1/1433 Jim ملقة بال الجماعة إلا Nº Er ة ادواره في مساعدة الجماعة وأعضانها على النمو ماعية تسعى إلى تحقيق أهداف: تول أن الخدمة الاح (4) وقانية و دية و تتموية لتحقق من الاستعداد المهني والشخصي لطالب الخدمة الاجتماعية عن طريق رغبته الصادقة في العمل الاجتماعي. إجراء الاختبار ات الشخصية والمقابلات قبل الالتحاق بدر اسة الخدمة الاجتماعية. (5) إجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل السماح له بممارسة المهنة. (2) (3) إجراء الأحبورات المعصية والمعابدت من المساح للمبتدر .
 (4) رخبته الصادقة في خدمة الغير ومساعدتهم على حل مشكلاتهم.
 (5) وحدة تتكون من ثلاثة اشخاص أو أكثر تربطهم علاقة غير رسمية يحاولون إشباع احتياجاتهم من خلال (6) الأرتباط الاحتما 0 (-) Ilea (ج) الأسرة (2) المجتمع المحلي الغير في الخدمة الاجتماعية. فو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية. هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين. هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الآجتماعية. هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية. صفحة (امن10)

النسبل الدراسي الأول 1434/1433هـ لموذي أسس الخدمة الاجتماعية يقتضي مبدأ التقبل من الأخصاني الاجتماعي: (1) أن يتقبل العميل كما هو وليس على الصورة التي يجب أن يكون عليها. الدينة العميل كما هو وليس على الصورة التي يجب أن يكون عليها. () (4) (2) ال ينعبل العميل على الصورة الذي يجب ال يتول عليه : هو تحديد القيمة الفعلية للتغيرات التي تصاحب الجهود المبذولة في النواحي المتعلقة بالعمل مع مو تحديد القيمة الفعلية للتغيرات التي تصاحب الجهود المبذولة من هذ لا تزمم الحمامة الد. (2) هو تحديد القيمة الفعلية للتغيرات التي تصاحب الجهود المبدون في لا تنمو الجماعة إلا عن طريق كثير الجماعات. وهو عملية ضرورية ووسيلة لتحقيق أهداف خدمة الجماعة م المؤسسية، كما لا يقتص ما الأد إن المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما الأد إن المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما الأد إن المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما الأد إن المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما الأد إن المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما الأد إن الأد إن التي المراجة المراجة المراجة م المراجة م المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما المراجة م المراجة من ما المراجة م المراجة م المراجة م المراجة م المراجة م المؤسسية، كما لا يقتص ما المراجة م مراجة م المراجة م م مراجة م مراجة م مراجة م مراجة م المراجة م المراجة م المراجة م المراجة م مراجة م المراجة م المراجة م المراجة م مراجة م المراجة م المراجة ممراحة ممراحة م المراجة م المراحة م المراحة م الم ممالة م مراجة مماحة م مراجة مماحة م مراجة ممراحة م م الجماعات. و هو عمليه ضروريه ووسيله لتحقيق اهداما حدمه المجلوم و الموسسية، كما لا يقتصر على جزء الأخطاء وإصلاحها. ويشترك في هذه العملية كل من الأخصائي والجماعة والمؤسسية، كما لا يقتصر على جزء واحد من مقومات العمل مع الجماعة ولكن يشمل جميع المقومات: () التقويم الدراسة. (-) التخطيط (3) (-) تنفيذ البرنامج.
