

توزيع مفردات ومتطلبات مقرر نظريات التعلم علي أسابيع الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤

مراجع مقترحة	المفردات	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> - نظريات التعلم ١٠١ د امام مصطفى سيد - نظريات التعلم - د علي حسين حجاج عالم المعرفة - الكويت مترجم - نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية أ.د احمد ذكي صالح - نظريات التعلم أ.د رمزية الغريب 	<p>تسجيل وتعريف بالمقرر وتوزيع المهام</p>	<p>الأول</p> <p>١٤٣٤/٣/١٤</p> <p>٢٠١٣/١/٢٦</p>
<ul style="list-style-type: none"> او أي مرجع متخصص في نظريات التعلم يمكن ان يكون متاح لك 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفات التعلم - الفروق بين مفهوم التعلم والتعليم والتدريس - المنغيرات التابعة والمستقلة والوسيطه - تفسير عملية التعلم 	<p>الثاني</p> <p>١٤٣٤/٣/٢١</p> <p>٢٠١٣/٢/٢</p>
	<ul style="list-style-type: none"> شروط التعلم - الدوافع - الممارسة - النضج البيولوجي - العقلي - الانفعالي - الاجتماعي 	<p>الثالث</p> <p>١٤٣٤/٣/٢٨</p> <p>٢٠١٣/٢/٩</p>
	<ul style="list-style-type: none"> نظريات التعلم - النظريات الارتباطية - نظرية " بافلوف : الاشرط الكلاسيكي - الاجراء التجريبي - تفسير التعلم 	<p>الرابع</p> <p>١٤٣٤/٤/٦</p> <p>٢٠١٣/٢/١٦</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - المبادئ العامة للاشراط الكلاسيكي - التطبيقات التربوية 	<p>الخامس</p> <p>١٤٣٤/٤/١٣</p> <p>٢٠١٣/٢/٢٣</p>
	<ul style="list-style-type: none"> نظرية ثورنديك - التعلم بالمحاولة والخطأ - الاجراء التجريبي - منحني التعلم وتفسيره - تفسير ثورنديك " للتعلم 	<p>السادس</p> <p>١٤٣٤/٤/٢٠</p> <p>٢٠١٣/٣/٢</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - قوانين التعلم - التطبيقات التربوية للنظرية 	<p>السابع</p> <p>١٤٣٤/٤/٢٧</p> <p>٢٠١٣/٣/٩</p>
	<p>تقييم منتصف الفصل</p>	<p>الثامن</p> <p>١٤٣٤/٥/٤</p> <p>٢٠١٣/٣/١٦</p>
	<p>أجازه منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>التاسع</p> <p>١٤٣٤/٥/١١</p> <p>٢٠١٣/٣/٢٣</p>
	<ul style="list-style-type: none"> نظرية سكنر - التعلم بالاشترط الاجرائي - الاجراء التجريبي - انواع التعلم الاجرائي 	<p>العاشر</p> <p>٢٠١٣/٥/١٨</p> <p>٢٠١٣/٣/٣٠</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - الفروق الجوهرية بين الاشتراط الكلاسيكي والاشراط الاجرائي - تطبيقات التربية - تشكيل السلوك - التعلم المبرمج - تعديل السلوك 	<p>الحادي عشر</p> <p>١٤٣٤/٥/٢٥</p> <p>٢٠١٣/٤/٦</p>
	<ul style="list-style-type: none"> نظرية الجشتالت - مفهوم التعلم بالاستبصار - الاجراء التجريبي - تفسير التعلم 	<p>الثاني عشر</p> <p>١٤٣٤/٦/٣</p> <p>٢٠١٣/٤/١٣</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - مميزات التعلم بالاستبصار - الاستبصار والإبداع 	
	<ul style="list-style-type: none"> - تابع نظرية الجشتالت - قوانين الادراك - قوانين التعلم - وتطبيقاتهم التربوية 	<p>الثالث عشر</p> <p>١٤٣٤/٦/١٠</p> <p>٢٠١٣/٤/٢٠</p>
	<ul style="list-style-type: none"> نظريات التعليم - الفروق بين نظريات التعلم ونظريات التعليم نظرية اوزوبل - مفهوم التعلم القائم علي المعني - البنية المعرفية - انماط التعلم عند اوزوبل - التطبيقات التربوية علي التعلم ذي المعني - المنظمات المتقدمة Advanced Orgnizer 	<p>الرابع عشر</p> <p>١٤٣٤/٦/١٧</p> <p>٢٠١٣/٤/٢٧</p>
	<ul style="list-style-type: none"> نظريات النمو المعرفي - نظرية بياجيه - مفاهيم نظرية بياجيه وتعلم المفهوم - مراحل النمو المعرفي و خصائصها التطبيقات التربوية للنظرية 	<p>الخامس عشر</p> <p>١٤٣٤/٦/٢٤</p> <p>٢٠١٣/٥/٤</p>
	<ul style="list-style-type: none"> مراجعته تقييم أعمال ومهام مشروعات وعروض 	<p>السادس عشر</p> <p>١٤٣٢/٧/١</p> <p>٢٠١٣/٥/١١</p>
	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار النهائي 	<p>السابع عشر</p> <p>١٤٣٤/٧/٨</p> <p>٢٠١٣/٥/١٨</p>

