

أسئلة اختبار الإعاقات المتعددة لعام ١٤٣٣هـ ر.د ٢٠١٠

١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...

- أ) ضعيف البصر
- ب) الاصم
- ج) الكفيف
- د) ضعيف السمع

٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...

- أ- مرتبطه بالكلام
- ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه
- ت- القراءة
- ث- التدريب السمعي

٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس :

- أ- السمع والبصر
- ب- اللمس
- ت- الشم
- ث- التذوق

٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :

- أ- تحسين مستوى الذكاء
- ب- تحسين مستوى القراءة والكتابه
- ت- القدره على حل المسائل الرياضيه
- ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات

٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :

- أ- صورهِ بصريهِ
- ب- صورهِ ذهنيهِ

ت- صورہ سمعیہ

ث- صورہ لمسیہ

٦- يمكن اكتشاف حالة الداون :

أ- بعد الولاده مباشره

ب- بعد الولاده بشهور

ت- مبکرا اثناء الحمل

ث- في الشهور الاخيرہ من الحمل

٧- عند تشخيص التوحد نعتمد على :

أ- التشخيص الطبي

ب- التشخيص النفسي

ت- التشخيص السلوكي

ث- التشخيص التكاملي

٨- يحدث خلط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :

أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.

ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقلية

ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر

ث- تشابه الاعراض بينالتوحد والانسحاب

٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :

أ- افضل من الاعاقه السمعيه

ب- افضل من الاعاقه البصريه

ت- افضل من التوحد

ث- افضل من صعوبات التعلم

١٠- يغلب على الطفل التوحدي التعلق ب:

- أ- الام
- ب- برامج التلفزيون
- ت- الالعاب
- ث- الاقران

١١- تساعد استراتيجيات تشغيل الانتباه على :

- أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي
- ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعي والبصري
- ت- التدريب على مهارة الكتابه
- ث- الالتحاق ببرنامح صعوبات التعلم

١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :

- أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل
- ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر
- ت- استراتيجية التدخل السلوكي
- ث- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه

١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:

- أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه
- ب- التواصل الغير لفظي
- ت- الطلاقه اللفظيه
- ث- التواصل الناجح

١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :

- أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره
- ب- لانها مسليه
- ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال
- ث- لانها تنمي المواهب

١٥- يمثل عضو العائلة عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :

- أ- في مرحلة التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي
- ب- في مرحلة التشخيص
- ت- في مرحلة التكيف
- ث- في مرحلة الصدق والانكار

١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحيحات ☺)

- أ- زيادة السيطرة والتحكم في سلوك الطفل
- ب- بطاقة متابعه شهريه
- ت- تكلفة الاستجابة >> الاجابة الأصح
- ث- استخدام الادويه

١٧- تشخيص الكفاءة الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

- أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي
- ب- قائمة تقدير الاطفال التوحدين كارز (CARS)
- ت- مقياس الشخصيه للاطفال
- ث- مقياس بينيه للذكاء

الدكتور نيهني قال لما اجيب لكم خيارات متشابهه مثل :

مقياس فاينلد للنضج الاجتماعي

مقياس كين وليفين للكفاءه الاجتماعيه

يصير الصحيح هو مقياس كين وليفين لانه هو الاقرب

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

- أ- القراءه
- ب- الاسترجاع
- ت- الانتباه
- ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

- أ- يبدو كأنه لا يسمع رغم سلامة الاذن
- ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه
- ت- استمرار التواصل البصري
- ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمائيه في جوانب مثل:

- أ- القراءة
- ب- الانتباه
- ت- الحساب
- ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمائية لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

- أ- ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .
- ب- ضعف مستوى القراءة (ديسلكسيا)
- ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه
- ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوئها . (تشغيل الذاكره)

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع :

- أ- فصام الطفوله
- ب- الشلل الدماغى
- ت- الاعاقه العقليه
- ث- صعوبات التعلم النمائيه

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

- أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد
- ب- الثبات في المقعد والجلوس
- ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك
- ث- الاندماج في أنشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصة : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده

أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه

ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : (**مو موجود باللمزمه.. ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي**)

أ- التربوي

ب- السلوكي

ت- التربوي السلوكي

ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : (**إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح**

والأدق)

أ- ٣٥ - ٤٥ سنه

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : (**جوابين صح (أ + ب) بس الجواب (ب) مو نصاب لان باللمزمه**

مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم) ⊕

أ- سن الطفل وشدة المشكله النمائيه

ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج

ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن

ث- عدد الزائرات المترليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- اضطراب وعشوائيه وغطية حركة اليد .

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : (**الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل**

الوالدين للبرنامج)

أ- وجود فريق متعدد التخصصات .

