

## المادة إنشاء وتعبير

### المحاضرة الاولى

the simple present الوقت الحاضر بسيطة

simple past الماضي بسيطة

present progressive التدريجي الحالي

yes / no questions السؤال ب نعم او لا

wh / questions السؤال ب wh

طبعا في المحاضرة الاولى مختصر اختصار كبير لانها قد درسناها لآكن لامانع ان نطول في شرحها لانها مهمة جدا

### present simple

ماذا نعني بالزمن المضارع البسيط؟

هو: الفعل الذي نستخدمه للتحدث عن حدث معين لا يحدث في الماضي

بل يحدث الآن في الأوقات الحالية وهذا الحدث يحدث بتكرار أو عادة أو إنه حقيقة ثابتة

لا تتغير أو شيء من المتعارف عليه أنه صحيح

ولا بد أن نفرق بين المضارع البسيط Present simple والمضارع المستمر present continuous

وهذا ماسأطرق له في دروس قادمة إ شاء الله

طريقة صياغة الفعل المضارع البسيط

How to form present simple?

طبعا عندنا طريقتين لصياغة المضارع البسيط

### Present simple

أولا Subject + verb (s) + object :

إذا فاعل ثم الفعل مضافا معه حرف الـ (s) الملحقة بالفعل ثم المفعول به

لكن فيه ملاحظه مهمة هنا إنه : لابد إضافة حرف الـ (s) في الفعل في حالة توفر شرطين ضروريين:1

-الشرط الأول: إذا كان الفاعل في بداية الجملة عبارة عن الضمانر التالية

He , She , It

إذا لو توفرت هذه الثلاث الضمانر في محل الفاعل

كان من الضروري وضع حرف الـ (s) في الفعل الذي يلي الفاعل

حرف الـ (s)

أمثلة. Examples: He sings in his room. / ...

هو يغني في غرفته.

She eats the apple.

هي تأكل التفاحة

It snows in Alaska

إنها تتلج في ألاسكا.

إذا في جميع الأمثلة السابقة لاحظنا وجود حرف الـ (s) ملحوقا بالفعل المضارع والسبب؟؟

هو أن الفاعل هو إما He , She , it

أما الضمانر الأخرى فلا تتبع نفس القاعدة أي

We , they , I , you فإذا تبعها الفعل يوضع كما هو بدون إضافة حرف الـ (s)

2-الشرط الثاني هو إذا كان الفاعل يعود على اسم مذكر أو مؤنث أو جماد أي غير عاقل

إذا في هذه الحالة نضيف حرف الـ (s) ملحقا بالفعل المضارع

**أمثلة . /Examples Naser sings in his room .**

## یغنی ناصر فی غرفته

إذا ناصر إسم يعود إلى شيء مذكر

**Faten eats the apple.**

## تأكل فاتن التفاحة.

## إذا فاتن إسم يعود إلى مؤنث

# The Internet stops suddenly.

## توقف الإنترنت فجأة

**إذا الإنترنت إسم غير عاقل أو جماد.**

## ثانياً :

## Subject + verb +object

**إذا فاعل ثم الفعل من غير إضافة حرف ال ( s ) ثم المفعول به**

**وحتى نطبق هذه القاعدة لابد من توفر الشرط التالي\***

في حالة توفر الضمائر التالية في محل الفاعل وهي

**/ Examples أمثلة , you , they , we**

**They watch the T.V every day.**

هم يشاهدوا جهاز التلفاز يوميا

**We watch the T.V every day.**

## نحن نشاهد جهاز التلفاز يوميا.

**You watch the T.V every day.**

## أنت تشاهد جهاز التلفاز يوميا.

**I watch the T.V every day.**

**أنا أشاهد جهاز التلفاز يوميا.**

**إذا لابد من تفادي خطأ وضع حرف الـ (s) فلانقول:**

**They watches the T.V every day.**

ويمكن أن نضع الـ (s) لو كان بدل They وجود

## He , She ,it

**في زمن المضارع البسيط نستخدم ثلاث أفعال مساعدة: Is , am , are :**

**Is >>>>>>>>>>>>>>>singular**

**تستخدم ال (is) مع الأسماء أو الضمائر المفردة (She , He , it)**

### أمثلة :

**She is a muslim .**

## هي مسلمة

**He is a muslim .**

هو مسلم.

**It is a nice book.**

هو ڪتاب جيد۔

**Huda is a muslim girl.**

## هدى فتاة مسلمة.

**Are>>>>>>>>>>>>>>>>plural**

**نستخدم الفعل المساعد Are مع الضمائر (They ,we , you) أو الأسماء الجمع وليست المفرد**

### أمثلة :

**They are Muslims.**

هم مسلمين.

**We are Muslims**

نحن مسلمين.

**You are Muslim.**

أنت مسلم.

أما الفعل المساعد **Am** نستخدمه فقط مع الضمير **I** فقط لاغير.

مثال:

**I am from Saudia Arabia.**

أنا من المملكة العربية السعودية.

ومن الأخطاء الفادحة أن نضع مع الضمير **I** الفعل المساعد **is** أو الفعل المساعد **are**

وكما قلت سابقا إستخدامات كل فعل مساعد (Helping verb) مع الضمائر الموضحة.