هو شخص معد إعدادا مهنيا يمكنه من ممارسة أدواره في مساعدة الجماعة وأعضائها على النبر (3) والتغير: عضو الجماعة. (1) أخصاني خدمة المجتمع. (-) أخصائي خدمة الفرد. (3) أخصائي خدمة الجماعة. (2) يمكن القول أن الخدمة الاجتماعية تسعى إلى تحقيق أهداف: (4) وقانية فقط 0 علاجية فقط (-) تتموية فقط (3) وقانية وعلاجية وتتموية (-) يتم التحقق من الاستعداد المهني والشخصي لطالب الخدمة الاجتماعية عن طريق (5) ر غبته الصادقة في العمل الاجتماعي. 0 إجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل الالتحاق بدر اسة الخدمة الاجتماعية. (4) إجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل السماح له بممارسة المهنة. (2) ر غبته الصلاقة في خدمة الغير ومساعدتهم على حل مشكلاتهم. (2) وحدة تتكون من ثلاثة أشخاص أو أكثر تربطهم علاقة غير رسمية يحاولون إشباع احتياجاتهم من خلا (6) الارتباط الاجتماعي بينهم: المؤسسة. 0 الجماعة (4) الأسرة. (3) المجتمع المحلى (2) الخبير في الخدمة الاجتماعية: (7) ي هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية. 0 هو الماصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين. (-) هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية. (3) هو الحاصل على درجة النكلور أو ف (2)

Logo	
المري المندمة الإلايتما عود المسل اللوامي الأول 1433/1433 م تعوذج D	
La literal Way to the second	net
المنظرع في الخدمة الاجتماعية: (8) () هو الماصل على درجة البكار : بدين في الارب تربيه	
(18) (م) هو الحاصل على درجة المكلوريوس في الخدمة الاجتماعية.	
 بي هو الحاصل على نزجة ديلوم ختمة اجتماعية في الختماعية. بي هو الحاصل على نزجة ديلوم ختمة اجتماعية في مجال معين. 	
رسي) هو الماصل على درجة الملوستير في الخدمة الإجتماعية في مجال معين. (2) هم الماصل على نزجة الملوستير في الخدمة الاجتماعية.	
مع المحاصل على مرجة الدكتوراء في الخدمة الاجتماعية. (2) المحاد في المحدمة الاجتماعية:	
	44
 () هو الحاصل على الرجة الحاوريوس في الخدمة الاجتماعية. (ب) هو الحاصل على درجة ديلوم خدمة اجتماعية في مجال معين. 	111 14 19 14
 (ب) هو الحاصل على درجة ديلوم خدمة اجتماعية في مجال معين. (ج) هو الحاصل على درجة الماجستيز في الخدمة الاجتماعية. 	17.41
 (ج) هو الحاصل على ترجه الماجستين في الخدمة الاجتماعية. (ح) هو الحاصل على ترجة الدكتوراء في الخدمة الاجتماعية. 	119-
(10)	
((1)) هو الماصل على درجة المكلوريوس في الخدمة الاجتماعية.	
(ب) هو الماصل على ترجة ديلوم خدمة احتماعية في مجال معين. (ب)	
 جو الماصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية. 	1 200
 هو الماصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية. 	ميد على الممو
(11) يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب التيعية إلى:	
() موسسات اولية وموسسات ثلوية .	
 بواسدات حكومية ومؤسسات أهلية ومؤسسات مشتركة. 	
 مؤسسات حكومية ومؤسسات أهلية. 	
 مۇسىدات حكومية ومۇسىدات مىئىتر كۆ 	
(12) بيكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب توعية المجال إلى:	
() مؤسسات أولية ومؤسسات ثانوية.	
 موسسات حكومية ومؤسسات أهلية ومؤسسات مشتركة. 	
(ج) مۇسسات حكومية ومۇسسات أهلية.	
() موسسات حکومیة وموسسات مشترکة.	
a state of the second s	
(ب.) عيارة عن تعديل تسبي في كل من شخصية العيل وظروفه البينية.	
(ج) ويشمل تعديل كلي أو تسبي في شخصية العميل أكثر من الظروف البينية.	
 (2) ويسمر عمين على أو تعني للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل. (4) عبارة عن تعديل كلي أو تعني للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل. 	
and the the the the the the test of the test	the Two
الم الم الم المراجع في الما تستصليه العميل وطروفه البيسية.	
 (٣) ويشمل تعديل كلي أو تسبي في مصحية العلين المرس من المروح مدينة العميل. (٢) عبارة عن تعديل كلي أو تسبي للطروف البينية الكثر من التعديل في شخصية العميل. 	
