

المحاضرة العاشرة

المقاييس الإحصائية للبيانات الميوبة

ثانياً: الوسيط والتشتت حوله

الوسيط هو القيمة التي يصغرها عدد من القيم يتساوى مع العدد الذي يكبر هذه القيمة
ولحساب الوسيط من البيانات الميوبة هناك ثلاث خطوات يجب إتباعها وهي:

١. إيجاد الجدول التكرارى المتجمع الصاعد

٢. إيجاد ترتيب الوسيط من خلال المعادلة التالية:

$$k_{Med} = n / 2$$

٣. إيجاد قيمة الوسيط من خلال المعادلة التالية:

$$Med = L_{Med} + \frac{k_{Med} - F_a}{F_b - F_a} \times I$$

حيث أن:

قيمة الوسيط Med

الحد الأدنى لبداية الفئة الوسيطة L_{Med}

ترتيب الوسيط k_{Med}

التكرار المتجمع السابق للفئة الوسيطة F_a

التكرار المتجمع اللاحق للفئة الوسيطة F_b

I طول الفئة الوسيطة

مثال: في بيانات المثال السابق توزيع مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية وفقاً لفئات أعمارهم،

٦٠ - ٥٠	-٤٠	- ٣٠	- ٢٠	فئات العمر
٢٠	٥٠	٣٠	١٠	عدد العمال

المطلوب: حساب قيمة الوسيط؟

الحل تفصيلاً في الكتاب

الرُّبِيعِ الادنى (الأول):

يُعبّر الرُّبِيعِ الأوّل Q1 عن القيمة التي يكون قبلها عدد المشاهدات ربع العدد الكلي للملاحظات والمشاهدات بعده تمثل ثلاث ارباع العدد الكلي للملاحظات محل الدراسة.

لذلك يتم حسابها كما في حالة الوسيط مع اختلاف أن ترتيب الرُّبِيعِ الاول Q1 هو (n / 4)

$$Q_1 = L_{Q_1} + \frac{\frac{n}{4} - F_a}{F_b - F_a} \times I_{Q_1}$$

الرُّبِيعِ الاعلى (الثالث):

يُعبّر الرُّبِيعِ الثالث Q3 عن القيمة التي يكون قبلها عدد المشاهدات ثلاث ارباع العدد الكلي للملاحظات والمشاهدات بعده تمثل ربع العدد الكلي للملاحظات محل الدراسة.

لذلك يتم حسابه كما في حالة الوسيط مع اختلاف أن ترتيب الرُّبِيعِ الثالث Q3 هو (3 n / 4)

$$Q_3 = L_{Q_3} + \frac{\frac{3(n)}{4} - F_a}{F_b - F_a} \times I_{Q_3}$$

ويمكن إيجاد كلا من الرُّبِيعِ الادنى (الاول) Q1 و الرُّبِيعِ الاعلى (الثالث) Q3 بنفس خطوات حساب الوسيط الا أن الامر المختلف هنا هو الترتيب حيث يكون كالتالي:

Q3	Q1	الترتيب

$$k_{Q_1} = n/4 \quad k_{Q_3} = 3n/4$$

مثال: في بيانات المثال السابق توزيع مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية وفقاً لفئات أعمارهم،

٦٠ - ٥٠	-٤٠	- ٣٠	- ٢٠	فئات العمر
٢٠	٥٠	٣٠	١٠	عدد العمال

المطلوب: حساب كل من:

- قيمة الرُّبِيعِ الاول
- قيمة الرُّبِيعِ الثالث

الحل تفصيلاً في الكتاب

حساب قيمة العُشير $P_{0.10}$:

وبنفس الطريقة السابقة يمكن الحصول على العشير $P_{0.10}$ وهو القيمة التي يكون قبلها ١٠ % من مفردات المجتمع و ٩٠ % منها أكبر منه. والاختلاف يكون فقط في الترتيب حيث أن ترتيب العشير هو:

$$k_{P_{0.10}} = n/10$$

مثال: في بيانات المثال السابق توزيع مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية وفقا لفئات أعمارهم،

فئات العمر	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	٥٠ - ٦٠
عدد العمال	١٠	٣٠	٥٠	٢٠

المطلوب: حساب قيمة العُشير؟

الحل تفصيلا في الكتاب

حساب قيمة المنين $P_{0.01}$:

وبنفس الطريقة السابقة يمكن الحصول على المنوي $P_{0.01}$ وهو القيمة التي يكون قبلها 1 % من مفردات المجتمع و 99 % منها أكبر منه، والاختلاف بينه وبين ما سبق حسابه من الوسيط والربيع الأول أو الربع الثالث أو العُشير يكون فقط في الترتيب حيث أن ترتيب المنويين هو :

$$k_{P_{0.01}} = n/100$$

مثال: في بيانات المثال السابق توزيع مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية وفقا لفئات أعمارهم،

فئات العمر	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	٥٠ - ٦٠
عدد العمال	١٠	٣٠	٥٠	٢٠

المطلوب: حساب قيمة المنين؟

الحل تفصيلا في الكتاب

وعلى ذلك نكون قد حصلنا على مقاييس النزعة المركزية التي تصف تركز البيانات عند أي نسبة من مفردات البيانات محل الدراسة في حالة البيانات المبوبة والتي كانت كما يلي

