما هورد فعلك المهذب اذا دعست علي رجل شخصا ما بالخطأ؟</p> <p><b>أ. اتمني لك يوم جيد</b>  <b>ب. <u>انا اسف</u></b>  <b>ج. اراك لاحقا</b>  <b>د. اقدر ذلك</b></p>
<p><b>42)complete the following sentence with the suitable word from bel... "I share your ..... and worries about these problems"</b></p> <p><b>A. nightmare.</b>  <b>B. transition.</b>  <b>C. <u>concerns.</u></b>  <b>D. pack.</b></p>	<p>اكمل الجملة بكلمه مناسبه : انا اشاركك <u>اهتمامك</u> وقلقك حول هذه المشكلة</p>



الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p><b>43) Your friend just apologized for spilling coffee on your book. You're accepting the apology, so you say:</b></p> <p>A. Don't mention it  <b>B. Don't worry about it</b>  C. Excuse me  D. How interesting!</p>	<p>اعتذر صديقك عن سكب قهوة علي كتابك. تقبل اعتذاره فماذا تقول؟</p> <p>أ. لا شكر علي واجب  <b>ب. لا تقلق بشأنه</b>  ج. عفو  د. كم مثير!</p>
<p><b>44) You want to accept an apology from a friend in a common way .You say .....</b></p> <p>A. Don't mention it  <b>B. Don't worry about it</b>  C. Excuse me  D. How interesting!</p>	<p>ماذا تقول ان كنت تريد قبول اعتذار صديقك بطريقة شائعة؟</p> <p>أ. لا شكر علي واجب  <b>ب. لا تقلق بشأنه</b>  ج. عفو  د. كم مثير!</p>
<p><b>45) One good way to express your an Apology is to say :</b></p> <p>A. You're welcome  <b>B. It was my fault</b>  C. How thoughtful  D. That was very kind of you</p>	<p>من الطرق الجيدة للتعبير عن اعتذاركم ما يلي:</p> <p>أ. على الرحب و السعة  <b>ب. إنها غلطتي</b>  ج. كيف مدروس  د. كان هذا لطيف منك</p>
<p><b>46) If Jhon stops you to give his apology saying "It was my fault", you should politely say</b></p> <p>A. Okay  B. So what?  C. keep in touch  <b>D. none of the above is the correct reaction</b></p>	<p>ما الذي ينبغي عليك قوله ان اوقفك جون من اجل الاعتذار قائلا "انه خطئي"؟</p> <p>أ. اوك  ب. وماذا في ذلك؟  ج. ابق علي اتصال  <b>د. لا شيء مما سبق رد فعل صحيح</b></p>
<p><b>47) In what situation would you respond with this expression: "That's all right"?</b></p> <p>A. After being introduced to someone  <b>B. When receiving an apology</b>  C. When receiving a thank  D. After ending a conversation</p>	<p>في أي موقف قد تجيب بهذا التعبير "كل شيء علي ما يرام"؟</p> <p>أ. بعد ان يتم تقديمك لشخص ما  <b>ب. عندما تتلقي اعتذار</b>  ج. عندما تتلقي شكر  د. بعد انتهاء محادثة</p>
<p><b>48) In what situation would you respond with this expression "No problem"?</b></p> <p>A. <b>After receiving an apology</b>  B. After being introduced to someone.  C. After getting appreciation.  D. After ending a conversation</p>	<p>في أي موقف تستجيب مع هذا التعبير "لا مشكلة"؟</p> <p><b>أ. بعد تلقي اعتذار</b>  ب. بعد تقديمك لشخص ما.  ج. بعد الحصول على التقدير.  د. بعد الانتهاء من محادثة</p>

الفصل الأول ( 1438 هـ )	الفصل الثاني ( 1438 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )
الواجبات	الفصل الثاني ( 1434 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )

<p><b>49) If someone gives you a complaint like "Forgive me , it was my fault" Your are supposed to say :</b></p> <p>A. You're welcome B. That was a very kid of you C. Don't mention it. D. <b><u>Don't worry</u></b></p>	<p>إذا كان شخص ما يقدم لك شكوى مثل "سامحني، كان خطأي" من المفترض أن تقول:</p> <p>أ. على الرحب و السعة ب. كان ذلك لطيف جدا منك ج. لا تذكرها. د. <b><u>لا تقلق</u></b></p>
<p><b>50) What does researchers collect for their scientific studies?</b></p> <p>A. Shortcut B. <b><u>Data</u></b> C. Slang D. Trio</p>	<p>ما الذي يجمعه الباحثون لدراساتهم العلمية؟</p> <p>أ. اختصار ب. <b><u>البيانات</u></b> ج. اللغة العامية د. ثلاثي</p>
<p><b>51) Researchers are collecting ____ for their study of changing language in Singapore.</b></p> <p>A. Database B. <b><u>Data</u></b> C. Version D. Shortcuts</p>	<p>يقوم الباحثون بجمع ..... لدراساتهم للغة المتغيرة في سنغافورة.</p> <p>أ. قاعدة البيانات ب. <b><u>البيانات</u></b> ج. الإصدار د. اختصارات</p>
<p><b>52) Fill in the blank with the suitable word: It's usually fine to us _____ when you are talking with friends, but it's not a good idea to use such language in a formal situation.</b></p> <p>A. Notion B. Trio C. <b><u>Slang</u></b> D. database</p>	<p>املاً الفراغ بالكلمة المناسبة: عادة ما يكون الأمر عادياً بالنسبة لنا عندما نتحدث مع الأصدقاء _____، ولكن ليس من الجيد استخدام هذه اللغة في وضع رسمي.</p> <p>أ. خيالي ب. ثلاثي ج. <b><u>لهجة عامية</u></b> د. قاعدة البيانات</p>
<p><b>53) Fill in blank: There are some rules that are .....to Singapore .You can't find these rules in any other country.</b></p> <p>A. Version B. <b><u>Unique</u></b> C. Competitive D. census</p>	<p>املاً الفراغات: هناك بعض القوانين..... في سنغافورة. ولا توجد في اي بلد أخرى</p> <p>أ. الاصدارية ب. <b><u>فريد من نوعه</u></b> ج. التنافسية د. التعدادية</p>
<p><b>54) "In the classroom, Sarah looks down on Lisa." What does that mean?</b></p> <p>A. That Sarah respects Lisa B. <b><u>That Sarah thinks badly of Lisa</u></b> C. That Sarah thinks highly of Lisa D. That Sarah admires Lisa</p>	<p>في الصف " تري سارة ان ليزا لا تستحق الاحترام" ماذا تعني تلك الجملة؟</p> <p>أ. ان سارة تحترم ليزا ب. <b><u>ان سارة تري ليزا علي نحو سيء</u></b> ج. ان سارة تري ليزا علي نحو جيد د. ان سارة تحب ليزا</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

55) Jessica looks down on Lisa. "This sentence means.....

- A. that Jessica respects her
- B. that Jessica thinks badly of her
- C. that Jessica thinks highly of her
- D. that Jessica admires her

▪ "تري جيسكا ان ليزا لا تستحق الاحترام" ماذا تعني تلك الجملة؟

أ. ان جيسكا تحترم ليزا

ب. ان جيسكا تري ليزا علي نحو سيئ

ج. ان جيسكا تري ليزا علي نحو جيد

د. ان جيسكا تحب ليزا

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

## المحاضرة الثانية 2 Lecture

<p>1) <b>official count of how many people there are in a certain region ..... . Fill in the blank.</b></p> <p>A. Residence B. <b>Census</b> C. Population D. suburbs</p>	<p>العدد الرسمي لعدد الأشخاص الموجودين في منطقة معينة ..... املأ الفراغ.</p> <p>أ. إقامة ب. <b>التعداد</b> ج. السكان / أهل بالسكان د. الضواحي</p>
<p>2) <b>The French Bakery is across the street from the British Bank. "Across the street" means....</b></p> <p>A. Around the corner B. In back of C. Down the street D. <b>On the opposite side</b></p>	<p>المخبز الفرنسي في الشارع المقابل من البنك البريطاني. ماذا تعني كلمة "الشارع المقابل - Across the street"؟</p> <p>أ. حول الزاوية ب. في الخلف ج. اخر الشارع د. <b>في الاتجاه المقابل</b></p>
<p>3) <b>The laundromat is across the street from the bank. " Across the street " means.....</b></p> <p>A. In back of B. Down the street C. <b>On the opposite side</b> D. Around the corner</p>	<p>المغسلة في الشارع المقابل للبنك. ماذا تعني عبارة "الشارع المقابل - Across the street"؟</p> <p>أ. في الخلف ب. اخر الشارع ج. <b>في الاتجاه المقابل</b> د. حول الزاوية</p>
<p>4) <b>after asking about direction, you were told that the bakery is beside the post office .What does "beside " mean</b></p> <p>A. across the street from B. <b>next to</b> C. in front of D. around the corner from</p>	<p>بعد السؤال عن الاتجاه ، قيل لك أن المخبز يقع بجوار مكتب البريد. ماذا يعني "بجانب"؟</p> <p>أ. عبر الشارع من ب. <b>بجانب</b> ج. أمام د. من حول الزاوية</p>
<p>5) <b>after asking about direction, you were told that there are a parking lot in back of the department store .What does "in back" mean?</b></p> <p>A. across the street from B. next to C. <b>behind</b> D. around the corner from</p>	<p>بعد سؤالك عن الاتجاه ، قيل لك أن هناك موقف للسيارات خلف المتجر ، ماذا يعني "في الخلف"؟</p> <p>أ. عبر الشارع من ب. بجوار ج. <b>وراء</b> د. من حول الزاوية</p>
<p>6) <b>Asking for directions to the public library,you were told to walk three blocks .What does that mean?</b></p> <p>A. <b>To pass three buildings</b> B. To pass three streets C. To pass three traffic lights D. To pass three shops</p>	<p>عندما سألت كيف تصل الي المكتبة العامة، قيل لك ان تمشي مسافة ثلاثة مباني.ماذا يعني ذلك؟</p> <p>أ. <b>ان تتخطي ثلاثة مباني</b> ب. ان تتخطي ثلاثة شوارع ج. ان تتخطي ثلاثة اشارات د. ان تتخطي ثلاثة محلات</p>

الفصل الأول ( 1438 هـ )	الفصل الثاني ( 1438 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )
الواجبات	الفصل الثاني ( 1434 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )

<p>7) <b>When you are looking in the direction , someone say to you " walk three blocks " What does that person mean ?</b></p> <p>A. <u>to pass three streets</u></p> <p>B. to pass three buildings</p> <p>C. to pass three traffic light</p> <p>D. to pass three shops</p>	<p>عندما تبحث في الاتجاه، ويقول شخص ما لك " امشي ثلاث مريعات " ماذا يعني هذا الشخص؟</p> <p>أ. <u>لقطع ثلاثة شوارع</u></p> <p>ب. لقطع ثلاثة مباني</p> <p>ج. لقطع ثلاثة اشارات مرور</p> <p>د. لقطع ثلاث محلات تجارية</p>
<p>8) <b>the sentence "the bank is two blocks from here" mean sthat</b></p> <p>A. two buildings away from here</p> <p>B. <u>two streets away from here.</u></p> <p>C. two rooms away from here.</p> <p>D. two houses away from here.</p>	<p>جملة " البنك عبارة عن تقاطعين من هنا " يعني أن :</p> <p>أ. على بعد مبنيين من هنا</p> <p>ب. <u>على بعد شارعين من هنا.</u></p> <p>ج. على بعد غرفتين من هنا</p> <p>د. على بعد منزلين من هنا</p>
<p>9) <b>When you are looking in the bookstore , someone say to you " walk two blocks " What does that person mean ?</b></p> <p>A. <u>to pass two streets</u></p> <p>B. to pass two buildings</p> <p>C. to pass two traffic light</p> <p>D. to pass two shops</p>	<p>عندما كنت تبحث في مكتبة، شخص ما يقول لك " امشي تقاطعين " ماذا يعني هذا الشخص ؟</p> <p>أ. <u>لقطع شارعين</u></p> <p>ب. لقطع مبنيين</p> <p>ج. لقطع اشارتين من اشارات المرور</p> <p>د. لقطع اثنين من المحلات التجارية</p>
<p>10) <b>Identify the expression you can use when asking for direction ?</b></p> <p>A. Which mosque do you go to ?</p> <p>B. Is this bus going to the Grand Mosque?</p> <p>C. Which bus would take me to the nearby mosque ?</p> <p>D. <u>How do I get to the Grand Mosque</u></p>	<p>حدد التعبير الذي يمكنك استخدامه عند طلب التوجيه؟</p> <p>أ. ما المسجد الذي تذهب إليه؟</p> <p>ب. هل هذه الحافلة تذهب إلى المسجد الحرام؟</p> <p>ج. ما هي الحافلة التي ستأخذني إلى أقرب مسجد ؟</p> <p>د. <u>كيف يمكنني الوصول إلى المسجد الحرام</u></p>
<p>11) <b>When asking for directions you can ask...</b></p> <p>A. Which bus would take us to the nearby library?</p> <p>B. Is this bus going to the library?</p> <p>C. <u>How do I get to the library?</u></p> <p>D. Which library do you go to?</p>	<p>ماذا تقول عند السؤال عن الاتجاهات؟</p> <p>أ. اي حافلة تذهب الي اقرب مكتبة؟</p> <p>ب. هل هذه الحافلة تذهب الي المكتبة؟</p> <p>ج. <u>كيف يمكنني الوصول الي المكتبة؟</u></p> <p>د. اي مكتبة تذهب اليها؟</p>
<p>12) <b>Identify the expression you can use when asking for direction ?</b></p> <p>A. Which mall do you go to ?</p> <p>B. Is this bus going to mall?</p> <p>C. Which bus would take me to mall ?</p> <p>D. <u>How do I get to the mall</u></p>	<p>حدد التعبير الذي يمكنك استخدامه عند طلب التوجيه؟</p> <p>أ. أي مركز تجاري تذهب إليه؟</p> <p>ب. هل هذه الحافلة تذهب إلى مول؟</p> <p>ج. ما هي الحافلة التي ستأخذني إلى مول؟</p> <p>د. <u>كيف يمكنني الوصول إلى المركز التجاري</u></p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p><b>13) to ask a stranger about directions one can say</b></p> <p>A. <u>excuse me, how can I get to .....</u></p> <p>B. where is ....</p> <p>C. I want to go to .....</p> <p>D. show me the way to ....</p>	<p>عندما تسأل شخص غريب عن الأماكن والاتجاهات تقول:</p> <p>✓ <u>من فضلك كيف نصل الى</u></p>
<p><b>14) All of these are correct ways to ask for direction except for one. which one is it?</b></p> <p>A. In what direction is the Museum of Modern Art?</p> <p>B. <u>Is this bus going to the Museum of Modern Art?</u></p> <p>C. How do I get to the Museum of Modern Art?</p> <p>D. I'm trying to find the Museum of Modern Art?</p>	<p>كل هذه الطرق صحيحة للسؤال عن الاتجاهات الا طريقة واحدة. ما هي؟</p> <p>أ. في اي اتجاه يوجد متحف الفنون الحديثة؟</p> <p>ب. <u>هل تذهب هذه الحافلة الى متحف الفنون الحديثة؟</u></p> <p>ج. كيف يمكنني الوصول الى متحف الفنون الحديثة؟</p> <p>د. احاول ان اجد متحف الفنون الحديثة؟</p>
<p><b>15) How should you politely call a waiter to order food?</b></p> <p>A. Look at me</p> <p>B. Hey dude. come over here</p> <p>C. <u>Pardon me</u></p> <p>D. You my friend, come here quickly</p>	<p>ما هي الطريقة المهذبة لاستدعاء النادل لطلب الطعام؟</p> <p>أ. انظر الي</p> <p>ب. يا صاح، تعال الي هنا</p> <p>ج. <u>عفوا</u></p> <p>د. انت يا صديقي، تعال الي هنا بسرعة</p>
<p><b>16) Students, like other people, should pay attention to speakers' tone of voice because it:</b></p> <p>A. Distracts you</p> <p>B. Launches unclear message</p> <p>C. <u>Tells more than speakers' word</u></p> <p>D. Bothers you</p>	<p>يجب ان يفتبه الطلاب لطبقة صوت المتحدثين لأنها:</p> <p>أ. تلهيك</p> <p>ب. تطلق رسائل غير واضحة</p> <p>ج. <u>تخبرك اكثر من كلمة المتحدث</u></p> <p>د. تزعجك</p>
<p><b>17) Choose the complaint among the following sentences said to an apartment manager.</b></p> <p>A. What a sunny apartment.</p> <p>B. I hope there is a fireplace.</p> <p>C. The stove looks brand new.</p> <p>D. <u>The neighbors are too noisy</u></p>	<p>اختر الشكوى بين الجمل التالية لتقال لمدير الشقق .</p> <p>أ. يالها من شقة مشمسة.</p> <p>ب. أمل أن يكون هناك موقد.</p> <p>ج. الموقد يبدو جديداً</p> <p>د. <u>الجيران مزعجون جدا</u></p>
<p><b>18) Your brother was complaining about his new apartment. You heard him saying:</b></p> <p>A. The refrigerator looks brand new</p> <p>B. There is a garbage disposal</p> <p>C. What a sunny apartment!</p> <p>D. <u>The food in the freezer is melting</u></p>	<p>سمعت اخاك يشتكي من شقته الجديدة، فماذا كان يقول؟</p> <p>أ. الثلاجة تبدو جديدة تماما</p> <p>ب. هناك حوض تصريف القمامة</p> <p>ج. يا لها من شقة مشمسة</p> <p>د. <u>الطعام يذوب في الفريزر</u></p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>19) Which one of these sentence is not complaint :</b></p> <p>A. The food in the freezer is melting</p> <p>B. The roof is leaking</p> <p>C. There is no hot water</p> <p>D. <u>has a large storage</u></p>	<p>أي من هذه الجمل لا تعتبر شكوى :</p> <p>أ. الطعام في الثلاجة يذوب</p> <p>ب. السقف يتسرب</p> <p>ج. لا يوجد ماء ساخن</p> <p>د. <u>لديها تخزين كبير</u></p>
<p><b>20) Which one of these sentence is not complaint :</b></p> <p>A. The food in the freezer is melting</p> <p>B. The roof is leaking</p> <p>C. There is no hot water</p> <p>D. <u>There's also a brand new stove</u></p>	<p>أي من هذه الجمل لا تعتبر شكوى :</p> <p>أ. الطعام في الثلاجة يذوب</p> <p>ب. السقف يتسرب</p> <p>ج. لا يوجد ماء ساخن</p> <p>د. <u>هناك أيضاً موقد جديد تماماً</u></p>
<p><b>21) Which among these is a compliant to the apartment manager?</b></p> <p>A. The refrigerator looks brand new</p> <p>B. There is a garbage disposal</p> <p>C. What a sunny apartment!</p> <p>D. <u>The food in the freezer is melting</u></p>	<p>أي من هذه الجمل تعتبر شكوى لمدير الشقة؟</p> <p>أ. الثلاجة تبدو جديدة تماماً</p> <p>ب. هناك حوض تصريف القمامة</p> <p>ج. يا لها من شقة مشمسة</p> <p>د. <u>الطعام يذوب في الفريزر</u></p>
<p><b>22) We should study and understand reductions of fast speech because it helps us to become:</b></p> <p>A. A good writer</p> <p>B. A better listener</p> <p>C. A better speakers</p> <p>D. <u>both (b) + (c) are correct</u></p>	<p>يجب ان ندرس ونفهم اختصارات الكلام السريع لأنها تساعدنا ان نصبح:</p> <p>أ. كاتب جيد</p> <p>ب. مستمعين افضل</p> <p>ج. متحدثين افضل</p> <p>د. <u>اجابة (ب + ج)</u></p>
<p><b>23) In American accent, what is the short form of "what's your name?"</b></p> <p>A. Watiz your name?</p> <p>B. <u>Watcher name?</u></p> <p>C. What is your name?</p> <p>D. Watizya name?</p>	<p>ما هي الصيغة المختصرة لسؤال "ما اسمك؟" في اللهجة الامريكية؟</p>
<p><b>24) in normal speech , the long from of the reduced from " goda " is</b></p> <p>A. good dad.</p> <p>B. good to.</p> <p>C. <u>go to.</u></p> <p>D. good .</p>	<p>في الكلام العادي الصيغة المطولة للكلمة المختصرة goda هي :</p> <p><u>go to.</u></p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>25) How should you say this question in a reduction form: " Does this bus go to Geary Street"</b></p> <p>A. <u>Does this bus godaa Geary Street.</u>  B. Does this bus gonna Geary Street.  C. Does this bus gotta Geary Street.  D. Does this bus wanna Geary Street.</p>	<p>كيف يجب أن تقول هذا السؤال في شكل مخفض (مصغر):  "هل تذهب هذه الحافلة إلى شارع جييري"  <b>أ. هل هذه الحافلة تذهب لشارع جييري</b>  ب. هل هذه الحافلة ستعمل لشارع جييري.  ج. هل هذه الحافلة ينبغي لها شارع جييري  د. هل هذه الحافلة تريد شارع جييري</p>
<p><b>26) Say this question in a reduced form: "Does this bus go to the Hyde Park?"</b></p> <p>A. <u>Does this bus goda the Hyde Park</u>  B. Does this bus gonna the Hyde Park?  C. Does this bus gotta the Hyde Park?  D. Does this bus wanna the Hyde Park?</p>	<p>اصغ هذا السؤال بطريقة مختصرة: "هل هذه الحافلة تذهب الي حديقة هايد؟"</p>
<p><b>27) "Do you want to play a game?" Say this question in a reduced form.</b></p> <p>A. <u>Do you wanna play a game ?</u>  B. Do you wana play a game?  C. Do you gotta play a game?  D. Do you goda play a game?</p>	<p>ما هي الصيغة المختصرة لهذا السؤال "هل تريد ان تلعب لعبة؟"</p>
<p><b>28) How can we say this question in a reduced form:" Do you want to see the house?"</b></p> <p>A. Do you want see the house?  B. Do you gotta see the house?  C. Do you goda see the house?  D. <u>Do you wanna see the house?</u></p>	<p>"هل تريد ان تري المنزل؟" كيف يمكننا ان نقول هذا السؤال بصيغة مختصرة؟</p>
<p><b>29) What is the reduced form of "he wants to visit the family" ?</b></p> <p>A. <u>he wanna visit the family</u>  B. he wantta visit the family  C. he wants to visit his family  D. he wanna to visit his family</p>	<p>ما هو الشكل المخفض ل "هو يريد زيارة العائلة؟"  <b>أ. هو يريد زيارة العائلة</b>  ب. انه يريد زيارة العائلة  ج. هو يريد زيارة عائلته  د. هو يريد لزيارة عائلته</p>
<p><b>30) It means, "to look down on someone." Which one is it?</b></p> <p>A. to respect someone.  B. <u>to think badly of someone</u>  C. to think highly of someone.  D. to admire someone</p>	<p>هذا يعني ، "أن تنظر بدوئيه إلى شخص ما". أي واحد هو؟  أ. احترام شخص ما.  <b>ب. تفكير سيئ لشخص ما</b>  ج. للتفكير بشكل مبالغ فيه في شخص ما.  د. لتعجب بشخص ما</p>
<p><b>31) What does "to think badly of someone" probably mean?</b></p> <p>A. To admire someone  B. To appreciate someone  C. <u>To look down on someone</u>  D. To respect someone</p>	<p>ماذا يعني ان تري شخصا علي نحو سيئ؟  أ. ان تحبه  ب. ان تقدره  <b>ج. أن تنظر بدوئيه إلى شخص ما</b>  د. ان تحترمه</p>



الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

### المحاضرة الثالثة Lecture 3

1) I enjoy ..... A. <u>playing.</u> B. play. C. played. D. playings.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنا استمتع .....</li> <li>✓ <u>باللعب</u></li> </ul>
2) the word "swimming" in the sentence "I'm swimming now" is A. noun. B. gerund. C. <u>verb.</u> D. preposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>كلمة "يسبح" في الجملة "أنا أسبح الآن" هي : أ. اسم ب. صيغة الفعل ج. <u>الفعل</u> د. حرف الجر</li> </ul>
3) "Ali's favorite hobby is reading " How does the gerund act in this sentence ? A. <u>Complement</u> B. Object C. Subject D. Present Progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>هواية علي المفضلة هي القراءة " كيف تعمل صيغة الفعل في هذه الجملة؟ أ. <u>تكملة</u> ب. مفعول به ج. فاعل د. المضارع المستمر</li> </ul>
4) "The most important thing is learning" How does the gerund act in this sentence ? A. <u>Complement</u> B. Object C. Subject D. Present Progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشيء الأكثر أهمية هو التعلم " كيف يعمل صيغة الفعل (المصدر) في هذه الجملة؟ أ. <u>تكملة</u> ب. مفعول به ج. فاعل د. المضارع المستمر</li> </ul>
5) "I enjoy reading short stories." How does the gerund act in this sentence? A. <u>Object</u> B. Subject C. Complement D. Present Progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما هي وظيفة اسم الفعل في هذا الجملة "استمتع بقراءة القصص القصيرة"؟ أ. <u>مفعول به</u> ب. موضوع ج. تكملة د. مضارع المستمر</li> </ul>
6) Begin the sentence with a gerund: .....is very exciting. A. <u>Windsurfing</u> B. Windy C. To surf D. A surfer	<ul style="list-style-type: none"> <li>ابدأ الجملة بلسم فعل: ..... شيق جدا. أ. <u>ركوب الامواج</u> ب. عاصف ج. ان تترحلق د. متزحلق</li> </ul>

الفصل الأول ( 1438 هـ )	الفصل الثاني ( 1438 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )
الواجبات	الفصل الثاني ( 1434 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )

<p>7) when you ask someone for clarification, what do you politely say</p> <p>A. <u>could you repeat that .</u></p> <p>B. I understood nothing.</p> <p>C. that was difficult.</p> <p>D. what did you say</p>	<p>عندما تطلب من شخص ما توضيحًا ، ماذا تقول بأدب</p> <p>أ. <u>هل يمكنك تكرار ذلك.</u></p> <p>ب. لم أفهم شيئًا.</p> <p>ج. كان ذلك صعبًا.</p> <p>د. ماذا قلت</p>
<p>8) The question "What was that again?" can be used for....</p> <p>A. Giving an apology</p> <p>B. Asking for directions</p> <p>C. Giving a recommendation</p> <p>D. <u>Asking for clarification</u></p>	<p>يمكن استخدام سؤال "ما كان ذلك مجددًا؟" في .....</p> <p>أ. تقديم اعتذار</p> <p>ب. السؤال عن الاتجاهات</p> <p>ج. تقديم اقتراح</p> <p>د. <u>طلب التوضيح</u></p>
<p>9) The question "could you explain that"? can be used for....</p> <p>A. Giving an apology</p> <p>B. Asking for directions</p> <p>C. Giving a recommendation</p> <p>D. <u>Asking for clarification</u></p>	<p>السؤال "هل يمكن أن توضح ذلك؟" قابل للاستخدام ل.....</p> <p>أ. تقديم اعتذار</p> <p>ب. السؤال عن الاتجاهات</p> <p>ج. تقديم اقتراح</p> <p>د. <u>طلب التوضيح</u></p>
<p>10)What should you politely ask your professor for a clarification?</p> <p>A. What? What? I don't understand you</p> <p>B. I can't understand you</p> <p>C. Repeat. repeat</p> <p>D. <u>How do you spell that, please?</u></p>	<p>كيف تطلب من استاذك بأدب ان يقوم بتوضيح ما قاله؟</p> <p>أ. ماذا؟ ماذا؟ لا افهمك</p> <p>ب. لا استطيع ان افهمك</p> <p>ج. كرر. كرر</p> <p>د. <u>كيف تهجى هذا، من فضلك؟</u></p>
<p>11) Would you like coffee or tea ? If speaker 's intonation goes up two times at the end of the question, what would be the correct answer ?</p> <p>A. Tea , please</p> <p>B. Coffee , please</p> <p>C. <u>Yes, please</u></p> <p>D. Yes , Would</p>	<p>هل تحب القهوة أو الشاي؟ ارتفعت نبرة المتحدث مرتين في نهاية السؤال ماذا سيكون الجواب الصحيح؟</p> <p>أ. الشاي، من فضلك</p> <p>ب. القهوة، من فضلك</p> <p>ج. <u>نعم من فضلك</u></p> <p>د. نعم، هل</p>
<p>12) Would you like soup or salad ?” How should you answer if the speaker 's intonation goes up two times at the end of the question ?</p> <p>A. soup, please</p> <p>B. salad, please</p> <p>C. <u>Yes, please</u></p> <p>D. Yes , Would</p>	<p>هل ترغب في تناول الحساء أو السلطة ؟ ارتفعت نبرة المتحدث مرتين في نهاية السؤال ماذا سيكون الجواب الصحيح؟</p> <p>أ. حساء ، من فضلك</p> <p>ب. سلطة ، من فضلك</p> <p>ج. <u>نعم من فضلك</u></p> <p>د. نعم، هل</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>13) Describe the speaker's voice in a yes/no question, such as "would you like salt or pepper"?</b></p> <p><b>A. <u>The speaker's voice goes up two times</u></b></p> <p>B. The speaker's voice goes up on the first item and down on the second</p> <p>C. The speaker's voice goes falls down two times</p> <p>D. The speaker's voice goes down on the first item and up on the second</p>	<p>صف صوت المتحدث في سؤال اجابته نعم او لا، في هذا المثال "اتود ملح ام فلفل؟"</p> <p><b>أ. صوت المتحدث يرتفع مرتين</b></p> <p>ب. صوت المتحدث يرتفع في الشئ الاول وينخفض في الثاني</p> <p>ج. صوت المتحدث ينخفض مرتين</p> <p>د. صوت المتحدث ينخفض في الشئ الاول ويرتفع في الثاني</p>
<p><b>14) In either / or questions, the speaker's voice:</b></p> <p>A. Goes down in the first item and up on the second item</p> <p>B. Goes down in the first item and down on the second item</p> <p><b>C. <u>Goes up on the first item and down on the second item</u></b></p> <p>D. Goes up on the first item and up on the second item</p>	<p>ماذا يحدث لصوت المتحدث في اسئلة اما / او؟</p> <p>أ. ينخفض في الشئ الاول ويرتفع في الثاني</p> <p>ب. ينخفض في الشئ الاول والثاني</p> <p><b>ج. يرتفع في الشئ الاول وينخفض في الثاني</b></p> <p>د. يرتفع في الشئ الاول والثاني</p>
<p><b>15) "Are you coming here?" In this statement, the speaker's voice should:</b></p> <p><b>A. <u>go up one time</u></b></p> <p>B. go up two times</p> <p>C. go down one time</p> <p>D. go down two times</p>	<p>"هل انت قادم الي هنا؟" في هذه العبارة صوت المتحدث ينبغي ان .....</p> <p><b>أ. يرتفع مرة واحدة</b></p> <p>ب. يرتفع مرتين</p> <p>ج. ينخفض مرة واحدة</p> <p>د. ينخفض مرتين</p>
<p><b>16) "Would you like coffee or tea?" This statement should sound like:</b></p> <p>A. Would like COFFEE or TEA?</p> <p>B. Would you like coffee or tea?</p> <p>C. Would like coffee or TEA?</p> <p><b>D. <u>Would like COFFEE or tea?</u></b></p>	<p>كيف يجب ان تنطق هذه العبارة "هل تود قهوة أو شاي؟"</p>
<p><b>17) in the dialogue Question: would you like milk or coffee?</b></p> <p><b>Answer: coffee , please</b></p> <p><b>The speaker's voice goes up in</b></p> <p>A. <b><u>milk.</u></b></p> <p>B. coffee.</p> <p>C. milk' coffee.</p> <p>D. milk,or, coffee</p>	<p>في الحوار سؤال: هل تحب الحليب أو القهوة؟</p> <p>الجواب: القهوة ، من فضلك</p> <p>صوت المتكلم يرتفع</p> <p><b>أ. حليب.</b></p> <p>ب. قهوة.</p> <p>ج. قهوة بالحليب.</p> <p>د. الحليب ، أو القهوة</p>
<p><b>18) This line is really slow , isn't it ? What happens to our voice in the tag question if we already knows the answer ?</b></p> <p>A. The voice goes up</p> <p><b>B. <u>The voice falls down</u></b></p> <p>C. The voice stays flat</p> <p>D. The voice falls down then goes up</p>	<p>هذا الطابور بطيء حقاً ، أليس كذلك؟ ماذا يحدث لصوتنا في السؤال المشار إذا كنا بالفعل نعرف الإجابة؟</p> <p>أ. الصوت يرتفع</p> <p><b>ب. الصوت يسقط</b></p> <p>ج. يبقى الصوت مسطحاً</p> <p>د. الصوت ينخفض ثم يرتفع</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>19) What do you call the person who steals things from stores and put in his bag or under his coat ?</b></p> <p>A. a store detective  <b>B. a shoplifter</b>  C. a racist  D. a vain person</p>	<p>ماذا تسمي الشخص الذي يسرق الأشياء من المتاجر ويضع في حقيبته أو تحت معطفه؟</p> <p>أ. محقق المتجر  <b>ب. سارق</b>  ج. عنصري  د. شخص عابث</p>
<p><b>20) She always looks at herself in the mirror and worries about her appearance all the time.</b></p> <p>A. She can be a shoplifter  B. She can be a store detective  C. She can be a racist  <b>D. She can be a vain person</b></p>	<p>دائما ما تنظر الى نفسها في المرآة وتقلق حول مظهرها</p> <p>أ. من الممكن ان تكون سارقة  ب. من الممكن ان تكون مفتشة متاجر  ج. من الممكن ان تكون عنصرية  <b>د. من الممكن ان تكون مغرورة</b></p>
<p><b>21) Always looks at himself in the mirror and worried about his appearance all the time</b></p> <p>A. He is a shoplifter  B. He is a store detective  C. He is a racist  <b>D. He is a vain person</b></p>	<p>دائما ما ينظر الى نفسه في المرآة ويقلق حول مظهره</p> <p>أ. انه سارق  ب. انه مفتش متاجر  ج. انه عنصري  <b>د. انه مغرور</b></p>
<p><b>22) "I LIKED the store manager." What is the meaning of the sentence if the stress is on the verb?</b></p> <p>A. I didn't like the manager's brother  B. Other people didn't like him  C. I started to like him  <b>D. I don't like him now</b></p>	<p>"احببت مدير المتجر" ما هو المعنى المقصود من الجملة ان كان هناك تشديد علي الفعل؟</p> <p>أ. لم احب اخ المدير  ب. لا يحبه الآخرون  ج. بدأت احبه  <b>د. لا احبه الان</b></p>
<p><b>23) We don't use this to expression encourage people to keep talking:</b></p> <p>A. And so?  B. Really?  <b>C. Pardon me?</b>  D. And then?</p>	<p>لا نستخدم هذا التعبير لتشجيع الاشخاص علي مواصلة الحديث:</p> <p>أ. واذا؟  ب. حقا؟  <b>ج. اعدرني؟</b>  د. وماذا بعد؟</p>
<p><b>24) All of these are expressions that encourage people to keep talking except for one .Which one is it?</b></p> <p>A. And so?  B. Really?  <b>C. Pardon me?</b>  D. And then?</p>	<p>جميع التعبيرات الاتية تستخدم للتشجيع في مواصلة الحديث ماعدا:</p> <p>أ. واذا؟  ب. حقا؟  <b>ج. اعدرني؟</b>  د. ثم ماذا؟</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>25) If someone is telling you a story , what expression of encouragement you can use to show that you are interested in the story ?</b></p> <p>A. <u>Really ?</u> B. Pardon me! C. Excuse me ? D. Forgive me</p>	<p>إذا كان هناك من يروي لك قصة ، ما هو التعبير عن التشجيع الذي يمكنك استخدامه لإظهار اهتمامك بالقصة؟</p> <p>أ. <u>حقاً ؟</u> ب. اعدرني! ج. عفووا ؟ د. سامحني</p>
<p><b>26) To encourage someone who is telling a story, what should you say ?</b></p> <p>A. This is totally boring B. Can we talk about it later on C. <u>Really? And then?</u> D. Stop it please</p>	<p>ما الذي يجب ان تقوله لتشجيع شخص يروي قصة ؟</p> <p>أ. هذا ممل جدا ب. هل يمكننا التحدث لاحقا؟ ج. <u>حقا؟ وماذا بعد؟</u> د. ارجوك توقف</p>
<p><b>27) In order to encourage your friend to continue telling you the story to show that you are interested, you can say...</b></p> <p>A. <u>And so?</u> B. Pardon me! C. Excuse me? D. So what?</p>	<p>من أجل تشجيع صديقك على الاستمرار في إطلاعك على القصة لإثبات أنك مهتم ، يمكنك أن تقول...</p> <p>أ. <u>وإذا ؟</u> ب. اعدرني! ج. عفووا؟ د. وماذا في ذلك؟</p>
<p><b>28) Which questions is considered impolite to be asked to a acquaintance in the USA?</b></p> <p>A. What do you do ? B. What do you do for a living ? C. Where are you from ? D. <u>How much money do you make</u></p>	<p>ما هي الأسئلة التي تعتبر غير مهذبة لطلبها في الولايات المتحدة الأمريكية؟</p> <p>أ. ماذا تعمل ؟ ب. ماذا تعمل لكسب عيشك ؟ ج. من أي بلد أنت ؟ د. <u>كم من المال تجني</u></p>
<p><b>29) Americans frequently ask a new friend?</b></p> <p>A. How old are you? B. Are you married? C. <u>What do you do?</u> D. What is your height?</p>	<p>كثيرا ما يطرح الامريكان على الصديق الجديد سؤال مثل؟</p> <p>أ. كم عمرك ب. هل انت متزوج ج. <u>ماذا تعمل؟</u> د. ما هو طولك؟</p>
<p><b>30) In the US. All these questions are considered impolite to be asked when talking to a stranger except for...</b></p> <p>A. How old are you? B. Are you married? C. <u>Where are you from?</u> D. How much money do you make?</p>	<p>اي من هذه الأسئلة تعتبر غير مهذبة لطلبها علي شخص غريب في الولايات المتحدة؟</p> <p>أ. كم عمرك؟ ب. هل انت متزوج؟ ج. <u>من اي بلد انت؟</u> د. كم تجني من المال؟</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>31) All these questions are considered impolite to be asked in the United States except for...</b></p> <p>A. How old are you ? B. Are you married ? C. <u>Where are you from ?</u> D. How much money do you make ?</p>	<p>جميع هذه الأسئلة تعتبر غير مهذب في الولايات المتحدة باستثناء</p> <p>أ. كم عمرك؟ ب. هل انت متزوج؟ ج. <u>من اي بلد انت؟</u> د. كم تجني من المال؟</p>
<p><b>32) You're meeting a new student. This student is from the USA. It's Okay to ask him...</b></p> <p>A. How old are you? B. <u>What do you do for a living?</u> C. Are you married? D. How much money do you make?</p>	<p>قابلت طالب جديد من الولايات المتحدة فلا بأس ان تسأله.....</p> <p>أ. كم عمرك؟ ب. <u>ماذا تعمل؟</u> ج. هل انت متزوج؟ د. كم تجني من المال؟</p>
<p><b>33) Which questions of these is common and OK to ask a new acquaintance in the U.S?</b></p> <p>A. How old are you? B. <u>What do you do for a living?</u> C. Are you married? D. How much money do you make?</p>	<p>اي من هذه الأسئلة شائعة ومهذبة لكي تطرح عند التعرف على شخص جديد في الولايات المتحدة الامريكية؟</p> <p>أ. كم عمرك؟ ب. <u>ماذا تعمل؟</u> ج. هل انت متزوج؟ د. كم من المال تجني؟</p>
<p><b>34) In spoken English, stressed words are:</b></p> <p>A. <u>Higher , louder and clearer than other words</u> B. Lower than other words C. Unclear D. Vague( or not well heard )</p>	<p>ما هي الكلمات المشددة في اللغة الانجليزية المنطوقة؟</p> <p>أ. <u>كلمات اعلى واوضح من الكلمات الاخرى</u> ب. كلمات منخفضة عن الكلمات الاخرى ج. كلمات غير واضحة د. كلمات مهمة او غير مسموعة جيدا</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