 (i) عبارة عن تعليل كلي أو تسبي للطروف البينية الشرين السين مي من	
(ط) مستوى العلاج البيتي في تصف العرب: (أ) يشمل تعديل كلي في كل من شخصية العميل وظروفه البيتية.	
() يشمل تعديل كلي في هن من منصح المعلي وظروفه البينية. (ب) عيارة عن تعديل نسبي في كل من شخصية العميل وظروفه البينية.	
(ب) عيارة عن تعديل نسبي في شام من من المعال أكثر من الظروف البينية.	
 (ب) عبارة عن تعديل نسبي في كل من تحصيله المعيل ومرود المينية. (ب) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي في شخصية العميل اكثر من الظروف البينية. (٦) ويشمل تعديل كلي أو نسبي للظروف البينية اكثر من التعديل في شخصية العميل. (٢) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي للظروف البينية اكثر من التعديل في شخصية العميل. 	
 (4) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي للظروف البينية السر من المسبق في 	

and the state state states متسق تحلق المراكل من تستعمونا المسال وطروقت المعادية أسى العنبة الاطباعية (16) السنوي الثلي والوظعي) في خلصة القرد: من و من تحد منه الم الله من تشميه السول و الرواد اليارية معرود من تحق سرم ای که من مسلم کسیل کنار من کنار وقت کنیز ا ویشیل تحق کار از سمی ای تشریف کنیز کار من کلمتیک این کلمسیلا افتتال معرود من تحق کار از سمی کناروف کنینه کنار من کلمتیک این کلمسیلا افتتال 12 fred . (73) بتر البرد في بعنى تحال مرد و سنى عليه مسترى توميد الدوال. المستوى الأول (المتكي) في عندة القرد السبور اللي (توضي) في عندة الترد 4 ستوی الملاح الینی فی عامة الارد (-) (13) هو الفرد الذي ينفسو في الجماعة بر عبته أو بطريقة (جمارية ويشترك قبي بو الدهها وبالت). وتكل فرد شخصيت المتميزة والانصالي بقوم بمستحة قال منهم عن طريق القبر ال الجداعية وا باعد هي تشو ومونعهة المشكلات الشفعمية التي تعوق ادادهم الأجاننا على: بششقل الآي ي لنعسالي ختمة التود 0 6-1 127 مشتركة تهتف الى وضبع كل من الاختصافي الاجتماعي والتعليل على 1945 (64 · تشخيص تعقيقة روضع عطة تعلاج عما أن لها مصادر ها أو مذاردها الار ھی ت (19) Ten 20 100 ته و می تعیق و تأسر ة و تستر سة و تأسطاً و المستقدات و غیر هر، طلقق ال 19 الترائمة الاحتماعية Ser. الشخيص 603 2 Jul 14 تمن في خ (258) 0 2.0 فح أو أموق Sale rando (2) a start 6-1 (21) المنز في تنظير المجتمع بنه 2.9 فدلوشرة (mail (金) Section. -(22) السينا عو Einen a the second (met A second (2) the hard

مسوري المسروي المسروي المستر المسترعية المحتماعية المسترعين المرول 1433-1434 هذا معرف المرولي 1433-1434 هذا مع (23) يعمل الإسمان إلى العبدا عن طريقي: () الغيرة وجدها. () التجرية وجدها. () الميرة والتجرية والبحث العلمي. () المعرة والتجرية والبحث العلمي. (24) عناصر خدمة القود هي
 (23) يصل الإسلان إلى العبدا عن طريق: (1) الخبرة وحدها. (14) التجرية وحدها. (15) البحث العلمي وحدم. (16) الخبرة والتجرية والبحث العلمي. (17) عناصر خدمة الفرد هي.
 (أ) الخبرة وحدها. (ب) التجرية وحدها. (ج) البحث العلمي وحدم. (ج) الخبرة والتجرية والبحث العلمي. (24) عناصر خدمة الفرد هي.
