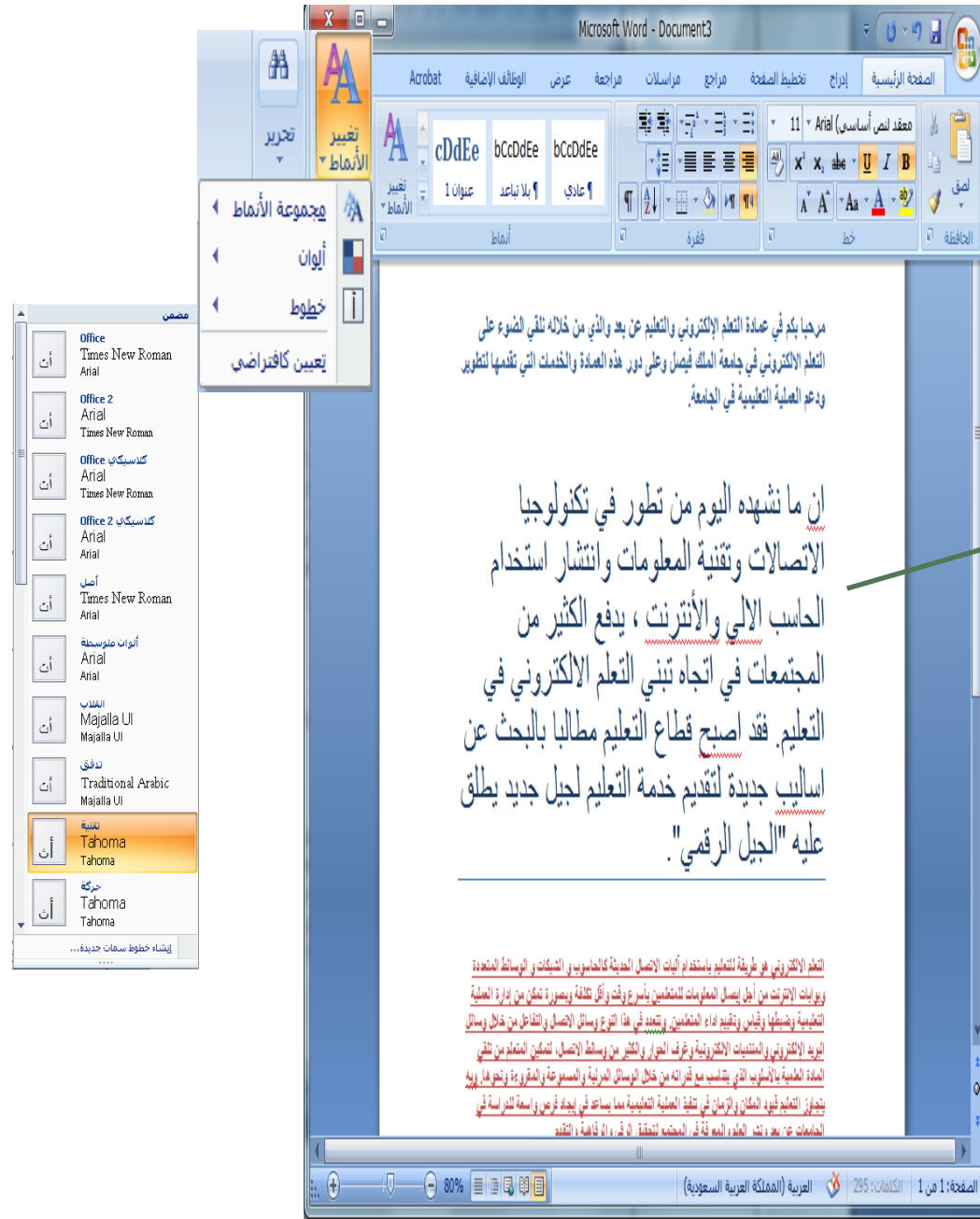


تغيير الأنماط



تغيير مجموعة الأنماط والألوان والخطوط المستخدمة في المستند

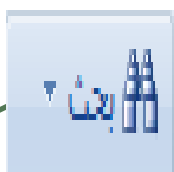
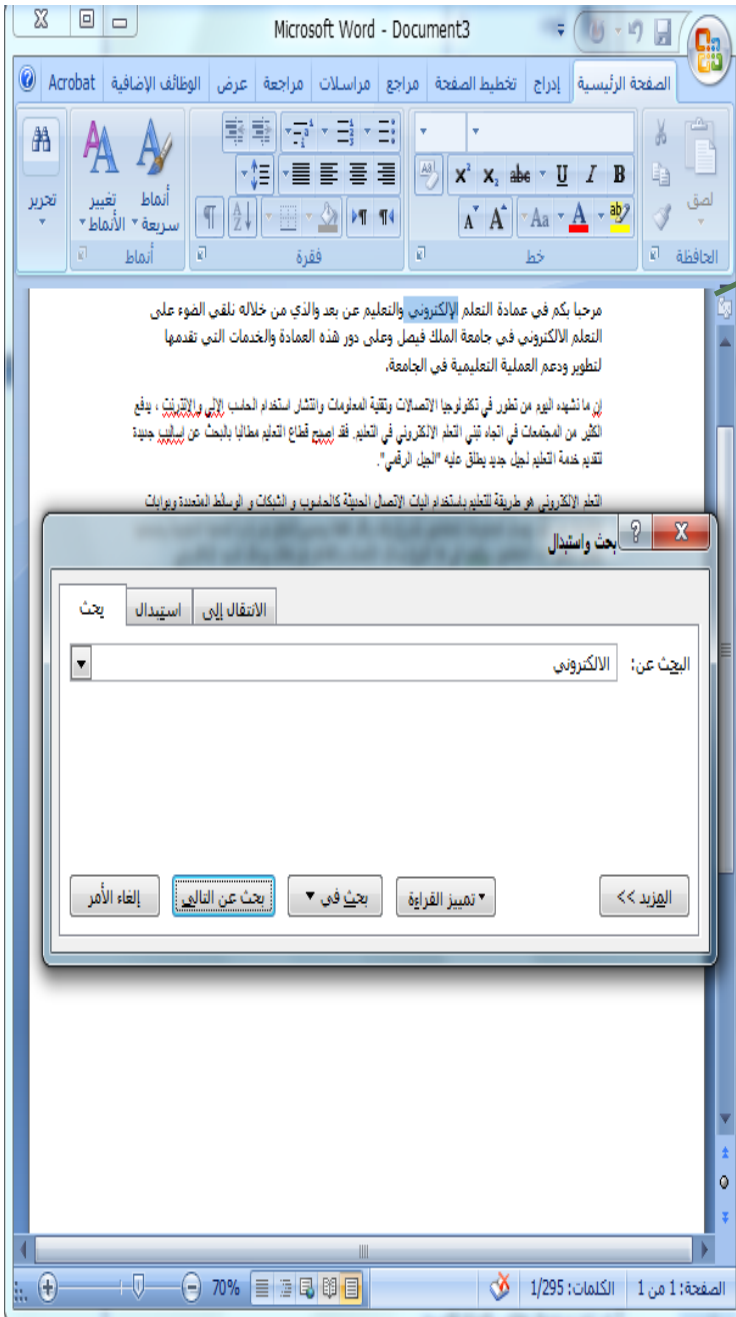
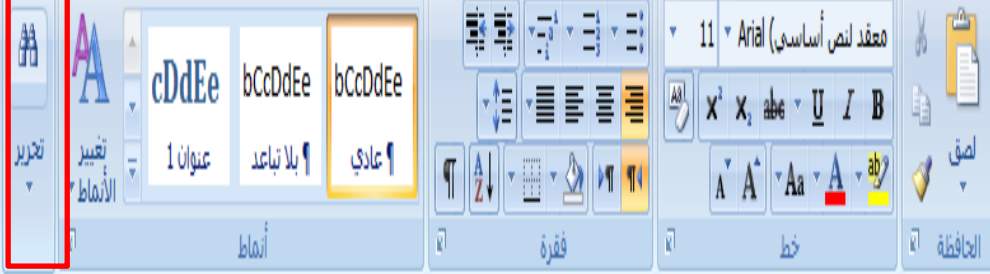


