

(1) يقتضي مبدأ التقبل من الأخصائي الاجتماعي:

- (أ) أن يتقبل المؤسسة.
 - (ب) أن يتقبل زملائه من الأخصائيين الاجتماعيين.
 - (ج) أن يتقبل العميل كما هو وليس على الصورة التي يجب أن يكون عليها.
 - (د) أن يتقبل العميل على الصورة التي يجب أن يكون عليها.
- (2) هو تحديد القيمة الفعلية للتغيرات التي تصاحب الجهود المبذولة في النواحي المتعلقة بالعمل مع الجماعات. وهو عملية ضرورية وسيلة لتحقيق أهداف خدمة الجماعة حيث لا تنمو الجماعة إلا عن طريق كشف الأخطاء وإصلاحها. ويشترك في هذه العملية كل من الأخصائي والجماعة والمؤسسة، كما لا يقتصر على جزء واحد من مقومات العمل مع الجماعة ولكن يشمل جميع المقومات:

- (أ) التقويم.
- (ب) الدراسة.
- (ج) التخطيط.
- (د) تنفيذ البرنامج.

(3) هو شخص معد إعداداً مهنيًا يمكنه من ممارسة أدواره في مساعدة الجماعة وأعضائها على النمو والتغير:

- (أ) عضو الجماعة.
- (ب) أخصائي خدمة المجتمع.
- (ج) أخصائي خدمة الفرد.
- (د) أخصائي خدمة الجماعة.

(4) يمكن القول أن الخدمة الاجتماعية تسعى إلى تحقيق أهداف:

- (أ) وقائية فقط.
- (ب) علاجية فقط.
- (ج) تنموية فقط.
- (د) وقائية وعلاجية وتنموية.

(5) يتم التحقق من الاستعداد المهني والشخصي لطالب الخدمة الاجتماعية عن طريق

- (أ) رغبته الصادقة في العمل الاجتماعي.
- (ب) إجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل الالتحاق بدراسة الخدمة الاجتماعية.
- (ج) إجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل السماح له بممارسة المهنة.
- (د) رغبته الصادقة في خدمة الغير ومساعدتهم على حل مشكلاتهم.

(6) وحدة تتكون من ثلاثة أشخاص أو أكثر تربطهم علاقة غير رسمية يحاولون إشباع احتياجاتهم من خلال الارتباط الاجتماعي بينهم:

- (أ) المؤسسة.
- (ب) الجماعة.
- (ج) الأسرة.
- (د) المجتمع المحلي.

(7) الخبير في الخدمة الاجتماعية:

- (أ) هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.
- (ب) هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين.
- (ج) هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية.
- (د) هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية.

المستخرج في الخدمة الاجتماعية:

- (8) (أ) هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.
(ب) هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين.
(ج) هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية.
(د) هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية.

الممارس العام في الخدمة الاجتماعية:

- (9) (أ) هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.
(ب) هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين.
(ج) هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية.
(د) هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية.

المختص في الخدمة الاجتماعية:

- (10) (أ) هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.
(ب) هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين.
(ج) هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية.
(د) هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية.

يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب التبعية إلى:

- (11) (أ) مؤسسات أولية ومؤسسات ثانوية.
(ب) مؤسسات حكومية ومؤسسات أهلية ومؤسسات مشتركة.
(ج) مؤسسات حكومية ومؤسسات أهلية.
(د) مؤسسات حكومية ومؤسسات مشتركة.

يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب نوعية المجال إلى:

- (12) (أ) مؤسسات أولية ومؤسسات ثانوية.
(ب) مؤسسات حكومية ومؤسسات أهلية ومؤسسات مشتركة.
(ج) مؤسسات حكومية ومؤسسات أهلية.
(د) مؤسسات حكومية ومؤسسات مشتركة.

مستوى العلاج الذاتي في خدمة الفرد:

- (13) (أ) يشمل تعديل كلي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.
(ب) عبارة عن تعديل نسبي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.
(ج) ويشمل تعديل كلي أو نسبي في شخصية العميل أكثر من الظروف البيئية.
(د) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل.

المستوى الأول (المثالي) في خدمة الفرد:

- (14) (أ) يشمل تعديل كلي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.
(ب) عبارة عن تعديل نسبي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.
(ج) ويشمل تعديل كلي أو نسبي في شخصية العميل أكثر من الظروف البيئية.
(د) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل.