متى نستخدم الفعل المضارع البسيط؟

**When to use the present simple?**

أولا/ نستخدمه مع الحدث الذي يحدث عادة كروتين إما كل يوم أو كل إسبوع وهكذا

**.Actions which happen regularly (every day, every week, etc.)**

أمثلة/Examples

**They go to school every day.**

هم يذهبون للمدرسة كل يوم.

إذا الذهاب للمدرسة حدث من المعتاد عليه يوميا فهو روتين يومي

**She takes ashower every Friday.**

هي تستحم كل يوم جمعة.

إذا هذا حدث معتاد لها القيام به كروتين كل نهاية إسبوع.

ثانيا /الأشياء التي لا تتغير مثل ( الحقائق العلمية , الأفكار...)...

أمثلة/Examples

**The sun rises from the east.**

تشرق الشمس من الشرق

وهذه حقيقة علمية لا تتغير فمن المتعارف عليه أن الشمس تشرق من الشرق

**The earth goes round the sun.**

وهذا أيضا حقيقة علمية لا تتغير وهو أن أن الأرض تدور حول الشمس.

ثالثا / يستخدم مع الأشياء التي عموما نعرف أنها صحيحة لا يختلف عليها إثنان

**Nurses look after patients in hospitals.**

تعتني الممرضات بالمرضى في المستشفيات وهذا شيء صحيح لا يختلف عليه إثنان

**\* Do / Does**

الفعل **do** يأخذ الضمائر التالية:

**I , you , they , we** أما الفعل **does** يأخذ الضمائر التالية:

**He , she , it**

**& وحتى ننفي حدث معين نضيف كلمة not إلى Do / Does**

**Do / Does+ not**

أمثلة:

**I do not like rice.**

انا لا أحب الأرز.

**She does not like rice.**

هي لا تحب الأرز.

## How to form questions in present simple?

كيف نصيغ السؤال في المضارع البسيط؟  
أمثلة:

**She is amuslim.**

حينما نحول الجملة هذه إلى سؤال نضع الفعل في البداية ثم الفاعل ونكمل بقية الجملة ثم نضع علامة الإستفهام إذا حسب القاعدة التالية:

**V+Subject+the rest of the sentence + ?**

فيصبح السؤال...

**Is she amuslim?**

وقد لايتوفر أصلا في الجملة الفعل المساعد لذلك نضيفه نحن في السؤال حسب مايناسب الفعل إذا كان مفردا أو جمع.  
مثال

**They watch the T.V every day.**

فيصبح السؤال:

**Do they watch the T.V every day?**

\* عادة نستخدم مع المضارع البسيط الكلمات التالية:

**Always, usually, often .**

انتهى

## The Past simple

طيب ماذا نعني بزمن الماضي البسيط ؟

**What do we mean by The past Simple Tense?**

هو الزمن الذي يتحدث عن نشاط أو حدث أو فعل معين حدث وإنتهى في الماضي . إذا الفعل أو الحدث بدأ وإنتهى في الماضي

يعني كذا مثال على الطائر ،،،، أمل غابت عن المدرسة أمس . طيب إذا الحدث هنا إن أمل غابت والغياب حدث وإنتهى خلاص أمس (أي شيء أصبح ماضي) لكن اليوم أمل حضرت المدرسة .

**How to form the Past simple Tense?**

كيف نصيغ زمن الماضي البسيط؟

هناك صياغتين للماضي البسيط:

أولا : الصيغة المنتظمة (الغير شاذة) وهذه بكل بساطة تكون بإضافة فقط حرفي (ed)

إلى نهاية الفعل فيصبح الفعل ماضي . ولكن ننتبه إلى أن هذه الطريقة لا تتبع مع كل الأفعال في اللغة الإنجليزية لكن نتبعها مع الأفعال المنتظمة وهي تسمى:

**Regular Verbs**

وقد يتسائل البعض ماهي الأفعال المنتظمة وهل هناك قائمة بها عشان نعرفها لكن عشان أبسط الحكاية لكم ..إنه أي فعل غير منتظم على طول نعرف إنه منتظم

لكن الآن دعونا نأخذ أول صيغة للماضي ..وهي مثل ماقلنا:

**Subject+ V-ed+ Complement**

إذا الفاعل ثم الفعل مضافا له حرفي Ed ثم بقية الجملة سواء كان فيها مفعول به أولا.

أمثلة:-

**It rained yesterday.**

لقد امطرت بالأمس.

إذا الفعل الأساسي هو Rain وكان في المضارع ولما حولنا الفعل إلى الماضي أضفنا حرفي ed إلى الفعل فتحول إلى ماضي.

**Naser arrived last night.**

وصل ناصر الليلة الماضية

.إذا الحدث هنا وقع وإنتهى في الليلة الماضية وهو وصول ناصر

فوضعنا حرف ed إلى نهاية الفعل حتى نعرف إن الفعل ماضي

ثانيا : الصيغة الشاذة ومن الاسم نلاحظ أنها الصيغة التي لا يضاف

لها ed في نهاية الفعل حتى نثبت أنها في الماضي .