 (ب) التجرية وحدها. (ج) البحث العلمي وحدم. (ج) الخبرة والتجرية والبحث العلمي. (24) عناصر خدمة الفرد هي.
 (ج) البحث العلمي وحده. (4) الخبرة والتجرية والبحث العلمي. (24) عناصر خدمة الفرد هي.
(24) عناصر خدمه الفرد عي
(24)
(أ) العميل والأخصاتي الاجتماعي
(ب) العميل والاخصائي الاجتماعي والدرسية
(3) العمين والمشكلة والإخصائي الاجتماع والدارية مرارة الرجارية
 (2) العميل والمشكلة والأخصالي الاجتماعي وعملية المساعدة (25) اعتبار العميل هو المصدر الأسانس للمطومات يحقق ميدا:
عل الجماعة (أ) التقبل.
(···) "m_().
 (ج) حق تقرير المصبر. (د) العلاقة المهنية.
 (د) الملاقة المهنية. (26) ضرورة أن يكون مكان المقابلة مكانا أمنا بعيدا عن أعين القضوليين يحقق سيدة.
ابية بطلق (ب) السرية.
حصل منها (ج) حق تقرير المصير. (د) الملاقة المهنية.
(27) إظهار مشاعر الود والارتياح إلى مقابلة العميل في متان العش المهنى يحقق مبدأ:
() شفل
(+) L uch.
 (ع) حتى تقرير المصير. (د) الملاقة المهنية.
 (-) العلاقة المهنية. (28) ميدا حق تقرير المصير يعني:
 (أ) منح الأخصائي حق التصرف الحر في شنون السيل في حدود التوانين والنظم المصول بها
 (ب) منح العميل ذو الأهلية حق التصرف الحر في شنونه في حدود القوانين والنظم المعمول بها
 (ج) منح العميل حق التصرف الحر في شنونه في حدود التواتين والنظم المعمول بها
 (4) منع العميل ذو الأهلية من حق التصرف الحر في شئونه داخل وخارج المؤسسة
(29) العلاقة المهنية (1) علاقة دانمة بين الأخصالي والعميل
 (أ) علاقة دائمة بين الأخصالي والعميل (ب) علاقة مؤقلة بين العميل والمؤسسة
 (ع) علاقة دائمة بين العميل والمؤسسة والأخصالي
(1) ماثلة مراقة بين المبيل والأخصائي التنهي بالتهاء عملية المساعدة
(30) ع ف خدمة الجماعة بانها طريقة وعملية للعمل مع الأفراد في جماعات داخل مؤسسة اجتماعي
رائد عن طريق برنامج يتقق وحنجات أعضاء الجماعة والتراشهم وميولهم:
() ليس عد تست.
(ب) محمد شمس الدين أحمد.
(ج) عبد العليم رضا.
(د) عيد المنعم شوقي.