مستوى العلاج البيئي في خدمة الفرد:

- (15) (أ) يشمل تعديل كلي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.
(ب) عبارة عن تعديل نسبي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.
(ج) ويشمل تعديل كلي أو نسبي في شخصية العميل أكثر من الظروف البيئية.
(د) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل.

- (16) المستوى الثاني (الواقعي) في خدمة الفرد:
- (أ) يشمل تعديل كلي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية
 - (ب) عبارة عن تعديل نسبي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية
 - (ج) ويشمل تعديل كلي أو نسبي في شخصية العميل أكثر من الظروف البيئية
 - (د) عبارة عن تعديل كلي أو نسبي للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل
- (17) يتم التوجه إليه في بعض الحالات ويخلق عليه مستوى لجمعية المواقف:
- (أ) المستوى الأول (المتأني) في خدمة الفرد
 - (ب) المستوى الثاني (الواقعي) في خدمة الفرد
 - (ج) مستوى العلاج النفسي في خدمة الفرد
 - (د) المستوى الثالث (النسبي) في خدمة الفرد
- (18) هو الفرد الذي ينضم إلى جماعة بوعيته أو بطريقة إجبارية ويشترك في برامجها ويشارك في
وتلك فرد شخصيت الشبهة والاختصاصي يقوم بمساعدة كل منهم عن طريق الخبرات المهنية (19)
بالمثل الذي يساعده على النمو ومواجهة المشكلات الشخصية التي تعوق أدائهم الاجتماعي:
- (أ) انصافي خدمة الفرد
 - (ب) انصافي خدمة الجماعة
 - (ج) عضو الجماعة
 - (د) انصافي تنظيم المجتمع
- (19) هي عملية مشتركة تهدف إلى وضع كل من الانصافي الاجتماعي والعميل على علاقة إيجابية
الموقف الإنشائي بهدف تحقيق المشكلة ووضع خطة العلاج كما أن لها مصارفها أو مشاهدتها التي
على حقل المشكلة وهي العميل والأسرة والمدرسة والأصدقاء والمؤسسات وغيرهم:
- (أ) التخطيط
 - (ب) الدراسة الاجتماعية
 - (ج) التحقيق
 - (د) العلاج
- (20) العمل في خدمة الجماعة يكون:
- (أ) فرد
 - (ب) فرد أو أسرة
 - (ج) جماعة
 - (د) مجتمع
- (21) العمل في تنظيم المجتمع يكون:
- (أ) فرد
 - (ب) فرد أو أسرة
 - (ج) جماعة
 - (د) مجتمع
- (22) العبارة هو حقل أسسها علاقة:
- (أ) انصافية
 - (ب) انصافية
 - (ج) انصافي نسبي
 - (د) انصافي كلي

- (23) يصل الإنسان إلى المبدأ عن طريق:
- (أ) الخبرة وحدها.
 - (ب) التجربة وحدها.
 - (ج) البحث العلمي وحده.
 - (د) الخبرة والتجربة والبحث العلمي.
- (24) عناصر خدمة الفرد هي
- (أ) العميل والأخصائي الاجتماعي
 - (ب) العميل والأخصائي الاجتماعي والمؤسسة
 - (ج) العميل والمشكلة والأخصائي الاجتماعي والمؤسسة وعملية المساعدة
 - (د) العميل والمشكلة والأخصائي الاجتماعي وعملية المساعدة
- (25) اعتبار العميل هو المصدر الأساسي للمعلومات يحقق مبدأ:
- (أ) التقبل.
 - (ب) السرية.
 - (ج) حق تقرير المصير.
 - (د) العلاقة المهنية.
- (26) ضرورة أن يكون مكان المقابلة مكاناً آمناً بعيداً عن أعين الفضوليين يحقق مبدأ:
- (أ) التقبل.
 - (ب) السرية.
 - (ج) حق تقرير المصير.
 - (د) العلاقة المهنية.
- (27) إظهار مشاعر الود والارتياح إلى مقابلة العميل في مكان العمل المهني يحقق مبدأ:
- (أ) التقبل.
 - (ب) السرية.
 - (ج) حق تقرير المصير.
 - (د) العلاقة المهنية.
- (28) مبدأ حق تقرير المصير يعني:
- (أ) منح الأخصائي حق التصرف الحر في شئون العميل في حدود القوانين والنظم المعمول بها
 - (ب) منح العميل ذو الأهلية حق التصرف الحر في شئونه في حدود القوانين والنظم المعمول بها
 - (ج) منح العميل حق التصرف الحر في شئونه في حدود القوانين والنظم المعمول بها
 - (د) منح العميل ذو الأهلية من حق التصرف الحر في شئونه داخل وخارج المؤسسة
- (29) العلاقة المهنية
- (أ) علاقة دائمة بين الأخصائي والعميل
 - (ب) علاقة مؤقتة بين العميل والمؤسسة
 - (ج) علاقة دائمة بين العميل والمؤسسة والأخصائي
 - (د) علاقة مؤقتة بين العميل والأخصائي تنتهي بانتهاء عملية المساعدة
- (30) عرف خدمة الجماعة بأنها طريقة وعملية للعمل مع الأفراد في جماعات داخل مؤسسة اجتماعية رائد عن طريق برنامج يتلقى وحاجات أعضاء الجماعة وقدراتهم وميولهم:
- (أ) أنيس عبد الملك.
 - (ب) محمد شمس الدين أحمد.
 - (ج) عبد الحليم رضا.
 - (د) عبد المنعم شوقي.

