

الأسئلة المقالة لمادة التخطيط دبلوم

س/ عرف دراسة الحالة (الجواب غير متأكد منه)

هي تجميع لكل المعلومات المترابطة حول الفرد

س/ عرف تاريخ الحالة

عرف هادلي مصطلح تاريخ الحالة بالمعلومات المجمعة حول عمي ما فيما يتعلق بماضية، مشتمل على تطور الأسرة والتطور العضوي، التاريخ الاجتماعي والتربوي والمهني.

س/ ما لفرق بين تاريخ الحالة ودراسة الحالة؟

رغم أن كلاهما يشترك مع الآخر في الأهداف العامة والمواد والأدوات المستخدمة الا ان هناك فرق جوهري وهو عدد المهنيين فدراسة الحالة يقوم بها مهني واحد ومؤتمر الحالة لا يقل عدد المهنيين اثنين وأكثر من ذلك.

س/ ما مفهوم دراسة الحالة؟

هي تجميع لكل المعلومات المترابطة حول الفرد وهي تحتوي على :

- 1-المعلومات التاريخية التي تسرد عن العميل.
- 2-معلومات الاختبارات التي أجريت له
- 3- معلومات المقابلات التي تمت معه
- 4- معلومات الفحوصات والملاحظات التي تتعلق به

س/ ماذا يقصد بمؤتمر الحالة؟

حضور على الأقل اثنين من المهنيين إن لم يكن أكثر بشرط أن يكون احدهم المرشد النفسي الخاص بالحالة وزملاء المهنيين الآخرين مثل الأخصائي الاجتماعي، الطبيب النفسي ، أو احد أقارب المرشد.

س/ ما محتوى دراسة الحالة؟

- 1-المعلومات التاريخية التي تسرد عن العميل.
- 2-معلومات الاختبارات التي أجريت له
- 3- معلومات المقابلات التي تمت معه
- 4- معلومات الفحوصات والملاحظات التي تتعلق به

س/ ما أهمية دراسة الحالة؟

- ١/ تعطي فكرة شاملة ، واضحة ومتكاملة عن المرشد .
- ٢/ تلخيص الكميات المتناثرة من المعلومات المترابطة والمتجمعة حول الفرد.
- ٣/ وسيلة تقويم أساسية يستخدمها المرشد النفسي لتلخيص وتكامل المعلومات المتاحة.

س/ أذكر بعض التساؤلات التي يسألها الأخصائي لنفسه؟ (ص ٩١ و٩٠)

- (١) ما المشكلات التي يعاني منها الفرد؟
- (٢) ما نوعية هذا الفرد الذي يعاني من المشكلات ؟
- (٣) لماذا يوظف هذا الفرد إمكاناته بهذه الطريقة التي يظهر عليها؟
- (٤) كيف أصبح هذا الفرد على هذا النحو من الحالة المرضية؟
- (٥) كيف يتفاعل هذا الفرد مع البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها؟

س/ اذكر الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة ؟ (لا بد شرح بسيط في صفحة ٩٢ و٩٣)

- أولاً/ عامل الوقت
- ثانياً/ المعلومات المستهلكة
- ثالثاً/ المعلومات المجردة