### المحاضرة الرابعة 4 Lecture

<p>1) Complete the sentence with the correct future expression: I ____ study at the police e academy when I grow up. That's my plan.</p> <p>A. Will B. <u>am going to</u> C. gonna to D. am will</p>	<p>إكمل الجملة بالتعبير الصحيح في المستقبل: أنا .....الدراسة في أكاديمية الشرطة الإلكترونية عندما أكبر. هذه هي خطتي.</p> <p>أ. سوف <b>ب. انا ذاهب الى</b> ج. ستعمل ل د. أنا سوف</p>
<p>2) Fill in blank with the correct future expression: Majed and Norah ..... pursue their medical studies in the U.S. after graduating from KEU. That is their plan.</p> <p>A. Will B. <u>Are going to</u> C. Gonna to D. Are will</p>	<p>املاً الفراغ بالتعبير المستقبلي الصحيح: .....يواصل ماجد ونورا دراستهم الطبية في الولايات المتحدة بعد تخرجهم من جامعة KEU. تلك خطتهم.</p> <p>أ. سوف <b>ب. ذاهب ل</b> ج. ستعمل ل د. هل سوف</p>
<p>3) Fill in the blank with the correct future expression: Sarah.....pursue her medical studies in Canada after graduating from KFU. That is her plan</p> <p>A. Will B. <u>is going to</u> C. Gonna to D. is will</p>	<p>املاً الفراغ بالتعبير المستقبلي الصحيح: .....تواصل سارة دراستها الطبية في كندا بعد تخرجها من جامعة KEU. تلك خطتها.</p>
<p>4) "I'm going to become a teacher" refers to</p> <p>A. past intentions. B. present intentions. C. <u>future intentions.</u> D. no intentions at all</p>	<p>"سأصبح معلماً" يشير إلى</p> <p>أ. النوايا الماضية. ب. النوايا الحالية. <b>ج. النوايا المستقبلية</b> د. لا نوايا على الإطلاق</p>
<p>5) Referring to the future plans and intentions , complete this sentence : "My brother _____ become a mechanical engineer .</p> <p>A. Will B. has to C. becomes D. <u>is going to</u></p>	<p>بالإشارة إلى الخطط والنوايا المستقبلية، أكمل هذه الجملة: "أخي ..... يصبح مهندس ميكانيكي".</p> <p>أ. سوف ب. لابد ان ج. يصبح <b>د. يتوجه الى أن</b></p>
<p>6) Fill in blank with the correct form: You can tell me your secret ..... Tell anyone.</p> <p>A. I will B. I'm not going to C. <u>I will not</u> D. I'm going to</p>	<p>املاً الفراغ بالنموذج الصحيح: يمكن اخباري بأسرارك، .... اخبر احدا.</p> <p>أ. سأفعل ب. لن اذهب <b>ج. لن</b> د. أنا ذاهب إلى</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

7) "Whadaya do?" What is the long form of this reduced question ? A. <u>What do you do?</u> B. What are you doing? C. What did you do? D. What did he do?	ما هي الصيغة الكاملة لهذا السؤال المختصر؟
8) "Whadaya eat?" What is the long form of this reduced question ? A. <u>What do you eat?</u> B. What are you eating? C. What did you eat? D. What did he eat?	ما هي الصيغة الكاملة لهذا السؤال المختصر؟ "ماذا أكلت"
9) What is the short form of this question" Where did he go?" A. <u>Where did he go?</u> B. Where didja go? C. Whadaya go? D. Where gonna go?	ما هي الصيغة المختصرة لهذا السؤال "اين ذهب؟"
10) what is the short form of this question" What did he do?" A. <u>What did he do?</u> B. What didja do? C. What daya do? D. What gonna do	ما هي الصيغة المختصرة لهذا السؤال "ماذا فعل؟"
11) " When did Rami go to college?" what is the short form of "did he" ? A. <u>Didee</u> B. Didya C. Didja D. None of the above	"متي ذهب رامي الي الجامعة؟" ما هي الصيغة المختصرة لـ "Did he"؟
12) What is the reduced form of "he is going to visit the family" ? A. <u>he is gonna visit the family</u> B. he gonne to visit the family C. he goes to visit his family D. he gonna to visit his family	ما هو الشكل المخفض "هو سوف يزور العائلة" ؟ أ. <u>هو سوف يقوم بزيارة العائلة</u> ب. هو ذهب لزيارة العائلة ج. هو يذهب لزيارة عائلته د. هو ذهب لزيارة عائلته
13) What is the closest meaning to the informal word "Chum" A. <u>Friend</u> B. Very poor neighborhood C. Child D. Always present	ما هو اقرب معني للكلمة الغير رسمية "churn" ؟ أ. <u>صديق</u> ب. حي فقير جدا ج. طفل د. حاضر دائما



الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p>14) What 's the meaning of the word "slum "</p> <p>A. Friend</p> <p>B. Child</p> <p>C. <u>poor neighborhood</u></p> <p>D. great opportunity</p>	<p>ما معنى كلمة "الأحياء الفقيرة"</p> <p>أ. صديق</p> <p>ب. طفل</p> <p>ج. <u>الأحياء الفقيرة</u></p> <p>د. فرصة عظيمة</p>
<p>15) What 's the meaning of the word " to hang on "</p> <p>A. <u>to wait</u></p> <p>B. boring time</p> <p>C. poor neighborhood</p> <p>D. always present</p>	<p>ما هو معنى كلمة "للتعليق"</p> <p>أ. <u>لِلإنتظار</u></p> <p>ب. وقت ممل</p> <p>ج. الأحياء الفقيرة</p> <p>د. دائما موجود وحاضر</p>

الفصل الأول ( 1438 هـ )	الفصل الثاني ( 1438 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )
الواجبات	الفصل الثاني ( 1434 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )

## المحاضرة الخامسة Lecture 5

<p>1) <b>All these expressions are commonly used in a restaurant except for ...</b></p> <p>A. What's he special today ? B. May I have the check please ? C. What do you recommended? D. <b><u>Do you want to see the kitchen?</u></b></p>	<p>تستخدم كل هذه التعبيرات عادة في مطعم ما عدا...</p> <p>أ. ما هو الطبق الخاص باليوم ؟ ب. هل يمكنني الحصول على فاتورة الحساب من فضلك ؟ ج. ما الذي توصي به؟ د. <b><u>هل تريد ان ترى المطبخ؟</u></b></p>
<p>2) <b>All these expressions are commonly used in a restaurant except for ...</b></p> <p>A. What's he special today ? B. May I have the check please ? C. What do you recommended? D. <b><u>Can I see the owner ?</u></b></p>	<p>تستخدم كل هذه التعبيرات عادة في مطعم ما عدا...</p> <p>أ. ما هو الطبق الخاص باليوم ؟ ب. هل يمكنني الحصول على فاتورة الحساب من فضلك ؟ ج. ما الذي توصي به؟ د. <b><u>هل يمكنني رؤية المالك ؟</u></b></p>
<p>3) <b>Which question you can use when ordering food in a restaurant?</b></p> <p>A. May I take your plate? B. Would you like coffee or dessert? C. <b><u>What do you recommend ?</u></b> D. How do you get there?</p>	<p>ما السؤال الذي يمكن ان تستخدمه لطلب الطعام في المطعم؟</p> <p>أ. هل يمكنني ان أخذ طبقك؟ ب. هل تود الحلوي ام القهوة؟ ج. <b><u>ماذا تقترح ؟</u></b> د. كيف اصل هناك؟</p>
<p>4) <b>Which question among these is commonly used in restaurants?</b></p> <p>A. How do you spell that? B. Do you want to speak to the manager? C. <b><u>What's the special today?</u></b> D. How do you get to the nearest restaurant?</p>	<p>ما هو السؤال الذي يشيع استخدامه في المطاعم؟</p> <p>أ. كيف تهجى ذلك؟ ب. هل تريد التحدث مع المدير؟ ج. <b><u>ما هو الطبق المميز لليوم؟</u></b> د. كيف يمكنني الوصول الي اقرب مطعم؟</p>
<p>5) <b>"What is the special today ?" This question is commonly used ?</b></p> <p>A. the bus stop B. <b><u>the restaurant</u></b> C. the post office D. the grocery store</p>	<p>" ما هو الطبق المميز لليوم ؟ " يستخدم هذا السؤال عادة :</p> <p>أ. محطة الحافلات ب. <b><u>المطعم</u></b> ج. مكتب البريد د. محل بقالة</p>
<p>6) <b>If you want to order food in a restaurant, you should firstly say to a waiter:</b></p> <p>A. What's your name? B. Are you working here for a long time? C. Do you have a good dishes and spoons? D. <b><u>May I see the menu,please?</u></b></p>	<p>ماذا يجب ان تقوله للنادل اولاً ان كنت تريد طلب الطعام في مطعم؟</p> <p>أ. ما اسمك؟ ب. هل تعمل هنا لوقت طويل؟ ج. هل لديكم اطباق وملاعق جيدة؟ د. <b><u>هل لي ان اري قائمة الطعام ، من فضلك؟</u></b></p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p>7) What is the goal of this phrase "recommend that to you"?</p> <p>A. <u>Giving an advice</u></p> <p>B. Encouraging a conversation</p> <p>C. Responding to an apology</p> <p>D. Stating a small talk</p>	<p>ما هو الهدف من هذه العبارة "انصحك به"؟</p> <p>أ. <u>اعطاء نصيحة</u></p> <p>ب. تشجيع محادثة</p> <p>ج. الرد علي اعتذار</p> <p>د. بدء حديث قصير</p>
<p>8) What can you use the phrase "You had better..." for?</p> <p>A. Responding to an apology</p> <p>B. Stating a small talk</p> <p>C. <u>Giving an advice</u></p> <p>D. encouraging a conversation</p>	<p>متي يمكننا استخدام عبارة "كان من الافضل"؟</p> <p>أ. عند الرد علي اعتذار</p> <p>ب. عند بدأ حديث صغير</p> <p>ج. <u>عند اعطاء نصيحة</u></p> <p>د. عند تشجيع محادثة</p>
<p>9) What is the modal verb that is common for giving an advice?</p> <p>A. Must</p> <p>B. Need</p> <p>C. May</p> <p>D. <u>should</u></p>	<p>ما هو الفعل المشروط الذي هو شائع لإعطاء النصيحة؟</p> <p>أ. يجب</p> <p>ب. بحاجة إلى</p> <p>ج. قد</p> <p>د. <u>ينبغي</u></p>
<p>10) One should advise his friend to study in order to pass by saying:</p> <p>A. You must study hard to pass the exam</p> <p>B. <u>You ought to study hard to pass the exam</u></p> <p>C. Study to pass the exam</p> <p>D. None of the above is true</p>	<p>كيف يمكن ان تنصح صديقك من اجل النجاح؟</p> <p>أ. يجب عليك ان تدرس لاجتياز الامتحان</p> <p>ب. <u>يجب عليك ان تدرس بجهد لاجتياز الامتحان</u></p> <p>ج. ادرس حتي تجتاز الامتحان</p> <p>د. لا شيء مما سبق صحيح</p>
<p>11) Which one of the following has incorrect stress?</p> <p>A. <u>I can SPEAK a LANGUAGE</u></p> <p>B. I CAN'T SPEAK a LANGUAGE</p> <p>C. He CAN speak a language</p> <p>D. He CAN'T RIDE a Horse</p>	<p>اي من الجمل الاتية بها تشديد غير صحيح؟</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

## المحاضرة السادسة Lecture 6

<p>1) It can be defined as "feeling of sadness of missing a ...". What is it ?</p> <p>A. <u>Homesickness</u></p> <p>B. Misconception</p> <p>C. Tradition</p> <p>D. dep</p>	<p>ويمكن تعريفه بأنه "شعور بالحزن المفقود...." ما هو؟</p> <p>أ. <u>الحنين / الشوق</u></p> <p>ب. سوء فهم</p> <p>ج. التقليد</p> <p>د. إقلاع</p>
<p>2) After studying English for one year in London, Faisal started to feel homesick. What does homesickness mean?</p> <p>A. Mistaken idea</p> <p>B. <u>Feeling sad tor missing a place</u></p> <p>C. Period of time</p> <p>D. Not different; almost the same</p>	<p>بعد دراسة الانجليزية لمدة عام في لندن، شعر فيصل بالغربة.</p> <p>ماذا تعني كلمة "غربة-Homesick"؟</p> <p>أ. فكرة خاطئة</p> <p>ب. <u>الشعور بالحزن والاشتياق لمكان ما</u></p> <p>ج. فترة من الزمن</p> <p>د. ليس مختلف، تقريبا نفس الشيء</p>
<p>3) After traveling for 10 month, Ali started to feel homesick. Word homesickness mean?</p> <p>A. Mistaken idea</p> <p>B. <u>Feeling sad tor missing a place</u></p> <p>C. Period of time</p> <p>D. Not different; almost the same</p>	<p>شعر فيصل بالغربة بعد السفر لمدة عشرة اشهر. ماذا تعني كلمة "الغربة-Homesick"؟</p> <p>أ. فكرة خاطئة</p> <p>ب. <u>الشعور بالحزن والاشتياق لمكان ما</u></p> <p>ج. فترة من الزمن</p> <p>د. ليس مختلف، تقريبا نفس الشيء</p>
<p>4) What's the meaning of the word "stage"?</p> <p>A. Chance</p> <p>B. Notion</p> <p>C. <u>period of time</u></p> <p>D. mistaken idea</p>	<p>ما معنى كلمة "مرحلة"؟</p> <p>أ. فرصة</p> <p>ب. خيالي</p> <p>ج. <u>فترة من الزمن</u></p> <p>د. فكرة خاطئة</p>
<p>5) "If I were you I would ..." How is this phrase commonly used ?</p> <p>A. to end a conversation</p> <p>B. to introduce a new friend</p> <p>C. to warn someone</p> <p>D. <u>to make a suggestion</u></p>	<p>لو كنت مكانك سوف ... "كيف يتم استخدام هذه العبارة عادة؟</p> <p>أ. لإنهاء محادثة</p> <p>ب. لتقديم صديق جديد</p> <p>ج. لتحذير شخص ما</p> <p>د. <u>لتقديم اقتراح</u></p>
<p>6) If you want to sound more polite and gentle when giving suggestion , which sentence should you use ?</p> <p>A. Look it up in the map</p> <p>B. <u>You could look it up in the map</u></p> <p>C. You hafta look it up in the map</p> <p>D. You had better look it in the map</p>	<p>إذا كنت تريد أن تبدو أكثر تهذيباً ولطفاً عند إعطاء اقتراح، أي الجملة يجب أن تستخدم؟</p> <p>أ. ابحث عنه في الخريطة</p> <p>ب. <u>يمكنك أن تبحث عنه في الخريطة</u></p> <p>ج. يجب عليك أن تبحث عنه في الخريطة</p> <p>د. كان يبدو من الأفضل أن تبحث عنه في الخريطة</p>

الفصل الأول ( 1438 هـ )	الفصل الثاني ( 1438 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1437 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )
الواجبات	الفصل الثاني ( 1434 هـ )	الفصل الأول ( 1436 هـ )	الفصل الأول ( 1439 هـ )	الفصل الثاني ( 1437 هـ )