إذا الصيغة تكون بأن شكل الفعل كلية يتغير تماما من ناحية الكتابة ومن ناحية النطق.

وكما قلت أن ليست كل الأفعال شاذة لكن هناك قائمة بالأفعال الشاذة

والتي تسمى Irregular Verbs

**When to use The Past Simple?**

متى نستخدم الماضي البسيط؟

أولا / في حالة التعبير عن نشاط أو فعل معين حدث في وقت محدد في الماضي

.وعادة مانستخدم كلمات معينة تدل على تحديد الزمن والوقت مثل :

Yesterdayأمس

last nightالليلة الماضية

year agoمنذ سنة

last weekالأسبوع الماضي

last monthالشهر الماضي

**Examples:**

**It rained yesterday.**

لقد امطرت بالأمس.

**Naser arrived last night.**

وصل ناصر الليلة الماضية

**They came here a year ago .**

ثانيا /أيضا في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي

ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي.

**Examples:**

**He went to town .**

لقد ذهب إلى البلدة.

إذا لا يوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه.

**He spoke to the captin about it.**

لقد كلم القائد عنه. (لا يوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه )

ثانيا/ أيضا في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي

.ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي.

**Examples:**

**He went to town .**

لقد ذهب إلى البلدة.

إذا لا يوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه.

He spoke to the captin about it.  
لقد كلم القائد عنه. (لايوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه )

### The negative

النفى

مثلا عندنا هذه الجملة المثبتة

I walked to school yesterday

نحولها إلى جملة منفية نستخدم

did not واختصارها

Didn't

ثم نضع الفعل الأصلي وليس الماضي

إذا تصبح الجملة:

I Didn't to school yesterday.

وصيغة النفى هذه تأتي مع جميع الضمانر اللي عارفينها

كيف نصيغ السؤال ؟

How to form Q.?

نستخدم أيضا في السؤال الفعل did سواء كان مثبت أو منفي Didn't.

أمثلة:

Did you go out last night?

هل ذهبت ليلة البارحة؟

ولو لاحظنا إن إذا إستخدمنا did على طول الفعل الأساسي يكون في صيغته

الأصليه أي المصدر من دون أي إضافات..

When did Yaser die?

متى توفي ياسر؟

ملاحظة/ لاننسى إن الفعل be يعني is-am-are

الماضي من :

was -were

ملاحظة أخرى /نحن لانستخدم على الإطلاق الفعل did سواء في حالة النفى أو السؤال مع الفعلين

was –were

-----

### present progressive

The present progressive tense takes the following forms: (be) in the

simple present + Verb + ing

I -----am + V + ing ex: I am eating

He/she//it----is + V + ing ex: He is working

You/we/they----are + V + ing ex: You are talking

with singular nouns----is + V + ing ex: the boy is crying

with plural nouns-----are + V = ing ex: The students are listening

مع الأسماء الجمع:

Subject + are + V + ing

Example: The workers are doing their best to finish

أما مع الأسماء المفردة:

**Subject + is + V + ing**

**Example: The baby is sleeping now**

**How to make the negative in the present progressive tense**

أما النفي فالفعل المضارع المستمر فيكون على هذا الشكل:

**to change the sentence into negative, you just have to add not between**

**verb be (am/is/are) and the main verb**

للتحويل إلى النفي كل ما عليك فعله هو وضع كلمة **not** بين الفعل **be** أي **(am/is/are)** و الفعل الأساسي

**Example1: You are talking**

**negative1: You are not talking**

**Example2: I am working**

**Negative2: I am not working**

**Example3: The workers are cleaning the street**

**Negative3: Ther workers are not cleaning the street**

**How to ask a question in the present progressive**

كيف تسأل مستعملا الفعل المضارع المستمر

**to make a question in the present progressive you have to use one of**

**the forms of verb 'be**

**" (am/is/are) followed by the subject then the main verb +ing**

السؤال في الفعل المضارع المستمر يكون على النحو التالي: تقوم بإستعمال إحدى صيغ الفعل "be"

**(am/is/are)**

و ذلك بناء على الفاعل ثم يلي الفعل (be) الفاعل و من ثم الفعل الأساسي + ing

**?example1: He is reading a paper**

**?question1: Is he reading a paper**

**example2: The girl is watching TV**

**?Question2: Is the girl watching TV**

**If you want to use one of the question words, all you have to do is to put**

**the question word before (am/is/are)**

أما إذا أردت إضافة إحدى كلمات الاستفهام على السؤال فعليك وضع كلمة لاستفهام في أول الجملة

قبل فعل (am/is/are)

**Example1: The girl is watching Tv**

**question1: What is the girl watching?**

**Example2: The boys are playing football**

**question2: where are the boys playing football?**

**Uses of the present progressive**

**It is used to talk about actions that are talking plave at the moment of**

**speaking**

ستعمل المضارع المستمر للكلام عن الأفعال التي تحدث في وقت الكلام

**Example: Im wrting a lesson right now**

**Samer is watching TV at the moment**

**They are playing cards**

ما الكلمات التي تساعدنا في معرفة أنه علينا إستعمال الفعل المضارع المستمر فمنها

**now, right now, at this moment, presently.**

**More Examples on the present progressive tense**

He is reading the newspaper at the moment  
We are going to the cinema today  
The teacher is explaining the lesson  
Ali is drawing a picture  
The babes are crying  
هذا كل شيء عن الفعل المضارع المستمر أتمنى أن يكون فيه إفادة للجميع

كيف تكون سؤال بمعنى هل فى اللغة الإنجليزية ؟

### How TO FORM YES / NO QUESTION

هناك أنواع مختلفة من طرق تكوين الأسئلة فى اللغة الإنجليزية و لكن أسهلها هو السؤال

بـ " هل " و الذى عادة ما تكون إجابته بـ نعم Yes أو لا No

There are many types of questions in English. The easiest are questions that can be answered "yes" or "no."

