

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مراجعة شاملة لمادة حاضر العالم الإسلامي ((المستوى الرابع)) من المحاضرة رقم ٦ وحتى رقم ١٠

اختر الإجابة الصحيحة (سؤال وأربع إجابات) – (الإجابة الصحيحة باللون الأزرق وتحتها خط)

١ - كان لغياب الخلافة أثر بالغ في واقع الأمة السياسي ومن تلك الآثار:

أ - غياب دولة الإسلام الكبرى

ب - غياب الدولة التي عرف اليهود وتأكدوا أنه لا سبيل لهم إلى فلسطين إلا بتحطيمها

ج - غياب الدولة التي كانت ترهب عدو الله وعدوهم

د - جميع الإجابات صحيحة

٢ - بدأت الحركات الإسلامية الإصلاحية داخل العالم الإسلامي تتعرض لضغوط وتحديات جديدة ، بسبب :

أ - كانت تتسابق إلى الثروات والمصالح في العالم الإسلامي

ب - دعوات إلى تضامن إسلامي

ج - تطبيق جدي للشريعة الإسلامية

د - أن الغرب الصليبي ما كان يسمح مرة أخرى بقيام دولة الإسلام

٣ - بسقوط الخلافة واجه الغرب الصليبي الأمة الإسلامية بالتحدي الكبير ، ونتج عن ذلك :

أ - نشط الاستشراق والتنصير

ب - بدأت المحاولات الجادة لإبعاد المسلمين عن دينهم ، وعن قيمه

ج - تقديم المعونات الاقتصادية

د - (أ + ب)

٤ - عاش المسلمون في ظل الخلافة ما يقارب :

أ - ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن

ب - ثلاثة عشر قرناً

ج - إحدى عشر قرناً

د - ثلاثة قرون

٥ - ظل الخليفة في نظر المسلمين قائماً على :

أ - رعاية شؤونهم

ب - مسئولاً عن الدفاع عن ثغورهم

ج - حامياً لأحكام الدين ، ومنفذاً لشرائعه

د - جميع الإجابات صحيحة

٦ - جاء إلغاء الخلافة العثمانية حدثاً زلزل القلوب ، وهز وجدان المسلمين ، وكان له آثار مفاجئة في حياة المسلمين ، منها :

أ - اتحاد المسلمين من جديد ، تحت راية الخلافة

ب - محاربين لعقيدة أمتهم الإسلامية

ج - غياب الدولة التي حمتهم وربطت برباط الإسلام بين الترك والعرب

د - وقع الصراع في كثير من البلدان الإسلامية نتيجة التبعية السياسية

٧ - تسلط المستعمرين المتربصين على ما تبقى من أملاك الخلافة العثمانية ، واقتسامها فيما بينهم ، فاحتل الفرنسيون :

أ - سوريا ولبنان

ب - العراق وفلسطين والأردن

ج - (أ+ب)

د - جميع الإجابات خاطئة

٨ - تسلط المستعمرين المتربصين على ما تبقى من أملاك الخلافة العثمانية ، واقتسامها فيما بينهم ، فاحتل البريطانيون :

أ - سوريا ولبنان

ب - العراق وفلسطين والأردن

ج - (أ+ب)

د - جميع الإجابات خاطئة

٩ - المأساة التي عانى منها العالم الإسلامي ، ولا يزال يعاني منها حتى الآن - وكانت ثمرة مرة لسقوطه الخلافة العثمانية هي

مأساة فلسطين والتي لم تستطع الصهيونية العالمية استلابها إلا بعد :

أ - التآمر على السلطان العثماني ، والعمل على إسقاط الخلافة

ب - إحياء الحضارات القديمة

ج - تمهيد السبيل لسيطرة المستعمرين عليهم

د - حتى يبقى العالم الإسلامي خلواً من أي توجيه أو فكر أصيل

١٠ - هزمت الدولة العثمانية في الحرب العالمية :

أ - الدولة العثمانية لم تهزم في حروبها

ب - الأولى

ج - الثانية

د - الثالثة

١١ - تحقق للدول الأوروبية المتحالفة " دول الحلفاء " ، مآربها في تقسيمها الأملاك العثمانية، بسبب:

أ - إحلال الفكر العلماني محل الفكر الإسلامي في مناهج التعليم

ب - بث الفكر السياسي الغربي - كالفكرة القومية ، والاشتراكية ، والشيوعية

ج - عندما هزمت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى

د - (أ+ب)

١٢ - من وسائل الاستعمار في إضعاف العالم الإسلامي ، المخطط السياسي والاقتصادي حيث يرمي إلى:

أ - السيطرة على الشعوب الإسلامية عن طريق الهيمنة السياسية والاقتصادية المباشرة وغير المباشرة

ب - إيقاع الفتنة والشقاق بين دول العالم الإسلامي ، باصطناع عملاء له من المسلمين لتنفيذ أغراضه

ج - ظلت البلاد بعد الاستعمار تعاني آثار الغزو الفكري ، والتسلط السياسي والاقتصادي

د - جميع الإجابات صحيحة

١٣ - اختر العبارة الصحيحة

أ - ظلت البلاد الإسلامية بعد الاستقلال المميز(المزيف) تعاني آثار الغزو الفكري ، والتسلط السياسي والاقتصادي

ب - ظلت البلاد الإسلامية بعد الاستقلال المميز قريبة من هدي دينها وشريعتهما السمحة

ج - بعد الاستقلال المميز تحسنت أوضاع البلاد الإسلامية سياسيا واقتصاديا

د - بعد الاستقلال المميز توقفت الصراعات في كثير من البلدان الإسلامية

١٤ - أدرك الاستعمار أن هزيمة المسلمين لن تكون بالأسلحة ، ولكن تكون بـ :

