

العقيدة والأخلاق

د. كمال يوسف

المحاضرة التاسعة

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

المحاضرة التاسعة:
❖ الأخلاق: تعريفها
❖ مداركها وأسسها
❖ ارتباط معظم أحكام
الشريعة بالأخلاق

تعريف الأخلاق:

٣

- **الخلق:** ”صفة مستقرة في النفس- فطرية أو مكتسبة- ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة“.
- **قياس مستوى الخلق:** ويتم ذلك عن طريق قياس آثاره في السلوك ؛ فالصفة الخاقية المستقرة في النفس إذا كانت حميدة كانت آثارها حميدة ، وإذا كانت ذميمة كانت آثارها ذميمة ، وعلى قدر قيمة الخلق في النفس تكون- بحسب العادة- آثاره في السلوك إلا أن توجد أسباب معوقة أو صوارف صادمة عن ظهوره.

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: تعريف الأخلاق:

٤

- **الفرق بين الخلق والغرائز والدوافع:** ليست كل الصفات المستقرة في النفس من قبيل الأخلاق ، بل منها غرائز ودوافع لا صلة لها بالخلق. ولكن الذي يفصل الأخلاق ويميزها عن جنس هذه الصفات كون آثارها في السلوك قابلة للحمد والذم ؛ فبذلك يتميز الخلق عن الغريزة ذات المطالب المكافئة لحاجات الإنسان الفطرية
- إن الغريزة المعتدلة ذات آثار في السلوك ، إلا أن هذه الآثار ليس مما يحمد الإنسان أو يذم عليه، فالأكل عند الجوع بداعف

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

٥

الغريرة ليس مما يحمد أو يذم عليه في باب السلوك الأخلاقي ؛ لكن الشره الزائد أمر مذموم لأنّه أثر لخلق في النفس مذموم هو الطمع المفرط و عكس ذلك أثر لخلق محمود هو القناعة .

• وهذا سائر الغرائز والدوافع التي لا تدخل في باب الأخلاق إنما يميزها عن الأخلاق كون آثارها في السلوك أمور طبيعية ليست مما تحمد إرادة الإنسان عليه أو يذم.



جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

٦

مدارك الأخلاق وأسسها

مدارك الأخلاق وأسسها

٧

فكرية علمية

فطرية
وجدانية

إيمانية

مدارك
الأخلاق

- لدى التحليل يتبيّن لنا أن مدارك الأخلاق:
 - فكرة علمية.
 - فطرية وجاذبية.
 - إيمانية.

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: مدارك الأخلاق وأسسها:

٨

• وأما كونها فكرية علمية: لأن مكارم الأخلاق يؤيدها الفكر العلمي ويستحسنها؛ ولأن رذائل الأخلاق يؤيد العقل اجتنابها ويستحبها ويحرم ما يحرم منها.

• وأما كونها فطرية وجاذبية: لأن في فطر الناس الوجدانية ميلاً إلى مكارم الأخلاق ورغبة داخلية بإلتزامها؛ ولأن في فطر الناس الوجدانية نفوراً واشمئزازاً من رذائل الأخلاق ورغبة داخلية باجتنابها واجتناب كل سلوك هو من آثارها.

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

• وأما كونها إيمانية: فلأن القاعدة الإيمانية في الإسلام تلزم بطاعة الله في أوامره ونواهيه ، وقد اشتملت أوامر الله ونواهيه ووصاياته على التوجيه للعمل بمحارم الأخلاق واجتناب رذائلها وقرنت ذلك بالوعد بالثواب لمن أطاع والوعيد بالعقاب لمن عصى.

• التشابك بين أسس الأخلاق وأسس الإيمان: فالإيمان بالإسلام سلوك إرادي توجبه فضائل الأخلاق التي تدركها الأفكار العلمية وتحسنها ، كما تستقبح أضدادها

وتميل الفطر الوجدانية السليمة إلى ممارستها وتشتمل من أضدادها



**أسس
الإيمان**

**فضائل
الأخلاق**



• وفضائل الأخلاق وما تقتضيه من سلوك أمور يوجبها أو يرغب فيها الإيمان بالإسلام ويحث عليها؛ ولذلك جاء في كلام الرسول -صلى الله عليه وسلم-: (أَكْمَلَ الْمُؤْمِنُونَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُهُمْ خَيْرًا لِّنِسَائِهِمْ) المسند. فالرسول -صلى الله عليه وسلم- في هذا الحديث يبين الربط بين الإيمان وحسن الخلق. وحين نتدبر حقيقة الإيمان نجد أنه يستلزم في درجاته المرتفعة كل الفضائل الإنسانية لأن الله الذي هو الحقيقة الكبرى التي