	the second se
9)	Annuman an and an and an and an and and and a
	Low East Ward and the fair that the fair and and a fair a
	لسور المسنة الاحتماعية (13) ويجف العلاج التامي في خصبة القرد التي والمسيطة والعسول (13) ويجف العلاج التامي في التروف التونية المسرة) (1) والمائة تعديلات المعامة في العمل، وطر وقد التونية
	(15) Held Carly in the second and the second s
11	المعن (13) ويقف العلاج التائي في خلصة العرب المعنية المعنية المعنية (13) ويقف العلاج من التروية المعنية المعنية (1) (1) إحداث تعديلات المعادية في تشعيم المعنية والمعنية والمعنية المعنية المائية المعنية المعني
1	(v) (all back and a set of a set of a set of a set
	 (15) بهدف العلاج القائم في المقروف العمل (16) بهدف العلاج القائم في القروف العمل (1) العدات تعديلات في المعلم في العمل وقت العمل (2) العدات تعديلات في القرومية العمل (3) العدات تعديلات في القرومية العمل (4) العدات تعديلات في القرومية العدان العمل (5) العدات تعديلات في القرومية العدان العمل (16) العدات تعديلات في القرومية العدان القرومية العدان العدان
	(32)
	 (*) المعالمة المعاولات المعادية المعادي و القرور المعادية (*) (*) المعالمة المعادية المي القروسية التي تقام المعادية (*) المعالمة المعادية التي من ال (*) المعالمة المعادية الم
1	
	and applied and the second sec
	(TD) Sky series weights
	المعالي المعاد المحتاجة (ب) المركان الاجتماعة
	 () المركات الاجتماعية () التوريات الاجتماعية () التقويات الاجتماعية () التقويات الاجتماعية والاعتماد أو بعن الأعضاء يعضها معضي ومضمونها هو لابا يور () التقوي مبنان بعن الأخصاء أو بعن الأعضاء والحرار الأعضاء () () هي القلق مبنان بعن الأخصاء ومقلتها واسم الجماعة والدوار الأعضاء ()
	(34) هي القاق ميدس الله من العالي ميدس الله من العالي ومشاهل والسم
	 (2) الدوريات الاجتماعية (3) الدفريات الاجتماعية (4) الدفريات الاجتماعية والاعتماد أو حت الاعتماد بعضوا معامي والمراح (5) هي القلق مبني من الاختماعات ومقلتها واسم الجماعة والموال الاعتماد (4) عملية المساعة. (1) عملية المساعة.
	The second se
	المراجع
	(i) algebra of the second seco
	 (1) عليه المعد (35) تجلس الجماعة يعنى (1) وجود جماعة التكون من اللائة المعامس أو الكثر الرسليم عالكة عبر وسعية ولهم فالد (1) وجود جماعة التكون من اللائة المعامس أو الكثر الرسليم عالكة عبر والعسمية والإجازة
	to have a price and a price of the second of
	 (2) وجود سملت مشتركة بين الاعتساء في المستوينت علمي السوية و السمية والاجتماعة
	 (2) وجرد سملت مشتركة بين الأعضاء في المستوينات القائرة و المسرية و المسحبة والاجتماعية (3) وجرد تطابق كامل بين الأعضاء في المستوينات القائرة و المسرية و المسحبة والاجتماعية (36) أقد في قلون المسقة الأسب والتجلس السجي أن الجماعة لابد أن تحظي يظر غير من الجلس
	(36) الد في قلون المستقد الاسب و الموسي مسجى في موجد مرد المرد الم
	وجود تسبة قليلة من الاختلاف وهو:
	() (hat call)
	(ب) (جرئسون). (ع) (تولسون).
	(i) and him for
ini	(37) هم عشية الغلا قرار من قبل الاختصالي الاجتماعي يقبول أو رقش عضو من الاعضاء ولتم من في المقتلين الاجتمالية المناه المناها من المناه المنظمة الاجتماعي يقبول أو رقش عضو من الاعضاء ولتم من
	الله المراجعة والمراجعة والمراجعة والمحمد المراجعة المراجعة والمراجعة و
	(ب) عليا تعديد
	 (5) مسئبة البت في فول الأستساع.
	(38) مبدأ التوقيت والحركة في طريقة تنظيم المحترم ماتين
	 (38) مبدأ التوفيت والحركة في طريقة تنظيم المجتمع يقتضي من الأخصاقي: (1) أن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته. (2) أن تزيد سرعته في تقديم المساعدة عن قد قت الله محمد ومدى استجابته.
	(۲) ان تزید سر عدد این از این محمد ومدی استجابته
	الما لاعلاب عنها بن ما معاد المعاد الم
	(4) أن لا يهتم بان تتناسب سرعته في تقديم المساعدة عن فرات المجتمع وعدى استجابته.
	المركب في تقديم الساعدة مع قد إن ال الم المركبة المركبة المركبة المركبة المركبة المركبة المركبة المركبة

	-
م المعة المشاعة المداعة المداعة الما المادامانة	and the
(0) فتفخيذ في القامة الاجتماعية.	7
a adde to a	
الما عوانغير لعدار	
 (2) طريقة رئيسية من طرق المحمة الاجتماعة. (3) عملية مساعنة اجتماعة. 	