مرحباً بك في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي من خلاله نلقي الضوء على
التعلم الإلكتروني في جامعة الملك فيصل وعلى دور هذه العمادة والخدمات التي تقدمها للتطوير
ودعم العملية التعليمية في الجامعة.

إن ما نشهده اليوم من تطور في تكنولوجيا
الاتصالات وتقنية المعلومات وانتشار استخدام
الحاسب الآلي والإنترنت ، يدفع الكثير من
المجتمعات في اتجاه تبني التعلم الإلكتروني في
التعليم. فقد أصبح قطاع التعليم مطالباً بالبحث عن
أساليب جديدة لتقديم خدمة التعليم لجيل جديد يطلق
عليه "الجيل الرقمي".

التعلم الإلكتروني هو طريقة لتعليم باستخدام أدوات الاتصال الحديثة كالحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة
ويجلب الانتباه من أجل إيصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت وأقل تكلفة وبصورة تمكن من إدارة العملية
التعليمية وتنظيمها وإقناع وتوجيه أداء المتعلمين. وتتعدد في هذا النوع وسائل الاتصال والتفاعل من خلال وسائل
البريد الإلكتروني والمنتديات الإلكترونية وغرف الحوار والكثير من وسائط الاتصال، لتتمكن المتعلم من تلقي
المادة العلمية بالأسلوب الذي يتناسب مع قدراته من خلال الوسائل المرئية والسمعية والمقروءة وتحولها وبهذه
تتوفر التعليم في أي مكان والزمان في عملية تعليمية مما يساعد في إيجاد فرص واسعة للدراسة في
الجامعات عن بعد، وتبني هذه العمارة في المجتمع لتطبيقه، والاعتماد على التقنية، والتقدم

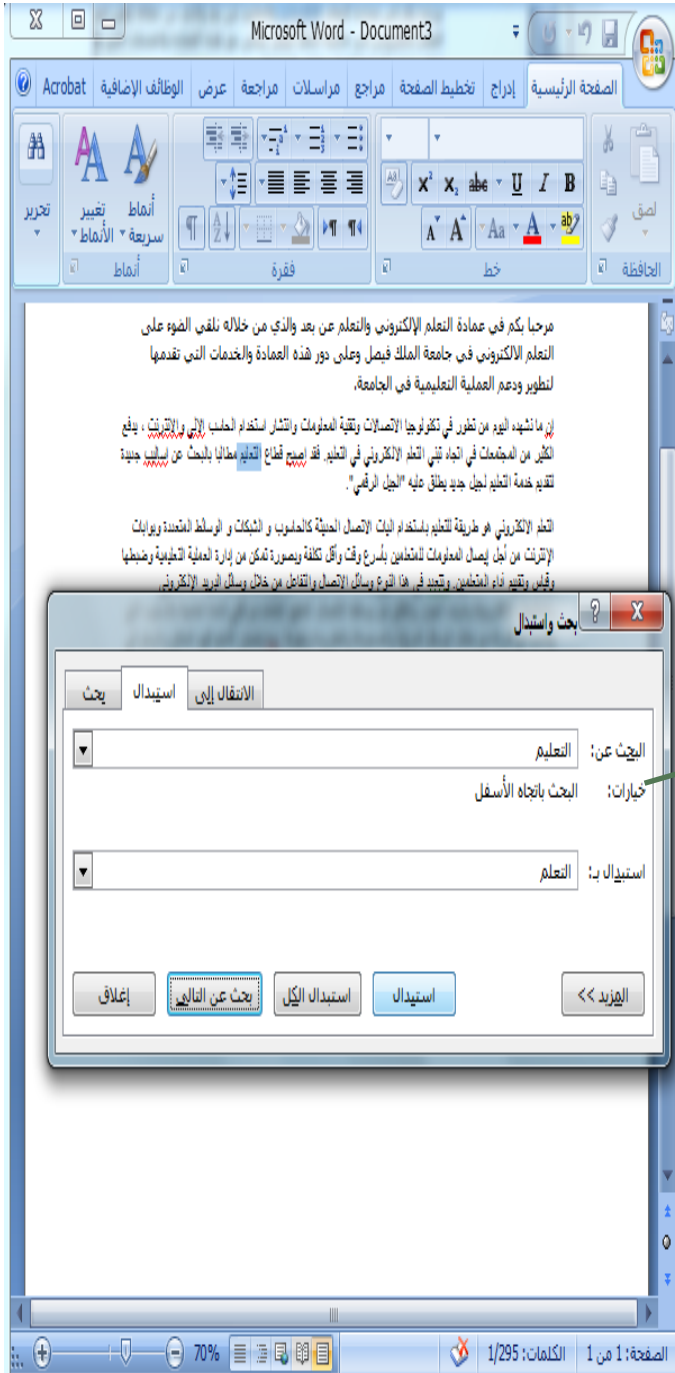
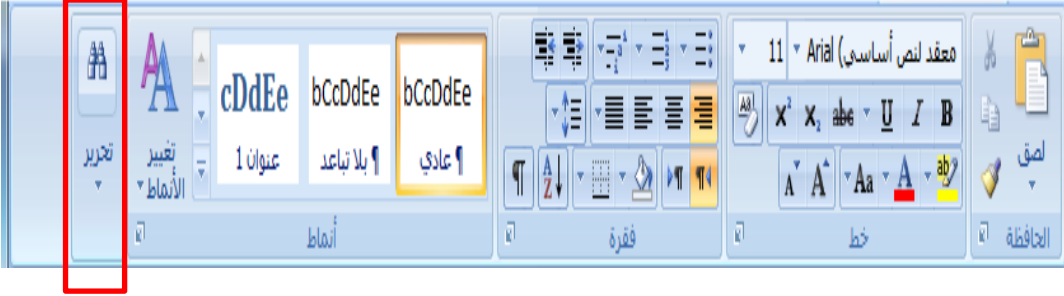
تحرير النص



