

١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...

أ- ضعيف البصر

ب- الاصم

ت- الكفيف

ث- ضعيف السمع

٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...

أ- مرتبطه بالكلام

ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه

ت- القراءه

ث- التدريب السمعي

٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس:

أ- السمع والبصر

ب- اللمس

ت- الشم

ث- الذوق

٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :

أ- تحسين مستوى الذكاء

ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه

ت- القدره على حل المسائل الرياضيه

ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات

٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :

أ- صورهِ بصريهِ

ب- صورة ذهنيه

ت- صورهِ سمعيهِ

ث- صورهِ لمسيهِ

٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:

أ- بعد الولاده مباشره

ب- بعد الولاده بشهور

ت- مبكرا اثناء الحمل

ث- في الشهور الاخيرهِ من الحمل

٧- عند تشخيص التوحد نعتد على :

أ- التشخيص الطبي

ب- التشخيص النفسي

ت- التشخيص السلوكي

ث- التشخيص التكاملي

٨- يحدث لظ في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :

أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.

ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقليه

ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر

ث- تشابه الاعراض بينالتوحد والانسحاب

٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :

أ- افضل من الاعاقه السمعيهِ

ب- افضل من الاعاقه البصريهِ

ت- افضل من التوحد

ث- افضل من صعوبات التعلم

- ١٠- يغلب على الطفل التوحدي التعلق ب:
- أ- الام
 - ب- برامج التلفزيون
 - ت- **الالعاب**
 - ث- الاقران
- ١١- تساعد استراتيجيات تشغيل الانتباه على :
- أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي
 - ب- **التدريب على مهارة الانتباه السمعي والبصري**
 - ت- التدريب على مهارة الكتابة
 - ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم
- ١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :
- أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل
 - ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر
 - ت- **استراتيجية التدخل السلوكي**
 - ث- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه
- ١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:
- أ- **التعبير عن الرغبات والحاجات الضرورية**
 - ب- التواصل الغير لفظي
 - ت- الطلاقة اللفظيه
 - ث- التواصل الناجح
- ١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :
- أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره
 - ب- لانها مسليه
 - ت- **لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال**
 - ث- لانها تنمي المواهب
- ١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :
- أ- **في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي**
 - ب- في مرحله التشخيص
 - ت- في مرحله التكيف
 - ث- في مرحله الصدق والانتكار
- ١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحيات ⊗)
- أ- زيادة السيطرة والتحكم في سلوك الطفل
 - ب- بطاقة متابعه شهريه
 - ت- **تكلفة الاستجابيه >> هذي الاجابه الأصح**
 - ث- **استخدام الادويه**
- ١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم : ((اذا جاب مقياس كين وليفين .. يكون هو الاجابه الأصح))
- أ- **مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي**
 - ب- قائمه تقدير الاطفال التوحديين كارز (CARS)
 - ت- مقياس الشخصيه للاطفال
 - ث- مقياس بينيه للذكاء

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

أ- القراءة

ب- الاسترجاع

ت- الانتباه

ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

أ- يبدو كانه لا يسمع رغم سلامة الاذن

ب- مشاركة المواقف الاجتماعيه

ت- استمرار التواصل البصري

ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

أ- القراءة

ب- الانتباه

ت- الحساب

ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

أ- ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .

ب- ضعف مستوى القراءة (ديسلكسيا)

ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه

ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضونها . (تشغيل الذاكره)

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع :

أ- قصاص الطفوله >> هذي الأصح

ب- الشلل الدماغي

ج- الاعاقه العقلية

د- صعوبات التعلم النمانيه

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب- الثبات في المقعد والجلوس

ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث- الاندماج في أنشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده" :

أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءة

ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تينش للتوحيدين على جانب : (مو موجود بالملزمه . ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي)

أ- التربوي

ب- السلوكي

ت- التربوي السلوكي

ث- الطبي

٢٦- احتمال إصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : (إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح والأدق)

أ- ٣٥ - ٤٥ سنه

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : (جاوبين صح (أ + ب) بس الجواب (ب) مو نسا" لان بالملزمه مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم)⊗

- أ- سن الطفل وشدة المشكله النمانيه
- ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج
- ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن
- ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاثاث :
أ- اضطراب وعشوانيه ونمطية حركة اليد .

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : (الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين للبرنامج)
أ- وجود فريق متعدد التخصصات .