أمثلة على هذه الأسئلة كالتالى :

A: Are you from around here?

B: Yes, I am.

A: Do you come here often?

B: Yes, I do.

A: Can I buy you a drink?

B: No, thanks.

A: Are you married?

B: Yes, I am.

لكى تكون سؤال بـ "هل" يجب أن تتعرف على الأفعال الموجودة فى الجملة و عددها.

To form a question from a statement, first count the number of verbs

مثل الأفعال التالية :

John is a doctor.

One verb: is (be)

فعل واحد be : is

Jane drives a sports car.

One verb: drives

فعل واحد drives : drives

Joan played basketball last night.

One verb: played

فعل واحد Played : Played

Jan is eating her dinner.

Two verbs: is eating

فعلين : is - فعل مساعد و فعل أساسى eating

June has rented an apartment.

Two verbs: has rented

فعلين : has - فعل مساعد و فعل أساسى rented

Jen has been living there since 1969.

Three verbs: has been living

ثلاثة أفعال has - been - living :



**If there is one verb in the statement and the verb is a form of be,  
simply switch the positions of the subject and verb.**

**القاعدة الأولى:**

إذا كان هناك فعل واحد فقط في الجملة و كان هذا الفعل من أشكال فعل be ، قم بتقديم الفعل على الفاعل كما يلي :

**Ali is a young boy .**

**Is Ali a young boy ?**

**If there are two verbs, simply switch the positions of the subject and  
first verb**

**القاعدة الثانية:**

إذا كان هناك فعلين في الجملة ( فعل مساعد و آخر أساسي ) قم بتقديم الفعل الأول ( المساعد ) على الفاعل .

**Ali has done his homework ?**

**Has Ali done his homework ?**

**I had travelled to America.**

**Had you travelled to America ?**

**If there is one verb, and the verb is not a form of be, the process is more  
complex**

**القاعدة الثالثة:**

إذا كان هناك فعل واحد فقط في الجملة و لم يكن هذا الفعل هو be : فإن العملية تكون أكثر تعقيدا

**Add Do to the beginning of the sentence.**

1- قم بوضع do في بداية الجملة لتكوين السؤال إذا كان زمن الجملة مضارعا بسيطا و لم يكن هناك s في نهاية الفعل .

**The Johnsons live in that house.**

**Do the Johnsons live in that house?**

**2. If the main verb "carries" a third person singular s, move the s to Do,  
making it Does.**

2- إذا كان فعل الجملة في زمن المضارع البسيط و ينتهي ب s لان فاعل الجملة مفرد غائب - راجع تكوين زمن المضارع البسيط-

نحذف s في نهاية الفعل ثم أضف does في بداية الجملة لتكوين السؤال.

**Jane drives a car.**

**Does Jane drive a car? (Good question!)**

**3. If the main verb "carries" past tense, move the past tense to Do,  
making it Did.**

3- إذا كان الفعل في زمن الماضي البسيط نضع did في بداية الجملة و يرد الفعل إلى أصله في التصريف الأول.

**Joan played basketball last night.**

**Did Joan play basketball? (Good question!)**

**ملحوظات خاصة:**

**In conversation, most questions asked are of the second person (you)  
and answered in the first (I**

**A: Are you from California?**

**B: No, I'm from Oregon.**

2- تحول some فى الإجابة إلى any فى السؤال.

B: Do you know any movie stars?

A: Yes , I know some movie stars

3- تحول ضمائر المفعول Object pronouns التالية me- us إلى you و صفات الملكية

possessive adjectives التالية my - our إلى your

statement : the dog bites me

question : does the dog bite you?

statement : that is my car

Question : is that your car ?

-----

wh / questions

( where )

Use it to ask about ( place ) ..

تستخدم للسؤال عن المكان .. مثال:

Where did you go yesterday ?

I went to the hospital .

( when )

use it to ask about ( time )

تستخدم للسؤال عن الوقت او الزمن .. مثال:

When did he visit his friend ?

He visited his friend last week .

( What )

Use it to ask about ( things ) ..

تستخدم للسؤال عن غير العاقل .. مثال:

What did you buy last night ?

I bought some fruits ..

( who )

Use it to ask about ( people )

تستخدم للسؤال عن العاقل .. مثال:

Who did you go with last time ?

I went with my mother ..

( Why )

Use it to ask about

( reason ) ..

تستخدم للسؤال عن السبب..

Why didn't you come yesterday ?