<p>7) Your friend said, "If I were you I would sell that car." What is he trying to do?</p> <p>A. He is ending the conversation B. He is introducing me to a new friend C. He is warning me D. <b>He is making a suggestion</b></p>	<p>قال لك صديقك "لو كنت مكانك لكنت بعت هذه السيارة" ماذا يحاول ان يفعل؟</p> <p>أ. ينهي المحادثة ب. يقدمني الي صديق جديد ج. يحذرنني د. <b>يقدم اقتراح</b></p>
<p>8) the sentence "you must study" expresses</p> <p>A. <b>obligations.</b> B. suggestion. C. advice. D. expectations.</p>	<p>الجملة "يجب عليك دراسة" تعرب عن</p> <p>أ. <b>التزامات.</b> ب. اقتراح. ج. النصيحة. د. التوقعات.</p>
<p>9) "Thank you! I can do this myself." What does the modal verb "can" express in this example?</p> <p>A. Permission B. <b>Ability</b> C. Prohibition D. Necessity</p>	<p>"شكرا لك ! استطيع فعل ذلك بمفردني" ما الذي يعبر عنه الفعل المشروط "استطيع" في هذا المثال؟</p> <p>أ. الاذن ب. <b>القدرة</b> ج. الحظر د. الضرورة</p>
<p>10) Which of following sentences would mean "permission"?</p> <p>A. Need I say more B. <b>May I use your car please?</b> C. It may snow tomorrow D. You need to clean your room</p>	<p>اي من الجمل الاتية تعتبر "اذن"؟</p> <p>أ. انا بحاجة الي قول المزيد ب. <b>هل يمكنني ان استخدم سيارتك من فضلك؟</b> ج. قد تثلج غدا د. انت بحاجة الي تنظيف غرفتك</p>
<p>11) Which of following sentences would mean "permission"?</p> <p>A. Need I say more B. <b>May I use your PHONE please?</b> C. It may snow tomorrow D. You need to clean your room</p>	<p>اي من الجمل الاتية تعتبر "اذن"؟</p> <p>أ. انا بحاجة الي قول المزيد ب. <b>هل يمكنني ان استخدم هاتفك، من فضلك؟</b> ج. قد تثلج غدا د. انت بحاجة الي تنظيف غرفتك</p>
<p>12) Which of following sentences would mean "permission"?</p> <p>E. Need I say more F. <b>May I use your laptop please?</b> G. It may snow tomorrow H. You need to clean your room</p>	<p>اي من الجمل الاتية تعتبر "اذن"؟</p> <p>أ. انا بحاجة الي قول المزيد ب. <b>هل يمكنني ان استخدم كمبيوترك، من فضلك؟</b> ج. قد تثلج غدا د. انت بحاجة الي تنظيف غرفتك</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p>13) "Smoking can cause you cancer !" The meaning of "can " here is to express ...</p> <p>A. <u>Possibility</u></p> <p>B. Permission</p> <p>C. Prohibition</p> <p>D. necessary</p>	<p>التدخين يمكن أن يسبب لك السرطان! معنى "يمكن" هنا هو التعبير عن</p> <p>أ. <u>إمكانية</u></p> <p>ب. الإذن</p> <p>ج. الحظر</p> <p>د. ضروري</p>
<p>14) "May I borrow your English book for couple of hours?" Change the modal verb in this question without changing its meaning</p> <p>A. Should</p> <p>B. Must</p> <p>C. <u>Could</u></p> <p>D. Need</p>	<p>قم بتغيير الفعل المشروط في السؤال بدون تغيير معناه "هل يمكنني ان استعير كتاب اللغة الانجليزية خاصتك لبضع الساعات?"</p> <p>أ. ينبغي</p> <p>ب. يجب</p> <p>ج. <u>هل يمكنني</u></p> <p>د. احتاج</p>
<p>15) "Could I borrow your history book tonight?" Change the modal verb in this question without changing its meaning</p> <p>A. Need</p> <p>B. <u>May</u></p> <p>C. Should</p> <p>D. Must</p>	<p>هل أستطيع استعارة كتاب التاريخ هذه الليلة؟ "تغيير الفعل المشروط في هذا السؤال دون تغيير معناه"</p> <p>أ. بحاجة إلى</p> <p>ب. <u>أيمكن</u></p> <p>ج. ينبغي</p> <p>د. يجب</p>
<p>16) Which modal verb can be used to express ability in the past ?</p> <p>A. <u>Could</u></p> <p>B. Might</p> <p>C. Should</p> <p>D. had better</p>	<p>أي شكل من الفعل المساعد يمكن استخدامه للتعبير عن القدرة في الماضي؟</p> <p>أ. <u>استطاع</u></p> <p>ب. ربما</p> <p>ج. ينبغي</p> <p>د. من الافضل</p>
<p>17) "You ought to see your red eye." Which is the meaning of the modal verb here?</p> <p>A. Permission</p> <p>B. <u>50% obligation</u></p> <p>C. 100% obligation</p> <p>D. More polite permission</p>	<p>" يجب ان تري عينك الحمراء" ما معنى الفعل المشروط في الجملة؟</p> <p>أ. اذن</p> <p>ب. <u>50% الزام</u></p> <p>ج. 100% الزام</p> <p>د. اذن اكثر تهديبا</p>
<p>18) "You ought to see a doctor for your leg" what is meaning of the model verb here</p> <p>A. 100% obligation</p> <p>B. Permission</p> <p>C. More polite permission</p> <p>D. <u>50% obligation</u></p>	<p>" يجب ان تذهب الي الطبيب لتطمئن علي قدمك" ما معنى الفعل المشروط في الجملة؟</p> <p>أ. 100% الزام</p> <p>ب. اذن</p> <p>ج. اذن اكثر تهديبا</p> <p>د. <u>50% الزام</u></p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p><b>19) The word should in the sentence I should see a doctor . I have a terrible headache can be expressed :</b></p> <p>A. 100% obligation B. 0% obligation C. 25% obligation D. <b>50% obligation</b></p>	<p>كلمة (ينبغي) في الجملة : ينبغي أن أرى طبيباً. لدي صداع رهيب يمكن التعبير عنها : أ. 100% الزام ب. صفر % الزام ج. 25 % الزام د. <b>50 % الزام</b></p>
<p><b>20) The word must in the sentence I must stop when the traffic lights turn red can be expressed :</b></p> <p>A. <b>100% obligation</b> B. 0% obligation C. 25% obligation D. 50% obligation</p>	<p>كلمة "يجب" في جملة ( يجب أن أتوقف عندما تتحول إشارات المرور إلى اللون الأحمر) يمكن ان تعبر عن: أ. <b>100% الزام</b> ب. صفر % الزام ج. 25 % الزام د. 50 % الزام</p>
<p><b>21) " You _____ study tonight or you might fail the test . " to give a warning that something bad will happen if the advice is not followed</b></p> <p>A. Must B. have to C. <b>had better</b> D. could to</p>	<p>أنت ..... أن تدرس الليلة أو قد تفشل في الاختبار. "لإعطاء تحذير بأن شيئاً سيئاً سيحدث إذا لم يتبع النصيحة أ. يجب ب. يجب أن ج. <b>من الأفضل</b> د. يمكن لـ</p>
<p><b>22) the sentence "you had better study" refers to a</b></p> <p>A. future advice. B. <b>past advice.</b> C. past suggestion. D. past expectation</p>	<p>الجملة "كان من الأفضل أن تدرس" يشير إلى أ. مشورة في المستقبل . ب. <b>نصيحة الماضي.</b> ج. اقتراح الماضي . د. التوقعات السابقة</p>
<p><b>23) What is the short form of "lots of" in this sentence: "Ali has lots of sport magazine"?</b></p> <p>A. Lotta B. <b>Lotsa</b> C. Lost D. Lot</p>	<p>ما هو النموذج المختصر لكلمة "العديد من" في هذه العبارة: "علي يمتلك العديد من مجلات الرياضة"؟</p>
<p><b>24) What is the reduced form of "lots of" as in "Sami has lots of problems" ?</b></p> <p>A. Lotta B. <b>Lotsa</b> C. Lost D. lot</p>	<p>ما هو الشكل المصغر من "كثير من" كما هو الحال في "سامي لديه الكثير من المشاكل"؟</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p>25) the short form "n" in the sentence "I'm hurt n angry" is the short</p> <p>A. in B. an C. <b>and</b> D. on</p>	<p>الشكل المصغر "n" في الجملة "I'm hurt n angry"</p>
<p>26) It is known as a form of a verb that functions as an adjective .What is it?</p> <p>A. <b>Participle</b> B. Gerund C. modal verb D. infinitive</p>	<p>عرف بأنه شكل من أشكال الفعل الذي يعمل كصفة. ما هو؟</p> <p>أ. <b>إسم الفاعل</b> ب. صيغة الفعل ج. الفعل المساعد د. صيغة المصدر</p>
<p>27) "You had better _____ tonight or you might fail the test . " You need to fill in the blank with :</p> <p>A. a gerund B. a stressed verb C. <b>an infinitive verb</b> D. a verb in the past form</p>	<p>كان لديك أفضل _____ الليلة أو قد تفشل في الاختبار.</p> <p>"تحتاج إلى ملء الفراغ مع:</p> <p>أ. صيغة مصدر ب. فعل مشدد ج. <b>فعل لا متناهي</b> د. فعل في صيغة الماضي</p>
<p>28) "you ought to..... this ....etc ." You need to fill in the blank with :</p> <p>A. a gerund B. a stressed verb C. <b>an infinitive verb</b> D. a verb in the past form</p>	<p>يجب عليك أن _____ هذا ... الخ". تحتاج إلى ملء الفراغ مع:</p> <p>أ. صيغة فعل أو مصدر ب. فعل مشدد ج. <b>الفعل اللامتناهي</b> د. وهو فعل في الشكل السابق</p>
<p>29) "I ought to..... the kitchen before I invite my friends to the party." What do you need to fill in the blank ?</p> <p>A. a gerund B. a stressed verb C. <b>an infinitive verb</b> D. a verb in the past form</p>	<p>يجب أن _____ المطبخ قبل أن أدعو أصدقائي للحفلة . " ماذا تحتاج لملء الفراغ؟</p> <p>أ. صيغة فعل ب. فعل مشدد ج. <b>فعل لامتناهي ( فعل صيغة المصدر )</b> د. فعل بصيغة الماضي</p>



الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

## المحاضرة السابعة Lecture 7 (مراجعة)

## المحاضرة الثامنة Lecture 8 (مراجعة)

<p>1) It's _____ from many American people to make small talk with strangers</p> <p>A. <u>Fairly common</u></p> <p>B. Fairly uncommon</p> <p>C. Unusual</p> <p>D. Rarely common</p>	<p>انه ..... من العديد من الامركيين ان يقوموا بمحادثات قصيرة مع الغرباء</p> <p>أ. <u>شائع الي حد ما</u></p> <p>ب. غير مألوف للخدمة</p> <p>ج. غير عادي</p> <p>د. نادر الشيعوع</p>
<p>2) People in all places are careful to talk with foreigners in _____ situation.</p> <p>A. Unsafe</p> <p>B. <u>Safe</u></p> <p>C. risky</p> <p>D. none of the above is correct</p>	<p>يحرص الناس في جميع الاماكن علي التحدث مع الاجانب في وضع ..</p> <p>أ. غير امن</p> <p>ب. <u>امن</u></p> <p>ج. خطر</p> <p>د. لا شئ مما سبق</p>
<p>3) Short talks with foreigners seem to be more common in:</p> <p>A. Busy places</p> <p>B. <u>Big cities than in small towns</u></p> <p>C. Small towns than big cities</p> <p>D. None of the above is correct</p>	<p>المحادثات القصيرة مع الاجانب تبدو اكثر شيوعا في:</p> <p>أ. الاماكن المزدحمة</p> <p>ب. <u>المدن الكبيرة اكثر من المدن الصغيرة</u></p> <p>ج. المدن الصغيرة اكثر من المدن الكبيرة</p> <p>د. لا شئ مما سبق صحيح</p>
<p>4) Identify the one word that is not polite to use when talking to people?</p> <p>A. <u>to call a women ,Lady</u></p> <p>B. to call a man , Sir</p> <p>C. to call an old women , Ma'am</p> <p>D. to call a young women , Miss</p>	<p>حدد كلمة واحدة ليست مهذبة لاستخدامها عند التحدث إلى الناس؟</p> <p>أ. <u>أن ندعو امرأة ، يا سيدة</u></p> <p>ب. أن ندعو رجلا يا سيدي</p> <p>ج. أن تدعو النساء المسنات، سيدتي</p> <p>د. أن تدعو الشبابات، أنسه</p>
<p>5) Calling people in the right way is really important. Which among these is not polite to use when talking to people?</p> <p>A. <u>to call a women , Lady</u></p> <p>B. to call a man , Sir</p> <p>C. to call an old women , Ma'am</p> <p>D. to call a young women , Miss</p>	<p>دعوة الناس بالطريقة الصحيحة مهم حقاً. أي من هذه ليست من الأدب لاستخدامها عند التحدث إلى الناس؟</p> <p>أ. <u>أن ندعو امرأة ، يا سيدة</u></p> <p>ب. أن ندعو رجلا يا سيدي</p> <p>ج. أن تدعو النساء المسنات، سيدتي</p> <p>د. أن تدعو الشبابات، أنسه</p>
<p>6) You should avoid saying _____ to old women since it is impolite.</p> <p>A. <u>Lady</u></p> <p>B. Miss</p> <p>C. Ma'am</p> <p>D. none of the above is correct</p>	<p>يجب ان تتجنب مناداة امرأة عجوزة ..... حيث ان ذلك غير مهذب.</p> <p>أ. <u>سيدة</u></p> <p>ب. انسة</p> <p>ج. سيدتي</p> <p>د. لا شئ مما سبق</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p>7) <b>to politely call a twenty-year old woman, one can use the te...</b></p> <p>A. <u>miss.</u></p> <p>B. lady.</p> <p>C. madam.</p> <p>D. girl.</p>	<p>المراة ذات العشرين عاماً يمكن أن نناديها :</p> <p>أ. <u>آنست</u></p> <p>ب. سيدة</p> <p>ج. سيدتي</p> <p>د. فتاة</p>
<p>8) <b>Identify the one word that is polite to use when talking to people?</b></p> <p>A. to call a women ,Lady</p> <p>B. <u>to call a man , Sir</u></p> <p>C. to call a man , Mister</p> <p>D. to call a man without last name</p>	<p>حدد كلمة واحدة مهذبة لاستخدامها عند التحدث إلى الناس؟</p> <p>أ. دعوة المراة، سيدة</p> <p>ب. <u>أن ندعو رجلا يا سيدي</u></p> <p>ج. أن ندعو رجلا سيد</p> <p>د. أن ندعو رجلا دون اسم العائلة</p>
<p>9) <b>Which among followings is NOT polite to use with others?</b></p> <p>A. <u>To call a man, Mister without his last name</u></p> <p>B. To call a man. Sir without his last name</p> <p>C. To call an older woman, Ma'am</p> <p>D. To call a young woman, Miss</p>	<p>اي من الجمل الاتية استخداما مع الآخرين يعتبر غير مهذب؟</p> <p>أ. <u>ان تنادي رجل ما سيد بدون اسم عائلته</u></p> <p>ب. ان تنادي رجل ما سيدي بدون اسمه عائلته</p> <p>ج. ان تنادي امرأة عجوز سيدتي</p> <p>د. ان تنادي امرأة صغيرة آنسة</p>
<p>10) <b>You should avoid calling a man _____ because it's impolite.</b></p> <p>A. Sir</p> <p>B. Mr. Adel</p> <p>C. <u>mister</u></p> <p>D. none of the above is correct</p>	<p>يجب ان تتجنب مناداة رجل ما ..... لان ذلك غير مهذب.</p> <p>أ. سيدي</p> <p>ب. سيد عادل</p> <p>ج. <u>سيد</u></p> <p>د. لا شيء مما سبق صحيح</p>
<p>11) <b>When interacting with people in the street, it is not polite to.....</b></p> <p>A. call a man Sir</p> <p>B. call a woman Miss</p> <p>C. <u>call a man Mister</u></p> <p>D. call an old woman Ma'am</p>	<p>عندما تتفاعل مع الناس في الشارع، ليس من التهذيب ان .....</p> <p>أ. تنادي رجل بسيدي</p> <p>ب. تنادي امرأة آنسة</p> <p>ج. <u>تنادي رجل بسيد</u></p> <p>د. تنادي امرأة عجوز بسيدتي</p>
<p>12) <b>In some countries. It is expected of you to leave 10% tip in restaurants ....</b></p> <p>A. If the service was poor</p> <p>B. If the restaurant is self-service</p> <p>C. <u>If the service Was excellent</u></p> <p>D. If the restaurant is buffet style</p>	<p>في بعض البلدان، من المتوقع منك في المطاعم ان تترك 10% بخ شيش .</p> <p>أ. ان كانت الخدمة سيئة</p> <p>ب. ان كان المطعم خدمته ذاتية</p> <p>ج. <u>ان كانت الخدمة ممتازة</u></p> <p>د. ان كان المطعم بنظام البوفيه</p>
<p>13) <b>"I guess I might live in this town for good because my family is happy here. "What does the phrase "for good" mean ?</b></p> <p>A. happily</p> <p>B. severely</p> <p>C. <u>permanently</u></p> <p>D. lonely</p>	<p>أعتقد أنني قد أعيش في هذه المدينة للأبد لأن عائلتي سعيدة هنا. "ماذا تعني عبارة "للأبد"؟</p> <p>أ. بسعادة</p> <p>ب. بقسوة</p> <p>ج. <u>بشكل دائم</u></p> <p>د. وحيد</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p>14) <b>the underlined word in the sentence "he is irritated" is</b></p> <p>A. verb. B. adverb. C. noun. D. <b>adjective.</b></p>	<p>الكلمة تحتها خط في الجملة "هو غاضب" هي عبارة عن</p> <p>أ. فعل ب. ظرف ج. الاسم د. <b>صفة</b></p>
<p>15) <b>Fill in the two blanks with the correct choices . "I'm ..... to read this.....magazine"</b></p> <p>A. <b>Excited , interesting</b> B. Exciting , interested C. Exciting , interesting D. Excited , interested</p>	<p>إملاً الفراغين الاثنین مع الخيارات الصحيحة. "أنا .....لقراءة هذه المجلة ال.....</p> <p>أ. <b>متحمس، مثيرة للاهتمام</b> ب. مثيرة، مهتم ج. مثيرة، مثيرة للاهتمام د. متحمس، مهتم</p>
<p>16) <b>Fill in the two blanks with the correct choices . "I'm really.....to read this .....English novel "</b></p> <p>A. <b>Excited , interesting</b> B. Exciting , interested C. Exciting , interesting A. Excited , interested</p>	<p>إملاً الفراغين الاثنین مع الخيارات الصحيحة. "أنا حقاً..... لقراءة هذه الرواية الإنجليزية .....</p> <p>أ. <b>متحمس، مثيرة للاهتمام</b> ب. مثيرة، مهتم ج. مثيرة، مثيرة للاهتمام د. متحمس، مهتم</p>
<p>17) <b>Fill in the two blanks with the correct choices. "Everything was new and _____. That made me very happy and _____ to be in Italy."</b></p> <p>A. Interested / exciting B. <b>Interesting / excited</b> C. Exciting / interesting D. Excited / interested</p>	<p>املاً الفراغات بالاختيارات الصحيحة: "كان كل شئ جديد و..... مما جعلني سعيدا جدا و..... لوجودي في إيطاليا"</p> <p>✓ <b>مثير / متحمس</b></p>
<p>18) <b>You go out to dinner with our American friend who is supposed to pay?</b></p> <p>A. Your friend pays because dinner was his idea B. <b>You both pay</b> C. You pay because you an Arab D. You fight over the bill</p>	<p>ذهبت الي الغداء مع صديق امريكي. من من المفترض ان يدفع؟</p> <p>أ. صديقك لانها كانت فكرته ب. <b>كلاكما سيدفع</b> ج. ستدفع انت لانك عربي د. تشاجر علي الفاتورة</p>
<p>19) <b>Samiah was weeping her dead cat .what does weep mean?</b></p> <p>A. <b>Cry</b> B. Shake C. Change D. talking to</p>	<p>كانت سامية تبكي علي قطتها التي ماتت، ماذا تعني كلمة "تبكي - weep"؟</p> <p>أ. <b>تبكي</b> ب. تهز ج. تغير د. تكلم</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p><b>20) You have a business appointment for 10:30. It's probably best to arrive</b></p> <p>A. <u>at 10:25 to 10:30</u></p> <p>B. at 10:35 to 10:45</p> <p>C. at 10:30 to 10:35</p> <p>D. at 9:00 to 9:30</p>	<p>لديك موعد عمل لـ 10:30. ربما من الأفضل الوصول</p> <p><b>أ. عند 10:25 إلى 10:30</b></p> <p>ب. عند 10:35 إلى 10:45</p> <p>ج. عند 10:30 إلى 10:35</p> <p>د. عند 9:00 إلى 9:30</p>
<p><b>21) In U.S, a friend of yours invited you to a social gathering at 9:00 pm. It's perhaps best to get there:</b></p> <p>A. <u>A few minutes before 9:00</u></p> <p>B. At 9:00 exactly</p> <p>C. A few minutes after 9:00</p> <p>D. 15 minutes after 9:00</p>	<p>في أمريكا، دعائك احد اصدقاءك لجلسة اجتماعية في الساعة التاسعة. من الافضل ان تصل هناك:</p> <p><b>أ. بضع دقائق قبل الساعة التاسعة</b></p> <p>ب. في الساعة التاسعة بالضبط</p> <p>ج. بضع دقائق بعد الساعة التاسعة</p> <p>د. 15 دقيقة بعد الساعة التاسعة</p>
<p><b>22) In U.S, your teacher sometimes sits on her desk. you think:</b></p> <p>A. She's not polite</p> <p>B. She's not very serious about teaching</p> <p>C. <u>It's not strange</u></p> <p>D. She does not like to sit on chairs</p>	<p>في الولايات المتحدة، ماذا تعتقد ان جلست مدرستك علي طاولتها؟</p> <p>أ. ليست مهذبة</p> <p>ب. ليست جادة جدا حول التدريس</p> <p><b>ج. ليس غريبا</b></p> <p>د. لا تحب ان تجلس علي المقاعد</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

## المحاضرة التاسعة 9 Lecture

<p>1) <b>Who is the anthologist?</b></p> <p>A. A person who is pushy and ready to attack</p> <p>B. A person who is know a lot about a subject</p> <p>C. <b><u>A person who studies human culture</u></b></p> <p>D. A person who fights with words</p>	<p>من يكون عالم في الانسانيات ؟</p> <p>أ. شخص انتهازي وعلي استعداد للمهاجمة</p> <p>ب. شخص يعرف الكثير حول موضوعا ما</p> <p>ج. <b><u>شخص يدرس الثقافة الانسانية</u></b></p> <p>د. شخص يتشاجر بالكلمات</p>
<p>2) <b>A stereotype is:</b></p> <p>A. <b><u>An oversimplification about a group of people</u></b></p> <p>B. An correct impression</p> <p>C. To correct idea about people</p> <p>D. None of the above is correct</p>	<p>ما هي الصور النمطية؟</p> <p>أ. <b><u>تبسيط مفرط حول مجموعة من الناس</u></b></p> <p>ب. انطباع صحيح</p> <p>ج. لتصحيح فكرة عن الناس</p> <p>د. لا شئ مما سبق صحيح</p>
<p>3) <b>"Gimme that book " How can you write this reduced sentence in the long form ?</b></p> <p>A. Give us that book</p> <p>B. Give him that book</p> <p>C. Give them that book</p> <p>D. <b><u>Give me that book</u></b></p>	<p>"أعطني ذلك الكتاب" كيف يمكنك كتابة هذه الجملة المخفضة في شكل طويل؟</p> <p>أ. أعطنا ذلك الكتاب</p> <p>ب. أعطه ذلك الكتاب</p> <p>ج. أعطهم ذلك الكتاب</p> <p>د. <b><u>أعطني ذلك الكتاب</u></b></p>
<p>4) <b>What is the long form of "Gimme " as in "Sami Gimme that book "?</b></p> <p>A. let me</p> <p>B. <b><u>give me</u></b></p> <p>C. get me</p> <p>D. game me</p>	<p>ما هو الشكل الطويل من "أعطني" كما هو الحال في "سامي أعطني ذلك الكتاب"؟</p> <p>أ. دعني</p> <p>ب. <b><u>أعطني</u></b></p> <p>ج. امسك لي</p> <p>د. لعبة لي</p>
<p>5) <b>" Gimme two bottles of water, please! " How can you write this reduced sentence in the long form ?</b></p> <p>A. Give him two bottles of water, please!</p> <p>B. Give them two bottles of water, please!</p> <p>C. <b><u>Give me two bottles of water, please!</u></b></p> <p>D. Give us two bottles of water, please!</p>	<p>أعطني زجاجتين من الماء، من فضلك! كيف يمكنك كتابة هذه الجملة المخفضة في شكل طويل؟</p> <p>أ. أعطيه زجاجتين من الماء ، من فضلك!</p> <p>ب. أعطهم زجاجتين من الماء ، من فضلك!</p> <p>ج. <b><u>أعطيني زجاجتين من الماء ، من فضلك!</u></b></p> <p>د. اعطونا زجاجتين من الماء ، من فضلك!</p>
<p>6) <b>A reduced way to say "Give me that book" is to say ...</b></p> <p>A. Gimee</p> <p>B. <b><u>Gimme</u></b></p> <p>C. Gimye</p> <p>D. Giveme</p>	<p>ما هي الصيغة المختصرة لهذه العبارة "اعطيني هذا الكتاب"؟</p>

0544337029

خدمة ملخصاتي

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

7) A reduced way to say "Give me that paper" is to say..... A. Gimee that B. <u>Gimme that</u> C. Gimye that D. Giveme that	ما هي الصيغة المختصرة لعبارة "اعطيني هذه الورقة"؟
8) What the short form of "don't know"? A. Doncha B. Didncha C. <u>Dunno</u> D. Daaano	ما اختصار "لا اعلم"؟
9) A reduced way to say "don't you" is to say..... A. Dunno B. <u>Doncha</u> C. Didncha D. Outta	ما هي الطريقة المختصرة لقول "Don't you"؟
10) All these phrases can be used to express emotions except for ... A. Beautiful sunrise , dear B. That's a nice dress , honey C. This is the happiest day of my life D. <u>Have a nice day , Ma'am</u>	يمكن استخدام كل هذه العبارات للتعبير عن المشاعر باستثناء أ. شروق شمس جميل، عزيزتي ب. هذا ثوب جميل، حياتي ج. هذا هو أسعد يوم في حياتي د. <b>ليكن يومك سعيداً، سيدتي</b>
11) In American accent, when someone is happy, his or her voice: A. Goes down on stressed words B. <u>Goes up on stressed words</u> C. Goes neutral D. Stay normal all the way	في اللهجة الأمريكية، عندما يكون شخص ما سعيد فإن صوته .. أ. ينخفض في الكلمات المشددة ب. <b>يرتفع في الكلمات المشددة</b> ج. يكون محايد د. يظل طبيعي
12) when a person is not very sincere, A. there is a small pause between word groups. B. <u>there is no pause between word groups.</u> C. there is a long pause between word groups. D. there is a long pause between word groups and the voice goes up	عندما يكون الشخص غير صادق جداً ، أ. هناك وقفة صغيرة بين مجموعات الكلمة. ب. <b>لا يوجد وقفة بين مجموعات الكلمة.</b> ج. هناك فترة توقف طويلة بين مجموعات الكلمة. د. هناك فترة توقف طويلة بين مجموعات الكلمة والصوت يرتفع