ترتبط بها جميع أركان الإيمان وفروعه يأمر بكل الفضائل ومنها الفضائل الخاقية ، وينهى عن كل الرذائل ومن ضمنها الرذائل الخاقية ، والمؤمن يجد نفسه ملزماً باتباع ما أمر الله به ، واجتناب ما نهى الله عنه ، وللإيمان من التأثير ما ليس لأي قوة أخرى داخلة في النفس أو خارجة عنها ، ومن شواهد هذه الحقيقة قصة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه مع عيينة بن حصن:

• روى ابن عباس رضي الله عنهمَا قالَ قَدِمَ عُيِّنَةُ بْنُ حِصْنَ بْنَ حُذِيفَةَ فَنَزَلَ عَلَى ابْنِ أخِيهِ الْحُرَّ بْنَ قَيْسٍ وَكَانَ مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ يُذْنِيْهُمْ عُمَرُ وَكَانَ الْقَرَاءُ أَصْحَابَ مَجَالِسِ عُمَرَ وَمُشَاوِرَتِهِ كَهُولًا كَائِنُوا أَوْ شُبَانًا فَقَالَ عُيِّنَةُ لِابْنِ أخِيهِ يَا ابْنَ أخِي هَلْ لَكَ وَجْهٌ عِنْدَهُ هَذَا الْأَمِيرِ فَاسْتَأْذَنَ لِي عَلَيْهِ قَالَ سَأَسْتَأْذِنُ لَكَ عَلَيْهِ قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ فَاسْتَأْذَنَ الْحُرَّ لِعُيِّنَةَ فَأَذِنَ لَهُ عُمَرُ فَلَمَّا دَخَلَ عَلَيْهِ قَالَ هِيَ يَا ابْنَ الْخَطَابِ فَوَاللهِ مَا تَعْطِينَا الْجَزْلَ وَلَا تَحْكُمْ بَيْنَنَا بِالْعَدْلِ فَغَضِيبَ عُمَرُ حَتَّى

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

هَمَّ أَنْ يُوقَعَ بِهِ فَقَالَ لَهُ الْحُرُّ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ لِنَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [حُذْلُ العَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَغْرِضُ عَنِ الْجَاهِلِينَ] وَإِنَّ هَذَا مِنَ الْجَاهِلِينَ وَاللَّهُ مَا جَاءَرَهَا عَمَرُ حِينَ تَلَاهَا عَلَيْهِ وَكَانَ وَقَافَا عِنْدَ كِتَابِ اللَّهِ الْبَخْرِيِّ. هَذَا هُوَ أَثْرُ الإِيمَانِ فِي قَلْبِ عَمَرٍ وَلَوْلَا الإِيمَانُ فِي قَلْبِهِ لَبَطَشَ عُيِّنَةَ عَلَى وَقَاحَتِهِ وَافْتَرَاهُ وَهَكُذا يَتَبَيَّنُ لَنَا وَجُودُ التَّشَابِكِ الْجَذْرِيِّ بَيْنَ الْأَخْلَاقِ وَالْقَاعِدَةِ الإِيمَانِيَّةِ فِي الإِسْلَامِ؛ وَعَلَيْهِ نُسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ: إِنَّ أَسْسَ الْأَخْلَاقِ

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

- هي أسس:
 - فكرية علمية.
 - وفطرية وجاذبية.
 - وإيمانية.
- كما أن أسس القاعدة الإيمانية هي أسس:
 - فكرية علمية.
 - وفطرية وجاذبية
 - وأخلاقية.



ارتباط معظم أحكام الشريعة بالأخلاق

ارتباط معظم أحكام الشريعة بالأخلاق:

١٧

• ارتباط قسم الأحكام الاعتقادية بالأخلاق: إن العقائد

الإسلامية هي في حقيقة ذاتها حقائق علمية ، وهذه الحقائق العلمية متنوعة ومتصلة بأركان العقيدة كلها ؛ والإذعان للحقائق العلمية فضيلة أخلاقية يدفع إليها أحد الأسس الأخلاقية ، وهو حب الحق وإيثاره ، وجود هذه الحقائق العلمية رذيلة خلقية يدفع إليها كراهية الحق.

• ارتباط الأحكام العبادية بالأخلاق: إن العبادة في الشريعة الإسلامية لا تكون إلا لله تعالى ؛ وموجب

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

١٨

العبادة لله طاعة أمره وشكره على نعمه بإعلان الخضوع له ، أما طاعة من تجب طاعته فهي ظاهرة خلقية يدفع إليها أساس أولي من الأسس الأخلاقية وهو حب الحق وإيثاره ؛ لأن من تجب طاعته فحقه أن يطاع ، ومن يتمتع بخلق حب الحق وإيثاره فإن خلقه هذا يدفعه إلى تأدية هذا الحق لمستحقه ، فهو يؤدي إذن حق الطاعة لمستحقها فيعبد الله حسب أمره ، وعلى ما يرضيه .