زم بشروطها
الحل الجماعة

ناحية يحقق
تحصل منها

أسس الخدمة الاجتماعية

- (31) يهدف العلاج الفردي في خدمة الفرد إلى
- إحداث تعديلات في الظروف البيئية المحيطة بالعميل
 - إحداث تعديلات إيجابية في شخصية العميل
 - إحداث تعديلات في المؤسسة التي تقدم الخدمة
 - إحداث تعديلات في خدمة الفرد إلى
- (32) يهدف العلاج البيئي في خدمة الفرد إلى
- إحداث تعديلات في الظروف البيئية المحيطة بالعميل
 - إحداث تعديلات إيجابية في شخصية العميل
 - إحداث تعديلات في شخصية العميل وظروفه البيئية
 - إحداث تعديلات في المؤسسة التي تقدم الخدمة
- (33) ظهرت خدمة الجماعة نتيجة للعديد من
- الأسس الاجتماعية
 - الحركات الاجتماعية
 - التجارب الاجتماعية
 - النظريات الاجتماعية
- (34) هي التلاقى مبدئي بين الأخصائي والأعضاء أو بين الأعضاء بعضهم البعض، ومضمونها هو كتابة المرسوم للجماعة يحدد لها مواعيد الاجتماعات ومكانها واسم الجماعة وأدوار الأعضاء:
- عملية المساعدة
 - عملية التشخيص
 - عملية البث في قبول الأعضاء
 - عملية التعاقد
- (35) تجلس الجماعة يعني
- وجود جماعة تتكون من ثلاثة أشخاص أو أكثر تربطهم علاقة غير رسمية وأهم ذلك
 - عدم وجود سمات مشتركة بين الأعضاء في المستويات الثقافية والعمرية والمهنية والاجتماعية
 - وجود سمات مشتركة بين الأعضاء في المستويات الثقافية والعمرية والمهنية والاجتماعية
 - وجود تطابق كامل بين الأعضاء في المستويات الثقافية والعمرية والمهنية والاجتماعية
- (36) أكد في قانون المسافة الأسب والتجسس التسمي أن الجماعة لابد أن تحظى بقرار غير من التجسس مع وجود نسبة قليلة من الاختلاف وهو:
- (فريتز ريدل)
 - (جونسون)
 - (تولسون)
 - عبد الممنع شوقي
- (37) هي عملية التخلّص من قبل الأخصائي الاجتماعي بقبول أو رفض عضو من الأعضاء وإتمام هذه العملية في بداية تكوين الجماعة أو حينما يريد أحد الأعضاء الانضمام إلى الجماعة بالمؤسسة:
- عملية المساعدة
 - عملية التعاقد
 - عملية البث في قبول الأعضاء
 - عملية التشخيص
- (38) مبدأ التوافق والحركة في طريقة تنظيم المجتمع يقتضي من الأخصائي:
- أن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته
 - أن تقلل سرعته في تقديم المساعدة عن قدرات المجتمع ومدى استجابته
 - أن لا يهتم بأن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته
 - أن لا يهتم بأن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته

(39) التخطيط في الخدمة الاجتماعية:

- أ) عملية إصلاح اجتماعي.
- ب) عملية تغيير اجتماعي.
- ج) طريقة رئيسية من طرق الخدمة الاجتماعية.
- د) عملية مساعدة اجتماعية.