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

**13) Sometimes a person thinks that the answer to an English question will be "yes," but that person isn't right. How do you answer the following?**

**A. Question: don't you have one ?**

**Answer: No , I don't**

**B. Question : don't you have one ?**

**Answer : yes , I do**

**C. Question : don't you have one ?**

**Answer : yes , I don't**

**D. Question : don't you have one ?**

**Answer : No , I do**

▪ يعتقد الشخص احيانا ان الاجابة على سؤال انجليزي ستكون "نعم" ولكن هذا غير صحيح. كيف تجيب علي الاتي؟

**14) Choose the only possible answer: Jeddah isn't the capital of Saudi Arabia?**

A. Yes, it isn't

B. No, Riyadh is

**C. No. it's Riyadh**

D. Yes, it 's Riyadh

▪ اختر الاجابة الوحيدة الممكنة: جدة ليست عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

أ. نعم، ليست كذلك

ب. لا، الرياض هي

**ج. لا ، انها الرياض**

د. نعم، انها الرياض

**15) Choose the only possible answer: Makkah isn't the capital of Saudia Arabia?**

A. Yes, it isn't

B. No, Riyadh is

**C. No. it's Riyadh**

D. Yes, it 's Riyadh

▪ اختر الاجابة الوحيدة الممكنة: مكة ليست عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

أ. نعم، ليست كذلك

ب. لا، هي الرياض

**ج. لا ، انها الرياض**

د. نعم، انها الرياض

**16) Choose the only possible answer: osaka isn't the capital of japan ?**

A. Yes, it isn't

B. No, osaka is

**C. No. it's tokyo**

D. Yes, it 's tokyo

▪ اختر الاجابة الوحيدة الممكنة: اوساكا ليست عاصمة اليابان ؟

أ. نعم، ليست كذلك

ب. لا، هي اوساكا

**ج. لا ، انها طوكيو**

د. نعم، انها طوكيو

**17) What do we mean when we describe someone as assertive?**

A. He is not trying to be polite or nice

**B. He is very confident about his own opinion**

C. He likes to shop without spending any money

D. He is very reliable

▪ ماذا نعني عندما نوصف شخصا ما بأنه حازم؟

أ. لا يحاول ان يكون مهذب او لطيف

**ب. واثق جدا من رأيه الخاص**

ج. يحب التسوق دون انفاق اي اموال

د. جدير بالثقة

الفصل الثاني (1437 هـ)	الفصل الأول (1437 هـ)	الفصل الأول (1436 هـ)	الفصل الثاني (1434 هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439 هـ)	الفصل الثاني (1438 هـ)	الفصل الأول (1438 هـ)

**18) you show surprise in a negative question if**

- A. your intonation goes up high and then down low at the ...
- B. **your intonation goes down low and then up high at the end**
- C. goes down low all through.
- D. goes up high all through.

▪ كيف تظهر الدهشة في سؤال منفي؟

✓ **منخفضة ثم ترتفع في النهاية**

**19) What do we mean when we describe someone as aggressive?**

- A. Someone who like to shop without spending any money
- B. Someone who is reliable
- C. Someone who is very confident about his own opinion
- D. **Someone who is not trying to be polite or nice**

▪ ماذا نعني عندما نصف شخص ما بأنه عدواني؟

أ. شخص يحب التسوق دون إنفاق أي أموال

ب. شخص موثوق

ج. شخص واثق جدا حول رأيه

د. **شخص لا يحاول أن يكون مهذبا أو جميلا**



الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

## المحاضرة العاشرة Lecture 10

<p>1) If there is a "sale" at the shopping center, What does that mean:</p> <p>A. That you can only pay cash.  B. <b>That the price is low</b>  C. That they only accept credit cards.  D. That they sell things with instruction manuals</p>	<p>إذا كان هناك "تخفيضات" في مركز التسوق ، ماذا يعني ذلك:</p> <p>أ. أنه يمكنك فقط الدفع كاش  <b>ب. أن السعر منخفض</b>  ج. أنهم يقبلون فقط بطاقات الائتمان.  د. أنهم يبيعون الأشياء بكتيبات التعليمات</p>
<p>2) Another meaning for the word "warranty" is .....</p> <p>A. Refund  B. <b>Guarantee</b>  C. Money that you get back  D. Sale slip</p>	<p>اختر معنى اخر لكلمة "ضمان":</p> <p>أ. استرداد  <b>ب. ضمان</b>  ج. المال الذي تسترده  د. تخفيض خاطئ</p>
<p>3) Another meaning for the word " Guarantee " is .....</p> <p>A. Refund  B. <b>warranty</b>  C. Money that you get back  D. Sale slip</p>	<p>اختر معنى اخر لكلمة "ضمان":</p> <p>أ. استرداد  <b>ب. ضمان</b>  ج. المال الذي تسترده  د. تخفيض خاطئ</p>
<p>4) "I'd like a refund." When do you use this expression?</p> <p>A. When asking a stranger for clarification  B. When giving an apology to a friend  C. <b>When returning something to a store</b>  D. When asking for directions on the street</p>	<p>"أود استرداد المال" متى تستخدم هذا التعبير؟</p> <p>أ. عند الطلب من شخص غريب التوضيح  ب. عند الاعتذار لصديق  <b>ج. عند ارجاع شئ الي المتجر</b>  د. عند السؤال علي اتجاهات الطريق</p>
<p>5) The following are expression to be used when returning this except for...</p> <p>A. I'd like to make an exchange.  B. <b>I'd like you so repeat that.</b>  C. I'd like a refund.</p>	<p>فيما يلي تعابير يتم استخدامها عند الارجاع عدا...</p> <p>أ. أود إجراء إستبدال.  <b>ب. أود منك أن تكرر ذلك</b>  ج. ارجب استرداد أموالي</p>
<p>6) If you are participating in a discussion, what is the goal you should have in your mind?</p> <p>A. <b>To get to say your Piece</b>  B. To understand where the other person's coming from  C. To Prove that you are right and the other person is mistaken  D. To listen to the other person's perspectives</p>	<p>ما هو الهدف الذي قد تسعى اليه وانت في حديث نقاشي؟</p> <p><b>أ. ان تقول وجهة نظرك</b>  ب. ان تفهم من اين اتى الشخص الاخر  ج. ان تثبت انك علي حق وان الشخص الاخر مخطئ  د. ان تسمع وجهات نظر الشخص الاخر</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p>7) <b>in discussions, one</b></p> <p>A. <u>needs to avoid using words like always.</u></p> <p>B. can express disagreement without explaining why.</p> <p>C. can criticize the person making comments.</p> <p>D. can make personal comments about others</p>	<p>في المناقشة :</p> <p>✓ <u>نحتاج الى تجنب استخدام كلمات مثل دائماً</u></p>
<p>8) <b>What is the goal of debates ?</b></p> <p>A. to get to say your piece</p> <p>B. to understand where each person is coming from and what makes them thinking the way they do</p> <p>C. <u>to prove that you 're right and the other person is wrong</u></p> <p>D. to listen to the other person's perspective</p>	<p>ما هو الهدف من المناظرات ؟</p> <p>أ. لكي تتمكن من قول الجزء الخاص بك</p> <p>ب. أن نفهم من أين يأتي كل شخص وما الذي يجعلهم يفكرون بطريقة</p> <p>ج. <u>لإثبات أنك على حق والشخص الآخر هو الخطأ</u></p> <p>د. للاستماع إلى وجهة نظر الشخص الآخر</p>
<p>9) <b>If a speaker is participating in a debate, what is the goal expected of him?</b></p> <p>A. To get to say his Piece</p> <p>B. To listen to the other person's perspectives</p> <p>C. To understand where the other person's coming from</p> <p>D. <u>To Prove that he is right and the other person is mistaken</u></p>	<p>ما هو الهدف المتوقع من متحدث في حديث جدالي؟</p> <p>أ. قول وجهة نظره</p> <p>ب. ان يسمع وجهة نظر الشخص الاخر</p> <p>ج. ان يفهم من اين اتى الشخص الاخر</p> <p>د. <u>ان يثبت انه على حق وان الشخص الاخر مخطئ</u></p>
<p>10) <b>If you are participating in a debate , What is the goal you show in your mind ?</b></p> <p>A. To get to say his Piece</p> <p>B. To listen to the other person's perspectives</p> <p>C. To understand where the other person's coming from</p> <p>D. <u>To Prove that he is right and the other person is mistaken</u></p>	<p>إذا كنت تشارك في نقاش ، ما هو الهدف الذي يظهر في ذهنك ؟</p> <p>أ. قول وجهة نظره</p> <p>ب. ان يسمع وجهة نظر الشخص الاخر</p> <p>ج. ان يفهم من اين اتى الشخص الاخر</p> <p>د. <u>ان يثبت انه على حق وان الشخص الاخر مخطئ</u></p>
<p>11) <b>One way to express agreement is to say .....</b></p> <p>A. That's a good point, but in my opinion....</p> <p>B. I'm not so sure about that because ....</p> <p>C. <u>That's just what I was thinking because...</u></p> <p>D. That makes sense, but could it also be true that.....</p>	<p>ماذا تقول للتعبير عن الاتفاق؟</p> <p>أ. هذه وجهة نظر جيدة ولكن برأيي</p> <p>ب. لست متأكدا حيا ل ذلك لان</p> <p>ج. <u>هذا ما اعتقده لأن</u></p> <p>د. هذا منطقي ولكن يمكن ايضا ان يكون حقيقي ان..</p>

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

<p><b>12) Begin by agreeing with what another person has said, but add a qualifier if you do not completely agree. For example, say "....."</b></p> <p><b>A. <u>I agree with you, but</u></b>  B. I disagree with you, but  C. The problem with that is  D. I'm against it because</p>	<p>ابدأ بالاتفاق مع ما قاله شخص آخر، ولكن أضف تقييد إذا لم توافق تماما. على سبيل المثال، قل....."</p> <p><b>أ. أنا أتفق معك، ولكن</b>  ب. أنا لا أختلف معك، ولكن  ج. المشكلة مع ذلك هي  د. أنا ضد ذلك لأنه</p>
<p><b>13) Which of the following expressions indicates a Partial Agreement?</b></p> <p>A. I don't really see it that way because .....</p> <p><b>B. <u>That's a good point. But in my opinion....</u></b>  C. The point you made about this issue is excellent. I'd like to add that..  D. I'm afraid I Can't agree with you because</p>	<p>أي من التعبيرات الاتية يشير الى الاتفاق الجزئي؟</p> <p>أ. لا اراه بتلك الطريقة لان .....</p> <p><b>ب. هذه وجهة نظر جيدة. ولكن برأيي</b>  ج. وجهة النظر التي طرحتها عن المشكلة ممتازة ولكن اود ان اضيف..  د. اخشي اني اعارضك لأن</p>
<p><b>14) the sentence "I agree with you, but what about ...." ...</b></p> <p>A. complete agreement.  B. <b><u>partial agreement.</u></b>  C. constructive disagreement.  D. harsh disagreement.</p>	<p>الجملة "أنا أتفق معك ، ولكن ماذا عن ..."</p> <p><b>✓ اتفاق جزئي</b></p> <p><b>ملاحظة:</b> أي جملة تحتوي على كلمة but تكون موافقة جزئية</p>
<p><b>15) Begin by agreeing with what another person has said, but add a qualifier if you partially agree. For example, say "....."</b></p> <p>A. I don't really see it that way because .....</p> <p><b>B. <u>That's a good point. But in my opinion....</u></b>  C. The point you made about this issue is excellent. I'd like to add that..  D. I'm afraid I Can't agree with you because</p>	<p>ابدأ بالاتفاق مع ما قاله شخص آخر، ولكن أضف تقييد إذا لم توافق تماما. على سبيل المثال، قل....."</p> <p>أ. لا اراه بتلك الطريقة لان .....</p> <p><b>ب. هذه وجهة نظر جيدة. ولكن برأيي</b>  ج. وجهة النظر التي طرحتها عن المشكلة ممتازة ولكن اود ان اضيف..  د. اخشي اني اعارضك لأن</p>
<p><b>16) Which of the following expressions indicates disagreement?</b></p> <p>A. That's a good point, but in my opinion...</p> <p><b>B. <u>I'm not so sure about that because...</u></b>  C. The point you made about this issue is excellent. I'd like to...  D. That makes sense, but could it also be true that</p>	<p>أي من التعبيرات التالية تشير إلى الخلاف؟</p> <p>أ. هذه نقطة جيدة، ولكن في رأيي...</p> <p><b>ب. لست متأكدا من ذلك لأن...</b>  ج. النقطة التي قمت بالإشارة لها حول هذه القضية ممتازة. أرغب ب...  د. هذا منطقي، ولكن يمكن أيضا أن يكون صحيحا أن</p>
<p><b>17) before you finish your disagreement statement, you better say</b></p> <p>A. I disagree.  B. this is wrong.  C. <b><u>I'm afraid I can't agree with you</u></b>  D. I don't agree with you.</p>	<p>قبل انتهاءك من رفض بيان معين الافضل قول:</p> <p>✓ أنا أعترض  ✓ هذا خطأ  ✓ <b>انا اسف لا اتفق معك</b>  ✓ أنا لا اتفق معك</p>

الفصل الثاني (1437 هـ)	الفصل الأول (1437 هـ)	الفصل الأول (1436 هـ)	الفصل الثاني (1434 هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439 هـ)	الفصل الثاني (1438 هـ)	الفصل الأول (1438 هـ)

18) What are we all supposed to avoid during any argument ?