المقياس	$P_{0.01}$	$P_{0.10}$	Q1	Med	Q3
القيمة	٢١,١	٣٠,٣٣٣	٣٥,٨٣٣٣	٤٣	٤٨,٥

نصف المدى الربيعي Inter Quartile Range

بسبب العيب الموجود في مقياس التشتت (المدى) وتأثرة بالقيم الشاذة أدى ذلك للجوء إلى مقياس آخر يسمى (نصف المدى الربيعي IQR) والذي يستبعد القيم المتطرفة من الطرفين، حيث يعتمد في حسابه على كلا من الربع الأول Q1 والربع الثالث Q3 ويتم حسابه من خلال المعادلة التالية:

$$IQR = \frac{Q3 - Q1}{2}$$

مثال: في بيانات المثال السابق توزيع مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية وفقا لفئات أعمارهم.

٦٠ - ٥٠	-٤٠	- ٣٠	- ٢٠	فئات العمر
٢٠	٥٠	٣٠	١٠	عدد العمال

المطلوب: حساب قيمة نصف المدى الربيعي؟

الحل تفصيلا في الكتاب

ثالثا: المنوال

المنوال هو القيمة الأكثر شيوعا أو تكرارا. وفي حالة البيانات المبوبة يمكن حسابه باستخدام المعادلة التالية:

$$Mod = L_{Mod} + \frac{D1}{D1 + D2} \times I$$

قيمة المنوال

Mod

الحد الأدنى لفئة المنوال

L_{Mod}

يساوى تكرار فئة المنوال - تكرار الفئة السابقة

$D1$

يساوى تكرار فئة المنوال - تكرار الفئة اللاحقة

$D2$

طول الفئة المنوالية

I

مثال: فى بيانات المثال السابق توزيع مجموعة من المدرسين العاملين فى مجال التربية وفقاً لفئات أعمارهم،

فئات العمر	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ - ٦٠
عدد العمال	١٠	٣٠	٥٠	٢٠

المطلوب: حساب قيمة المنوال؟

الحل تفصيلاً فى الكتاب

الجدول غير المنتظمة:

وهي الجدوال التي يكون فيها أطوال الفئات غير متساوية ويكفى وجود فئة واحدة فقط طولها غير متساوى مع باقى الفئات لجعل الجدول غير منتظم.

ويتم حساب المقاييس الإحصائية التي سبق عرضها فى حالة الجداول المنتظمة بنفس الطريقة فيما عدا **المنوال**،

ويتعين علينا عند **حساب المنوال** تعديل التكرارات قبل حسابة وكذلك قبل رسم المدرج التكرارى وذلك لأن حجم التكرارات فى تلك الحالة قد يسبب اتساع أو ضيق فى أعمدة فئات التوزيع ولذلك يتم التخلص من تأثير طول الفئة بإيجاد التكرار المعدل، ويتم ذلك من خلال المعادلة التالية:

$$\text{التكرار المعدل} = \text{التكرار الأصلي للفئة} \div \text{طول الفئة}$$

مثال: البيانات التالية توضح توزيع مجموعة من الموظفين وفقاً لفئات دخلهم الشهري بالألف ريال فكانت كما يلي:

فئات الدخل	٣ -	٥ -	٨ -	١٠ - ١٥
عدد الموظفين	٢٠	٥٠	١٥	١٥

المطلوب حساب:

- ١- الوسط الحسابى
- ٢- متوسط الانحرافات المطلقة
- ٣- التباين
- ٤- الانحراف المعياري
- ٥- الوسيط
- ٦- الربيع الأول
- ٧- الربيع الثالث
- ٨- العشير
- ٩- المنويين
- ١٠- نصف المدى الربيعى
- ١١- المنوال

الحل تفصيلاً فى الكتاب

يمكن حساب المطلوب من ١ إلى ١٠ بنفس طريقة حسابها فى حالة الجداول المنتظمة بدون أي تعديل. **اما المطلوب رقم ١١ فيطلب حساب المنوال، وهو الذى طريقته تحتاج إلى تعديل فى الحساب فى حالة الجداول غير المنتظمة.**

الجداول المفتوحة:

وهى ذلك النوع من الجداول التى يكون فيها الحد الادنى للفئة الاولى غير محدد أو الحد الأعلى للفئة الأخيره غير محدد أو كلاهما. وفى هذا النوع من الجداول يصعب حساب الوسط الحسابى والتباين والانحراف المعيارى، حيث لا يمكن تحديد مركز الفئة للفئات المفتوحة، لذا فيعبر من أنسب المقاييس الإحصائية فى تلك الحالة هى المقاييس الوسيطية التى يقصد بها الوسيط والرُبيع الادنى والرُبيع الاعلى والعُشير والمنويين وكذلك لقياس التشتت يتم من خلال نصف المدى الربيعى.

مثال: البيانات تعبر عن أوزان مجموعة من الطلاب بالكيلوجرام فى المرحلة الجامعية فكانت كما يلي:

فئات الوزن	أقل من ٥٠	- ٥٠	- ٦٠	- ٧٠	٨٠ فأكثر
عدد الطلاب	٥	١٠	٣٥	١٥	١٠

المطلوب:

حساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت المناسبة ؟

الحل تفصيلا فى الكتاب