٣٠ - تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : (الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق)
أ- مهارة الزائرات المنزليات

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعقتين او اكثر مثل :
أ- صمم وكفيف بصر
ب- امراض القلب والصدر
ت- الاعاقه العقلية والصرع
ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :
أ- الدمج الاكاديمي
ب- مراكز خاصه
ت- الفصول الملحقه
ث- العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :
أ- اكثر من الاعاقه العقلية
ب- اكثر من الاعاقه البصريه
ت- اكثر من التوحد
ث- اقل الاعاقات انتشارا

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :
أ- صعوبات التعلم النمانيه
ب- الاعاقات المتعدده
ت- اعاقات حسيه
ث- الاعاقه العقلية

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :
أ- راي الطبيب
ب- فريق متعدد التخصصات
ت- معلم الطفل
ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

- أ- الحاجه الى الطعام
- ب- الحاجه الى النوم
- ت- الحاجه الى الراحة
- ث-

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

- أ- ضعف التآزر الحركي البصري
- ب- الجري مع الاقران
- ت- لعب كرة القد
- ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

أ- القراءه والكتابه

ب- اساليب التواصل البديل

ج- التواصل البصري

د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

أ- صعوبات التفاعل الاجتماعي

ب- صعوبات في عمليه التواصل

ج- صعوبات في الادراك والتمييز

د- صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

أ- حمايه زائده

ب- اعتماديه

ج- استقلاليه

د- مكافأه والديه

٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :

أ- منبؤ

ب- منعزل

ج- مرغوب فيه

د- فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

أ-البيولوجي

ب-النفسي الاجتماعي

ج-الدراسي

د- المهني

٤٣-متعددو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

د-جميع ماسبق

٤٤- - يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقه غير صحيحه وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت

ب- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥-أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ماسبق

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر عاملا رئيسيا للإصابة ب شق الحلق والشفه .

أ- الوراثة

ب- البيئه

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ+ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة مابين

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح (الصلب المفتوح) تكون أسبابه

أ-وراثيه >>ويحدث قبل الولاده

ب-بيئيه

ج-وراثيه ويئيه

٥١- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية

ت- الطفوله المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابات " تشوه " القدم أهمها

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- أ+ب

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمي

ب- المعرفي

ت- الانفعالي

ث- الاجتماعي

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : (جوابين صحيحه أ و ت ⊗)

أ- بسب عوامل وراثيه >> الجواب الأصح

ب- حوادث

ت- سوء التغذية

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

ت- حاجة الحرية والاستقلال السلوكي

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغى اضطراب حركى يرتبط بتلف :

أ- المخيخ

ب- الدماغ

ت- النخاع الشوكى

ث- الفص الجبهى

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

أ- بورتيدج

ب- بافارىا

ت- تيتش

ث- لوفاث >>>مدري وشهى هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

أ- لانه لم يسمع الكلام

ب- لخلل الحبال الصوتيه

ت- لخلل الدماغ

ث- لخلل فى الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

أ- حمايه القناه السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ت- تجميع الموجات الصوتيه

ث- شكل جمالى

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

أ- قناه استاكيوس

ب- العظيمات الثلاثه

ت- القناه السمعيه

ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على :

أ- قنوات شبه هلاليه

ب- فص صدغي

ت- مركز السمع بالمخ

ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

أ- تزيد درجة الفقدان عن ٧٠ ديسبل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

أ- توصيلي

ب- حسي عصبي

ت- مختلط

ث- مركزي

عند حدوث مشكلات في الاذن الوسطى يسمى الصمم :

ج- توصيلي

ح- حسي عصبي

خ- مختلط

د- مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه يسمى الصمم :

أ- حسي عصبي

ب- مختلط

ت- مركزي

ث- توصيلي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات

أ- الانتباه

ب- التذكر

ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددا الاعاقه بشكل لل صعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لا يعانون من أي اعاقه .

أ- أكبر
ب- اقل
ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي او عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

أ- الحاجة الى الانتماء
ب- الحاجة الى الطعام
ت- الحاجة الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحته ومجتمعته من الامور الضرورية لـ....

أ- نموه النفسي والاجتماعي
ب- نموه الانفعالي
ج- نموه العقلي
د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطين به فإن تحقق له ذلك أدرك انه شخص مرغوب

أ- الحاجة الى الامن النفسي
ب- الحاجة الى الحريه والاستقلال
ج- الحاجة الى المحبه والحنان
د- الحاجة الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو

أ- الانفعالي
ب- الاجتماعي
ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ

أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة
ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة
ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر

أ- التعرف والاكتشاف
ب- التشخيص
ج- التدريب والارشاد
د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من

أ- الأهل والطبيب المختص
ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسميه مثل

أ- الملاحظه والمقابله
ب- جميع ماسبق
ج- الملاحظه وقوائم التقدير

١٢- العناصر الاساسيه في التدخل المبكر

أ- مرحله الوقايه
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات
ج- مرحله التشخيص
د- جميع ماسبق

١٤- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصه في فترة

ج- اكتمال نمو القشره الدماغية
ح- الطفوله المبكرة
د - المراهقه
ج - عدم اكتمال نمو القشري الدماغية

١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبية التي تظهر على شكل

- أ- تشنج
ب- توتر في الحركة والاضاع الجسميه
ج- تشوهات بالاطراف
د- جميع ماسبق
- ١٦- احدى حالات الشلل الدماغى الشديده وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة.....
أ- الشلل التشنجى
ب- الشلل غير التوازنى
ج- الشلل الالوتوانى
د- لاشي مما سبق
- ١٧- الذى يشخص (يصف) الشلل الدماغى هو
أخصائى الاعصاب
- ١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغى
التشنجات العضليه
- ٢٠ - تغير غير عادى ومفاجئ فى وظائف الدماغ
الصرع
- ٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربانيه غير منتظمه وعنيفه فى الخلايا العصبية فى
أ- الدماغ
ب- العيون
ج- الاطراف
- ٢٣- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية فى
أ- الدماغ
ب- النخاع الشوكى
ج- الاطراف
- ٢٦- التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحاله
أ- أسباب وراثيه
ب- اسباب بينيه
ج- غير معروف على الاطلاق
- ٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
أ- مراكز الاقامه الكامله
ب- مراكز التربيه الخاصه النهاريه
ج- برامج الدمج الاكاديمي
د- جميع ماسبق
- ٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
أ- التأهيل الطبى
ب- التأهيل الاجتماعى
ج- التأهيل المهني
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذى فقد الحاسه السمعيه منذ
أ- منذ الميلاد
ب- بعد تعلم الكلام
ج- قبل تعلم الكلام
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣- الاصم الذى فقد الحاسه السمعيه بدرجة لاتسمح بالاستجابيه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل
أ- لغه الاشارة
ب- التواصل الكلى
ج- قراءة الشفاه
د- هجاء الاصابع
- ٣٤- الأذن تشمل العظيمات الثلاثه .
أ- الخارجيه
ب- الوسطى
ج- الداخليه
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب فى الأذن
أ- الداخليه
ب- الخارجيه
ج- الوسطى
د- الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى أو كليهما
- ٣٧- الصمم الحس عصبى ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف فى
أ- القوقعه "الأذن الداخليه"
- ٣٨-ينتج عن إصابه فى ممرات الاعصاب السمعیه أو فى مراكز السمع الواقعه فى القشرة اللحانيه للمخ
أ- الصمم المختلط
ب- الصمم التوصيلي
ج- الصمم الحس عصبى
د- الفقدان السمعى المركزى
- ٣٩- ان الصمم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع
أ- اللغه الشفهيه
ب- اكثر

- ٤٠- الصم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون معالإشارة..... اكثر
- ٤١- الاصم لاينطق الكلمات ولايستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانهلايسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيدة لا القريبهحاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل
 أ- حاسه اللمس ب- حاسه التذوق ج- حاسه الشم د- جميع ماسبق
- ٤٧-التوحد..... هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فية الأطفال بـ
 أ- الفشل في التواصل مع الآخرين ج- ضعف واضح في التفاعل
 ب- ضعف في اللعب التخيلي د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون
 أ- عوامل جينية ب- عوامل بيولوجية ج- عوامل نيروولوجية د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد
 أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لايسمع ولا يرى
 ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء
 ت- العجز السلوكي الشديد
 ث- جميع ماسبق
- ٥١- تعتبر عمليه التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحد حيث تحتاج إلى
 أ- فريق عمل متعدد التخصصات ب- فريق من الاهل والمعلمين
- ٥٣- القصور في التواصل بالنسبه للتوحد يظهر فيالتواصل اللفظي وغير اللفظي
- ٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها
 أ- المنحى الطبي والجسمي ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "
 ب- المنحى السلوكي والتربوي د- جميع ماسبق
- ٥٧- من المشكلات النمائية للداونصعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب
- ٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمه داون
 أ- عينه من السائل المحيط بالجنين ج- عينه من المشيمه
 ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد د- جميع ماسبق صحيح
- ٥٩- ترتبط حالات متلازمه داون في انتشارها مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥ هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمه داون .
 أ- طرديا ب - عكسيا
- ٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا إلى ٣ اقسام هي
 أ- التعليم التطويري ج- مهارات المواد الاساسيه
 ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه د- جميع ماسبق صحيح
- ٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم
 أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه

- ب- أهالي الاطفال وأقربانهم والاهالي في الحي نفسه
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين
ث- جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج الى

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل
٣- الاشراف المباشر للوالدين في تدريب الطفل
٤- جميع ماسبق

٦٨- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على

- ١- ورقة النشاط
٢- التقرير الاسبوعي
٣- ورقة تسجيل السلوك
٤- جميع ماسبق

س١/من الخصائص الجسمية للاطفال متعددي الإعاقة:

١- سرعة الانتقال عند ممارسة الأنشطة

٢- ضعف التآزر الحركي البصري

٣- الجري مع الاقران

٤- لعب كرة القدم

٢- يهدف منهج بافاريا الى ...

- تشجيع المعلمين على التفكير الابتكاري.
اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف.
تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ.
جميع ما سبق