

# Lecture 7

## Syntax بناء الجملة ✓

• Deep and surface structure العميقة والسطحية هيكل

• Structural ambiguity الغموض الهيكلي

• Recursion العودية

Tree diagrams شجرة المخططات

✓ Symbols used in syntactic analysis الرموز المستخدمة في التحليل النحوي

Lexical rules قواعد المعجمية

✓ Movement rules قواعد الحركة

✓ Syntax is the study of the principles and processes by which sentences are constructed in particular languages.

✓ بناء الجملة هو دراسة المبادئ والعمليات التي يتم بناؤها في لغات جمل معينة.

• Surface structure: (superficial level) بنية السطح: (مستوى سطحي)

1. Charlie broke the window (in traditional grammar it is called an active sentence focusing on what Charlie did)

. تشارلي كسر النافذة (في قواعد اللغة التقليدية ويسمى جملة بالموقع التركيز على ما فعل تشارلي)

2. The window was broken by Charlie. (in traditional grammar it is called a passive sentence focusing on the window and what happened to it)

2. تم كسر النافذة بواسطة تشارلي. (في قواعد اللغة التقليدية يطلق عليه حكما السليبي مع التركيز على النافذة وما حدث له)

1 & 2 have different syntactic forms. But very closely related

1 & 2 لها أشكال نحوية مختلفة. لكن مرتبطة ببعض جدا

Deep structure: (underlying level) هيكل عميق: (المستوى الأساسي)

An abstract level of structural organization in which all the elements determining structural interpretation are represented.

1. It was Charlie who broke the window.

2. Was the window broken by Charlie?

مستوى مجردة من التنظيم الهيكلي الذي تمثل فيه جميع العناصر التي تحدد تفسير الهيكل.

1. كان تشارلي الذي كسر النافذة.

2. كانت النافذة مكسورة من قبل تشارلي؟

وحوالكم ~ كور فيليس

Structural ambiguity: الغموض الهيكلي:

*I shot an elephant in my pajamas.* (two underlying structures with the same surface structure)  
(هيكليين الأساسية مع بنية السطح نفسه)

1. I shot an elephant (while I was) in my pajamas

2. I shot an elephant (which was) in my pajamas

Recursion : (repeating any number of times) (تكرار أي عدد من المرات) العودية:

The gun was on the table. (create a prepositional phrase again and again)

(إنشاء عبارة الجر مرة أخرى ومرة أخرى)

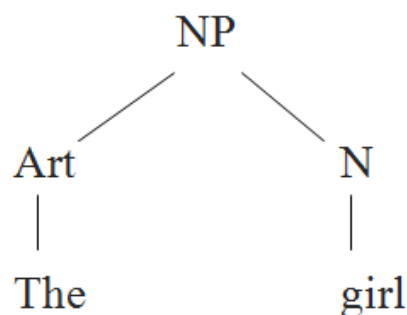
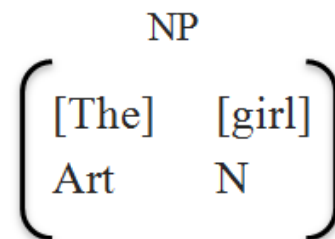
(on the table) (near the window) (in the bedroom)

*The gun was on the table near the window in the bedroom.*

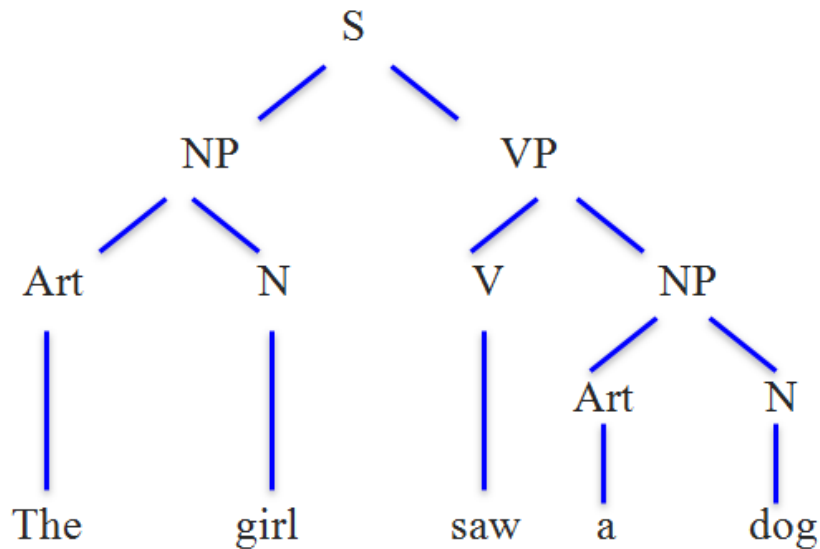
Cathy knew that Mary helped George.

John believed that Cathy knew that Mary helped George. (no end)

Tree diagrams: ▼



وحوالكم ~ كور فليكس



Symbols used in syntactic analysis: ▼

الرموز المستخدمة في التحليل النحوي:

$$\begin{array}{l}
 \text{NP} \rightarrow \text{Art N} \\
 \text{NP} \rightarrow \text{Pro} \\
 \text{NP} \rightarrow \text{PN}
 \end{array}
 \quad
 \text{NP} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Art N} \\ \text{Pro} \\ \text{PN} \end{array} \right\}
 \quad
 \text{NP} \rightarrow (\text{Art N}, \text{Pro}, \text{PN})$$

**S** sentence

**N** noun

**V** verb

**Art** article

**NP** noun phrase

**VP** verb phrase

**Adj** adjective

**Pro** pronoun

**PN** proper noun

**Adv** adverb

**Prep** preposition

**PP** prepositional phrase

Lexical rules:

{Mary, George}    PN

{girl, boy, dog}    N

{a, the}    Art

{it, you}    Pro

{followed, helped, saw}    V

A    dog    Followed    the    boy

Movement rules: ▼

You    will    help    Mary    --    Will    you    help    Mary

وحوالكم ~ كور فليكن

## Study Questions

Do exercises 4 and 6 in page 107