

اسم المقرر ورقمه: التربية الخاصة في المملكة

الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ١٤٣١ - ١٤٣٢ هـ
د. عادل عبد الفتاح الهجين



نظام التعليم المطور للانتساب
كلية التربية - قسم التربية الخاصة

عنوان المحاضرة الرابعة عشر

التربية الخاصة في المملكة
عوامل نجاحها والتحديات التي تواجهها وأدوات
تطويرها

أولاً: العوامل التي أسهمت في سرعة تطور التربية الخاصة ونجاحها وانتشار برامجها في المملكة:

١. الخصائص الكثيرة والنعم الجمة التي حبا الله - سبحانه وتعالى- بها المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها علي يد الملك عبد العزيز آل سعود - طيب الله ثراه- حتي عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز -أطال الله عمره- يأتي في مقدمة هذه النعم:

- نعمة التمسك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.
- نعمة القيادة الواعية الحكيمة الرشيدة.
- نعمة الأمن والاستقرار.
- نعمة الرخاء الاقتصادي والأمن الغذائي.



تبع العوامل التي أسهمت في سرعة تطور التربية الخاصة ونجاحها وانتشار برامجها في المملكة:

- (٢) الرعاية والدعم والاهتمام الذي تحظى به الفئات الخاصة.
- (٣) الاهتمام بتنمية الكوادر البشرية.
- (٤) تفعيل دور الأمانة العامة للتربية الخاصة عن طريق استحداث إدارات جديدة
- (٥) الاستفادة من الأساليب التربوية الحديثة.
- (٦) الدور الكبير الذي يقوم به قطاع التعليم العالي في تطور التربية الخاصة وانتشار برامجها.



تبع العوامل التي أسهمت في سرعة تطور التربية الخاصة ونجاحها وانتشار برامجها في المملكة:

(٧) ما أسهم قطاع البحث العلمي من خلال وحداته مراكزه داخل الجامعات وخارجها.

(٨) الاستفادة من التقنية الحديثة وتسخيرها لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.

(٩) رعاية وتبني المملكة للعديد من المؤتمرات والندوات التي تهتم بتربية وتأهيل ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة.

(١٠) الدور المتنامي للقطاع الخاص في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

(١١) زيادة المشاركة الأسرية في العملية التربوية من خلال مجالس الآباء.

(١٢) ما أسهمت به الأسرة الوطنية للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم من الارتقاء بخدمات التربية الخاصة.



ثانياً: التحديات التي تواجه التربية الخاصة:

١. حجم المشكلة التي تواجه التربية الخاصة ببعدها الكمي والنوعي.

٢. نقص الوعي بالتربية الخاصة الذي مازال موجوداً في بعض قطاعات المجتمع .

٣. الزيادة المطردة في الحاجة إلى خدمات التربية الخاصة والتي تعود إلى عاملين رئيسيين هما:

أ. ارتفاع معدل النمو السكاني في المملكة.

ب. ارتفاع نسبة الوعي لدى سكان المملكة بقضايا الإعاقة وأهمية تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.



تبع ثانياً: التحديات التي تواجه التربية الخاصة:

٤. النقص الحاد في الكوادر البشرية المؤهلة في مجال التربية الخاصة
٥. مشكلات القياس والتشخيص في التربية الخاصة.
٦. عدم توفير الخدمات المساندة بشكل جيد.
٧. عدم انتظام الخدمات المساعدة



ثالثاً: أدوات تطوير التربية الخاصة :

١. الأجهزة الإدارية للتربية الخاصة في وزارة التربية والتعليم.
٢. الأسرة الوطنية للتربية الخاصة.
٣. المجموعات الاستشارية التخصصية في التربية الخاصة.
٤. الجمعية السعودية للتربية الخاصة.
٥. المجلس العربي للتربية الخاصة.



مهم جداً: الأجزاء المقررة من الكتاب المقرر

الأجزاء المقررة من الكتاب هي من (صفحة ٣٥ - ١٤٤)

ويستثني من الصفحات السابقة تلك الصفحات فهي غير مقرر وهي:

- دور التعليم العالي في مسيرة التربية الخاصة (غير مقرر)
- دور القطاع الأهلي والخيري في مسيرة التربية الخاصة (من ص ٥١ - ٥٣) (غير مقرر)
- منطلقات التربية الخاصة (٨٦-٨٢) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات الأمانة العامة للتربية الخاصة (٧٨) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة العوق البصري (ص ٩١) (غير مقرر)



تبع مهم جداً: الأجزاء المقررة من الكتاب المقرر

- مهام واختصاصات إدارة العوق السمعي (ص ٩٣) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة التربية الفكرية (ص ٩٥) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة صعوبات التعلم (ص ٩٧) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة التوحد والعوق المتعدد (ص ٩٨) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة الدراسات والتطوير (ص ١٠٠) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات الإدارة التنفيذية (ص ١٠٢) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة الحاسب الآلي وتقنية التعليم (ص ١٠٣) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة الإسكان الداخلي (ص ١٠٤) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة العلاقات العامة والتوعية (ص ١٠٦) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات إدارة الشؤون الإدارية (ص ١٠٧) (غير مقرر)
- مهام واختصاصات الإدارة العامة لرعاية الموهوبين (ص ١١٠) (غير مقرر)

بالإضافة إلي باقي الكتاب من ص ١٤٥ حتى آخر الكتاب غير مقرر



بِسْمِ اللَّهِ
بِحَمْدِ اللَّهِ