I didn't come because I was sick

---

#### المحاضرة الثانية

لاحظت انه لابد من استماع الى المحاضرة وهذي ترجمة للكلمات للمساعدة في الاستماع والمراجعة وهي

سهلة جدا

وهو يعلمك كيف تكتب موضوع او قطعة

Things to do before writing

مما ينبغي فعله قبل كتابة  
choose a topic اختر موضوعا  
brainstorming وضع الأفكار  
organizing your in order of importance تنظيم الخاصة بك في الترتيب من حيث الأهمية  
Writing the topic sentence كتابة الجملة الموضوع

-----  
student life  
education  
brainstorming  
الحياة الطلابية  
التعليم  
-----

المحاضرة الثالثة  
طبعا المحاضرة تتكلم عن الكلمات وانا ترجمتهات لكم والمحاضرة واضحة جدا وهي الموجودة في الصفحة 5

التمرين 3 و 4

advantage ميزة  
attendance الحضور  
campus الحرم الجامعي  
disadvantage الحرمان  
facility مرفق  
faculty كلية الحقوق  
location موقع  
preference الأفضلية  
prestige هيبة  
scholarship المنح الدراسية  
student body نقاط الطالب  
tuition رسوم التعليم  
attend حضور  
prefer تفضل  
advantageous فائدة  
challenging تحدي  
diverse متنوعة  
huge شقراء  
impersonal غير شخصية  
prestigious المرموقة

كما انه تكلم عن الروابط because - or - but - and :

### Conjunctions

Conjunctions are words that conjoin things  
they connect sentences and parts of a sentence

#### And

لربط جملتين ذات افكار متشابهه وتكون الجملة الثانية مكملة من ناحية المعنى للجملة الاولى

And is oftne used to join nouns, for example

I like spaghetti and pizza

And is also used to show time sequence, for example

I ate spaghetti for lunch and pizza for dinner

#### But

لربط جملتين ذات افكار متباينة فتكون الجملة الثانية بمعنى مضاد للجملة الاولى

But is used to show an exception or conflict. For example

I like spaghetti, but I don't like hamburgers

Or

وهي تبين الاختيار بين امرين

Or is used to show choice, for example

You can eat spaghetti or pizza for dinner

So

عكس Because لانه يعرض نتيجة الجملة الاولى

So is used to show the result of something. For example

I like all Italian food, so I like pizza

So can also be used give additional information, for example

I like Italian food, and so does my brother

Because

تبين السبب لما حدث في الجملة الاولى

Because is used to show the cause of something. For example

I eat a lot of pizza because I like it

I study English because I want a good job

هذا كل شي ولاكن لاتعتمدو على الموجود بل تابعو المحاضرات

الأفعال الشاذة والغير الشاذة

طبعاً لتسهيل المهمة حظيتها ثلاث مجموعات

• المجموعة الأولى يكون الفعل فيها هو نفسه الأول والثاني والثالث لا يتغير:

Quit يغادر  
Spit يبصق  
Hit يصدم - يضرب  
Set تغرب الشمس  
Let يدع  
Shed يتنظّل  
Read يقرأ  
Shut يغلق  
Cut يقطع  
Cost يكلف  
Hurt يؤذي  
Burst يشنّعل  
Broadcast يبث إرسال  
Put يضع  
Beat بهزم

=====

• المجموعة الثانية والتي يكون فيها صيغتين متشابهتين ولو لاحظت سوف تدرك أن الأفعال الثلاثة الأولى من المجموعة يكون التصريف الأول والثالث متشابهه أما البقية فإن التصريف الثاني والثالث متشابهه

Become>> became>> Become>> يصبح  
Come>> came>> come>> يأتي  
Run>> ran>> run>> يجري

=====

Bind>> bound>> يربط  
Find>> found>> يجد  
Grind>> Ground>> يطحن  
Bend>> bent>> يثني الشيء  
Feel>> felt>> يشعر  
Keep>> kept>> يحفظ

يرسل **Send**>> sent>>  
 يقرض **Lend**>> lent>>  
 يعني **Mean**>> meant>>  
 يصرف مال- يمضي وقت **Spend**>> spent>>  
 يحضر **Bring**>> brought>>  
 يشتري **Buy**>> bought>>  
 يمسك- يعقل **Catch**>> caught>>  
 يحارب- يقاتل **Fight**>> fought>>  
 يدرس **Teach**>> taught>>  
 يبحث **Seek**>> sought>>  
 يعتقد **Think**>> thought>>  
 يدفع **Pay**>> paid>>  
 يقول **Say**>> said>>  
 يضع - يتمدد- ينسج **Lay**>> laid>>  
 يصنع **Make**>> made>>  
 يبيع **Sell**>> sold>>  
 يخبر **Tell**>> told>>  
 يحفر **Dig**>> dug>>  
 يتدلى - يعلق الشيء **Hang**>> hung>>  
 يدور- يلف **Spin**>> spun>>  
 يعلق **Stick**>> stuck>>  
 يلدغ **Sting**>> stung>>  
 تنبعث منه ريحه كريهة **Stink**>> stunk>>  
 يضرب عن العمل **Strike**>> struck>>  
 يتأرجح **Swing**>> swung>>  
 ينكمش **Shrink**>> Shrunk>>  
 يفقد **Lose**>> lost>>  
 يطلق النار- يصوب **Shoot**>> shot>>  
 يحصل على **Get**>> got>>  
 ينعل الحصان **Shoe**>> shod>>  
 يقابل **Meet**>> met>>  
 يطعم **Feed**>> fed>>  
 يهرب **Flee**>> fled>>  
 يزلق **Slide**>> slid>>  
 ينزف **Bleed**>> bled>>  
 يغادر **Leave**>> left>>  
 يشم **Smell**>> smelt>>  
 يتهجأ **Spell**>> spelt>>  
 يكنس **Sweep**>> swept>>  
 يبكي **Weep**>> wept>>  
 ينام **Sleep**>> slept>>  
 يتفق - يتعامل مع **Deal**>> dealt>>  
 يقف **Stand**>> stood>>  
 يفهم **Understand**>> understood>>  
 يملك **Have**>> had>>  
 يجلس **Sit**>> sat>>  
 يفوز **Win**>> won>>  
 يشع **Shine**>> shone>>  
 يسمع **Hear**>> heard>>