أ - بحربهم في عقيدتهم التي هي مكن القوة فيهم

ب - بإحداث فراغ فكري بين أبناء الأمة الإسلامية

ج - باقتلاع الأمة ذاتها من جذورها الحضارية

د - جميع الإجابات صحيحة

- ١٥ - يرتكز المخطط الفكري -الغزو الثقافي- على نشر مجموعة من الأفكار بين المسلمين في محاولة لزرع الشك في دينهم الإسلامي ، ثم في النهاية التخلي عنه كنظام متكامل للحياة ، ومن هذه الأفكار :
- أ - الفكر العلماني  
ب - حركة التنصير والاستشراق  
ج - بث الفكر السياسي الغربي - كالفكرة القومية ، والاشتراكية ، والشيوعية  
د - جميع الإجابات صحيحة

- ١٦ - ماذا تعني كلمة العلمانية ؟  
أ - كلمة مشتقة من " العلم "  
ب - إبعاد الدين عن الحياة كلها  
ج - فصل الدين عن الدولة  
د - الاهتمام بالآخرة

- ١٧ - العلمانية تعني في لغة الغربيين وعرفهم ب :  
أ - اللادينية  
ب - حركة اجتماعية ذات فلسفة معينة هدفها إبعاد الدين عن الحياة كلها  
ج - التأمل في الآخرة  
د - (أ+ب)

- ١٨ - حرص الاستعمار على نشر الفكر العلماني بين أبناء المسلمين عن طريق :  
أ - فرض نظامه التربوي الغريب عن المعتقدات والقيم الإسلامية  
ب - حصر التعليم الديني وعزله عن التعليم العام  
ج - محاصرة وتمييع المناهج الإسلامية باسم التطوير والتحديث  
د - جميع الإجابات صحيحة

- ١٩ - عندما ينتشر الفكر العلماني بين أبناء المسلمين ينتج عن ذلك الانتشار :  
أ - خلق أجيال من المتعلمين تنمسك بالتراث الإسلامي  
ب - خلق أجيال من المتعلمين تجهل تراثها الإسلامي  
ج - ترى أن الحضارة الأوروبية ، والعلم الأوروبي هو أساس الرقي والتطور  
د - (ب+ج)

٢٠ - من أشكال العلمانية تبنى جماعة من الكتاب والأدباء المسلمين من الذين تولوا المراكز القيادية بعد زوال الخلافة العثمانية ومنهم طه حسين ، سلامة موسى ، وقاسم أمين وغيرهما ، وذلك بسبب :

أ - إعجابهم الشديد بالحضارة الغربية

ب - يدعون إلى الأخذ بتلك الحضارة ، والسير في ركابها إن أريد للأمة أن تتقدم وتتطور

ج - التحيز إلى الحضارة الغربية ، والدعوة إلى الأخذ بأسبابها كلها

د - جميع الإجابات صحيحة

٢١ - من أشكال العلمانية بث الدعوات والنزعات القومية والإقليمية والقبلية ، حيث أراد بها الاستعمار :

أ - محاربة الإسلام ، وتجاهل ماضي الأمة الإسلامي.

ب - الدعوة إلى إحياء الحضارات القديمة مثل الفرعونية في مصر ، والفارسية في إيران ، والكنعانية في فلسطين

ج - محاربة اللغة العربية ، لكونها لغة القرآن الكريم

د - (أ+ب)

٢٢ - من أشكال العلمانية قطع صلة المسلمين بالقرآن الكريم - محاربة اللغة العربية من خلال :

أ - سلخ أجزاء العالم الإسلامي بعضها عن بعض ، وعزلها عن بعضها

ب - محاربة اللغة العربية ، لكونها لغة القرآن الكريم

ج - توسيع نطاق لغة المستعمر ، وجعلها اللغة الرسمية

د - (ب+ج)

٢٣ - اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم ، وبها تمت صياغة التراث الإسلامي عبر السنين ، وقد صاحبت انتشار الدين الإسلامي ، فحلت أينما حل ، وبها كتب المسلمون على اختلاف لغاتهم وأجناسهم وديارهم ، وهي عنصر وحدة بين المسلمين ، ولذا كان من الطبيعي أن يحاربها المستعمرون ، وأن يقفوا في طريق انتشارها ، بعدة أساليب :

أ - نقل كثير من لغات المسلمين التي كانت تكتب بالأحرف العربية ، من ذلك الحرف إلى الحرف اللاتيني

ب - تشجيع اللغات المحلية واللهجات في معظم البلاد الإسلامية غير العربية

ج - توسيع نطاق لغة المستعمر ، وجعلها اللغة الرسمية

د - جميع الإجابات صحيحة

٢٤ - عندما وجد الغربيون أن القضاء على اللغة العربية في حكم المستحيل عملوا على :

أ - التقليل من شأنها ، فقالوا إنها لا تلي حاجات العصر ، وأنها استنفدت أغراضها

ب - عمدوا إلى الدعوة لاستخدام اللغة العامية لغةً للتأليف والكتابة

ج - السماح للعربية من الانتشار بين المسلمين وما بين تراثهم الماضي

د - (أ+ب)

٢٥ - من أشكال العلمانية اقتباس الأنظمة والمناهج الغربية ، وإحلالها محل مناهج التعليم الإسلامية بهدف :

أ - إيمانهم بتناسخ الأرواح ، وينكرون الثواب والعقاب

ب - توجيه التعليم لتخريج طائفة من المتعلمين يخدمون مصالحه

ج - إضعاف العالم الإسلامي ، بتدوين هويته الإسلامية في الهوية الاستعمارية

د - (ب+ج)

٢٦ - إحلال الفكر العلماني محل الفكر الإسلامي في مناهج التعليم والتي أُخرج من برامجها الدين ، وتاريخ الإسلام ، وإرثه

الثقافي واللغوي ، في محاولة ل :

أ - لطمس هوية الأمة

ب - لقطع صلتها بتراثها وماضيها الإسلامي

ج - لإيجاد العوامل الجامعة للعالم الإسلامي

د - (أ+ب)