(40) البحوث الاستطلاعية:

- أ) تستخدم في دراسة الظواهر القديمة التي لم تدرسها من قبل.
- ب) تستخدم في دراسة الظواهر القديمة وخصوصاً التي لم تدرسها من قبل.
- ج) تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم يتم دراستها من قبل.
- د) تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم تدرسها من قبل.

(41) بحوث التكيف المهني:

- أ) تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها الأبحاث العلمية.
- ب) تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهرة موضوع الدراسة.
- ج) تستهدف تقييم نتائج برنامج معين أو تقييم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية.
- د) تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية.

(42) البحوث الوصفية:

- أ) تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها الأبحاث العلمية.
- ب) تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهرة موضوع الدراسة.
- ج) تستهدف تقييم نتائج برنامج معين أو تقييم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية.
- د) تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية.

(43) البحوث التقييمية:

- أ) تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها الأبحاث العلمية.
- ب) تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهرة موضوع الدراسة.
- ج) تستهدف تقييم نتائج برنامج معين أو تقييم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية.
- د) تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية.

(44) المنهج الانتقالي في التكيف المهني يقوم على أساس:

- أ) إتاحة الفرصة للعامل ليختار ما يراه مناسباً له من أساليب مهنية.
- ب) عدم إتاحة الفرصة للعامل ليختار ما يراه مناسباً له من أساليب مهنية.
- ج) إتاحة الفرصة للأخصائي الاجتماعي ليختار ما يراه مناسباً للعامل من أساليب مهنية.
- د) عدم إتاحة الفرصة للأخصائي الاجتماعي ليختار ما يراه مناسباً للعامل من أساليب مهنية.

(45) هناك نوعان من المهارات الضرورية لعامل الأخصائي الاجتماعي هما:

- أ) المهارات العامة والمهارات الخاصة.
- ب) المهارات الإدارية ومهارات التعامل.
- ج) مهارات نظرية ومهارات إبداعية.
- د) مهارات التطوير ومهارات الممارسة.

(46) يرى (فريدريك) أن المفكر هو:

- أ) الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتلعب مصادر لها لخدمة المجتمع.
- ب) الذي يتعرف على الخدمات المتاحة ويؤكد من وصولها لمستحقيها بشكل مناسب.
- ج) يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرفض الطرف الآخر مساعدتهم.
- د) الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البديل لمقابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب.

كتابة لائحة أو

الاجتماعية
تفاعلية
عينة
تجلبس مع

هذه العملية

- (47) يرى (فريدريكو) أن الوسيط هو:
 (أ) الذي ينتشر في المجتمع لتعريف الخدمات المتاحة وتلك من وصولها لمستخدميها بشكل مناسب.
 (ب) الذي يتعرف على الخدمات المتاحة وتلك من وصولها لمستخدميها بشكل مناسب.
 (ج) يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرغب الطرف الآخر مساعدتهم.
 (د) الذي يقوم بتوفير الاحتياجات والموارد واستثمار البائِل لمصلحة الاحتياجات وتطوير البائِل.
- (48) يرى (فريدريكو) أن المدافع هو:
 (أ) الذي ينتشر في المجتمع لتعريف الخدمات المتاحة وتلك من وصولها لمستخدميها بشكل مناسب.
 (ب) الذي يتعرف على الخدمات المتاحة وتلك من وصولها لمستخدميها بشكل مناسب.
 (ج) يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرغب الطرف الآخر مساعدتهم.
 (د) الذي يقوم بتوفير الاحتياجات والموارد واستثمار البائِل لمصلحة الاحتياجات وتطوير البائِل.
- (49) يرى (فريدريكو) أن المقوم هو:
 (أ) الذي ينتشر في المجتمع لتعريف الخدمات المتاحة وتلك من وصولها لمستخدميها بشكل مناسب.
 (ب) الذي يتعرف على الخدمات المتاحة وتلك من وصولها لمستخدميها بشكل مناسب.
 (ج) يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرغب الطرف الآخر مساعدتهم.
 (د) الذي يقوم بتوفير الاحتياجات والموارد واستثمار البائِل لمصلحة الاحتياجات وتطوير البائِل.
- (50) المحرك في نظر (فريدريكو) هو:
 (أ) الذي يعلم الحقائق والمهارات.
 (ب) الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في إيجاد خدمات أخرى جديدة.
 (ج) الذي يعدل مناطق خاصة في سلوكيات العميل.
 (د) الذي يعمل مع مهنيين آخرين بمساعدتهم على زيادة فاعليتهم لتقديم الخدمات.
- (51) يقصد به تحديد طبيعة مشكلة العميل والوصول إلى تفسير أسبابها بهدف إيجاد خطة العلاج وهذا يعني أنه عملية عقلية يشترك فيها كل من الأخصائي والعميل بعد استبعاد أثر غير من أسباب المشكلة وذلك لتحديد طبيعة المشكلة وتحليل العوامل المسببة لها سواء الذاتية أو البيئية تحليل عناصر المشكلة.
 (أ) التخطيط.
 (ب) الدراسة.
 (ج) التشخيص.
 (د) العلاج.
- (52) المستشار في نظر (فريدريكو) هو:
 (أ) الذي يعلم الحقائق والمهارات.
 (ب) الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في إيجاد خدمات أخرى جديدة.
 (ج) الذي يعدل مناطق خاصة في سلوكيات العميل.
 (د) الذي يعمل مع مهنيين آخرين بمساعدتهم على زيادة فاعليتهم لتقديم الخدمات.
- (53) المخطط الاجتماعي هو:
 (أ) الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من أجل تحقيق الأهداف الاجتماعية.
 (ب) الذي يقدم الدعم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم.
 (ج) الذي يعدل البائِل لغرض صنع القرار.
 (د) الذي يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات.