- A. Nodding your head "yes"
- B. Using the phrase "I disagree"
- C. Offering solutions
- D. Criticizing the person who made the comment

ماذا الذي يجب علينا جميعا ان نتجنبه اثناء الجدل؟

- أ. الايماء برأسك بالموافقة
- ب. استخدام عبارة "لا اتفق"
- ج. عرض الحلول
- د. انتقاد الشخص الذي أدلى بالتعليق

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

## المحاضرة الحادية عشر Lecture 11

<p>1) To describe the weather as "overcast" we mean that.....</p> <p>A. <u>It's cloudy</u></p> <p>B. It's sunny</p> <p>C. It's rainy</p> <p>A. It's foggy</p>	<p>عندما نوصف الطقس بـ"غائم" فأنتنا نعني انه.....</p> <p>أ. <u>مليد بالغيوم</u></p> <p>ب. مشمش</p> <p>ج. ممطر</p> <p>د. ضبابي</p>
<p>2) If the weather report says there are scattered showers, it means that .....</p> <p>A. It is going to be humid and foggy</p> <p>B. It is going to be partly cloudy</p> <p>C. It is going to be windy</p> <p>D. <u>It is going to be rainy</u></p>	<p>ان جاء في تقرير الطقس ان سيكون هناك امطار خفيفة فهذا يعني ان الطقس سيكون</p> <p>أ. رطب وضبابي</p> <p>ب. غائم جزئيا</p> <p>ج. عاصف</p> <p>د. <u>ممطر</u></p>
<p>3) How can you make a comparative form of a three-syllable adjective, e.g. beautiful ?</p> <p>A. By adding "ier" at the end of the adjective</p> <p>B. By adding "iest" at the end of the adjective</p> <p>C. <u>By adding "more" before the adjective</u></p> <p>D. By adding "the most" before the adjective</p>	<p>كيف يمكنك بناء صيغة المقارنة المكونة من صفة ثلاثية المقطع، علي سبيل المثال كلمة "جميلة"؟</p> <p>أ. باضافة "ier" في نهاية الصفة</p> <p>ب. باضافة "iest" في نهاية الصفة</p> <p>ج. <u>باضافة "more" قبل الصفة</u></p> <p>د. باضافة "the most" قبل الصفة</p>
<p>4) How You can make a comparative form of a three-syllable adjective by .....</p> <p>A. By adding "ier" at the end of the adjective</p> <p>B. By adding "iest" at the end of the adjective</p> <p>C. <u>By adding "more" before the adjective</u></p> <p>D. By adding "the most" before the adjective</p>	<p>كيف يمكنك بناء صيغة المقارنة المكونة من صفة ثلاثية المقطع؟</p> <p>أ. بلضافة "ier" في نهاية الصفة</p> <p>ب. بلضافة "iest" في نهاية الصفة</p> <p>ج. <u>باضافة "more" قبل الصفة</u></p> <p>د. بلضافة "the most" قبل الصفة</p>
<p>5) What is the superlative of the adjective "ugly"</p> <p>A. uglier than</p> <p>B. <u>the ugliest</u></p> <p>C. ugliest</p> <p>D. the most ugly</p>	<p>ما هو الوصف الفائق من صفة "القبيحة"؟</p> <p>أ. أقبح من</p> <p>ب. <u>الأقبح ( الأبعث )</u></p> <p>ج. أقبح</p> <p>د. الأكثر قبيحة</p>
<p>6) What is the superlative of the adjective "dry" ?</p> <p>A. drier than</p> <p>B. <u>the driest</u></p> <p>C. dryer than</p> <p>D. the most dry</p>	<p>ما هو الوصف الفائق من صفة "جاف"؟</p> <p>أ. أكثر جفافاً من</p> <p>ب. <u>الأكثر جفافاً</u></p> <p>ج. أكثر جفافاً من</p> <p>د. الأكثر جفاف</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

<p>7) <b>What is the superlative of the adjective "cute" ?</b></p> <p>A. cuter than</p> <p>B. <b>the cutest</b></p> <p>C. most cutest</p> <p>D. the most cute</p>	<p>ما هو الوصف الفائق من صفة "لطيف"؟</p> <p>أ. ألطف من</p> <p>ب. <b>الألطف</b></p> <p>ج. لطيف كثيراً</p> <p>د. الأكثر لطفاً</p>
<p>8) <b>the suffix that best complete the word to form an adverb ....hard ..... Of all " is:</b></p> <p>A. hardly.</p> <p>B. hardous.</p> <p>C. hard.</p> <p>D. <b>hardest.</b></p>	<p>اللاحقة التي أكملت الكلمة بشكل أفضل لتشكيل ظرفاً... hard. .... من جميع "هو:</p>
<p>9) <b>complete the following sentence "ahmad is ..... than other st...</b></p> <p>A. smarter.</p> <p>B. <b>smartest.</b></p> <p>C. the most smartest.</p> <p>D. smart.</p>	<p>أكمل الجملة التالية :</p>
<p>10) <b>The weather in winter is ..... than it is in summer.</b></p> <p>A. <b>Colder</b></p> <p>B. Cold</p> <p>C. Coldest</p> <p>D. the coldest</p>	<p>الطقس في فصل الشتاء هو ..... مما هو عليه في الصيف.</p> <p>أ. <b>أبرد</b></p> <p>ب. بارد</p> <p>ج. بروده</p> <p>د. الأبرد</p>
<p>11) <b>Fill in the blank : I think that your motorbike is ___John's car .</b></p> <p>A. fastest than</p> <p>B. faster</p> <p>C. <b>faster than</b></p> <p>D. fastest</p>	<p>املاً الفراغ: أعتقد أن دراجتك النارية هي ___ سيارة جون.</p> <p>أ. أسرع من</p> <p>ب. بسرعة</p> <p>ج. <b>أسرع من</b></p> <p>د. أسرع</p>

الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

## المحاضرة الثانية عشر Lecture 12

<p>1) Fill in the blank: The weather is very .....these days. One minute its warm and then suddenly it's cold</p> <p>A. Breathable B. Recyclable C. Livable D. <b>Changeable</b></p>	<p>■ املاً الفراغات: الطقس ..... جدا هذه الايام. في لحظة يكون دافئ ثم فجأة يصبح بارد</p> <p>أ. صالح للتنفس ب. اعادة التدوير ج. صالح للعيش د. <b>متقلب</b></p>
<p>2) "Anti" is a commonly used affix . What does it mean?</p> <p>A. <b>a prefix means against</b> B. a suffix means against C. a prefix means between D. a suffix means between</p>	<p>■ مضاد / نقيض / لا " هي إضافة شائعة الاستخدام. ماذا تعني؟</p> <p>أ. <b>بادئة تعني ضد</b> ب. لاحقة تعني ضد ج. بادئة تعني بين د. لاحقة تعني بين</p>
<p>3) the prefix "fore" in the word (forehead) means</p> <p>A. between. B. opposite. C. cause to. D. <b>before</b></p>	<p>■ تعني كلمة "fore" في الكلمة (الجبين)</p> <p>أ. ما بين ب. مقابل ج. سبب ل د. <b>قبل</b></p>
<p>4) "Semi" is a commonly used affix as in "The national team will play the semi-final". What does it mean?</p> <p>A. <b>A prefix means half</b> B. A suffix means half C. A prefix means across D. A suffix means across</p>	<p>■ "النصف" هي مقدمة شائعة الاستخدام كما في "المنتخب الوطني سيلعب في النصف نهائي" ماذا تعني؟</p> <p>أ. <b>البادئة تعني النصف</b> ب. اللاحقة تعني النصف ج. البادئة تعني عبر د. اللاحقة تعني عبر</p>
<p>5) The suffix-en in an example like wooden ,means ....</p> <p>A. State of B. Full of C. <b>Made of</b> D. Without</p>	<p>■ ماذا تعني اللاحقة en في كلمة "خشبي"؟</p> <p>أ. حالة من ب. مليئة ب ج. <b>مصنوعة من</b> د. بدون</p>
<p>6) add the suitable suffix to the word "quiet" in the sentence</p> <p>A. ous B. y C. <b>ly</b> D. us.</p>	<p>■ إضافة لاحقة مناسبة لكلمة "هادئ" في الجملة</p>

0544337029

خدمة ملخصاتي

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

7) The suffix-en in an example like the spoon is wooden, means... A. <u>Made of</u> B. Without C. Full of D. State of	<p>ماذا تعني اللاحقة en في المثال التالي "المعلقة خشبية"؟</p> <p>أ. <u>مصنوعة من</u> ب. بدون ج. مليئة بـ د. حالة من</p>
8) the word "wooden table" means A. <u>made out of wood.</u> B. table to put wood on . C. table for wedding. D. table with no wood	<p>كلمة "طاولة خشبية" تعني</p> <p>أ. <u>مصنوعة من الخشب.</u> ب. الطاولة لوضع الخشب على. ج. طاولة لحفل الزفاف. د. الطاولة مع عدم وجود الخشب</p>
9) What does the common prefix "re" like in the word "repeat" mean? A. <u>Remake</u> B. Midway C. Half D. Again	<p>ماذا تعني البادئة "re" في كلمة مثل "تكرار- Repeat"؟</p> <p>أ. <u>يعيد</u> ب. منتصف ج. نصف د. مجددا</p>
10) What does the common prefix "dis" like in the word "dislike" mean? A. After B. Before C. <u>Opposite of</u> D. on	<p>ماذا تعني البادئة "dis" في كلمة مثل "لا يحب -Dislike"؟</p> <p>أ. بعد ب. قبل ج. <u>عكس</u> د. علي</p>
11) What does the common suffix " - ic " like in the word "technologic" mean? A. <u>Having property of</u> B. Act, process C. Sate of D. Without	<p>ماذا تعني اللاحقة "ic" في كلمة مثل "تكنولوجي -Technonlogic"؟</p> <p>أ. <u>امتلاك خاصية</u> ب. فعل، عملية ج. حالة من د. بدون</p>
12) "you should have called me " refers to the A. present. B. future. C. <u>past.</u> D. present progressive.	<p>"يجب أن تكون اتصلت بي" يشير إلى</p> <p>أ. حاضر. ب. مستقبل. ج. <u>الماضي.</u> د. المضارع المستمر</p>

## المحاضرة الثالثة عشر Lecture 13 + المحاضرة الرابعة عشر Lecture 14

### مراجعة عامة



الواجبات	الفصل الثاني (1434هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الثاني (1437هـ)
الفصل الأول (1438هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1439هـ)		

**أسئلة لم تصنف (هذه الأسئلة موجودة في ملف أبو العارث وهي تتبع الدكتور قداء " )**

<p>1) <b>in the American culture, the proverb "two is company ,three is a crowd" is used</b></p> <p>A. when one wants a third person to join them.</p> <p>B. <b><u>when two persons prefer to sit together and would like the third to leave them ...</u></b></p> <p>C. when three persons work in accompany.</p> <p>D. when a company has five employees.</p>	<p>في الثقافة الامريكية مثل يقول (الانين صحبه والثلاثة جبن )  <b>عندما يفضل شخصان الجلوس معاً ويريدان أن يتركهما الثالث ...</b></p>
<p>2) <b>"Busy as a bee"and "quiet as a mouse" are hackneyed phrases they're used all the time. What does hackneyed means?</b></p> <p>A. <b><u>Used every day</u></b></p> <p>B. Rarely be used</p> <p>C. Never be used</p> <p>D. Unknown</p>	<p>"مشغول كالنحلة" و "هادئ كالفار" عبارات مبتذلة تستخدم في كل الاوقات. ماذا تعني كلمة Hackneyed؟  <b>أ. تستخدم كل يوم</b>  ب. نادرا ما تستخدم  ج. لا تستخدم ابدا  د. غير معروف</p>
<p>3) <b>The old's man hair was sparse. His hair is not thick and not like it was when he was young. What does <u>sparse</u> means?</b></p> <p>A. <b><u>Thin</u></b></p> <p>B. Thick</p> <p>C. Full</p> <p>D. Generous</p>	<p>شعر الرجل العجوز كان ضئيل وليس كثيفا مثلما كان شابا.  ماذا تعني كلمة "ضئيل -Sparse"؟  <b>أ. ضعيف</b>  ب. كثيف  ج. ممتلئ  د. كريم</p>
<p>4) <b>Yazan always showed animosity toward his teacher by throwing spitballs and mouthing off, but his brother Abdullah was kind and sweet. What does <u>animosity</u> mean?</b></p> <p>A. Respect</p> <p>B. Kindness</p> <p>C. <b><u>Lack of respect</u></b></p> <p>D. Sweetness</p>	<p>اظهر يزان دائما العداة تجاه معلمه برمي الكرات الورقية والتحدث بوقاحة في حين ان اخيه عبدالله كان طيب ولطيف. ماذا تعني كلمة "عداء-Animosity"؟  أ. الاحترام  ب. العطف  <b>ج. عدم الاحترام</b>  د. اللطف</p>
<p>5) <b>The crowd rewarded the singer with plaudits, or extreme praise, by clapping and cheering during a standing ovation. What does "plaudits" mean?</b></p> <p>A. Criticism</p> <p>B. <b><u>Praise</u></b></p> <p>C. Disrespect</p> <p>D. Extreme</p>	<p>كافى الجمهور المغني بالهتافات، او بالمدح المبالغ فيه ووقفوا لتحيته مصفقين بحرارة . ماذا تعني كلمة "هتافات -Plaudits"؟  أ. نقد  <b>ب. مدح</b>  ج. عدم احترام  د. بالغ</p>

0544337029

خدمة ملخصاتي

الفصل الثاني (1437هـ)	الفصل الأول (1437هـ)	الفصل الأول (1436هـ)	الفصل الثاني (1434هـ)	الواجبات
		الفصل الأول (1439هـ)	الفصل الثاني (1438هـ)	الفصل الأول (1438هـ)

6) The phrase "mistaken idea" means:

- A. Change
- B. Very sad
- C. Misconception
- D. None of the above is correct

٢) ماذا تعني عبارة "فكرة خاطئة"؟

- أ. تغيير
- ب. حزين جدا
- ج. سوء فهم
- د. لا شيء مما سبق صحيح

لا تنسوني ووالدي وأخي عبدالعزيز (رحمه الله) من خالص دعواتكم  
أخوكم / الألمعي

وفي الختام نسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد في الدنيا والآخرة

يسعدني تلقي ملاحظاتكم واقتراحاتكم عبر



0544337029



@ Mol3ksate



<https://t.me/Mol3ksate>

أتشرف بمتابعتكم على قناتي على التليجرام