٣٠- تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : (الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق)

أ- مهارة الزائرات المترليات

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- صمم وكفيف بصر

ب- امراض القلب والصدر

ت- الاعاقه العقليه والصرع

ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- الدمج الاكاديمي

ب- مراكز خاصه

ت- الفصول الملحقه

ث- العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- اكثر من الاعاقه العقليه

ب- اكثر من الاعاقه البصريه

ت- اكثر من التوحد

ث- اقل الاعاقات انتشارا

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقليه الشديده ضمن :

أ- صعوبات التعلم النمائيه

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

ث- الاعاقه العقليه

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقة متعددة تعتمد على :

- أ- رأي الطبيب
- ب- فريق متعدد التخصصات
- ت- معلم الطفل
- ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطرية البيولوجية التي تستثار عند الشعور بالتعب :

- أ- الحاجة الى الطعام
- ب- الحاجة الى النوم
- ت- الحاجة الى الراحة
- ث-

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

- أ- ضعف التازر الحركي البصري
- ب- الجري مع الاقران
- ت- لعب كرة القد
- ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

- أ- القراءه والكتابه
- ب- اساليب التواصل البديل
- ج- التواصل البصري
- د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

- أ- صعوبات التفاعل الاجتماعي
- ب- صعوبات في عمليه التواصل
- ج- صعوبات في الادراك والتمييز

د- صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- إعطاء الطفل حرية التصرف والاعتماد على الذات :

أ- حمايه زائده

ب- اعتماده

ج- استقلاليه

د- مكافأه والديه

٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :

أ- منبوذ

ب- منعزل

ج- مرغوب فيه

د- فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

أ- البيولوجي

ب- النفسي الاجتماعي

ج- الدراسي

د- المهني

٤٣- متعددو الإعاقات هم :

أ- الصم وكف البصر

ب- التخلف العقلي والصم

ج- كف البصر والتخلف العقلي

د- جميع ما سبق

٤٤- - يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقة غير صحيحة وفقدان الترابط

الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمة ريت

ب- ج- متلازمة اسيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥- أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ما سبق

٤٦- متلازمة داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

أ- الوراثة

ب- البيئة

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ + ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة مابين

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح (الصلب المفتوح) تكون أسبابه

أ- وراثيه >> ويحدث قبل الولاده

ب- بيئيه

ج- وراثيه وبيئيه

٥١- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية

ت- الطفوله المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابات " تشوه " القدم أهمها

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- أ+ب

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمي

ب- المعرفي

ت- الانفعالي

ث- الاجتماعي

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : **(جوابين صحيحه ☹)**

- أ- بسب عوامل وراثيه >> الجواب الأصح
- ب- حوادث
- ت- سوء التغذية
- ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

- أ- حاجة الانتماء لجماعه
- ب- حاجة الرعاية الصحيه
- ت- حاجة الحرية والاستقلال السلوكي
- ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغى اضطراب حركى يرتبط بتلف :

- أ- المخيخ
- ب- الدماغ
- ت- النخاع الشوكى
- ث- الفص الجبهى

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

- أ- بورتيدج
- ب- بافاريا
- ت- تيتش
- ث- لوفات >>> مدري وشهى هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

- أ- لانه لم يسمع الكلام
- ب- لخلل الحبال الصوتيه
- ت- لخلل الدماغ

ث- لخلل في الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

أ- حماية القناة السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ت- تجميع الموجات الصوتيه

ث- شكل جمالي

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

أ- قناة استاكوس

ب- العظيمات الثلاثه

ت- القناة السمعيه

ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على :

أ- قنوات شبه هلاليه

ب- فص صدغي

ت- مركز السمع بالمخ

ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

أ- تزيد درجة الفقدان عن ٧٠ ديسبل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

أ- توصيلي

ب- حسي عصبي

ت- مختلط

ث- مركزي

- عند حدوث مشكلات في الاذن الوسطى يسمى الصمم :

ج- توصيلي

ح- حسي عصبي

خ- مختلط

د- مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه يسمى الصمم :

أ- حسي عصبي

ب- مختلط

ت- مركزي

ث- توصيلي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات

أ- الانتباه

ب- التذكر

ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ما سبق

٢- يتعرض الاطفال متعدداوا اعاقه بشكل للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لايعانون من أي اعاقه

أ- أكبر

ب- أقل

ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي او عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن

الداخلي

أ- الحاجه الى الانتماء

ب- الحاجه الى الطعام

ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحته ومجمعه من الامور الضروريه له....

أ- نموه النفسي والاجتماعي

ب- نموه الانفعالي

ج- نموه العقلي

د- جميع ما سبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطين به فإن تحقق له ذلك

أدرك انه شخص مرغوب

أ- الحاجه الى الامن النفسي

ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال

ج- الحاجه الى الحبه والحنان

د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو.....