=====

• المجموعة الثالثة والأخيرة والتي يحتاج لها قليل من المجهود لان الصيغ  
 الثلاث للفعل تختلف عن بعضه البعض إما بشكل خفيف أو كلياً ولكن مع الممارسة  
 والانتباه سوف تلاحظ سهولتها

يعض **Bite**>> bit>> bitten>>  
 يبدأ **Begin**>> began>> begun>>  
 يشرب **Drink**>> drank>> drunk>>  
 يرن **Ring**>> rang>> rung>>  
 يغني **Sing**>> sang>> sung>>  
 يغرق **Sink**>> sank>> sunk>>  
 يقفز **Spring**>> sprang>> sprung>>  
 يسبح **Swim**>> swam>> swum>>  
 تهب الرياح **Blow**>> blew>> blown>>  
 يطير **Fly**>> flew>> flown>>  
 يعرف **Know**>> knew>> known>>  
 يرسم **Draw**>> drew>> drawn>>  
 يزرع - ينمو **Grow**>> grew>> grown>>  
 يرمي **Throw**>> threw>> thrown>>  
 ينشر الخشب **Saw**>> sawed>> sawn>>  
 يبين **Show**>> showed>> shown>>  
 يكسر **Break**>> broke>> broken>>  
 يختار **Choose**>> chose>> chosen>>  
 يفود **Drive**>> drove>> driven>>

Eat>> ate>> eaten>> يأكل  
Give>> gave>> given>> يعطي  
Forget>> forgot>> forgotten>> ينسى  
Fall>> fell>> fallen>> يسقط  
Hide>> hid>> hidden>> يخفي  
Ride>> rode>> ridden>> يركب سبيل أو دابة  
Shake>> shook>> shaken>> يهز  
Stride>> strode>> stridden>> يخطو  
Strive>> strove>> striven>> يكافح  
Swell>> swelled>> swollen>> يزداد  
Take>> took>> taken>> يأخذ  
Tread>> trod>> trodden>> يخطو  
Wake>> woke>> woken>> يستيقظ  
Write>> wrote>> written>> يكتب  
Speak>> spoke>> spoken>> يتحدث  
Steal>> stole>> stolen>> يسرق  
Swear>> swore>> sworn>> يقسم بالله  
Tear>> tore>> torn>> يمزق  
Go>> went>> gone>> يذهب  
Lie>> lay>> lain>> يكذب  
See>> saw>> seen>> يرى

---

المحاضرة الثالثة عبارة عن كلمات وتعريفها يعني وaaaaاضحة جدا  
والمحاضرة الرابعة وهي مجموعة من القطع مكتوبة بشكل غير صحيح  
وهو يصحح الخطأ

مثال

From my point I think that small colleges best than big colleges for meny reasons, most important, the number of students in small colleges less therefore it will be Easier to make friends more, and also will be the number of students in each class is less so this make it easier for them to work together and communicate with their professors ,

تصحيح الخطأ

From my point----- From my point of view colleges best than----- colleges are better than

وغيرها وهي واضحة جدا

---

السلام عليكم

المحاضرة الخامسة حفظ كلمات وتعبي الجدول

والجدول عبارة عن السمع والبصر والرائحة والتذوق واللمس  
وتحاول تعبئة الجدول بالمناسب

والكلمات هي

bitter  
rotten  
bright  
rough  
colorful  
salty  
cramped  
soft  
foul  
sour  
gloomy  
smooth  
noisy  
spicy

ومعانيها حسب الترتيب

مرير  
فاسد  
مشرق  
هانج  
ملونة  
مالح  
ضيق  
ناعم  
كريهة  
حامض  
كئيب  
ناعم  
صاخبة  
حار

والقطعة في صفحة 26 هي وصف للكلمات يعني كلمة ومعناها بالانجليزي

يتبع

---

نرجع محور حديثنا لمادة الانشاء والتعبير

#### المحاضرة السادسة

في هذه المحاضرة ناقش بعض الإجابات على الأسئلة ممارسة 9، الصفحة 27. وقدمت هذه الإجابات ببعض الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.

