



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM

المحاضرة الرابعة

تابع مؤسسات التنشئة الاجتماعية



تجيب محاضرة اليوم
على التساؤلات التالية؟



مؤسسات التنشئة الاجتماعية

أولاً: مؤسسات الأسرة .

ثانياً: المؤسسات التعليمية .

رياض الأطفال .

المدرسة .

ثالثاً: وسائل الإعلام . الإذاعة .

التلفزيون . السينما . مسرح الطفل . المطبوعات .

رابعاً: المؤسسات الرياضية .

خامساً: المؤسسات الدينية

المدرسة كمؤسسة لتنشئة الطفل

هى تلك المنظمة الرئيسية التى يوكها المجتمع من أجل تقيل روابط الطفل بوالديه وإدخاله لأول مرة فى المنظمات الاجتماعية التى تتجاوز حدود الجماعات المعتمدة على القرابة والجيرة .

ما هو دور المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية للطفل ؟



١- تلعب المدرسة فى المجتمع الحديث دوراً هاماً فى تعليم الاتجاهات ،
والمفاهيم ، والمعتقدات المتعلقة بالنظام السياسى . حيث تعطى المدرسة
الطفل المحتوى والمعلومات والمفاهيم التى من شأنها توسيع وصقل
مشاعر الطفل المبكرة المتعلقة بالارتباط بالوطن ، كما

تضع تأكيداً أعظم على الامتثال للقانون والسلطة

ولوائح المدرسة - هذا الدور الخاص بتوجيه الطفل نحو النظام
الاجتماعى والسياسى القائم وتعزى احترامه له لا شك أنه أحد الطرق
التي تعمل فيها المدرسة كمنظمة محافظة للتنشئة الاجتماعية .

٢- تلعب المدرسة دوراً أكبر في مساعدة

الأطفال على تعلم ضبط انفعالاتهم

والتعامل مع مراكز السلطة ، وكذلك

تولى القيام بها ، كما تتضمن التهيئة

الاجتماعية معرفة الطفل للطريقة التي تحل

بها المشكلات من كافة الأنواع واكتساب

الوسائل الفنية لحل المشكلات كجزء متمم

للعملية التربوية .مثال (الأنشطة

المصاحبة للمناهج)

٢- تشجيع المدرسة القدرات الخلاقة لأعضاء

المجتمع الجدد ، ولذلك تقوم بدور أكبر

في الإسهام في الأنشطة الخلاقة من

جانب التلاميذ وعن طريق غرس القسم

الاجتماعية التي يجب أن تمشى مع الرغبة

في التقدم القائمة على الإنجازات في العلوم

وفي مجالات المعرفة الأخرى

ما الواجب على المدرسة القيام به لتصبح لها دورا فعالا
في التنشئة الاجتماعية للطفل؟



أن تعمل على إشراك الطفل في ممارسات تساعد على أنماط من السلوك السوى.

أن تعمل على إكساب الطفل المعايير والقيم الخلقية ، وأن تبذل جهداً بارزاً فيما يتعلق بالتعليم الدينى بحيث لا يصبح الدين مادة دراسية على التلميذ النجاح أو الرسوب فيها

أن تعمل المدرسة على تأسيس القدوة والمثالية من خلال القائمين على التنشئة الاجتماعية (المدرسين) ... فالمدرس الذى يهتم بالدروس الخصوصية ويوفر جهده لها ، ويهمل فى تعليم تلاميذه ، ويساعد على النجاح بالغش أو بأية وسيلة أخرى ، فإنه بذلك يطرح عادة المثال الأنانى الذى لا يرى أى منطوق لمصلحة عامة ، ومن ثم يساعد على انتشار ظواهر كثيرة ... كالغش والخداع والانتهازية وعدم الولاء

ثانيا الأذاعة كمؤسسة تساعد في التنشئة الاجتماعية للطفل



ما هو دور الأذاعة فى التنشئة الأذتماعفة للطفل ؟

إمدادهم بالكثير من المعلومات والمعارف والقيم والتقاليد ومعايير السلوك السائدة فى المجتمع

تعلم الطفل صوراً لما ينبغى أن تكون عليه فى مواقف وعلاقات معينة حتى يمكنه أن يواجه تلك المواقف فى الواقع .

تعرض سلوكيات الناس فى صور درامية متعددة من الأبطال والأوغاد والمضحكين والمهن والسلالات والشخصيات

إكساب الطفل كثيراً من معايير السلوك ، وكثيراً من المعارف والمعلومات التى تفيد فى مجريات حياته .

ثالثا التليفزيون و دورة فى التنشئة الأجتماعية للطفل



ما هو معدل مشاهدة التلفزيون بالنسبة للأطفال ؟

يبدأ الأطفال مشاهدة التلفزيون قبل استطاعتهم القراءة وقبل
التحاقهم بالمدرسة ، ويقضى الأطفال ساعات طويلة في
مشاهدة برامج التلفزيون تتراوح ما بين ٤٥ دقيقة في
المتوسط كل يوم من أيام الأسبوع عند طفل الثالثة
ويزداد هذا الرقم إلى **ساعتين يومياً عند طفل**
الخامسة ثم يرتفع إلى ثلاث ساعات يومياً عند
طفل الحادية عشرة إلى الخامسة عشرة



ما هي أنواع البرامج التي يفضلها الأطفال

تميل البرامج المفضلة عند الأطفال خلال سنوات ما قبل المدرسة لأن تكون تلك البرامج المتعلقة بالحيوانات وشخصيات الكرتون أو العرائس ، وتتسع اهتمامات الأطفال خلال السنوات الدراسية الأولى لتشمل المغامرات الموجهة للطفل ، والقصة المسلية أو العلمية ، والمواقف الكوميديّة المتعلقة بالأسرة .