المحرث الاستطلاعة.	
المستم في تستعرفي ترضية فقدته المستان مرد و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	
المرجع المرجع المستوعر مجتوعة على تعريز المتلهة من فل	
(43) بعوت تشخر المهني: () تستخدم في نزاسة الطواعر الجديدة التي لم تشفرق إليها الأبحاث العلمية.	
(ب) تشتیعف وصف خصاتص وسمات الطاهرة موضوع الدراسة.	
(ع) مسهمات عويم عالج بر نتائج معن أو التويم خدمان مؤسمة في المؤسسات الاجتماعية.	
(1) سنوها لعنيار حتى فاعليه إطار نظر في معن يوجه السا، سة المعنية	
(2) خود ومود	عتية العتار
 () تستخدم في نراسة الطواعر الجديدة التي ثم تنظرق إبها الأبعات العلمية. (ب) تستهدف وصف خصائص وسعات الطاعرة موضوع الدراسة. 	
 (ح) تستهدف الوريم نتائج بر نامج معن أو الوريم خدمات مقمة في المؤسسات الاجتماعية. 	
 (1) تستهدف المقبار مدى فاعلية إطار نظري معن يوجه المدارسة المهنية. 	
(3) ليترث لللربية.	
(i) تستخدم في تراسة الطواعر الجديدة التي لم تنظري إليها الأبحاث الطبية.	
(م) شئهت وصف خصالص وسدك الطاهرة موضوع التراسة	
 (ج) تستهد تقريم نتائج برنامج معن أو تقريم خدمات مكمة في المؤسسات الاجتماعية. 	الاجتماعية
(1) تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معن يوجه السارسة المهنية.	تساعية
(44) المنظور الالتقلمي في الشغل المهني يقوم على أسلس: () اللمة الفرصة المعال ليفتار ما يواد مناسبا له من أساليب مهنية.	4
	تجلس مع
and the state of t	
 (a) المعه القرعية الاحساني الاجتماعي تبشار ما يراه سابيا عمين من النابيا، مهنه. (b) عدم اللغة الفرعية للأحساني الاجتماعي ليطار ما يراه مناميا العمل من أساليب مهنية. 	
(45) هذك تو عان من المهارات الشرورية لصل الأخصائي الاجتماعي هما:	
 ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
 (م) شهرات الارتية ومهرات القاط. 	
 مهارات نظریة ومهارات ابر الله (و هذه العالية
 (i) مهارات التطوير ومهارات المعارسة. 	
14 July 14 July 14 14	
Addition of the second s	
 (4) الذي يتعرف على المنعت السنة ويسد من وسري	
مستعلم. (-) الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل استابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب	
in interest of	
(Marcola)	
مندة (٢٠١٥)	

and a feature of the second (Contral) الذي المار في المعامل المارة الإسلاميات و الذي معامل ها تحد الذي المار في المعامل المارة المالة عن و عام أنه المسلمية أسبن الخصة الإجتماعية and the second division of No. of (47) برى (قودرماد) ان توسيط او : الجرم استاحد لواع عاصلا من المالاء المسول على الشب الاي الجاوالجام الاستوانيان اللو الا و استقدار المستقد الار 6 and a (4) (2) الذي يتناد في المعادي المعاد الاستراسات والتاج معالم عالما ppise las Marrie Marrie الذي يتعرف على المتعلك المتلمة ويخلل من وسم فها تب (48) برى (فيدريكو) أن المدافع مو: الجرم بمساهدة ألواع خاصة من السلاء المستوان على الس 0 الذي يتوم بتقريم الاستباعات والدوارد واستشبار البدائل تستغلبه الاس (4) - State (2) -الذي ينتذر في المجلم الحديد الاستيابيات والتبع معسائر ها تحسب - Jac La الذي وتعرف على المدمان المنامة ويتلك من ومسوانها المستعلمها