العثور على نص في المستند

ت
ح
ر
ر
ا
ن
ظ

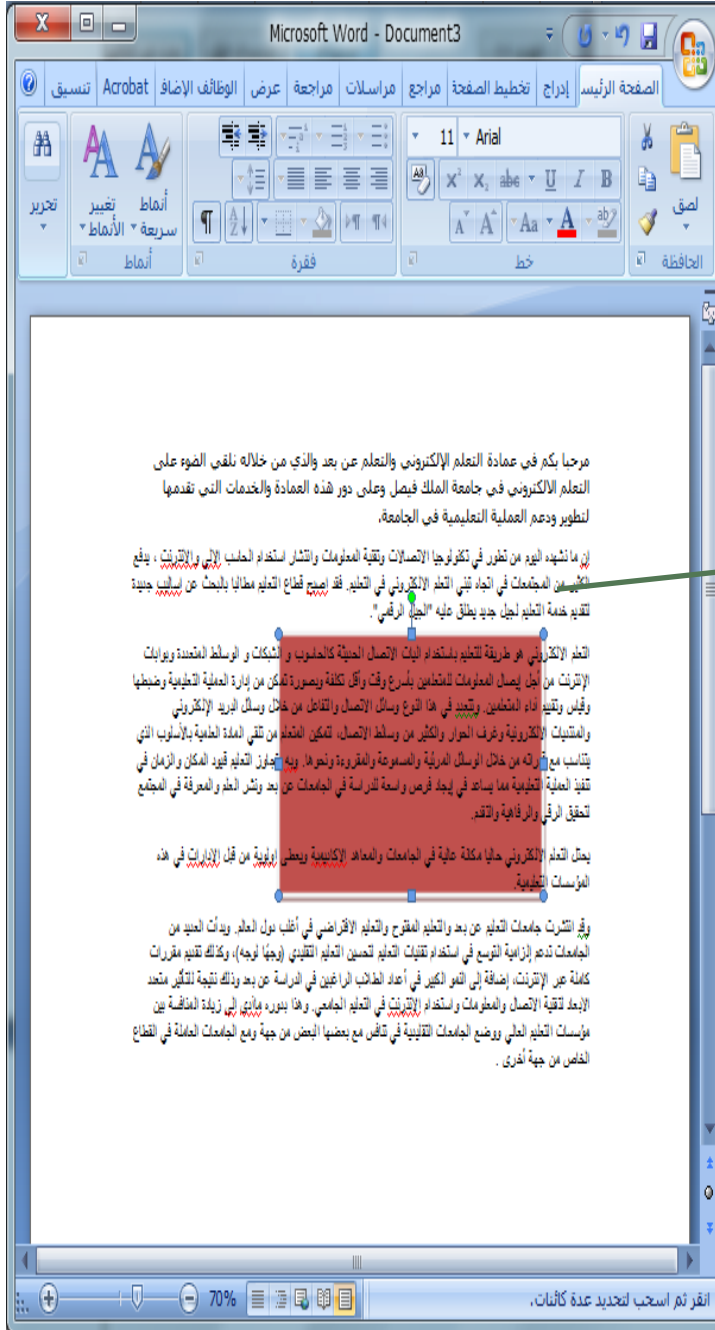
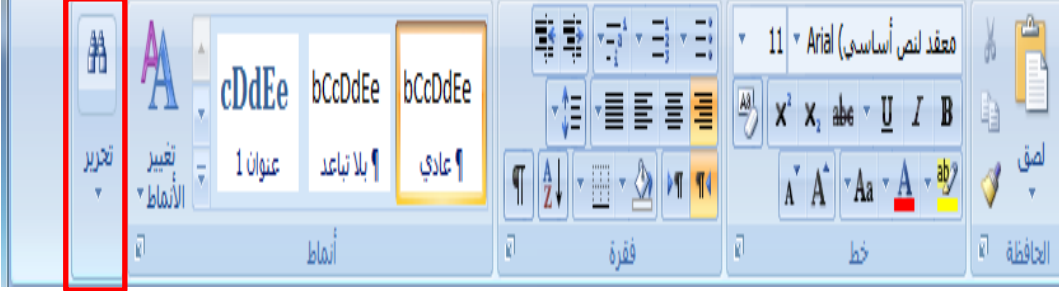
ص



استبدال نص في المستند



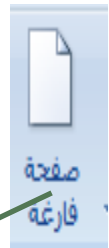
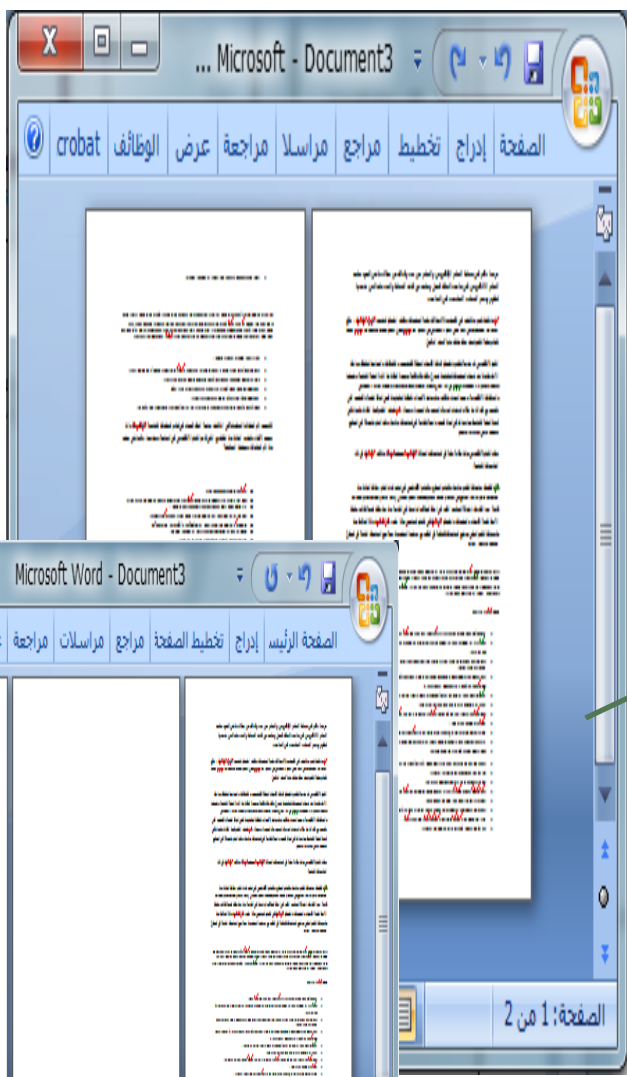
تحرير النص