٢٧ - أخطر الوسائل العصرية التي اعتمد عليها أعداء الإسلام لطمس هوية الأمة الفكرية :

أ - الصحافة

ب - الاختلاط

ج - الزواج

د - المال

٢٨ - علي عبد الرزاق طرح قضية العلمانية لأول مرة في صميم الفكر الإسلامي في كتابه :

أ - نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم

ب - كتاب الإسلام وأصول الحكم

ج - الشعر الجاهلي

د - جميع الإجابات خاطئة

٢٩ - كاتب اصدر كتاب في الشعر الجاهلي عام ١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م ، الذي حاول فيه إبداء الشك في الروايات الجاهلية ، وتعدى ذلك إلى محاولة نقد الروايات والنصوص الدينية بما في ذلك آيات القرآن الكريم :

أ - طه حسين

ب - قاسم أمين

ج - سلامة موسى

د - علي عبد الرزاق

٣٠ - استمرت أفكار الغرب المنحرفة تظهر في كتابات بعض الأدباء العرب من أمثال إسماعيل مظهر، ولطفي السيد ومنصور فهمي، وأمين الخولي وغيرهم من الكتاب تحت أقنعة البحث العلمي والموضوعية العلمية ، ونتيجة لذلك :

أ - التمهيد لانتشار الأفكار المادية ، ولاسيما الشيوعية ، وتغذيتها بروح الشك العام في كل شيء

ب - حتى يصبح الشباب المتعلم في العالم الإسلامي فريسة للشكوك

ج - انضم كثير منهم إلى المنظمات اليسارية ، أو القومية وغيرها من الأحزاب اللادينية

د - جميع الإجابات صحيحة

٣١ - هدف المستعمرين ومحاولاتهم لطمس هوية الأمة الفكرية ينحصر في :

أ - إنشاء جيل من أبناء المسلمين يتبنى الثقافة الغربية ، ليسهل عليهم الاتصال بهم ، والتفاهم معه

ب - تعزيز الأخوة الإسلامية

ج - أن تخلو الأجيال المقبلة من الإسلام ، ومن الثقافة الإسلامية ، ومن الرغبة بالتمسك بالإسلام والدفاع عنه

د - (أ+ج)

٣٢ - حركة التغريب تعرف بـ :

أ - إبعاد المسلمين عن دينهم باسم المدنية والتقدم والتطور

ب - إصلاح ما فسد من أمر الإسلام والقرآن

ج - تأويل القرآن الكريم على غير مفهومها ومدلولها اللغوي والشرعي

د - معاداة الإسلام تحت شعار الإصلاح

٣٣ - تتمثل خطة هذه الحركة ، في إحداث تغيير جذري في العادات ، والتقاليد والأخلاق تحت قناع التطور ، ومسايرة روح العصر ، مستخدمة في ذلك وسائل الإعلام المختلفة ، ومن مظاهر الحركة الواضحة اتخاذ الزي الأوربي ، والتطبع بطباع أهل الغرب ، ومحاكاتهم في الفشور المظهرية لحضارتهم ، وهذه الحركة تسمى بـ :

أ - التغريب

ب - القاديانية

ج - الأحمدية

د - البابية

٣٤ - أبرز المسلمين الذين تبناهم المستعمر ، وشجعهم على بث فكرهم الديني الهدام ، هو :

أ - ميرزا غلام أحمد القادياني

ب - السير خواجه كمال الدين

ج - السير علي محمد الشيرازي

د - السير سيد أحمد خان

٣٥ - تبنى السير سيد أحمد خان ، دعوة باطلة باسم الـ :

أ - الإصلاح والتقدمية

ب - القاديانية

ج - الأحمدية

د - البهائية

٣٦ - استولى الإنجليز على الهند حاربوا الإسلام هناك بشتى الوسائل ، ومنها تبييهم ، وتشجيعهم لأحمد خان ، الذي بدأ أول ما

بدأ بالمناداة بأفكار غريبة ، مثل قوله بمذهب الـ :

أ - الماسونية

ب - الحدائنة

ج - الطبيعيين الدهريين

د - جميع الإجابات خاطئة



٣٧ - اختر العبارة الصحيحة :

- أ - بدأ السيد أحمد خان أول ما بدأ بالمناداة بأفكار غريبة ، مثل قوله بمذهب " الطبيعيين الدهريين " القائل إنه لا وجود في هذا الكون إلا للطبيعة ، وأنه ليس للكون إله حكيم ، وأن كل الأنبياء كانوا طبيعيين لا يعتقدون بالإله الواحد
- ب - دعوة السيد أحمد خان لم تكن إلحادية وأنه يدافع عن الإسلام والمسلمين
- ج - لم يستطع السيد أحمد خان أن يغري بضلالاته هذه السائرين في ركاب الاستعمار ، والمعجبين بفكره وحضارته
- د - الحكام البريطانيون ساعدوا السيد احمد خان على بناء مدرسة في " عليكرة " سموها مدرسة " الاحمدية "

- ٣٨ - يدعو السيد احمد خان إلى التعاون بين المسلمين والغربيين وهي دعوة تشبه الفكرة المسماة اليوم " بالعالمية " ، وكانت من قبل تعرف باسم " الماسونية " ، وفيها تنتقي الفوارق بين الأوطان ، والقوميات ، والأديان والمذاهب ، وتسمى هذه الدعوة بـ :
- أ - البابية
- ب - الطبيعيين الدهريين
- ج - القاديانية
- د - إنسانية الأديان

٣٩ - اختر العبارة الصحيحة :

- أ - القاديانية هي دعوة منسوبة إلى " ميرزا غلام أحمد القادياني "
- ب - القاديانية هي دعوة منسوبة إلى " ميرزا حسين علي المازندراني "
- ج - القاديانية هي دعوة منسوبة إلى علي محمد الشيرازي
- د - الاحمدية هي دعوة منسوبة إلى " ميرزا غلام أحمد القادياني "