ما هو دور التلفزيون في التنشئة الاجتماعية للطفل؟



١- هو رسالة ناقله للمعلومات ومحرض قوى
وجذاب للمعرفة ، فهو ينقل للناس أشياء وأماكن
ليس من السهل عليهم الوصول إليها مما يجعلهم
يتابعون نهضة غيرهم من السلوك فتنشط اهتماماتهم



• ٢- يوسع آفاق الطفل ويخلق الاهتمامات
لديه ، وينبه الأفكار ويثري من الخيال
والتصورات ، ويعمل على توثيق
العلاقات الأسرية من خلال الرؤيا
المشتركة ويستميل نوعاً من المشاركة
في متابعة الأحداث ...

ملحوظة هامة

• مها اختلفت الآراء فى مزايا و عيوب
التليفزيون كوسيلة إعلامية ، فإن
الاتفاق موجود على أنه من أهم وأخطر
مؤسسات أو وكالات التنشئة الاجتماعية
للطفل



ما الواجب على وسائل الأعلام
القيام به اتساعد بدورها الفعال فى
التنشئة الاجتماعية للطفل ؟

١. يراعوا الاهتمام بالمضمون الذي تقدمه وسائل الإعلام للطفل

٢. تقوم الخطة القومية لتثقيف الأطفال على تأكيد القيم الدينية والإنسانية وتقوية الشعور بانتماء أطفالنا إلى مواطن سعودي متميز .

٣. تقوية إحساسهم بالمسئولية نحو المجتمعات التي يعيشون فيها



- ٤- التشبث بالقيم الأصيلة وتقوية الإحساس بالمسئولية ، وتنمية قدرات الأطفال على استخدام عقولهم وأيديهم وقدراتهم على البحث والخلق والابتكار ، وتنمية إرادتهم واستغلالها وثقتهم بأنفسهم وصقل تذوقهم للفنون مع عدم التفرقة بين طفل وآخر



• ٥- سلامة اللغة التي تخاطب بها الطفل

- أن يختلف ما تقدمه وسائل الإعلام للأطفال عما تقدمه للراشدين ذلك أنه قد ثبت خطورة الأثر الذي تتركه المواد الإعلامية المقدمة للراشدين على الأطفال سواء فيما يتعلق بما تقدمه هذه الوسائل (في وعى الكبار) من قيم واهتمامات سيعملون بوعى أو بغير وعى على غرسها في الصغار ، أما لما تتركه المواد المقدمة للكبار في نفوس الأطفال من انطباعات وذلك لعدم وجود ما يحول بين الأطفال وبين متابعة المواد الإعلامية غير الموجهة لهم ولذا يجب مراعاة القيم الخلقية والإنسانية العامة فيما يقدم من برامج للكبار وذلك كلما يسببه هبوط مستواها من خطر على الناشئين

• أن تراعى الوسائل الإعلامية فى كل ما يقدم للكبار أن الأطفال يتأثرون به مما يستدعى ترشيد هذه الوسائط وتوجيه العاملين فى ميادين الثقافة والإعلام الموجهة للكبار إلى الدور الذى يمارسون فى التأثير على تكوين الناشئة من الأطفال .

رابعاً المؤسسات الرياضية

- الأندية : هي تجميع لأفراد لهم ميل مشترك في كل مكان تتاح لهم فيه الفرص لاكتساب الزمالة والصدقة والتعبير عن ميل الفرد للاجتماع بغيره ... وهي صيغة أفضل للجماعات في أوضاع اجتماعية مقبولة .

ما هو دور المؤسسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية؟

- اكتشاف الميول وتميئها
- تنمية المهارات المختلفة للأعضاء
- تكوين الاتجاهات والقيم السليمة
- تربية الصفات الأخلاقية الحميدة
- تنمية الشعور بالانتماء .



ما الدور الذى يجب على الرائد الرياضي القيام به من أجل نجاح عملية التنشئة الاجتماعية ؟

العمل على الاستفادة من الإمكانيات والتسهيلات إلى أقصى حد ممكن .

الاهتمام الكافى بألوان النشاط المتنوعة مثل : التمثيل ، الموسيقى ، الألعاب البسيطة ، والكبيرة ، الدورات الرياضية ، الأشغال، فنون الطبيعة

أدارة برنامج متوازن بقابل احتياجات المترددين على مكان النشاط بالنادى .

تنظيم برامج خاصة فى مناسبات خاصة من وقت لآخر بالإضافة إلى ألوان النشاط الترويحي العادى لاستثارة اهتمام زائد فى البرنامج .

التفتيش اليومى على أماكن وأدوات النشاط لتجنب الحوادث التى تنتج عن تلف أدوات ومهمات الترويح .

تكوين علاقات عائلية طيبة مع الجيران والبيئة المحيطة بالمنطقة التى غالباً ما تؤدى إلى زيادة استجابة الآباء والأمهات ومعاونهم إياه .

أن يكون مثلاً للأدب والاهتمام والمحاولة

خامساً: المؤسسات الدينية

.

تعليم الفرد والجماعة التعاليم
الدينية والمعايير السماوية
التي تحكم السلوك بما يضمن
سعادة الفرد والمجتمع .

إمداد الفرد بإطار سلوكي
مرتضى ونابع من تعاليم
دينه .

تنمية الضمير عند الفرد
والجماعة .

الدعوة إلى ترجمة التعاليم
السماوية إلى سلوك عملي .

توحيد السلوك الاجتماعي
والتقريب بين مختلف
الطبقات الاجتماعية .

