

#### 4- الكشف عن الأشياء الناقصة وإكتشاف أوجه الشبه والإختلاف بين الظواهر

#### وعلى ذلك يمكن تعريف التصنيف على أنه

عملية التقليل من تعقد الظواهر بترتيبها في فئات طبقاً لبعض المعايير الموضوعة لهدف واحد أو أكثر و يتضح من التعريف ان التصنيف هو عملية كشف او إيجاد نظام يندرج فيه الأفراد المتشابهون في طبقات او فئات ينظر لها كوحدات تختصر التعدد الهائل

#### وبذلك يمكن تصنيف الإضطرابات السلوكية كالآتي

أولاً تصنيف الدليل التشخيصي والإحصائي للإضطرابات العقلية والذي يركز علي الجانب الطبي والذي يفترض وجود أسباب داخلية لإضطرابات السلوك

- وتحت هذا التصنيف نجد
- الجانب الذكائي (الإعاقة العقلية)
- الإضطرابات السلوكية (اضطرابات الإنتباه والتصرف)
- الإضطرابات الإنفعالية (قلق الطفولة والمراهقة)
- الإضطرابات الجسمية (اضطرابات الأكل والحركة)
- الإضطرابات النمائية العامة والإضطرابات النمائية المحددة (التوحد)

ثانياً: التصنيف وفق النظام السلوكي

- ويعتمد علي الوصف السلوكي للبعد وتضم
- الحركة الزائدة والتخريب والإندفاعية
- العدوان
- الإنسحاب وعدم النضج والشخصية غير المناسبة
- المشكلات المتعلقة بالنمو الخلقي

ثالثاً : التصنيف المعتمد علي التحليل العاملي

- ويقوم علي وضع الصفات في مجموعة متجانسة ويضم
- اضطرابات التصرف مثل عدم الطاعة والإزعاج والمشاجرة مع الآخرين
- الإضطرابات الإنفعالية وتشمل قلق الطفولة والمراهقة
- الإضطرابات الجسمية