**المحاضرة الأولى
عناصر تخطيط وتصميم الدروس**

* **التدريس وعلاقته بتخطيط وتطوير الدروس :**

**~> عملية التدريس ذات علاقة ب 4 جهات رئيسية ، يبدأ التدريس بعملية التخطيط و يتبعه عملية تنفيذ للدروس ، وبعد ذلك لابد من جراء تقويم لأداء الطلبة لمعرفة أي مستوى وصل إليه الطلاب ومن خلال التقويم نعمل على تطوير البرنامج الدراسي .**

* **عناصر تخطيط وتصميم الدروس :**
* **التدريس للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج إلى معلم من نوع خاص , لأنها عملية شديدة التعقيد .**
* **عملية التدريس نشاط مهني يتم إنجازه من خلال ثلاث عمليات رئيسية هي :**
* **عملية التخطيط : نعتمد على وضع برنامج تربوي فردي يتناسب مع طبيعة كل تلميذ .
~> يتطلب عملية التخطيط مهارات ذات علاقة بــ : تحليل المحتوى العلمي ، تنظيم وتتابع الفقرات ، تحليل خصائص الطلاب ، صياغة الأهداف التدريسية ، تحديد إجراءات التدريس واختيار الوسائل والأنشطة التعليمية المختلفة التي تناسب طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، ويستلزم عملية التخطيط تحديد أساليب التقويم ، وتحديد الواجبات المنزلية .**
* **عملية التنفيذ : وتتطلب عدة مهارات مثل تهيئة غرف الصف ، وتهيئة التلاميذ ومهارة الشرح والتعزيز التواصل.**
* **عملية التقويم : تكشف لنا عن مدى نجاح المعلم في تحقيق الأهداف . ~> تعطي المعلمين فرصة جدية لإعادة النظر بالخطة التربوية الفردية وإعادة النظر في طرائق التدريس المستخدمة ، ومهم جداً أن تراعي عملية التقويم الفروق الفردية و طبيعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة .**
* **أهمية التخطيط للتدريس :**
* **يساعد المعلم على ربط الأهداف التدريسية بأهداف طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى .**
* **يساعد المعلم على تحديد المعلومات والمفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم المتضمنة في موضوع الدرس .**
* **يجنب المعلم النسيان والخطأ .**
* **يساعد على تحديد الطرق والوسائل والأنشطة المناسبة .**
* **يساعد المعلم على تحديد بداية ونهاية الدرس .**
* **يساعد المعلم على التقويم الجديد .**
* **معلمي التربية الخاصة ومهارة تخطيط الدروس :**
* **التدريس الجيد يتطلب تخطيط جيد ويتطلب خيال ومرونة لتعديل ما تم تخطيطه .**
* **وعلى معلمي التربية الخاصة مراعاة ما يلي :**
1. **تحديد المعلومات والمهارات والمفاهيم والاتجاهات والقيم المتضمنة في موضوع الدرس .**
2. **الدقة والحذر عند تكييف موضوعات المقرر مع احتياجات الطلبة .**
3. **تحديد الأهداف بعيدة المدى وقصيرة المدى .**
4. **تحديد المتطلبات التي تساعد على تحقيق الأهداف من طرق تدريس ووسائل وأنشطة .**
5. **تحديد البداية المناسبة لكل تلميذ اعتماداً على خبرته السابقة . ~> فلابد من أجراء اختبار قبلي يحدد المهارات والقدرات الخاصة لكل طالب على حدا .**
* **مكونات خطة الدرس :**
* **عنوان الدرس – أهداف الدرس - المواد والوسائل التعليمية - الأنشطة التعليمية - إجراءات التدريس ( تهيئة – تعزيز – إثارة دافعية – مراعاة فروق فردية – تنويع طرق التدريس ..) - أساليب التقويم .**
* **أولاً : عنوان الدرس .**
* **العنوان لابد أن يعبر عن مضمون الدرس . ~> ولابد أن يكون هذا المضمون محدد بشكل دقيق ، وكذلك لا ينبغي أن يصاغ بدرجة كبيرة من العمومية .**
* **العنوان ممكن أن يتكرر إذا كان الموضوع ممتد لأكثر من حصة دراسية .**
* **لابد من كتابة عنوان الدرس وأسم المادة الدراسية في التخطيط ( دفتر التحضير) وعلى السبورة .**
* **ثانياً : أهداف الدرس .
مصادر اشتقاق الأهداف التدريسية . ~> بعضها يتعلق بفلسفة المجتمع ، والبعض يتعلق بإدلوجيه العقائدية للمجتمع ، وطبيعة المتعلم ، طبيعة المجتمع الذي سوف بقدم فيه المادة العلمية**
* **الأهداف قصيرة المدى المتضمنة في الخطة الفردية . ~> يحاول المعلم من خلال التدريس طلاب المعاقين أن يعمل على تحقيق هذه الأهداف خلال فترة زمنية قصيرة نوعاً ما .**
* **محتوى الدرس .**
* **الوسائل والمواد التعليمية .**
* **الأنشطة التعليمية ~> قد تكون الأنشطة صفية ، وقد تعقد خارج أسوار المدرسة ، كنشاط الرسم ولعب الأدوار والزيارات الميدانية .**
* **ما الشروط الواجب توافرها عند صياغة الأهداف التدريسية :**
1. **أن تصاغ في عبارات إجرائية ، تبدأ بفعل (مضارع) إجرائي : يرسم ، يكتب ، يذكر ، يقارن .. الخ .**
2. **أن يشتمل الهدف على ناتج واحد فقط من نواتج التعلم . ~> لا يمكن أن نضع أكثر من ناتج في هدف واحد .**
3. **أن تكون قابلة للتحقيق خلال زمن الحصة .**
4. **أن تكون قابلة للقياس والتقويم .**
5. **أن يحتوي الهدف على الحد الأدنى للأداء .**
6. **أن تتناسب الأهداف مع طبية ذوي الاحتياجات الخاصة .**
7. **أن تجتمع بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية .**
* **مجالات الأهداف التدريسية .**

 **انتهت المحاضرة الأولى ..**

**تحياتي ،، جوري الملتقى**

**ع**