أ- الانفعالي

ب- الاجتماعي

٨- التدخل المبكر للطفولة لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ

أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة

ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة

ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر

أ- التعرف والاكتشاف ب- التشخيص ج- التدريب والارشاد د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من

أ- الأهل والطبيب المختص ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب

غير الرسمية مثل

أ- الملاحظه والمقابله ج- الملاحظه وقوائم التقدير

ب- جميع ما سبق

١٢- العناصر الاساسية في التدخل المبكر

أ- مرحله الوقايه ج- مرحله التشخيص

ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات د- جميع ماسبق

١٤- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة

ج- اكتمال نمو القشره الدماغية ج- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية

د- المراهقه ح- الطفوله المبكرة

١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض

والمشكلات الحركية والحسية والعصبيه التي تظهر على شكل

أ- تشنج ب- توتر في الحركة والاضاع الجسميه

ج- تشوهات بالاطراف د- جميع ماسبق

١٦- احدى حالات الشلل الدماغى الشديده وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة

أ- الشلل التشنجى ب- الشلل غير التوازنى ج- الشلل الالتوائى د- لاشى مما سبق

١٧- الذى يشخص (يصنف) الشلل الدماغى هو أخصائى الاعصاب

١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغى التشنجات العضليه

٢٠ - تغير غير عادى ومفاجئ فى وظائف الدماغ الصرع

٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه فى الخلايا العصبية فى

أ- الدماغ ب- العيون ج- الاطراف

٢٢- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية فى

أ- الدماغ ب- النخاع الشوكى ج- الاطراف

٢٦- التهاب المفاصل الرثوى " الروماتيزمى " يعتبر سبب هذه الحاله

أ- اسباب وراثيه ب- اسباب بيئيه ج- غير معروف على الاطلاق

٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا

أ- مراكز الاقامه الكامله ج- مراكز التربيه الخاصه النهاريه

ج- برامج الدمج الاكاديمى د- جميع ماسبق

٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا

أ- التأهيل الطبى ج- التأهيل المهنى

ب- التأهيل الاجتماعى د- جميع ماسبق صحيح

٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذى فقد الحاسه السمعيه منذ بدرجه لاتسمح بالاستجابته الطبيعىة

- أ- منذ الميلاد
ب- بعد تعلم الكلام
ج- قبل تعلم الكلام
د- جميع ماسبق صحيح

٣٢- الأصم الذي فقد الحاسة السمعية بدرجة لا تسمح بالاستجابة الطبيعية إلا باستخدام طرق التواصل

- أ- لغة الإشارة
ب- التواصل الكلي
ج- قراءة الشفاه
د- هجاء الاصابع
هـ- جميع ماسبق صحيح

٣٤- الأذن تشمل العظيومات الثلاثة .

- أ- الخارجيه
ب- الوسطى
ج- الداخلية

٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الاذن

- أ- الداخلية
ب- الخارجية
ج- الوسطى
د- الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى أو كليهما

٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في

القوقعة "الاذن الداخليه"

٣٨- ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعية أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة الحائيه للمخ

- أ- الصمم المختلط
ب- الصمم التوصيلي
ج- الصمم الحس عصبي
د- الفقدان السمعي المركزي

٣٩- ان الصم بعد اكتساب اللغة يتعاملون مع اللغه الشفهية..... اكثر

٤٠- الصم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغة يتعاملون مع الإشارة..... اكثر

٤١- الأصم لا ينطق الكلمات ولا يستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه لا يسمع اصوات الآخرين

٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيدة لا القريبه حاله قصر النظر

٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القوية مثل

أ- حاسة اللمس ب- حاسة التذوق ج- حاسة الشم د- جميع ماسبق

٤٧-التوحد..... هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .

٤٨- التوحد يتميز فية الاطفال بـ

أ- الفشل في التواصل مع الاخرين ج- ضعف واضح في التفاعل
ب- ضعف في اللعب التخيلي د- جميع ماسبق

٤٩- أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية ب- عوامل بيولوجية ج- عوامل نيروولوجية د- جميع ماسبق

٥٠- أعراض التوحد

أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لا يسمع ولا يرى
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء
ت- العجز السلوكي الشديد
ث- جميع ماسبق

٥١- تعتبر عملية التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحد حيث تحتاج إلى

أ- فريق عمل متعدد التخصصات ب- فريق من الاهل والمعلمين

٥٢- القصور في التواصل بالنسبه للتوحد يظهر فيالتواصل اللفظي وغير اللفظي

٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها

أ- المنحى الطبي والجسمي ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "
ب- المنحى السلوكي والتربوي د- جميع ماسبق

٥٧- من المشكلات النمائية للداونصعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمه داون

- أ- عينه من السائل المحيط بالجنين
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد
ج- عينه من المشيمه
د- جميع ماسبق صحيح
ت-

٥٩- ترتبط حالات متلازمه داون في انتشارها مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥ هن الأكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمه داون .

- أ- طرديا
ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي

- أ- التعليم التطويري
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه
ج- مهارات المواد الاساسيه
د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم

- أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين
ث- جميع ماسبق صحيح

٦٨- يهدف برنامج بورتيدج الى

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل
٣- الاشراف المباشر للوالدين في تدريب الطفل
٤- جميع ماسبق

٦٩- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على

- ١- ورقة النشاط
٢- التقرير الاسبوعي
٣- ورقة تسجيل السلوك
٤- جميع ماسبق

س١/ من الخصائص الجسمية للاطفال متعددي الإعاقة

أ- سرعة الانتقال عند ممارسة الأنشطة

ب- ضعف التآزر الحركي البصري

ج- الجري مع الاقران

د/ لعب كرة القدم

س٢/ يهدف منهج بافاريا إلى ...

أ- تشجيع المعلمين على التفكير الابتكاري

ب- اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف

ج- تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ

د- جميع ما سبق