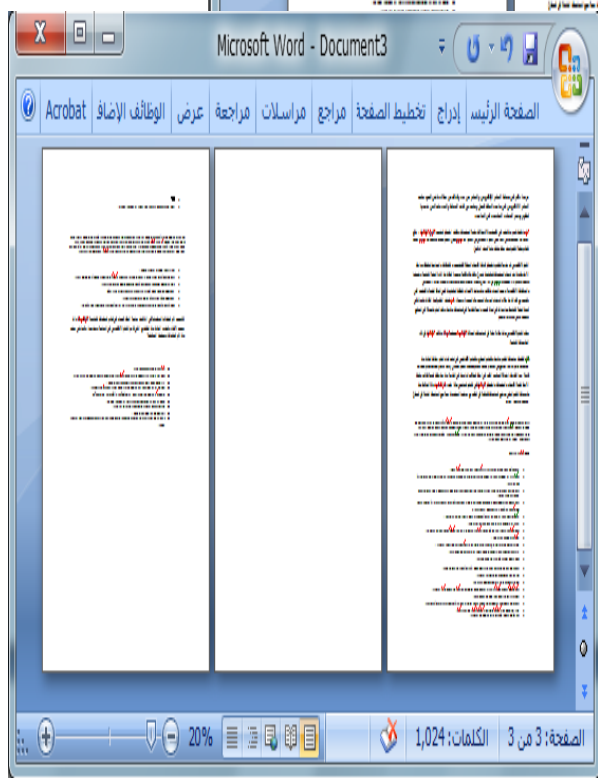
تحديد نص أو فقرة معينة



إدراج صفحات



إدراج صفحة جديدة فارغة عند موضع المؤشر





ادراج صفحات

Microsoft Word - Document3

إدراج تخطيط الصفحة مراجع مرسلات مراجعة عرض الوثائق الإضافية Acrobat

كانه عبر الإنترنت، إضافة إلى النموذج في أوضاع الخطب الراعين في الشاشة من بعد ذلك تبجج لتتكرر عند الإيداع لتلقي الإحصاء ولتخطيط استخدام الإنترنت في التخطي الخاص. وقد يكون، ويؤدي إلى زيادة المنفعة من مؤسست التخطي لتدعي ووضع الجامعات الكلية في تتغير مع بعضها البعض من جهة ومع الجامعات العامة في أوضاع الخاص من جهة أخرى.

تهدف عمادة التعلم الإلكتروني إلى تحسين وتطوير العملية التعليمية في جامعة الملك فيصل باستخدام أساليب التكنولوجيات الحديثة المتكاملة لتكنولوجيا التعليم خاصة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، حيث يتم تزويد المعلمين والتلاميذ بالمعرفة باستخدام التكنولوجيا وطريقة مسهولة يفهمها البعض النظر عن المكان والزمان من طريق توفير مواد تعليمية ومختصرات كتابية منظمة بشكل إلكتروني يستطيع المعلم استعراضها والتعلم منها عن بعد، وبشكل يسمح للمطلبة - الذين لهمهم الظروف من الالتحاق بالجامعة بالشكل النظامي - الدراسة في جامعة الملك فيصل عن بعد.

بموضوع إلكتروني لعمدة بال:

- جعل النموذج أكثر مرونة وتغييراً من النموذج المتعدد الزمناً للرسالة من وجود عوالم زمنية ومكانية
- تحقيق العدالة في فرص التعليم ووجهة كل التعليمات تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية الخاصة بالتعليم الخاص، والإستجابة لتطلب التلاميذ لتغيير التعليم
- التحول على توفير مصادر تعليمية متنوعة وبمعدلات مما يساعد على تقليل الفروق القريبة بين المعلمين ومع المؤسسات التعليمية والتربوية، وسد الفجوات التعليمية وتنوعها وبمعدلات
- توفير بؤلعات جديدة ترضي عن حاجات واضعاصات مستخدميها في حاجات الاقتصاد الجيد الذي يعرف بالإقتصاد المعرفي، إذ فإن المنافع التعليمية يجب أن تخضع هي الأخرى لإعادة النظر في تلك الاقتصاد المعرفي
- تحقيق ثقافة التعليم وتحطفي الشرائح كافة، من أفراد المجتمع بما يتناسب وفكرته، ويتماشى مع استراتيجاته الإيجابية في رفع المستوى الثقافي والأدبي والاجتماعي لدى أفراد المجتمع
- تسهيل زياره المواد التعليمية، سواء كان ذلك من ناحية إيجاز المادة والحصول عليها من قرأه يهتوى أو من ناحية التغيير التي تتم إلكترونياً
- إتاحة عدم التكرار في المادة التعليمية
- خلق بيئة تعلم إلكتروني تشرح المادة خارج الحدود الجغرافية من كافة الجوانب لعملية الاتصال بالرسالة التعليمية
- رفع الوعي لدى المجتمع حول فوائد التعليم الإلكتروني والحاجة إلى استخدامه لتأمين مستوى التعليم
- تطوير عوالم التلازمة ذات جودة عالية ونظراً لترويجها
- توفير التدريب والتطوير والتأهيل في أوقات فراغهم وقدرات تحسين الأداء لدى أعضاء الهيئة التدريسية والمعلمين
- زيادة من كفاءة وجود المصادر التعليمية المتوفرة في الجامعة
- تقليل تكلفة المصادر التعليمية التي يفسر الوقت تحسين عملية التعلم
- توفير بيئة تعليمية مناسبة والإجابة لأهنة لتلبي الألمان والتمكين للمعلمين من إضفاء جبة التريس
- إتاحة التعليم المستمر
- توفير نماذج تعليمية لتقليل التكاليف الإلكترونية وضمان جودتها

Microsoft Word - Document3

الصفحة الرئيسية إدراج تخطيط الصفحة مراجع مرسلات مراجعة عرض الوثائق الإضافية Acrobat

تتمتع مع كل من حقل الإرساء المصنوع والمصنوع معاً وتحتوي على بعض التعليمات والمعلومات التي تشرح كيفية استخدام البرنامج في إعداد النصوص والرسائل في الجامعات، من بعد إنشاء الوثائق والصفحات المتعددة التي يمكن استخدامها.

يتمثل النموذج الإلكتروني، كما ملاحظه بالرسالة التعليمية، باستخدام الإنترنت على الإنترنت في هذه المؤسسات التعليمية.

وقد نشكرت جامعة الملك فيصل، من بعد التطوير والتحسين والتحديث الإلكتروني في أوضاع الخطب والرسائل التعليمية من بعد ذلك تبجج لتتكرر عند الإيداع لتلقي الإحصاء ولتخطيط استخدام الإنترنت في التخطي الخاص. وقد يكون، ويؤدي إلى زيادة المنفعة من مؤسست التخطي لتدعي ووضع الجامعات الكلية في تتغير مع بعضها البعض من جهة ومع الجامعات العامة في أوضاع الخاص من جهة أخرى.

