



(الرقم ٠٣٧)

المرقم :	التاريخ :	الرقم :
----------	-----------	---------

استمارة تسجيل للتدريب الميداني

بيانات المتدرب:

الاسم:	الرقم الجامعي:	التخصص:	الكلية:
الآداب	علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	الفصل الدراسي:	المستوى الدراسي:
الفصل الدراسي الخامس	الفصل الأول ١٤٢٢ هـ	التاريخ المتوقع للنفاذ:	عدد الساعات المكتسبة:
الجوال/الهاتف:	العنوان البريدي لجهة التدريب:	البريد الإلكتروني:	العنوان البريدي لجهة التدريب:
التوقيع:	التاريخ:		

جهة التدريب:

جهة التدريب:	مستشفى الملك عبدالله	قسم التدريب:	قسم الخدمة الاجتماعية
المشرف على التدريب:	محمد آل محمد	الجوال/الهاتف:	٥٥٠
العنوان البريدي لجهة التدريب:	٩٨٩٧	الفاكس:	٠٣٩٨

للاستخدام الرسمي:

المشرف على التدريب العملي بالقسم:	هذا الاستخدام المختصر	التاريخ:
المشرف على وحدة التدريب و الخريجين:		التاريخ:

تعليمات:

- * يجب تعبئة هذا النموذج ورفعه على الموقع قبل نهاية الفصل الدراسي الحالى.
- * ملاحظة هامة: آخر موعد لاستلام تقارير التدريب الميداني ١٤٣٢/٢/١٢ الموافق ٢٠١١/١٢/٢٦ م، و لن يتم التعامل مع أي تقرير بعد هذا التاريخ.

عميد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

أ.د. عبدالله بن عمر النجار



الجزء التطبيقي

(تقارير الزيارات الميدانية)



تقرير الزيارة رقم ()

- المجال : وزارة الصحة _ الشؤون الصحية
- المؤسسة : مستشفى الملك عبدالله
- تاريخ الزيارة : 11-11-11
- تاريخ تقديم التقرير:

1- الاجتماع التمهيدي قبل الزيارة

1.1 اليوم: الثلاثاء

1.2 التاريخ:

1.3 المحاضرة: الخدمة الاجتماعية

1.4 المكان: المديرية العامة لشئون الصحية

مجرد مجاهد
شخصي

1.5 جدول الأعمال:

1.5.1 حجز موعد ، والتعريف ببنفسي وبالشخص والجامعة التابع لها

1.5.2 التعرف على العاملين بالمؤسسة

1.5.3 جولة في اقسام المؤسسة

1.5.4 مقابلة الاخصائي الاجتماعي الاجماعي

1.5.5 الرد على الاسئلة والمناقشات الخاصة بالتقدير

1.6 محضر الاجتماع:

تم بحمد الله وتوفيقه عقد اجتماع بخصوص الزيارة الميدانية بمكتب الاستاذ /

وقد بدأ القابل / الاستاذ :

الاجتماع بكلمة ترحيب ، ونوه التعاون بين المتدربين والجهات والمؤسسات الحكومية بما يحقق المصلحة العامة ، مع مراعاة التقيد بالنظم المتبعة ، وتحري الدقة المتناهية في إنجاز التقرير

1.7 أهم القرارات:

انجاز التقرير التربوي الخاص بالطالب
الوضوح في عملية التسجيل خلال الزيارة
اعتبار الطالب والمتدرب كجزء من العاملين والتفاعل مع المستفيدين

توقيع الطالب توقيع المشرف
() ()

2- تقرير الزيارة

2-1 بيانات أولية:

مجال الزيارة: المجال الطبي

تاريخ الزيارة:

زمن الزيارة : من الساعة (9 ص) إلى الساعة (10,30 ص)

أسم المؤسسة: مستشفى الملك عبدالله - قسم الخدمة الاجتماعية

عنوان المؤسسة تفصيلاً: نجران - حي الأمير مشعل - شارع المزرعة

رقم تليفون المؤسسة : 079999

تبغية المؤسسة : أ. حكومية (*) ب. أهلية ()

المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة: المجال المحلي - منطقة نجران ومحافظاتها

مواعيد العمل اليومي في المؤسسة: من 7.30 ص م - 2.30 م + نظام المناوبات والطوارئ 24 ساعة

اسم مدير المؤسسة: د. محمد بن محمد

أسم الأخصائي الاجتماعي المسئول بالمؤسسة: رakan محمد

2-2 نشأة المؤسسة وتطورها:

البدايات الأولية لنشأة المؤسسة:

عام 1425 نشأت الادارة العامة للخدمة النفسية والاجتماعية تابعة لإدارة المستشفيات

بالمديرية العامة للشئون الصحية، وكانت في البداية تتكون من عدد قليل من العاملين

وأخصائي واحد فقط

تطور المؤسسة:

هناك تطور ملحوظ وتوسعت شملت الخدمة الصحية بشكل عام وكان لإدارة الصحة النفسية والاجتماعية التحبيب من التطور باعتماد قسم اشراف بالمديرية ويتبع له جميع الاخصائيين بالمستشفيات العامة زيادة عدد الاخصائيون من واحد فقط إلى 4

2-3 أهداف المؤسسة وخدماتها وبرامجها:

الأهداف العامة للمؤسسة:

- ١ - الرعاية الكاملة اللازمة للحالات الاجتماعية
- ٢ - تقديم خدمات النصح والإرشاد.(جماعية فردية) للمستفيدين
- ٣ - التعامل مع أصحاب الحالات والظروف الخاصة
- ٤ - وضع البرامج الخاصة بتناسب حالة المرضى والمستفيدي

نوع وطبيعة الخدمات والبرامج المقدمة بالمؤسسة:

- ١- دراسة الحالة الاجتماعية وتسجيل المعلومات والبيانات الازمة
- ٢- ارشاد وتوجيه المرضى والمستفيدين وذويهم ومساعدتهم على التكيف الايجابي
- ٢- المشاركة في وضع الخطة العلاجية المناسبة
- ٣- تقديم التقارير والمصادقة عليها الخاصة بطلب المواطن بشموله اعانة الضمان الاجتماعي

نوعية العملاء المستفيدين من خدمات وبرامج المؤسسة:

- ١ - المواطنين المتقدمون لاعانة الضمان الاجتماعي
- ٢ - المرضى العشوائيين المستablyين للتحقيق الاجتماعي
- ٣ - الأطفال مجهولي الهوية
- ٤ - حالات الهروب
- ٥ - حالات التاهيل الطبيعي

شروط تقديم الخدمات للعملاء المستفيدين من المؤسسة:

تقديم الخدمات للمواطنين بدون شروط

المراحل والإجراءات المتعددة للاستفادة من خدمات وبرامج المؤسسة:

دراسة الحالة بشكل وافي من قبل الاخصائي الاجتماعي
تحويل الحالة حسب الاجراءات والأنظمة المتبعة إلى المؤسسات الحكومية والجمعيات الخيرية

اللوائح المنظمة لعمل المؤسسة:

اذكر بعض اللوائح المهمة الخاصة بادارة الخدمة الاجتماعية

مثلاً المادة العاشرة - الإشراف على برامج التوجيه والإرشاد للمستفيدين والاهتمام بهم و متابعة برامج النشاط و تقويمها و العمل على تحقيق أهدافها.

9- تحري الأحوال الأسرية للمستفيد وخاصة الاقتصادية منها، ومساعدة المحتاجين منهم عن طريق الصندوق الخيري او لجنة اصدقاء المرضى

4- إمكانيات المؤسسة وأقسامها:

وصف عام للمبني والمرافق والأدوات:

مبني عام للثئون الصحية مستأجر ، يتكون من ثلاثة أدوار

وتقع الخدمة الاجتماعية في الدور الثالث ، يتكون القسم من ثلاثة مكاتب ، وتتوفر اغلب الاجهزه والادوات المكتبيه

أقسام المؤسسة:

قسم الخدمة الاجتماعية الطبية

قسم الخدمة النفسية

الاتصالات الادارية

الإمكانيات البشرية (الهيكل التنظيمي والإداري للمؤسسة)

التخصصات العدد

٤	- أخصائيون اجتماعيون
٢	- مهنيون آخرون
٣	- إداريون
٤	- متطوعون لا يوجد
٥	- عمال
٦	- فئات أخرى

الإمكانيات المالية (ميزانية المؤسسة المخصصة لأنشطه الخدمة الاجتماعية)

مصادر التمويل (تذكر) :

(* حکومی) *

أهلي *

اشتراكات *

*مشروعات

تبرّعات *

آخری *

二十九

بنود الصرف الخاصة بأنشطة الخدمات الاجتماعية:

بند خدمات المرضى

بند التثقيف الاجتماعي للمريض واسرتة

2-5 علاقة المؤسسة بالأجهزة الأخرى (حكومية أو أهلية) على المستوى المحلي والقومي وأثر ذلك على تحقيق أهداف المؤسسة

علاقة المؤسسة بالمؤسسات الأخرى على المستوى الأفقي:

ترتبط ادارة الخدمة الاجتماعية بجميع المستشفيات في المنطقة ومحافظاتها
ومع ادارة المستفيدين بالضمان الاجتماعي بالمنطقة وكذلك بعض المحولين من خارج المنطقة

علاقة المؤسسة بالمؤسسات الأخرى على المستوى الرئيسي:

حسب الهيكل التنظيمي لوزارة الصحة فان الخدمة الاجتماعية والنفسية تكون تحت ادارة
المستشفيات وتكون مرتبطة بمساعد المدير العام لشئون العلاجية

مدى قيام المؤسسة بخدمة البيئة المحيطة بها:

تقديم خدمات ونشاطات اجتماعية خاصة تشكل جمیع الفئات العمرية وخاصة المرضى

2-6 طبيعة ممارسة الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة :

الدور الموصوف للأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:

- ١ - القيام بدراسة الحالات
- ٢ - اقتراح التدخل المناسب والمشاركة في الخطة العلاجية
- ٣ - اعداد وتنفيذ البرامج والأنشطة
- ٤ - بلورة الجوانب الاجتماعية والسياسة الصحية في المنشآة

الدور الواقعي الممارس للأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:

التعامل المهني مع جميع الحالات وذوي الاحتياجات حسب الانظمة ولوائح الصادرة بهذا
الخصوص

التعامل المهني مع حالات الامراض المعدية والمعتيبة والمزمنة

علاقة الأخصائي الاجتماعي بفريق العمل بالمؤسسة:

يعمل الأخصائي الاجتماعي بشكل عام و مباشر مع الفريق لما يخدم المصلحة العامة لتقديم خدمة مميزة و سريعة وكذلك المشاركة مع الفريق العلاجي حيث انه يرتبط بالدير الطبي في المنشأة

السجلات المهنية التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:
السجل الخاص بالمراجع او المريض وكذلك الرجوع لملفه الطبي
مراجعة واستخدام النماذج الخاصة للمتقدمين لضمان الاجتماعي

7- ملاحظات الطالب ورأيه في المؤسسة :

الشكل العام وأقسام المؤسسة:
الشكل العام مناسب قليلاً لتقديم الخدمة للمستفيدين . ولكن يفتقد لوجود كاؤنتر خاص لاستقبال المراجعين وكذلك صغر حجم صالة الانتظار
الاقسام تؤدي العمل شكل من

مدى ملاءمة أسلوب العمل بالمؤسسة:
اسلوب العمل جيد مناسب

توفر الإمكانيات البشرية وتناسبها مع أعداد العمال المستفيدين:
عدد الأخصائيون لا يكفي بالنسبة للعدد الكبير من المستفيدين ، وال الحاجة قد تكون حوالي 4 اخصائيون
جدد
قلة موظفي الاعمال الادارية والنسخ

مدى الميزانية لتحقيق أهداف الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة:
حسب ملاحظات الأخصائي فان الميزانية قد لا تفي بكل المتطلبات وهناك حاجة لزيادة البنود الخاصة بالأنشطة وال المجالات المقدمة
وقد تم رفع الطلب لوزارة الصحة

مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها في خدمة عملائها:
تحقيق الاهداف جيد وتقدم الخدمة للمستفيدين بشكل مناسب بالرغم من قلة الكادر الوظيفي

عدد الأخصائيين الاجتماعيين وتناسبه مع عدد العمال المستفيدين:
لا يفي العدد الحالى بعدد المستفيدين وهناك حاجة ماسة لزيادة

مدى تفهم العاملين بالمؤسسة لدور الأخصائي الاجتماعي:
تفهم جيد يخدم مصلحة العمل لكون الاجتماعي هو العمود الفقري بالمؤسسة

أهم المشكلات والصعوبات التي تواجه ممارسة الخدمة الاجتماعية لتحقيق أهدافها:
عدم توفر العدد الكافي من الاخصائيون وكذلك عدم وجود ميزانية تفي بكل الانشطة المدرجة في
خدمة العملاء

مقترنات الطالب لمواجهة صعوبات ممارسة الخدمة الاجتماعية وتطوير المؤسسة:
زيادة القوى العاملة وبخاصة الاخصائيون
إنشاء مبني خاص ملائم ومناسب لخدمة المستفيدين
تجهيز أو إنشاء قاعة للتدوّات والمحاضرات على المسفيدين

2-8 الصعوبات التي واجهت الطالب للقيام بزيارة :

صعوبات خاصة بالإعداد للزيارة:
تم الاتفاق مسبقاً وحجز موعد بالهاتف مع المسؤول ولكن عدم وجود وقت كافي بسبب زيادة اعداد
المراجعين

صعوبات أثناء الزيارة :
لاتوجد أي صعوبات أثناء الزيارة

صعوبات بعد الزيارة (إعداد التقرير - تقديمها - مناقشته) :
هناك بعض الصعوبة فقط في اعداد التقرير بحكم انها المره الاولى

مقترنات الطالب لتلافي الصعوبات السابقة مستقبلاً :
فتح ايقونة استماره التدريب بوقت مبكر

توقيع الطالب
()

تكون هذه
مع دكتور
المادة

3- الاجتماع التقويمي بعد الزيارة

اليوم :
التاريخ:
المحاضرة:
المكان:
جدول الأعمال :

- -1
..... -2
..... -3
..... -4
..... -5

محضر الاجتماع : (ماتم من مناقشات حول تقارير الزيارة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- ملاحظات مشرف الزيارة وتقديراته للطالب

ملاحظات المشرف :
