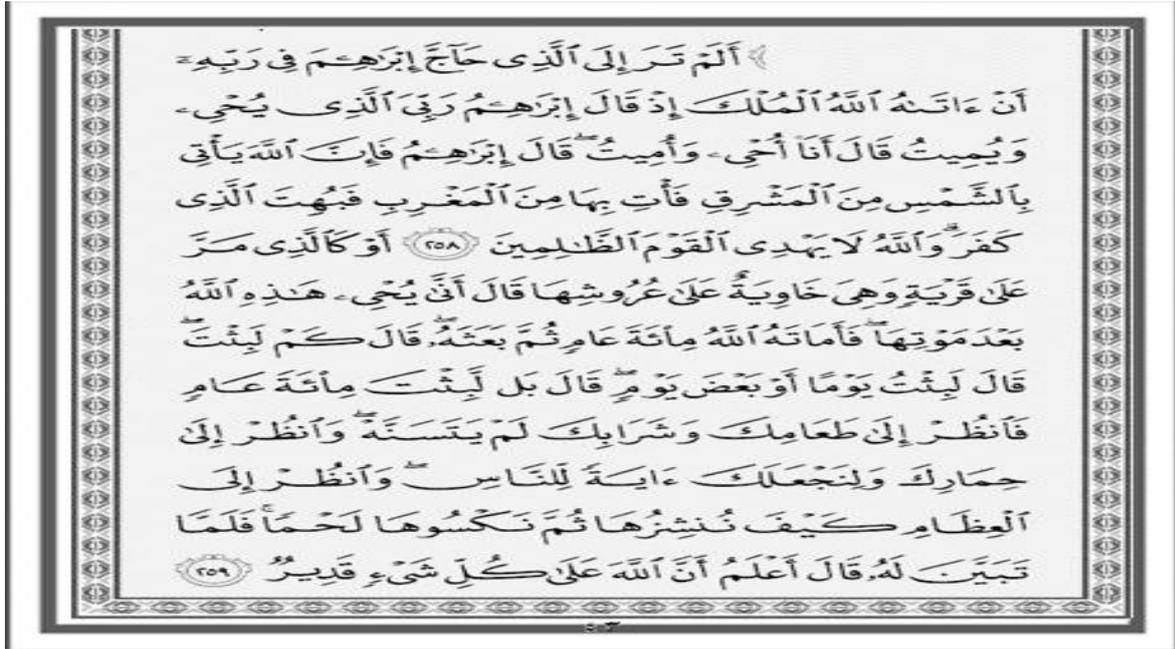


## المحاضرة الخامسة



- معرفة أن كل نص لغوي هو في الأصل موقف أثار كلاما يهدف في

- الغالب إلى إيجاد فعل أو سلوك،

- ومن هنا تذكر الاستفادة من النص.

### • الاستفادة من النص:

١- بيان عظم قدرة الله (الإيمان الكامل بالله

٢- تقدير الله حق قدره

### • تسلسل الكلام:

وهذا هو التسلسل الزمني للأحداث (التسلسل التتابعي للكلام) ، أي أن الحدث الذي ذكر أولا هو الذي حدث أولا.

والأحداث بالآية متسلسلة لأنها عبارة عن قصص

### • اختيار الصيغ التكميلية:

أي مدى نجاح صاحب النص في اختيار الصيغ المناسبة

التي تعبر عن الموقف بشكل أكبر من غيرها

فبهت - يحيي - أنى - يتسنه - خاوية على عروشها

• الأساليب البلاغية :

اختيار المفردات والقافية والجناس والتكرار وضروب المجاز وأدوات التوكيد.... إلخ ،  
أي الخطة البلاغية الشاملة للمتكلم أو الكاتب في عرض الخطاب.  
يحي و يميت – المشرق والمغرب - فبهت الذي كفر

• مراعاة ظروف الزمان والمكان واستخداماتها في النص :

(ألم تر إلى الذي حاج) قصة من الماضي – قال كم لبثت – مئة عام - يوماً أو بعض يوم

• استخدام الاحالات:

مراعاة السياق الثقافي ، وهو الخلفية المشتركة والافتراضات المسلم بها والمعروفة بين المتكلم والمخاطب ، وعلى إثرها يصوغ المتكلم عباراته وإحالاته من الضمائر وأسماء الإشارة واسم الموصول ،فضلا عما يضمنه المتكلم أو الكاتب في خطابه من حذوفات وفراغات وفجوات معتمدا على فهم المتلقي .

• مراعاة مستصحبات النص :

أو مايسمى بالمستلزمات الحوارية من حركات جسمية وتنغيمات صوتية وطريقة نطق النص وأدائه ،أما إذا كان مكتوباً فعلاطات الترقيم تحل محل ذلك ، فكل ذلك له أثره في فهم المتلقي.  
قال أنا احبي وأميت – وانظر الى حمارك - أنى يحيي هذه الله بعد موتها - فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فات بها من المغرب

• الفائدة والسلوك العام المستخلص من النص

قوة الحجة

---

اعداد ( = Mona

<http://www.e1500.com/vb/f232.html>

منتديات التعليم عن بعد