تهدف عمادة التعلم الإلكتروني إلى تحسين وتطوير العملية التعليمية في جامعة الملك فيصل باستخدام أساليب التكنولوجيات الحديثة المتكاملة لتكنولوجيا التعليم خاصة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، حيث يتم تزويد المعلمين والتلاميذ بالمعرفة باستخدام التكنولوجيا وطريقة مسهولة يفهمها البعض النظر عن المكان والزمان من طريق توفير مواد تعليمية ومختصرات كتابية منظمة بشكل إلكتروني يستطيع المعلم استعراضها والتعلم منها عن بعد، وبشكل يسمح للمطلبة - الذين لهمهم الظروف من الالتحاق بالجامعة بالشكل النظامي - الدراسة في جامعة الملك فيصل عن بعد.

بموضوع إلكتروني لعمدة بال:

- جعل النموذج أكثر مرونة وتغييراً من النموذج المتعدد الزمناً للرسالة من وجود عوالم زمنية ومكانية
- تحقيق العدالة في فرص التعليم ووجهة كل التعليمات تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية الخاصة بالتعليم الخاص، والإستجابة لتطلب التلاميذ لتغيير التعليم
- التحول على توفير مصادر تعليمية متنوعة وبمعدلات مما يساعد على تقليل الفروق القريبة بين المعلمين ومع المؤسسات التعليمية والتربوية، وسد الفجوات التعليمية وتنوعها وبمعدلات
- توفير بؤلعات جديدة ترضي عن حاجات واضعاصات مستخدميها في حاجات الاقتصاد الجيد الذي يعرف بالإقتصاد المعرفي، إذ فإن المنافع التعليمية يجب أن تخضع هي الأخرى لإعادة النظر في تلك الاقتصاد المعرفي
- تحقيق ثقافة التعليم وتحطفي الشرائح كافة، من أفراد المجتمع بما يتناسب وفكرته، ويتماشى مع استراتيجاته الإيجابية في رفع المستوى الثقافي والأدبي والاجتماعي لدى أفراد المجتمع
- تسهيل زياره المواد التعليمية، سواء كان ذلك من ناحية إيجاز المادة والحصول عليها من قرأه يهتوى أو من ناحية التغيير التي تتم إلكترونياً
- إتاحة عدم التكرار في المادة التعليمية
- خلق بيئة تعلم إلكتروني تشرح المادة خارج الحدود الجغرافية من كافة الجوانب لعملية الاتصال بالرسالة التعليمية
- رفع الوعي لدى المجتمع حول فوائد التعليم الإلكتروني والحاجة إلى استخدامه لتأمين مستوى التعليم
- تطوير عوالم التلازمة ذات جودة عالية ونظراً لترويجها
- توفير التدريب والتطوير والتأهيل في أوقات فراغهم وقدرات تحسين الأداء لدى أعضاء الهيئة التدريسية والمعلمين
- زيادة من كفاءة وجود المصادر التعليمية المتوفرة في الجامعة
- تقليل تكلفة المصادر التعليمية التي يفسر الوقت تحسين عملية التعلم
- توفير بيئة تعليمية مناسبة والإجابة لأهنة لتلبي الألمان والتمكين للمعلمين من إضفاء جبة التريس
- إتاحة التعليم المستمر
- توفير نماذج تعليمية لتقليل التكاليف الإلكترونية وضمان جودتها



بدء الصفحة التالية من الموضوع الحالي



مراجـع جدول

Microsoft Word - Document3

Acrobat العرض الطواف الاضافية مراجع مراسلات مراجع الصفحة تخطيط الصفحة ادراج الصفحة الرئيسية

رموز WordArt الأجزاء مربع الرأس تغيير رقم الصفحة الرأس وتبديل

رسم جدول

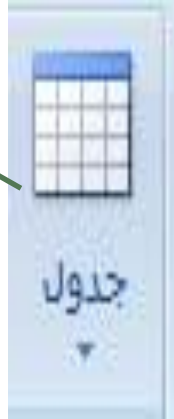
جدول 6x7

إخراج جدول...
رسم جدول
تحويل النص إلى جدول...
جدول بيانات Excel
الجدول السريع

وتنص الافاد لعملة بما يلي:

- جعل التمد أكثر مرونة وتغيرها من القيمة المنفردة إلى التمدد التلقائي، وهو عرقل رئيسية السكينة.
- تحقق الدالة في فوس التمدد وحدها كما يمكنها التمدد تحققا للبياناتية التمدد وبخاصة التمدد الخاسم،
- والاستجابة للطلب الإحصائي لتزايد لها النظمين الكثير.
- العمل على توفير معاصر تطبيقية متنوعة ومتعددة مما يساعد على تقليل الفروق الفردية بين المتعلمين ودعم
- المؤسسات التعليمية والتربوية بواسطة تطبيقات تعليم متنوعة ومختلفة.
- توفير مزايا جديدة، عرض توثيق واختصاصات مستخدمة نشر حاجات الاقتصاد الجديد الذي يعرف
- بالاقتصاد المعرفي، لذا فإن المناهج التعليمية يجب ان تلتزم في الاخرى لإعادة نظر لتواكب الاقتصاد المعرفي
- خفض تكلفة التعليم وجعله في متناول كل فرد من أفراد المجتمع بما يتناسب وإقرانه، ويشمل مع استعداده
- الإسهام في رفع المستوى الثقافي والعلمي والاجتماعي لدى أفراد المجتمع
- تسهيل إدارة المواد التعليمية، سواء كان ذلك من ناحية إعداد المادة والتعليم عليها من فترة لآخرى أو من ناحية
- التغيير التي تتم الترويجيا.
- اضافة اليد التكنولوجي لعملة التعليمية
- خلق بيئة تعلم التكنولوجي تحفز التلميذ خارج الحجرة الدراسية والظلة من كافة أنحاء المملكة للاهتمام بالدراسة في
- الجاهزة.
- رفع الوعي لدى المجتمع حول فبوه النمط الإلكتروني والحاجة إلى استخدامه لتحصين مستوى التعليم.
- تطوير مهارات التكنولوجية ذات جودة عالية ونشرها وترويجها.
- توفير التدريب والتطوير ودعم الفني للزود وبناء القدرات لتحصين الأبناء لدى أعضاء الهيئة التدريسية والظلة
- يزيد من كمية وجودة المعاصر التعليمية المعرفي في الجامعة.
- تقليل تكلفة المعاصر التعليمية وفي نفس الوقت تحصيل عملة التمدد.
- توفير استعراض المعاصر والوظيفة الخاصة لها في الزمان والمكان المناسب لكلا من أعضاء هيئة التدريس
- والهيئة في الجامعة.
- تعزيز الجودة التعليمية لتقبل النمط الإلكتروني ويشمل جوانبها