٤٠ - اختر العبارة الصحيحة :

- أ - وفي سنة ١٨٨٠ م أعلن أن المسيح قد مات ، وادعى أنه هو المسيح الموعود ، والمهدي المنتظر
- ب - ظهر الميرزا غلام أحمد في سنة ١٨٨٠ م كأحد الدعاة إلى الإسلام والمناظرين لخصومه من غير المسلمين
- ج - وفي سنة ١٩٠٠ م أعلن الميرزا بوجه سافر أنه النبي والرسول
- د - لم يقاوم علماء الإسلام وقادة الفكر في الهند وغيرها من ديار الإسلام هذه الفتنة القاديانية

٤١ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - أضفى هذا المتنبى الميرزا أحمد على بلده " قاديان " مركز القداسة ، وساواها بالمدينة المنورة

ب - الإنجليز لم يكتروا لدعوة الميرزا أحمد على

ج - القاديانية طائفة من الطوائف الإسلامية

د - سجلت الإدارة البريطانية في الهند نحلة القاديانية كمذهب رسمي في سنة ١٩٩٠ م

٤٢ - مؤلف كتاب (( المسألة القاديانية )) :

أ - الميرزا غلام أحمد

ب - ظفر الله خان

ج - الأستاذ أبو الأعلى المودودي

د - جميع الإجابات خاطئة

٤٣ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - طبقوا القاديانيون على " قاديان " ما نزل من الآيات القرآنية في شأن بلد الله الحرام ،، والمسجد الأقصى المبارك

ب - لم يكن للقاديانية مراكز في شتى أقطار الأرض

ج - القاديانية ليست وليدة السياسة الإنجليزية

د - لم يمكنوا الإنجليز ميرزا غلام أحمد من نشر دعوته الرامية إلى تأسيس ديانة جديدة

٤٤ - انشقت القاديانية بعد نشأتها بقليل إلى فرقتين :

أ - الأولى الماسونية والثانية التلمودية

ب - الأولى البابية والثانية البهائية

ج - الأولى القاديانية أو الأحمدية والثانية اللاهورية - أو جماعات لاهور -

د - جميع الإجابات خاطئة

٤٥ - فرقتي الاحمدية واللهوريين يسمون أنفسهم " أحمديين " نسبة إلى :

أ - مؤسس الحركة غلام أحمد المتنبى الكذاب

ب - مؤسس الحركة خواجة كمال الدين

ج - مؤسس الحركة مولاي محمد علي

د - مؤسس الحركة علي محمد الشيرازي

٤٦ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - لا يوجد لفرقة " اللهوريين " أي نشاط في آسيا وأوروبا

ب - فرقة " اللهوريين " يتزعمها رجلان هما خواجه كمال الدين ، ومولاي محمد علي

ج - فرقة " اللهوريين " يرون أن الميرزا غلام أحمد غير مصلح وغير مجدد

د - فرقة " اللهوريين " لا تسمى نفسها بالأحمدية

٤٧ - ظهرت هذه الفرقة في عام ١٨٤٤م في إيران وتسمى هذه الفرقة بـ :

أ - القاديانية

ب - البهائية

ج - البابية

د - الأحمدية

٤٨ - ظهرت الفرقة البابية في وقت كانت تعصف الاضطرابات السياسية ، والفوضى الفكرية الدينية ، وفي هذا الجو المضطرب

ظهر اسم علي محمد الشيرازي في عام ١٨٤٤م - وقد عرف فيما بعد - بالميرزا علي - ليعلن أنه :

أ - " الباب " الموصل إلى صاحب الزمان ، الإمام المنتظر الذي ينتظره الشيعة الإثني عشرية

ب - يريد إصلاح ما فسد من أمر الإسلام والقرآن

ج - هو بعينه الإمام المنتظر ، ثم تجاوز هذا الإدعاء إلى الزعم بأنه نبي مرسل

د - جميع الإجابات صحيحة

٤٩ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - زعم الميرزا علي الدعوة المسماة بـ " البابية " أنها ناسخة للشريعة الإسلامية

ب - زعم الميرزا علي أنه هو خاتم النبيين بعد محمد صلى الله عليه وسلم

ج - زعم الميرزا علي انه أنزل عليه كتاب أفضل من القرآن الكريم واسمه " البيان "

د - جميع العبارات صحيحة

٥٠ - ما هي الفرقة التي ألغت الصلوات الخمس ، وصلاة الجمعة ، وصلاة الجماعة إلا صلاة الجنائز :

أ - القاديانية

ب - البهائية

ج - البابية

د - الأحمدية

٥١ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - بعد إعدام " الباب " قام بالأمر من بعده أحد أتباعه وهو الميرزا حسين علي المازندراني

ب - لقب الميرزا حسين علي المازندراني ، بالبهاء أو بهاء الله

ج - تنبّهت السلطات العثمانية إلى خطر البهائيين والبايين فنفّتهم إلى العراق

د - نفي (( البهاء )) إلى عكا ، ونفي شقيقه (( صبح الأزل )) إلى قبرص

٥٢ - لبهاء كتابه المسمى بـ :

أ - ألواح

ب - الأقدس

ج - البيان

د - السير

٥٣ - لصبح الأزل كتابه المسمى بـ :

أ - ألواح

ب - الأقدس

ج - البيان

د - السير

٥٤ - منحتة الحكومة البريطانية جنسية إنجليزية ، وأنعمت عليه بالوسام الإمبراطوري ، وبلقب (( السير ))

أ - صبح الأزل

ب - الممعداني

ج - البهاء

د - المازندراني

٥٥ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - دخل الإخوان (بهاء وصبح الأزل) في صراع مرير بينهما ، تمكن (( البهاء )) خلاله من إبادة جماعة أخيه

ب - ادعى البهاء النبوة ، ثم ادعى الألوهية ، ولقب نفسه البهاء - أو بهاء الله أي وجه الله الأبهي