واصبح يصحح الاخطاء في الاجابات  
ومتابعة الدكتور افضل لانها لايتحتاج تلخيص

#### المحاضرة السابعة

يتكلم عن استخدامات SINCE

وراح اشرحها بالتفصيل الممل والفرق بينها وبين FOR  
ولا تحتاج منها الى القراءة لانها سهلة جدا  
استخدامات حرف الجر for

**\*\*نستخدم for بمعنى : من أجل - لأجل**

Sea breeze is good for you

نسيم البحر مفيد لك

No longer does she work for us

لم تعد تعمل لخدمتنا

It's better for you to relax

منالأفضل لك أن تستريح

**\*\*ونستخدم for بمعنيل ) ....ليعطي إلي ( .....)**

I have brought this nice present for you

أحضرت لك هذه الهدية اللطيفة

Buy some for me

اشتر البعضلي

I have no respect for him

أنا لا أكن له احتراماً

**\*\*نستخدم for للإشارة إلي الجهة المقصودة**

She left for Luxor

هي رحلت إلي الأقصر

The ship sailed for Italy

أبحرت السفينة إلي إيطاليا



**\*\*ونستخدم for بمعنى : مقابل**

**For how much do you sell that ?**

**بكم تباع ذلك ؟**

**I bought a television for L.E. 2000**

**اشتريت تليفزيونا بمبلغ 2000 جنيهها مصريا**

**I had to change my car for another one**

**اضطرت إلي تغيير سيارتي بأخرى**

**\*\*ونستخدم for بمعنى : طلبال.....**

**We have to send for a doctor**

**لابد لنا أن نستدعيطيبا**

**They have gone for a walk**

**لقد ذهبوا للنزهة**

**Are you still waiting for her ?**

**ألا زلت تنتظرها ؟**

**\*\*ونستخدم for بمعنى : بسبب**

**She refused him for many reasons**

**هي رفضته لعدة أسباب**

**He was rewarded for bravery**

**هو كوفيء لشجاعته**

**I am sorry for you**

**أنا أسف لك**

**\*\*ونستخدم for بمعنى : إلي جانب - لصالح**

Are you for it or against it ?

**هل أنت مؤيد أم معارض لذلك ؟**

I'll vote for my colleague

**سأعطي صوتي لصالح زميلي**

**\*\*ونستخدم for بمعنى : بالرغم من**

For all his friends , he feels lonesome

**بالرغم مما له من أصدقاء هو يشعر بالوحدة**

For all their wealth , they are unhappy

**هم غير سعداء بالرغم من ثرائهم**

**\*\*ونستخدم for بمعنى : لمدة**

She will stay there for about four days

**ستمكث هناك لمدة أربعة أيام تقريبا**

You have to wait for a long time

**لا بد لك من الانتظار فترة طويلة**

I may not see you again for years

**ربما لا أراك ثانيا لمدة عدة سنوات**

**\*\*ونستخدم for بمعنى : بدلا من**

I'll act for you

**سأنوب عنك ( في التصرف )**

**\*\*لاحظ أيضا ما يلي:**

For the time being **حاليا**

For the present **مؤقتا**

For ever **للأبد**

---

استخدام since والفرق بينها وبين for

استخدام Since

كلمة since قد تأتي في الجملة كحرف جر أو رابط . فإذا جاءت في الجملة كحرف جر يكون

في الجملة فعل واحد ونضعه في زمن المضارع التام أو المضارع التام المستمر.

I have been here since last week

So much has changed since the war

I have been living here since February

وأما إذا جاءت في الجملة كرابط يكون في الجملة فعلين .. نضع الفعل الذي قبلها في زمن

المضارع التام أو المضارع التام المستمر ، ونضع الفعل بعدها في زمن الماضي البسيط

I have smoked since I left school

**\*\*لاحظوا:**

ماضي بسيط <----- since <----- مضارع تام

I haven't seen him since we left school

ماضي بسيط <----- since <----- مضارع تام ( منفي )

Jim has been working at Citi bank since he finished college

ماضي بسيط <----- since <----- مضارع تام مستمر

### الفرق بين Since و For

أحب أن أوضح أن Since يأتي بعدها بداية فترة زمنية نعرف أولها ولا نعرف متي تنتهي.

فنقول مثلا:

since 8 o'clock - since Monday - since 12 May - since April -  
since 1977 - since Christmas - since lunchtime - since they were at school

وإليك بعض الأمثلة:

She has been in hospital since Monday

I have been waiting since 8 o'clock

They have known each other since they were at school

وأمّا For يأتي بعدها فترة زمنية محددة لانعرف متي بدأت ولا متي انتهت.

فنقول مثلا:

for two hours .. for 20 minutes .. for five days .. for six month

for a week .. for 50 years .. for a long time .. for ages

ونذكر أيضا بعض الأمثلة:

She has been married for ten years

I haven't seen her for three months

We have known each other for ages..

I've been waiting for the last half hour

مع ملاحظة أننا يمكننا أيضا أن نستخدم for مع الماضي البسيط ولكن الفرق يكون في المعني.