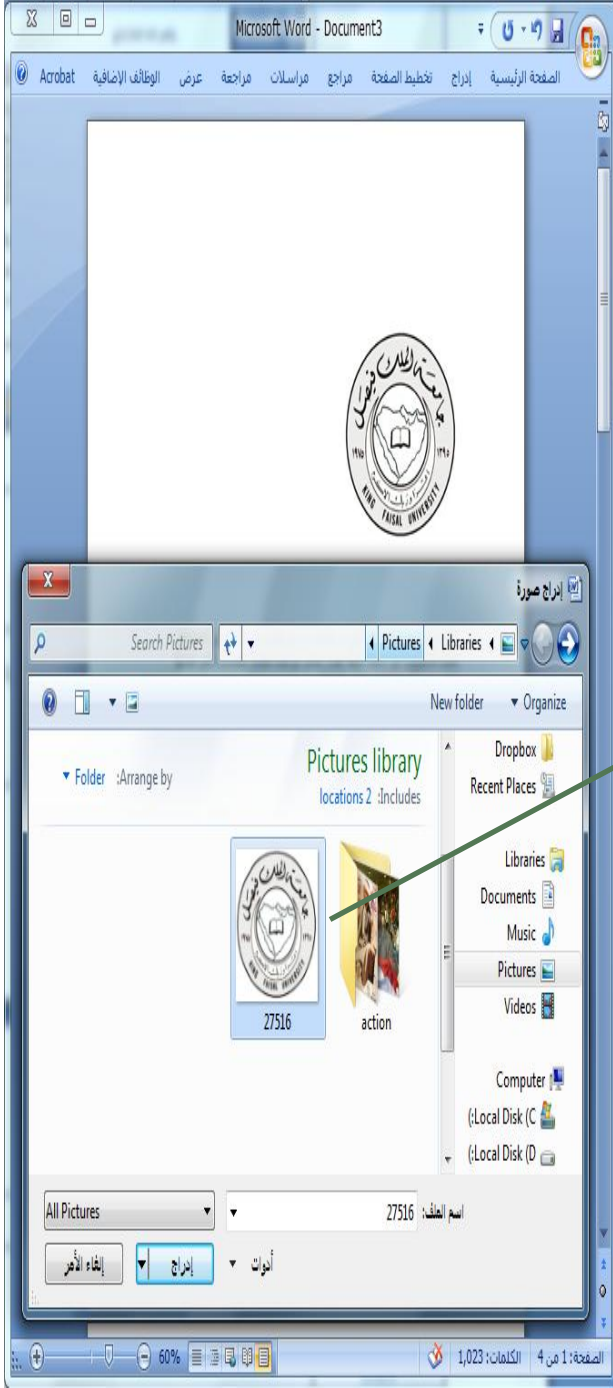
الصفحة: 1 من 3 الكلمات: 1,023



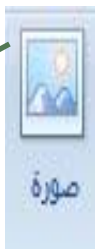
ادراج جدول



ج صورة

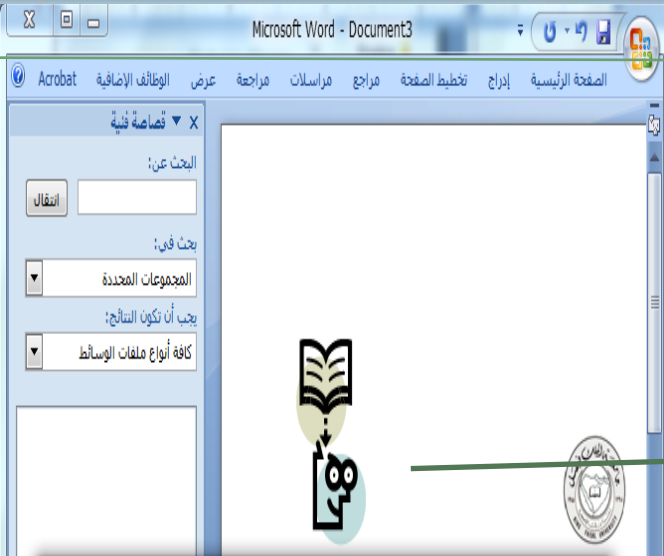


ادراج صورة من ملف

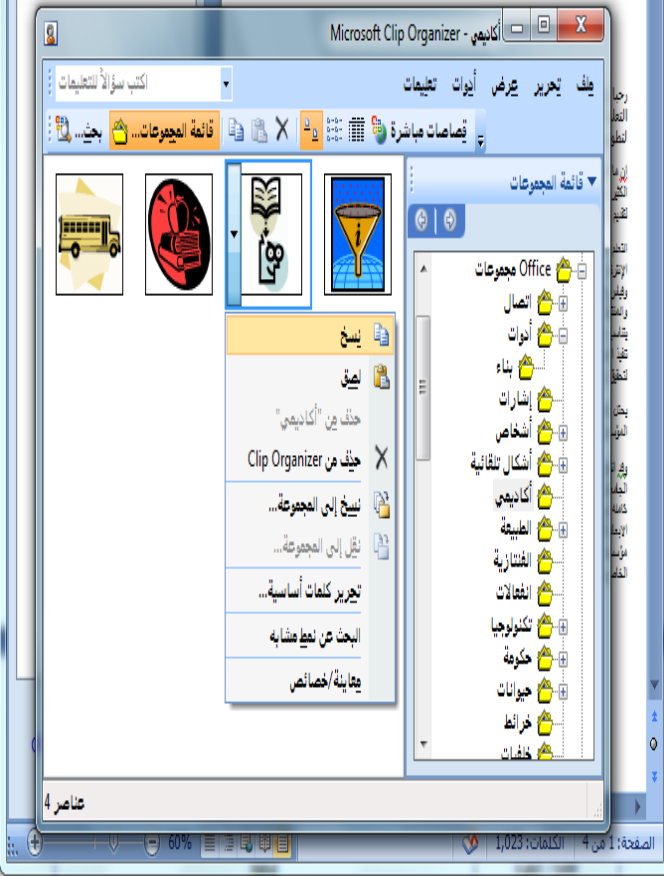




قصاصه فنية



ادراج قصاصه فنية في المستند في ذلك الرسوم التوضيحية أو الأفلام أو الصوت أو الصور الفوتوغرافية





ادراج
رسوم
توضيحية



ادراج أشكال معدة مسبقاً
مثلاً مستطيلات ، دوائر
أسهم



إدراج
مخطط

Microsoft Word - Document3

الصفحة الرئيسية إدراج تخطيط الصفحة مراجع مراسلات مراجعة عرض الوظائف الإضافية Acrobat

مرحبا بكم في عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد

والذي من خلاله نفقى الشوق على التعلم الإلكتروني في جامعة الملك فيصل وعلى دور هذه العمادة والخدمات التي تقدمها لتطوير ودعم العملية التعليمية في الجامعة.

إن ما نشهده اليوم من تطور في تكنولوجيا الاتصالات وتقنية المعلومات وانتشار استخدام الحاسب الإلكتروني والإنترنت - يقع الكثير من الجامعات في تحديات التعلم الإلكتروني في التصدي هذه أصبح هناك العديد معالبا بالبحث عن إجابات جيدة لتقديم خدمة أفضل لطلبة جيد يتلقى عليه "الجيل الرقمي".