مصدر العطاء (المعطي) هو:

- (54) (أ) الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بغاية من أجل احتياجات الرعاية الاجتماعية
(ب) الذي يقدم الدعم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم
(ج) الذي يحتل البيئات لغرض صنع القرار
(د) الذي يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية للتصميم وتنفيذ برامج الخدمات.

المعير هو:

- (55) (أ) الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بغاية من أجل احتياجات الرعاية الاجتماعية
(ب) الذي يقدم الدعم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم
(ج) الذي يحتل البيئات لغرض صنع القرار
(د) الذي يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية للتصميم وتنفيذ برامج الخدمات.
- (56) هو ثقافة والعلاقات التي تتكون بين الأعضاء والجماعة والأخصائي من أجل الوصول إلى مكونات ثقافة وتسمية واجتماعية تؤثر في نمو الفرد:

- (أ) البرنامج
(ب) عضو الجماعة
(ج) الجماعة
(د) أخصائي خدمة الجماعة

التدخل المهني بمعناه الشامل هو:

- (57) (أ) المرحلة التي تلي التخطيط
(ب) جميع المراحل بدءاً من التخطيط حتى المتابعة
(ج) جزء من عملية حل المشكلة
(د) جميع المراحل ما عدا المتابعة
- (58) طريقة وعملية لمساعدة الأفراد والأسر على إشباع احتياجاتهم والتغلب على مشكلاتهم وتنمية قدراتهم إلى أقصى درجة ممكنة باستخدام التدخل المهني لتحسين القرارات الفردية وتحقيق التوافق الاجتماعي مع عناصر البيئة الاجتماعية في حدود ثقافة المجتمع وقيمه:

- (أ) خدمة الفرد
(ب) خدمة الجماعة
(ج) تنظيم المجتمع
(د) إدارة المؤسسات الاجتماعية

يهتم الأخصائي الاجتماعي الذي يعمل مع مشكلات الأفراد أو الأسر بالتعرف على:

- (59) (أ) الجوانب الشخصية للعملاء
(ب) الجوانب الاقتصادية للعملاء
(ج) الجوانب الاجتماعية للعملاء
(د) الجوانب الشخصية والاجتماعية للعملاء

يشمل الأخصائيون الاجتماعيون استخدام مصطلح التدخل المهني عن مصطلح العلاج لأنه:

- (60) (أ) يركز فقط على الجوانب الاجتماعية للعملاء
(ب) يستهدف العلاج وغيره من الأنشطة الأخرى
(ج) عدم تقليد مهنة الطب
(د) يركز فقط على الجوانب الشخصية للعملاء

الطرف الآخر

اختيار البديل المناسب

الطرف الآخر

اختيار البديل المناسب

الطرف الآخر

اختيار البديل المناسب

نقطة العلاجية

كبير من عملية دراسة

تحليلًا عمليًا ومنطقيًا:

جاءت الرعاية الاجتماعية