لاحظ الفرق بين الجملتين الآتيتين:

( I lived here for five years ماضي بسيط ) و

( I have lived here for five years مضارع تام )

\*\*في الجملة الأولى ( الماضي البسيط ) : أنا عشت هنا خمسة سنوات ( ولكن لم أعد أعيش هنا )

وفي الجملة الثانية ( المضارع التام ) : أنا عشت هنا خمسة سنوات )  
ومازلت أعيش هنا)

---

#### المحاضرة الثامنة

armored  
protected with strong metal  
split

. tear open

spew

spill

recover

. find

scoop up

pick up

gleeful

very happy

. bonanza

sudden riches

prosecute

charge with crime

convict

find guilty of a crime

insured

protected from loss

والترجمة بالترتيب

المدرعة

محمية بالمعادن قوية

انقسام

. المسيل للدموع مفتوحة

بث

انسكاب

استرداد

. البحث عن

مغرفة

التقاط

مرحة

سعيد جداً

. كنز

الثروات المفاجئة

محاكمة

اتهام بالجريمة

إدانة

العثور على ارتكاب جريمة

المؤمن عليهم

الحماية من الخسارة

بعد حفظ الكلمات تابع المحاضرة لانها مهمة جدا

#### المحاضرة التاسعة

يعرض قطعة ويستخرج الاخطاء

مثلاً  
بعض الأشياء التي يجب لانتباه لها

1/ ان تبدأ بحرف Capital كبير وواضح.

2/ ان تضع (.) واضحة مع نهاية كل جملة.

ان تراعي التنسيق والترابط العام للموضوع.

انتبه الى استخدام الجمل المعقدة والالفاظ المركبة

الاطعاء الالمانية  
وغيرها من الاخطاء يعني يجب متابعة المحاضرة  
**المحاضرة العاشرة**

الدرس بسيط جداً  
وهو عناصماء الاشارة والفرق بينهم

**Demonstrative pronounces**

وهي تستخدم للإشارة على شخص او مكان..

وتنقسم إلى قسمين::

**Singular demonstrative pronoun** إسم اشارة المفرد

**Plural demonstrative pronoun** إسم اشارة الجمع

نبدأ أول شيء بالمفرد

**Singular demonstrative pronoun**

له أداتين فقط ..

**This :** يكون قريب .. بمعنى اللغة العربية : هذا أو هذه.

**That :** يكون بعيد .. بمعنى اللغة العربية : ذاك أو تلك

أعطيك أمثله عليها::

(ملاحظه : في جملة الاشارة للمفرد لابد من وجود أداة تنكير a أو an الا فيحالة يكون المشار إليه إسم

علم يعني احمد .. طارق .. محمد)

a : تستخدم للكلمات التي تبدأ بحرف ساكن

an : تستخدم للكلمات التي تبدأ بحرف متحرك (وهم خمسة a.e.o.i.u)

.....

المهم نرجع للأمثلة::

This is a bank هذا بنك

This is a needle هذه إبره

This is an egg هذه بيضه

That is a school تلك مدرسة

That is an elephant ذاك فيل

That is a doctor ذاك دكتور

.....

والحين مع اسم اشارة الجمع::

Plural demonstrative pronoun

له أيضاً أداتين..

These : للقريب .. بمعنى اللغة العربية : هؤلاء

Those : للبعيد .. بمعنى اللغة العربية : أولئك

على فكرة لا يحتاج اسم اشارة الجمع إلى أداة تنكير او معرفة .. لأنه جمع .. اتوقع هالمعلومة واضحة  
..!

أمثلة علي الجمع::

These are students هؤلاء طلاب

Those are factories أولئك مصانع

المحاضرة الحادي عشر

تم شرحها بالتفصيل في داية المواضيع

### **Simple present**

#### **المحاضرة الثاني عشر**

### **Simple past**

تم شرحها في المحاضرات الاولى  
مع اضافة

شكل الفعل الماضي المستمر؟

الفعل في الماضي المستمر يكون عبارة عن **was / were + verb + ing**

eg. decide ----> was / were + deciding

walk ----> was / were + walking

wash ----> was / were + washing

**I was singing**

**You were singing**

**He was singing**

**She was singing**

**It was singing**

**We were singing**

**They were singing**

**was مع الفاعل المفرد**

**were مع الفاعل الجمع**

#### **المحاضرة الثالث عشر**

تمرين اختيارات

ويهتم بالكلمات

house

school

neighborhood

interesting

boring

happy

ومعناها بالترتيب

منزل

المدرسة

حي

مثيرة للاهتمام

مملة

سعيد

#### **المحاضرة الرابع عشر**

نفس الشئ حفظ كلمات

city

picture

world

the



there  
they  
house  
city  
culture  
apples  
advantages  
Places  
problem  
opportunity  
Opportunity

ومعناها بالترتيب

مدينة

الصورة

العالم

في

هناك

أنها

منزل

مدينة

الثقافة

التفاح

مزاي

الأماكن

المشكلة

الفرصة

الفرص

تم بحمد الله شرح المادة انشاء وتعبير

ولا غنا عن شرح الدكتور والمحتوى لانه كما قلنا تسهيل للمذاكرة فقط

---