ج - لم يسقط البهائيون فريضة الجهاد ، ولم يؤيدوا الربا

د - اتضحت صلة بهاء بالاستعمار البريطاني وباليهود

٥٦ - للدعوة البهائية مخطط كامل لهدم الإسلام ، إذ فيها :

أ - تأويل القرآن الكريم على غير مفهومها ومدلولها اللغوي والشرعي

ب - قولهم إن الشريعة الإسلامية لا تصلح لهذا الزمان

ج - معارضة الجهاد ومقاومته

د - جميع الإجابات صحيحة

٥٧ - محاربة لغة القرآن الكريم - اللغة العربية - ثم ادعاء نبوة جديدة ، ودين جديد ناسخ للإسلام ، وإبطال الشريعة الإسلامية وأحكامها ، ودعوة السلام العالمي التي تخدم إسرائيل والترابط بين اليهودية - التلمودية - والبهائية ، وجميعها مخطط كامل لهدم الإسلام تابعة للحركة ال :

أ - البهائية

ب - البابية

ج - القاديانية

د - الاحمدية

٥٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - ادعاء البهاء للإلهية

ب - دعوى البهائيين بعدم انقطاع الوحي والرسالة

ج - يدعي البهائيين إيمانهم بتناسخ الأرواح ، وينكرون الثواب والعقاب واليوم الآخر .

د - دعوة البهائيين إلى السلام العالمي الذي يخدم العالم الإسلامي

٥٩ - الاستشراق هو :

أ - اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته ، وأديانه ، ولغاته وثقافته

ب - عملية التحول إلى النصرانية سواء من الإسلام أو غيره من الديانات السماوية

ج - تشجيع النزعات القومية والعنصرية

د - العزل السياسي والحضاري

٦٠ - عندما درس المستشرقين عن الإسلام ومبادئه ، وحضاراته وتاريخه تحت ستار ما يسمى بالبحث العلمي مثلاً ، لم يلتزم معظمهم بموضوعية البحث العلمي ، بل عمدوا إلى :

أ - لم يحرصوا على إظهار الحقيقة

ب - تشويه صورة الإسلام بباعث من التعصب البغيض، والحقده على الإسلام

ج - الرغبة في طمس معالمه

د - جميع الإجابات صحيحة

٦١ - لماذا تعمد معظم المستشرقين إلى التعصب وتشويه صورة الإسلام ، وطمس معالمه ؟

أ - صناعة التصورات الغربية عن العالم الإسلامي

ب - أسلوب جديد وغريب للسيطرة على الشرق ، وإلى الهيمنة الفكرية ، والسيطرة على مقدرات المنطقة سياسياً واقتصادياً

ج - راجع في جذوره إلى الحروب الصليبية ونزعتها العدائية للإسلام

د - (ب+ج)

٦٢ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - طائفة من المستشرقين كانت موضوعية في أبحاثها حيث أنصفت الإسلام وتاريخه، وحضارته من الافتراءات والمغالطات المردودة، ومنهم المستشرق ليوبولد فايس الذي أسلم وتسمى باسم محمد أسد.

ب - المستشرقين يريدون إيجاد دراسات تاريخية ودينية تشوه الإسلام

ج - لم يتعمد المستشرقين الدس والتشويش ، وتقصت سلبات المجتمعات الإسلامية

د - ازدهرت العلوم الإسلامية في القرن الثاني عشر الميلادي / السادس الهجري ، وانتشرت المراكز العلمية في العالم الإسلامي

٦٣ - أهداف حركة الاستشراق :

أ - أبحاث تتعلق بمنجزات الشرق الإسلامي وحضارته الإسلامية العريقة .

ب - التبعية للغرب ، والاستسلام لقيمه المادية الحديثة

ج - بث روح التخادل الديني بين المسلمين ، بالتشكيك في دينهم ، وتاريخهم وإرثهم الحضاري

د - (ب+ج)

- ٦٤ - المستشرقين يشون روح التخاذل الديني بين المسلمين ، بالتشكيك في دينهم ، وتاريخهم وإرثهم الحضاري، مما يقوي فكرة الشكل ، ويضعف الرابطة الدينية ، ويؤدي إلى (( تعريب )) العقلية الإسلامية ، من خلال :
- أ - التركيز على النواقض والسلبيات في هذه الجوانب
- ب - تأويل النصوص الدينية ، وشرحها شروحاً منافيةً للتعاليم الإسلامية
- ج - حوافز ثقافية ممن أغوتهم فكرة الاطلاع على ثقافة الغير
- د - (أ+ب)

- ٦٥ - أعمال معظم المستشرقين تكشف بوضوح مدى محاولتهم تشويه التراث الإسلامي ، والدس على الإسلام بمختلف الأساليب ، ونشر الأباطيل حوله .. مثل :
- أ - القول ببشرية القرآن ، والادعاء بأنه من صنع محمد صلى الله عليه وسلم
- ب - الإسلام اقتباس من الأديان السابقة ، اليهودية والنصرانية ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم تأثر بتعاليم تلك الأديان
- ج - صوروا القرآن على أنه دين العنف والدماء للانتقاص من مكانة الجهاد
- د - جميع الإجابات صحيحة

- ٦٦ - بلغ ما ألفوه المستشرقين في قرن ونصف القرن منذ أوائل التاسع عشر الميلادي حتى منتصف العشرين :
- أ - ٤٠ ألف كتاب
- ب - ٥٠ ألف كتاب
- ج - ٦٠ ألف كتاب
- د - ٧٠ ألف كتاب

- ٦٧ - لاحظ بعض الدارسين لحركة الاستشراق أن الألمان من أكثر المستشرقين دقة في التأليف ، وموضوعية في استقصاء الحقائق التاريخية ، والسبب يعود إلى :
- أ - كانت ألمانيا أكثر الدول الأوروبية استعمارية
- ب - كانت ألمانيا أقل الدول الأوروبية استعمارية
- ج - تأسس الاستشراق في ألمانيا
- د - أكثر المستشرقين من ألمانيا

