

اسم المادة	القسم	المستوى	اسم المقرر
د/ منى الرميح د/ جيهان الشافعي د/إيمان أحمد	التربية وعلم النفس	الثالث الخامس	بناء وتطوير المناهج
المرجع الأول(م1) : حسن جعفر الخليفة(2010 م):المنهج المدرسي المعاصر، مكتبة الرشد، الرياض.			
المرجع الثاني(م2) : جودت سعادة، عبد الله إبراهيم(2011): المنهج المدرسي المعاصر، ط6، دار الفكر، عمان.			
مراجع اضافية:			
1 - أحمد حسين اللقاني (1995) : المناهج بين النظرية والتطبيق ،القاهرة ، علم الكتب.			
2 - الوكيل،حلمي أحمد & أمين ،محمد المفتي (2007) أسس بناء المنهج وتنظيماتها.			
3 - المهدي،أحمد عبد الحليم وآخرون (2008) ،المنهج المدرسي المعاصر.			
4 - عزيز ،مجدي إبراهيم (2000) موسوعة المناهج التربوية.			

الهدف العام من المقرر:

إمام الطالبة بالمفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث له ،مفهوم المنهج كمنظومة في منظومة التعليم، عناصر المنهج ومكوناته (الأهداف -المحتوى - طرائق التدريس - الوسائل التعليمية - الأنشطة - التقويم) ، الأسس التي تقوم عليها المناهج ، تنظيمات المناهج ، تطوير المنهج وأساليبه وخطواته .

الخطة الزمنية :

الاسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها
الأول	تعريف بالمقرر وأهدافه، عرض محتويات المقرر، عرض المراجع الخاصة بالمقرر، عرض الخطة الدراسية الخاصة بالمقرر، تقسيم الطالبات إلى فرق عمل ،توزيع التكاليفات الجماعية وورش العمل والواجبات والاختبارات.
الثاني	مفهوم المنهج- المفهوم القديم للمنهج- النقد الموجه للمفهوم القديم للمنهج - العوامل التي أدت إلى تطور مفهوم المنهج- المفهوم الحديث للمنهج - مفاهيم مرتبطة بالمنهج ص 17- ص 24 (م1)
الثالث	أسس بناء المنهج(الأساس العقدي الفلسفي من 86 إلى ص 97(م2)- من ص 33- 37 (م1)
الرابع	الأساس الاجتماعي للمنهج المدرسي من ص 102 إلى ص121 (م2)

الاسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها
	ثقافة المجتمع وعلاقتها بالمنهج من ص 50 إلى ص55 (م1)
الخامس	الأساس النفسي من 59 إلى ص 74 (م1) – الأساس المعرفي من ص 75 إلى ص 90 (م1)
السادس	أهداف المنهج المدرسي من ص 97 إلى ص 112 (م1) ، معايير ونتائج تعلم بناء المنهج
السابع	محتوى المنهج المدرسي من ص 117 إلى ص 124 (م1)
الثامن	طرق التدريس في منظومة المنهج من ص 129 إلى ص 142 (م1) (المفهوم والتصنيف ومعايير اختيار طريقة التدريس) الأنشطة التعليمية في منظومة المنهج من ص 147 إلى ص 159 (م1) – الوسائل التعليمية في منظومة المنهج (المفهوم – الأهمية – المعايير) من ص 155 إلى ص 163 (م1)
التاسع	معايير ومؤشرات تقويم عناصر المنهج (م1)
العاشر	تطوير المنهج المدرسي 289- 294 (م1)، استعراض التطوير في المجتمع السعودي.
الحادي عشر	تنظيمات المنهج المدرسي (منهج المواد المنفصلة) من ص 271 إلى ص 280 (م1) منهج النشاط 203 – 210 (م1)
الثاني عشر	المنهج المحوري 213-242 (م1)، منهج الوحدات الدراسية من ص 227 إلى ص 236 (م1)
الثالث عشر	المنهج التكنولوجي من ص 249 إلى ص 255 (م1)، المنهج العالمي من ص 249- 255 (م1)
الرابع عشر	المنهج البيئي من ص 257- 263 (م1) ، المنهج التكبيبي
الخامس عشر	مراجعة موضوعات المقرر – مناقشة تقارير الطالبات عن التكاليفات والواجبات المرتبطة بالمقرر.

جدول المهام

الأسبوع	المهام التي سيتم تنفيذها
الأول	تعريف بالمقرر وأهدافه- آلية توزيع الدرجات – تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل- توزيع التكاليفات والواجبات
الثاني	-----
الثالث	عقد مقارنة بين المنهج القديم والحديث (جماعي)
الرابع	ورشة عمل عن أسس بناء المنهج
الخامس	تحليل المقررات السعودية في ضوء أسس بناء المناهج (علوم، حاسب، لغتي، للمصف الثالث المتوسط) (جماعي)
السادس	اختبار فصلي
العاشر	تقرير فردي عن تطور المناهج في المجتمع السعودي

الحادي عشر
الثاني عشر	تقرير فردي عن المقارنة بين تنظيمات المناهج
الثالث عشر
الرابع عشر	مراجعة الاعمال الجماعية والفردية
الخامس عشر	مراجعة عامة على موضوعات المقرر ومناقشة الواجبات والتكليفات

توزيع الدرجات

الدرجة المستحقة	التفاصيل	العمل
20 درجة	_____	أختبار نصف فصلي
5	1 - عقد مقارنة بين المنهج القديم والحديث (جماعي)	تكليفات جماعية وفردية وورش عمل
5	2 - تحليل المقررات السعودية في ضوء أسس بناء المناهج (علوم، حاسب، لغتي، للصف الثالث المتوسط) (جماعي)	
5	3 - تقرير فردي عن تطور التعليم السعودي.	
5	4 - تقرير فردي عن المقارنة بين تنظيمات المناهج.	
10 درجات	_____	اختبار قصير
50 درجة	_____	اختبار نهائي

م-لاحظـات:

- سيتم تحديد الساعات المكتبية ويتم الإعلان عنها على باب غرفة أستاذة المادة

القواعد العامة للمحاضرة:

- الالتزام بموعد المحاضرة
- يحسب تأخير للطالبة في حال حضورها بعد بدء المحاضرة بعشر دقائق
- كل تأخيرين يحسب غياب للطالبة **باستثناء المحاضرة الأولى**
- يمنع مطلقا استخدام الجوال أثناء المحاضرة، ويجب أن يكون في وضع صامت
- يمنع تناول الأكل والمشروبات داخل القاعة، ويسمح بالماء فقط
- الالتزام بالهدوء أثناء المحاضرة، وتمنع الأحاديث الجانبية لأي سبب
- يمنع النقاش في أي موضوع خارج عن موضوع المحاضرة

- الالتزام بالنظام وعدم مقاطعة الأخر أثناء النقاش

- يمنع الاستئذان للخروج من المحاضرة قبل انتهائها إلا لظروف صحية.