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

١٩

• **ارتباط قسم أحكام المعاملات المالية بالأخلاق:** إن المعاملات المالية قائمة على أساس الحق والعدل ، ومعلوم أن حب الحق أحد الأسس الأخلاقية العامة ، فمن كان يتمتع بخلق حب الحق فإنه لابد أن يجد نفسه مدفوعاً بعامل خالي للالتزام بأحكام المعاملات المالية التي جاء بها الإسلام ؛ لأنها قائمة على الحق والعدل.

• **ارتباط أحكام العلاقات الاجتماعية بالأخلاق:** فإذا أخذنا أحكام نظام الأسرة وحقوق أفرادها ، وواجباتهم

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

٢٠

فإننا نلاحظ أنها قائمة على مبدأ التعاون بين أفرادها وتوزيع المسؤوليات وفق مصالح الجماعة التي تتوزع وبالتالي على الأفراد كلّ بحسب استحقاقه ، وبحسب وظيفته الطبيعية .

• والتعاون مبدأ أخلاقي يدفع إليه الشعور بالحب تجاه الآخرين ، وكذلك الدافع الجماعي الذي يخفف من غلواء الأنانية الشخصية ، وكلّ الأمرين من الأسس الأخلاقية العامة.

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

٢١

- **ارتباط قسم أحكام الأحوال الشخصية بالأخلاق:** إن أحكام الأحوال الشخصية هي التي تنظم أحوال الزواج والطلاق والنفقة والميراث ، ونستطيع أن ندخل تحت عنوانها أيضاً السلوك الشخصي البحت كأحكام المطاعم والمشارب والألبسة ، وهذه الأحوال ترجع إلى فئات منها:
 - **أ- تنظيمات اجتماعية:** وقد سبق ذكر ارتباطها بالأخلاق.

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

٢٢

- **٣- تنظيمات لضبط الحقوق المادية:** وهذه يدفع إليها من الأسس الأخلاقية العامة حب الحق وإيثاره.
- **ومنها أمور تعبدية بحثة:** شأنها شأن العبادات.
- **ومنها ما يرجع إلى حق الإنسان على نفسه :** في أن يعمل ما يسعدها ويتجنب ما يؤذيها ويضرها.
- **ومنها ما يرجع إلى حق الجماعة على الفرد:** في أن يعمل ما يسبب ضرر أو أذى للجماعة أو لأي فرد من

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

٤٣

أفرادها ، وهذه كلها ذات دوافع أخلاقية ظاهرة.

• ارتباط قسم أحكام تنظيم العقود بالأخلاق: إن

أحكام هذا القسم هدفها الغايات التي تقوم من أجلها المعاملات التي تضبط بالعقود ، وما دامت هذه المعاملات ذات دوافع أخلاقية بالإضافة إلى كونها تنظيمات شرعية وتعاليم ربانية ، فإن كل تنظيم شكلي من شأنه أن يخدم غايتها لابد أن نجده مرتبطاً عن طريق التسلسل بالأسس الأخلاقية ، وإن كانت الشكليات من

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

تابع: ارتباط أحكام الشريعة بالأخلاق:

٤٤

حيث ذاتها ضعيفة الارتباط بالأسس الأخلاقية.

• ارتباط قسم أحكام الآداب بالأخلاق: إن الآداب

الإسلامية بالإضافة إلى كونها لوناً من ألوان الحكمة في السلوك الشخصي ، الذي يتمتع الإنسان بما فيه من جمال وذوق رفيع ، فيها احترام وتقدير لآخرين وحسن تعامل معهم وفيها ابتعاد عن كل ما يجرح مشاعرهم التي تألف الجمال وتميل إليه ، وتتفر من من القبح وتنبذ منه.

و معلوم أن الإسلام يدعو إلى التجمل للناس والإحسان

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

- إلى مشاعرهم وينهى عن كل القبائح التي ينفرون ويتقزرون منها؛ بشرط أن لا يكون في التجمل الزائد مضررة اجتماعية أو دينية ، كالتجمل المثير للغرائز والشهوات في الأحوال التي يكون تلبيتها عملاً محراً.
- وحين نبحث عن الأساس الخالي الذي يدفع إلى التجمل للناس والتعامل معهم بالأداب المحببة لنفوسهم نستطيع أن نشير إلى:
 - **أ- حب العطاء:** فمن يحب العطاء يحسن إلى الناس بأدابه

جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).

- **ب- خلق الشعور بالمحبة للأخرين:** الذي يدفع إلى تقديم ما يسر المحبوب والابتعاد عن ما يؤذيه.
- **ج- خلق علو الهمة:** الذي يدفع إلى الكمال.
- **د- حب الحق:** لأن من حق الجماعة على الفرد أن لا يؤذيهم بسلوكه أو منظره أو رائحته الكريهة أو بكلمة نابية ، أو صوت مزعج والعدوان على هذا الحق ظلم لا يفعله من خلقه حب الحق وإيثاره.



جامعة الدمام. مقرر العقيدة والأخلاق. التعليم عن بعد (د.كمال يوسف).