إدراج مخطط

قوالب

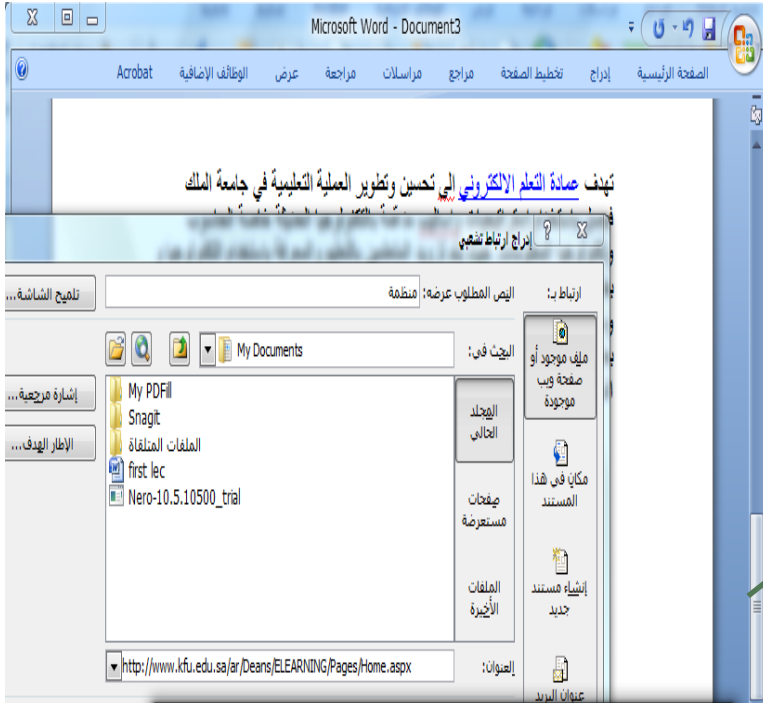
- عمود
- خط
- دائري
- شريط
- منطقة
- س ص (مبعثر)
- أسهم
- سطحي
- دائري مجوف
- فقاعي
- نسيجي

إلغاء الأمر موافق تعيين كيميخطط افتراضى إدارة القوالب...

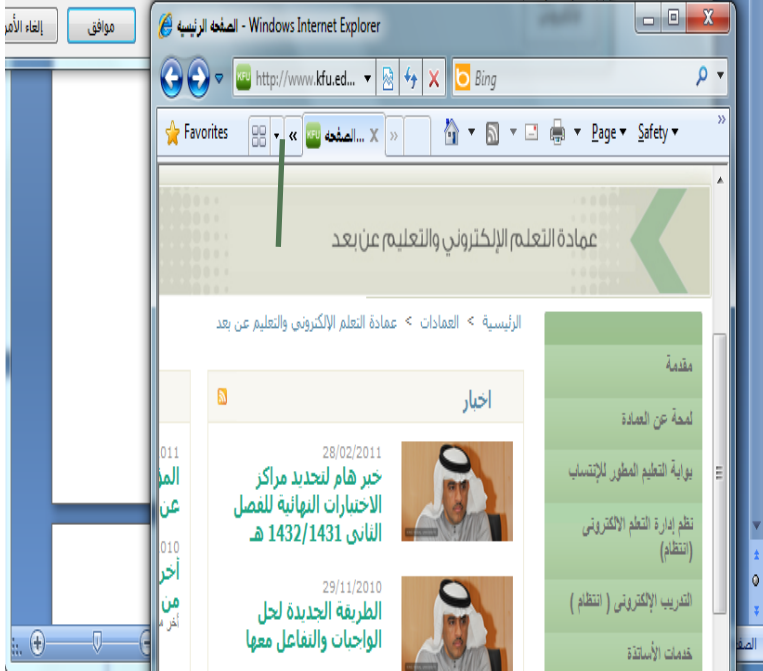
إدراج مخطط لتمثيل البيانات



انشاء
الارتبا
طات

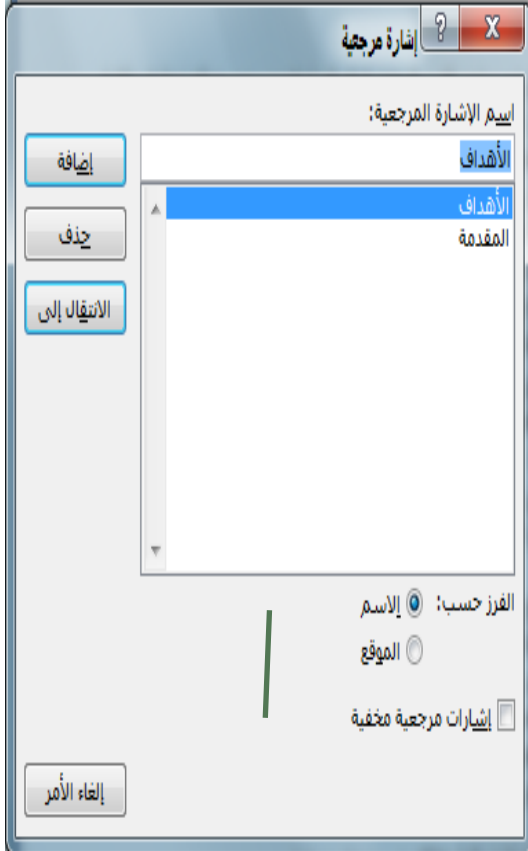


انشاء اشارات
مرجعية لتحديد
اسم نقطة معينة
في البحث





انشاء الاتباطات



الأهداف:

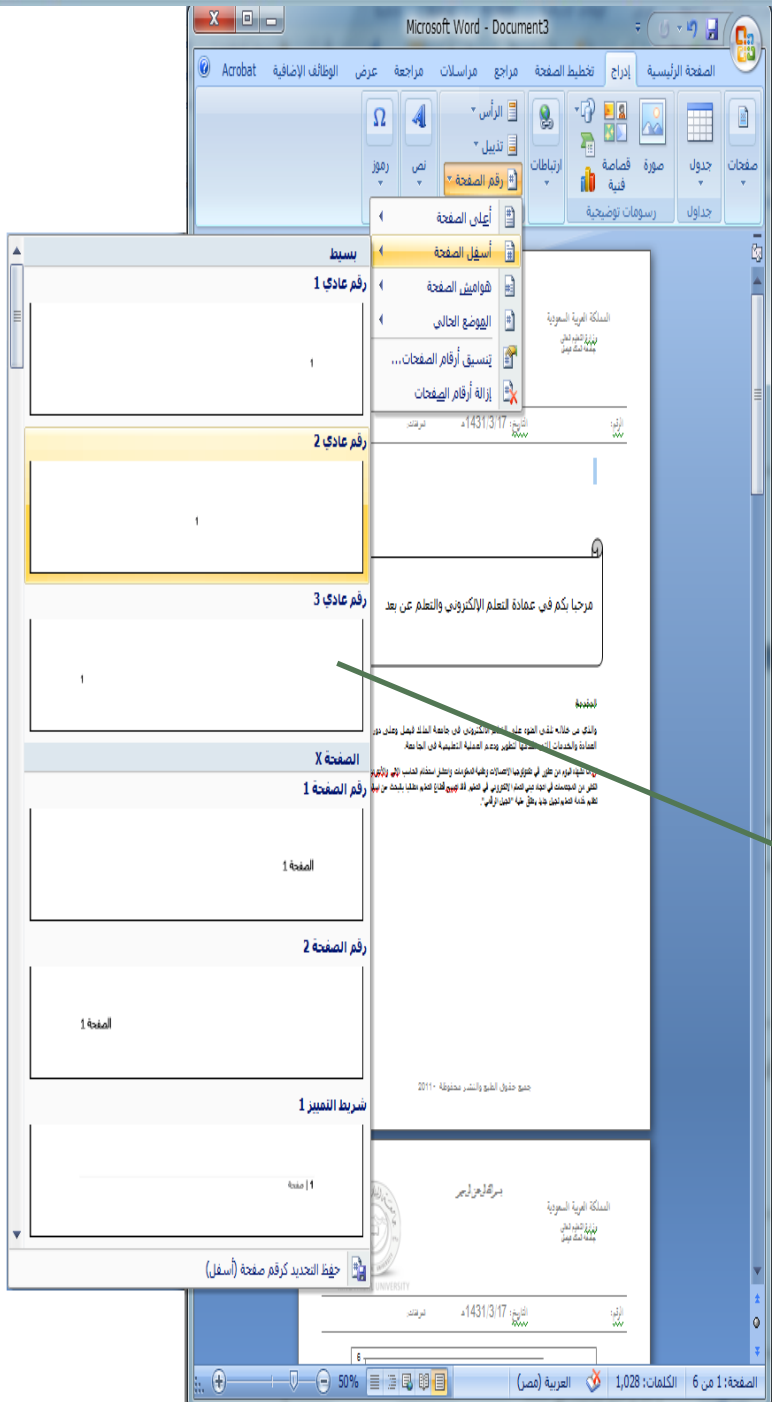
- جعل التعلم أكثر مرونة
- تحقيق العدالة في فرص والاستجابة للطلب الإ
- العمل على توفير مصا
- المؤسسات التعليمية و
- توفير مؤهلات جديدة،
- بالاقصاء المعرفي. لذا
- خفض تكلفة التعليم وج
- الإسهام في رفع المسن
- تسهيل إدارة المواد الت
- التقييم التي تتم الكترون
- إضافة البعد التكنولوج
- خلق بيئة تعلم الكتروني
- الجامعة.
- رفع الوعي لدى المجتم
- تطوير مقررات إلكترو
- توفير الترتيب والتطو
- يزيد من كمية وجود
- تقليل كلفة المصادر الت
- توفير استعراض المصا
- الطلبة في الجامعة.
- تعزيز القيادة التعليمية لتعاليم التعلم الإلكتروني وضمان جودتها.
- توفير الخطط وتطوير برامج المقررات الدراسية والبرامج التدريبية المناسبة بالتعاون مع الأقسام العلمية المعنية بما يحقق أهداف المادة
- زيادة فعالية الاتصال بين الإكاديميين والطلبة، بين الإكاديميين أنفسهم، وبين الطلبة أنفسهم.
- القيام بالأبحاث وتطوير الأنظمة المتعلقة بالتعلم الإلكتروني في الجامعة.
- تعزيز استخدام المواصفات والمعايير العالمية الملائمة في مجال التعلم الإلكتروني.



انشاء اشارات مرجعية لتعيين اسم لنقطة محددة في الملف



دراج رقم صفحات



ادراج أرقام
الصفحات
في المستند



دراج نص



**دراج أجزاء المحتوى
القابلة لإعادة الاستخدام –
الحقول أو خصائص
المستند كالكاتب والعنوان**



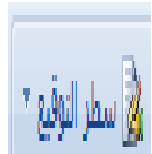
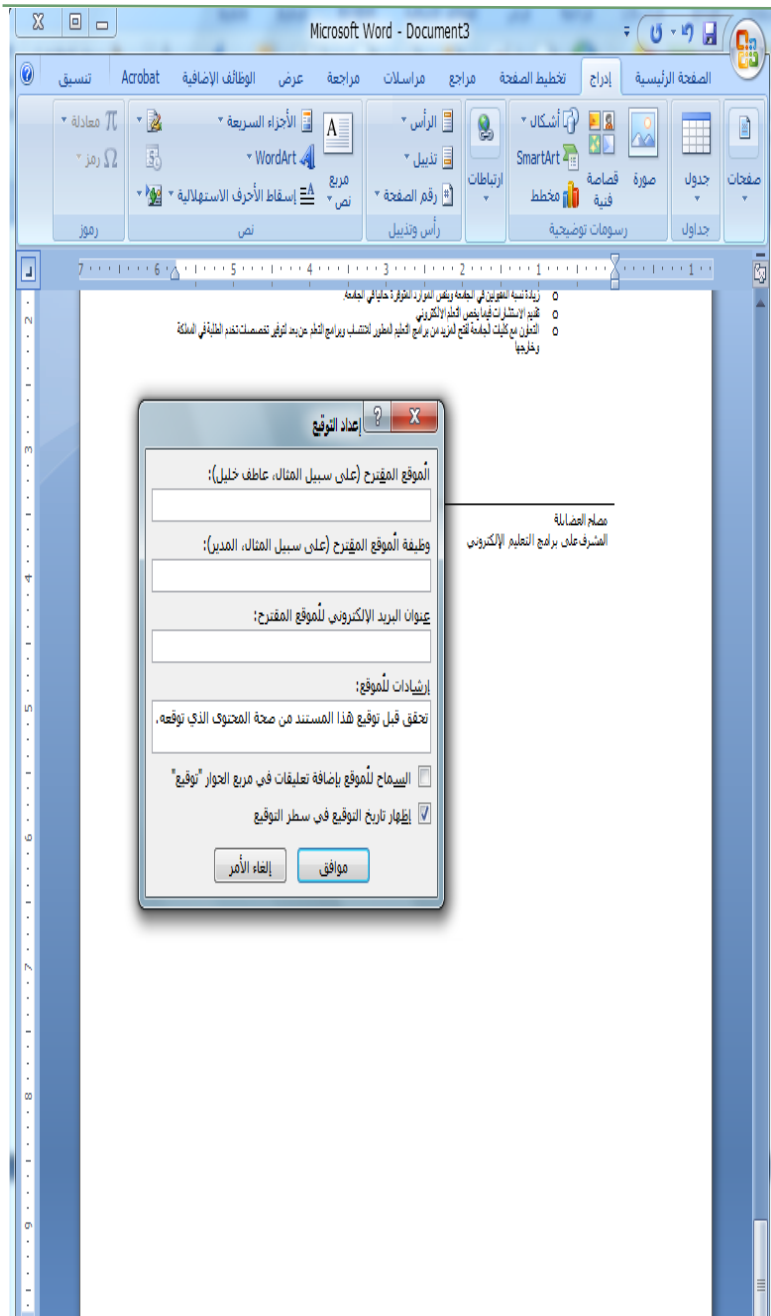
مراجعة نص



بدء الفقرات
بأحرف
كبيرة



إدراج نص



إدراج سطر توقيع لتحديد
المسئول عن التوقيع