٦٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - جوهان جاكوب رايسكه مؤسس الدراسات العربية في ألمانيا

ب - الاستشراق أصبح بعد الحروب الصليبية ذا صبغة سياسية ودينية

ج - الاستشراق نال من المناهج التعليمية ، والثقافية ، والفكر في العالم الإسلامي خاصة على يد تلاميذ المستشرقين

د - المستشرقون لم يبنوا الأباطيل حول ثقافة الإسلام وفكره

٦٩ - التنصير هو :

أ - اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته ، وأديانه ، ولغاته وثقافته

ب - عملية التحول إلى النصرانية سواء من الإسلام أو غيره من الديانات السماوية

ج - تشجيع النزعات القومية والعنصرية

د - العزل السياسي والحضاري

٧٠ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - يقول المدعو زويمر إن الهدف من التبشير هو جعل المسلمين يتمسكون بدينهم

ب - يقول غلادستون ما دام هذا القرآن موجوداً فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق

ج - دوافع حركة التنصير نابعة من العداوة الذي يشعر به الغرب والكنيسة النصرانية للإسلام

د - للتنصير وسائله المتعددة من مدارس ، ومعاهد ، وجامعات ، ومستشفيات ، وملاجئ ، وصحافة ، وأفلام ، وإذاعة ، ودور

نشر ، وندوات ومؤتمرات ، وغيرهما من الأساليب والتكتيكات المدروسة والمجربة

٧١ - أهداف التنصير :

أ - تغريب أبناء الشرق المسلم

ب - إبعادهم عن دينهم وقيمهم وربطهم بأوروبا

ج - تقطيع أواصر القربى بين الشعوب الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٢ - من أهم وسائل التنصير :

أ - إدخال المسلمين إلى الديانة النصرانية

ب - فتح المؤسسات التعليمية في أنحاء العالم الإسلامي

ج - التركيز على إفساد المرأة المسلمة ، ومحاربة اللباس الشرعي ( الحجاب )

د - جميع الإجابات صحيحة



٧٣ - السيطرة على العالم الإسلامي عن طريق التغيير التعليمي ، والعمل الاجتماعي ، بإحداث المؤسسات ، وتقديم الخدمات المختلفة تحت ستار الإنسانية ، وكذلك عن طريق المشروعات الاقتصادية والعمرانية ، وتعتبر من وسائل :

أ - وسائل الاستشراق

ب - وسائل التنصير

ج - وسائل المساعدات الدولية

د - جميع الإجابات خاطئة

٧٤ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - من وسائل التنصير مراقبة العالم الإسلامي ، والتجسس عليه ، ورصد الحركات الإسلامية ، والثابت الآن أنه لكثير من المؤسسات التنصيرية صلات مباشرة بدوائر الاستخبارات في بلادها

ب - الغارة التنصيرية عندما وضعوا خطة عملهم ضد إندونيسيا في مؤتمرهم الذي عقده في مدينة ( مالانج ) الإندونيسية في عام

١٩٦٧ م ، حيث قرروا أنه يجب الانتهاء من تنصير جزيرة " جاوا " والتي بها حوالي ٦٥ مليون نسمة خلال ستين عاماً

ج - مجلس الكنائس العالمي والفاثيكان يسهمون بطريقة مباشرة في أعمال التنمية في إندونيسيا تحت شعار (من الكنيسة إلى المجتمع)

د - مؤسسات التنصير تملك عدد قليل من دور النشر .

٧٥ - لجأ الاستعمار إلى نشر أفكار جديدة ، مثل فكرة العروبة التي أراد لها أن تكون رابطة قومية للعرب مناقضة للإسلام ، مثل :

أ - إشعال النار بين القوميتين - العربية والتركية

ب - سميت قضية فلسطين بالقضية العربية

ج - أن الإسلام دين لكل البشر ، والناس كلهم سواسية في الإسلام

د - (أ+ب)

٧٦ - مشكلة جنوب السودان هي مشكلة ورثها السودان من الاستعمار :

أ - البريطاني

ب - الايطالي

ج - الفرنسي

د - الألماني

٧٧ - من مساعي الاستعمار البريطاني إثارة المشاكل في السودان :

أ - سعى بكل السبل إلى تعمق الفوارق العرقية ، والدينية والثقافية بين شمال السودان وجنوبه

ب - أدخل في روح الجنوبيين أنهم مستعمرون من سكان الشمال المسلمين

ج - أن العرب في الشمال يستغلونهم ويغمتونهم حقوقهم السياسية والاقتصادية

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - صنع الاستعمار البريطاني في السودان الأفكار التنصيرية لمحاربة الإسلام

ب - سن الاستعمار البريطاني القوانين في السودان لمنع اختلاط أهل الشمال بأهل الجنوب خوفاً من أن ينتشر الإسلام بينهم

ج - أطلق للإرساليات التنصيرية يدها في الجنوب ، فمنحها كل ما تحتاجه من عون وسند ، وبالمقابل حارب الإسلام هناك

د - الاستعمار البريطاني لم يعمق الفوارق العرقية ، والدينية والثقافية بين شمال السودان وجنوبه

٧٩ - صنع الاستعمار يوم أن خطط الحدود السياسية التي تفصل بين أمة تركية وأمة عربية ، وأمة إيرانية ، ونتج عن ذلك تفرق :

أ - الأكراد

ب - الأتراك

ج - الإيرانيين

د - جميع الإجابات خاطئة

٨٠ - تفرق الأكراد وتمزقت هويتهم ، وعمق إحساسهم بالضياع والتشتت ، بسبب خطط الحدود السياسية التي نفذها الاستعمار

فمواطنهم متعددة وواقعة في أرض وعرة التضاريس :

أ - شمال العراق

ب - شرق أو جنوب شرق تركيا

ج - غرب إيران

د - جميع الإجابات صحيحة

٨١ - قسم الاستعمار البلاد الإسلامية التي سيطر عليها إلى مناطق نفوذ ، بريطانية ، فرنسية ، وإيطالية ، ثم قسم مناطق النفوذ تلك إلى مناطق وحدات متعددة ، وكانت سياسية هذا الاستعمار :

أ - ترسيم حدود جغرافية مصطنعة

ب - تمزيق العالم الإسلامي جغرافياً وسكانياً

ج - خلق بؤر صراع بين كل دولة وجاراتها وبخاصة في المناطق ذات الشراء الاقتصادي

د - د - جميع الإجابات صحيحة

٨٢ - خلق ما يعرف بالمناطق المحايدة بين بعض الدول الخليجية وغيرها، وصراع بين المغرب والجزائر على بقعة من الأرض ذات ثراء معدني ، واقتطع لواء الإسكندرونه السوري وألحقه بتركيا ، قضية شط العرب والحدود بين إيران والعراق ، قضية كشمير بين الهند وباكستان ، وبين بعض دول الخليج بعضها مع بعض ، حيث تعتبر من المشكلات :

أ - المشكلات الحدودية التي نفذها الاستعمار بهدف تمزيق العالم الإسلامي جغرافياً وسكانياً

ب - المشكلات العرقية

ج - المشكلات الاقتصادية

د - جميع الإجابات خاطئة

٨٣ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - عمل الاستعمار في بعض البلاد المستعمرة على جعل الأثرية المسلمة في حالة من العلم وتوليهم المراكز القيادية في الدولة

ب - الحكم في أرتيريا وأثيوبيا وتنزانيا للأقلية النصرانية التي تتحكم في رقاب الكثرة المسلمة هناك

ج - تهيئة الأقليات للحكم تعني خلق طبقة من متعلمي ذلك البلد ليتعلموا في معاهد الاستعمار لتقوم بأعباء الحكم من بعده

د - الإستراتيجيات التي اعتمد عليها الاستعمار على الدول الإسلامية الواقعة تحت سيطرته ، تغليب ثقافته ولغته على ثقافة ولغة تلك الدول.

٨٤ - الحركات الإسلامية التي ظهرت في بعض بلدان العالم الإسلامي ، خاصة في القرن الثالث عشر الهجري ( التاسع عشر الميلادي ) ، التي قامت بهدف محاربة ما ساد تلك البلاد من سلوك وممارسات تتنافى مع جوهر الدين الإسلامي الحنيف ، وذلك عن طريق إعادة الدين إلى مكانته الأولى التي عاشها زمن الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، وزمن خلفائه الراشدين رضوان الله عليهم جميعاً ، أي الرجوع إلى دين السلف الأول الخالي من البدع والضلالات ، مصطلح ل:

أ - المؤتمر الإسلامي

ب - الصحوات الإسلامية

ج - التجمع الإسلامي

د - الجمعيات الإسلامية

٨٥ - مؤسس فكرة " الجامعة الإسلامية " :

أ - جمال الدين الأفغاني

ب - الشيخ محمد بن عبد الوهاب

ج - الشيخ رشيد رضا

د - محمد بن علي السنوسي

٨٦ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - اتسع مدلول مصطلح " الصحوات الإسلامية " ليشمل الحركات التحررية التي شهدتها بعض بلدان العالم الإسلامي .

ب - أصبح مدلول مصطلح " الصحوات الإسلامية " يطلق على بعض المشروعات الوحدوية الإسلامية والعربية التي تعمل على جمع شمل المسلمين ، وتعزيز تضامنهم ، مثل منظمة المؤتمر الإسلامي ، ورابطة العالم الإسلامي .

ج - دور الصحوات الإسلامية هو التخلص من السيطرة الاستعمارية المعادية للإسلام وأهله

د - جميع العبارات صحيحة

٨٧ - أين نشأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب التميمي :

أ - نجد

ب - مكة المكرمة

ج - المدينة المنورة

د - الاحساء

٨٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - تتلمذ الشيخ محمد بن عبد الوهاب على يد أبيه ، وحفظ القرآن الكريم عندما بلغ العاشرة من عمره

ب - في البصرة بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب تطبيق مبادئ دعوته

ج - دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب لا تنادي بمذهب جديد ، وإنما تنادي بإحياء الدين ، والدفاع عن السنة

د - بعد إخراج الشيخ محمد بن عبد الوهاب من العيينة ، ذهب إلى الدرعية ، وهناك كان ائتلافه مع أميرها محمد بن سعود ،

وتعاهدهما على نشر الدعوة ، وتطبيق مبادئها ، فكان قيام الدولة السعودية الأولى على منهاج هذه الدعوة السلفية

٨٩ - زار الشيخ محمد بن عبد الوهاب الحجاز حاجاً وشهد هناك مظاهر كثيرة :

أ - تعظيم للقبور

ب - استغاثة بالموتى

ج - تأثر بما شاهده في المسجد الحرام من حلقات طلاب العلم حول مشايخ يدرسون مختلف العلوم النافعة

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٠ - أقام الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته على عدة مبادئ :

أ - العودة بالإسلام إلى صفائه الأول ، وذلك بالرجوع إلى الكتاب والسنة في معالجة أمور الحياة

ب - الدعوة إلى التوحيد ، وتحرير الذات الإنسانية من الاستعباد للبشر

ج - إنكار تأويل القرآن ، والاهتمام بظاهر النص

د - جميع الإجابات صحيحة

٩١ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - أهم ما تهدف إليه دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أفراد الله سبحانه بالعبادة ، ومحاربة الشرك بجميع أنواعه

ب - أقام الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته على عدة مبادئ كفتح باب الجهاد والدعوة الصادقة للإسلام بالجهاد في سبيل الله

ج - كانت لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب آثار واضحة في عدد من بلدان العالم الإسلامي

د - جميع العبارات صحيحة

٩٢ - كانت لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب آثار واضحة في عدد من بلدان العالم الإسلامي ، منها:

أ - قامت وترعرعت وقويت في أواسط الجزيرة العربية بعيدة عن التحديات الخطيرة التي واجهها العالم الإسلامي كله من خلال النفوذ الاستعماري الزاحف

ب - أن الدعوة انبعثت في الجزيرة العربية - مهد الإسلام - وأنها استهدفت كل المسلمين القادمين من مختلف أنحاء العالم الإسلامي قاصدين بيت الله الحرام

ج - حرص الاستعمار على وأدها واستطاع القضاء على دولتها في الدرعية ، ولكنه لم يستطع القضاء على الدعوة وفكرها.

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٣ - هي إحدى التيارات الإصلاحية الإسلامية التي نشطت في أنحاء متعددة من العالم الإسلامي منذ منتصف القرن الثالث عشر الهجري / الثامن عشر - التاسع عشر الميلادي ، بهدف القضاء على البدع ، والعودة بالإسلام إلى نقائه الأول ، مؤسسها هو محمد بن علي السنوسي :

أ - [الحركة السنوسية في ليبيا](#)

ب - الحركة السلفية في نجد

ج - الحركة المهدية في السودان

د - جميع الإجابات خاطئة

٩٤ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - السنوسية ليست مذهباً دينياً ، أو حركة سياسية قومية

ب - تأثر السنوسي بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إبان وجوده بمكة

ج - لا تتفق السنوسية في مبادئها مع كافة المبادئ التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب

د - استطاعت الدعوة السنوسية أن تنتشر في شمال أفريقيا ، وأجزاء من غربها ، وأن تنشر الإسلام بين القبائل الوثنية

٩٥ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - تحولت السنوسية كلياً إلى مقاومة عسكرية مسلحة عندما دخلت إيطاليا إلى إقليم طرابلس الغرب.

ب - السنوسية امتداداً للدعوة السلفية وإن اختلفت في وسائل نشر مبادئها.

ج - مبادئ السنوسية هي (العودة بالإسلام إلى نقائه الأول ، والتركيز على الكتاب والسنة ، وفتح باب الاجتهاد ، وتنقية الدين

مما علق به من ضلالات وبدع)

د - [السنوسية كانت قد اتخذت من الصحراء المغربية ميداناً لنشاطها](#)

٩٦ - استطاعت السنوسية أن تحقق عدة نجاحات منها :

أ - إصلاح المجتمع البدوي الليبي ، حيث أوجدت في الصحراء مجتمعاً متحداً ومتعاوناً

ب - أوجدت سلطة دينية تولت الإشراف على الفرد والجماعة في تلك الأصقاع الصحراوية

ج - نشرت العلم والمعرفة الدينية في الصحراء عن طريق زواياها المتعددة

د - [جميع الإجابات صحيحة](#)

٩٧ - قامت هذه الحركة على يد مؤسسها محمد أحمد المهدي ( ١٨٤٤ - ١٨٨٥ م ) :

أ - الحركة السنوسية في ليبيا

ب - الحركة السلفية في نجد

ج - الحركة المهدية في السودان

د - جميع الإجابات خاطئة

٩٨ - كانت تعاليم محمد أحمد المهدي تتلخص ب :

أ - العودة بالإسلام إلى ما كان عليه في أيامه الأولى ، بالاعتماد على الكتاب والسنة

ب - التوحيد بين المذاهب السنية الأربعة ، والانفراد بمذهب اجتهادي خاص

ج - القضاء على الفساد السياسي في السودان ، وبقية الأقطار الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٩ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - لم ينجح المهدي في تحرير السودان من الحكم التركي - المصري -

ب - ظلت الدولة المهدية قائمة على حكم السودان حتى قضت عليها حملة مصرية يقودها جنرال بريطاني هو " كتشنر "

ج - استطاع جنرال بريطاني هو " كتشنر " بسط الحكم الثنائي في السودان في أعقاب هزيمته للحركة المهدية

د - عاش محمد أحمد في جزيرة نائية على النيل الأبيض - هي الجزيرة " أبا "

١٠٠ - تعتبر من أقدم الجامعات الإسلامية التي عرفها العالم ، فقد ظل منذ إنشائه في عام ٣٥٩ هـ بمدينة القاهرة ، سنداً

وحامياً للدين الإسلامي ، ولتراثه الفكري كله ، حتى في أحلك الظروف وأصعبها عندما تعرضت مصر والأمة الإسلامية للغزوات

التتارية ، والصليبية الاستعمارية التي هددت كيان الأمة الإسلامية :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠١ - يقع في مدينة فاس بالمغرب الأقصى ، ويرجع إليه الفضل في استمرار الوجود الإسلامي في تلك الديار ، وفي حفظ اللغة العربية ، والتعاليم الإسلامية ونشرها في سائر أطراف أفريقيا الغربية ، وقد أنشئ عام ٢٤٥ هـ / ٨٥٩ م ، وظل يؤدي دوره كمصدر إشعاع إسلامي دون انقطاع :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠٢ - أنشئ هذا الجامع في فترة مبكرة في عام ١١٤ هـ / ٧٣٢ م ، وكان له الفضل الأول في إنشاء جامع وجامعة القرويين بفاس ، حيث أمدّها بالعلماء ، والمناهج والكتب - وكانت وكأنها فرع له. ولم يلبث هذا الجامع أن تعثر في مسيرته في القرن الخامس الهجري على أثر تغلب عرب " بني هلال " :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠٣ - لمعت أسماء بعض من تلقوا العلم في هذا الجامع ، ومنهم ابن العربي ، وابن بطوطة ، وان خلدون:

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠٤ - جامع يمنح الطالب المتخرج منه شهادة تسمى بشهادة " التطويع " :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

إعداد : ألسآحر ، ، ملتنقى الانتساب المطور بجامعة الملك فيصل



نسألکم الدعاء