بتدي (49) برى (قيدريقو) أن المقوم هو: بقرم بساهنا قراع غاسة بن العالاء المسول على العسات حسب ورس (-) الذي يقوم يتقويم الاستيانيات والسوتر د واستثنيش البدائل تسقيقة الاسم (2) 257 ساعدتهم. (4) (50) المحرك في نظر (فيدريكو) هو: الذي يعلم المقلق و المهار ات. الذي يساعد في تطوير الغنمات ويستعرفني ALC: NOT THE OWNER () الذي يعدل مذلقان خامسة في ستوكرات العميل. (-) الذي يعدل مع مهادين الغرين بمساعدتهم على ان (2) 1988 (51) يلمد به تعديد طبيعة مشكلة العمل والوصول إلى تقسير السبانيه" مهد -وهذا يحى اله علية علية يشترك فيها عل من الاحصالي والعسل بعد م -المشكلة وذلك لتحديد طبيعة المشكلة وتعقيل العوامل المسبية لها سواء الذاتية أو الي التغطيط () الدراسة. (~) التشغيص (2) C Xall -(-) المستشار في تظر (فيدريكو) هو: (52) الذي يعلم المقاذق والمهارات 0 الذي وساعد في تطوير الخدمات ويساهم في إيحاد خنسات أخرابي حنيات (-) الذي يعدل مداطق خاصة في سلوكيات المسول (2) الذي وحدل مع مهادين الغرين بمساعظهم على (بالما فاعتراهم القديم (2) (53) المغطط الاجتماعي هو: الذي يسأعد جماعات المجتمع في التغطيط بقائظ (1) المجتمعية الذي يقدم التدعيم لأولنك الذين لا يستطيعون حل متسكانتهم (-) الذي يحل البيقات لغرض صنع القرال (2) الذي يؤدي مجموعة من الالشطلة الضبر وزية للتمسيح وتلفيذ بر نسج الخدسات (-)

Deigo	المصل الترضي الأول 1331/1433هـ	Epilipy Lung	
مل احتيامات الرعلية الاجتماعية رامع المتعلت. الحل احتيامات الرعلية الاجتماعية الحل احتيامات الرعلية الاجتماعية والمع للتحقي الاقصالي من أجل الوصول إلى مكونت	هو: اعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من ال بالأولتك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم. ومة من الألشطة الضرورية لتمسيم وتنفيذ بر ماعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من يم لأولتك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم. تن لغر من معلع القرار. مو عد من الألشطة الضرورية لتمسيم وتنفيذ رقي تحو القراد: من التخطيف من التخطيف حتى المتابعة. من التخطيف حتى المتابعة.	معد (عطاء (المعطي) م من () الذي يساعد مما () الذي يعدم الذعيم (ح) اذي يعدم الذعيم (-) اذي يعدل البيلا (-) اذي يعدل البيلا (-) اذي يودي معمر (-) اذي يعدل البيلا (-) اذي يعدل الدم (-) اذي يعدل الدم (-) اذي يعدل البيلا (-) اذي يعدل البيلا (-) اذي يعدل المبا الذي يعدل المبا (-) اذي يعدل المبا (-) الدي يعدل المبا (-) المسامة. (-) المسامة. (-) المسامة. (-) المسامة. (-) المسامة. (-) المسامة. (-) المسامة. (-) المسامة. (-) معمد المبا (-) معمد المبا (-) المسامة. (-) معمد المبا (-) المرطة الس	And the second se
ر الأسر بالتعرف على:	على ما المنابعة و هذا الإفراد والأسر على إشباع امتياماتهم و م التشغل المهنى لتمسين القدرات الفرنية : للافة المجتمع والسفنه: أعة.	 (٠) جميع المراد (٣) غريفة و صلية ليساع (٣) غريفة و صلية ليساع (٣) غريفة و صلية ليساع (٣) خدمة الغر- (٣) خدمة الغر- (٣) خدمة العر- (٩) خذمة الجماعة في هدو المراح (٩) المواليب 	ي لفظة العلاجية. تعيير من علية دراسة تطبيلا عليا ومنطقيا: ملت قر علية الاجتماع: