**اسئلة ا لأختبار النهائي لِ تقويم المشروعات لعام 1433- 1434 هـ**

**1- من خطوات منهج ماوت**

**أ- تحديد المفاهيم**

**ب-تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها**

**ج- تحديد أفراد العينة**

**د- تحديد المجال الجغرافي**

**2- ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات منهج**

**أ- بارسونز**

**ب- ميرتون**

**ج- ماوت**

**د- تارد**

**3- دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها والوصول إلى نتائج**

**أ- تحدد عدد المبحوثين**

**ب- تحدد صلاحية المشروع**

**ج- تمثل بالمقومين**

**د- تحدد عدد المستفيدين**

**4- تحديد الهوايات المراد تقويمها من خطوات منهج**

**أ- ماوت**

**ب- المسح الإجتماعي**

**ب- دراسة الحالة**

**د- تحليل المضمون**

**5- الخطوة الأخيرة من منهج ماوت**

**أ-جمع البيانات**

**ب- اتخاذ القرار**

**ج- تحديد المجالات**

**د- وضع الفروض**

**6- عدد خطوات منهج ماوت**

**أ- خمس خطوات**

**ب- سبع خطوات**

**ج- ثلاث خطوات**

**د- عشر خطوات**

**7- من الخصائص العامة لدراسة الجدوى**

**أ- الشمول**

**ب- الذاتية**

**ج- الرمزية**

**د- العالمية**

**8- من محددات جدوى المشروع**

**أ- دراسة الجدوى النفسية للمشروع**

**ب- دراسة الجدوى المالية للمشروع**

**ج- دراسة الجدوى الفنية للمشروع**

**د- دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع**

**9- من مشكلات دراسة الجدوى**

**أ- افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات**

**ب- افتقار الكثير من المؤسسات للمباني**

**ج- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات**

**د- افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين**

**10- المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات**

**أ- المشكلات العلمية**

**ب- المشكلات النفسية**

**ج- المشكلات الإجتماعية**

**د- مشكلات دراسة الجدوى**

**11- من الخصائص العامة لدراسات الجدوى**

**أ- الموضوعية**

**ب- الذاتية**

**ج- الخارجية**

**د- السلبية**

**12- من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية**

**أ- معدلات نمو الدخل القمومي**

**ب-معدلات النمو السكاني**

**ج- معدلات الانحراف**

**د- معدلات الجريمة**

**13- من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج او مشروع اجتماعي**

**أ- تحديد الحجم المثل للتنمية**

**ب- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع**

**ج- تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان**

**د- تحديد الفروض**

**14- من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح**

**أ- استغلال الفرص**

**ب- استغلال الباحثين**

**ج- استغلال المؤسسات**

**د- استغلال البرنامج**

**15- من القواعد الأساسية للتقويم**

**أ- عدم التخطيط للتقويم**

**ب- عدم تحديد الأهداف**

**ج- عدم الإستجابة للظروف الخارجية**

**د- أن يكون المقومون مدربين أكفاء**

**16- من خطوات تخطيط التقويم**

**أ- تحديد المجال البشري**

**ب- تقويم الخطة المكتوبة**

**ج- اختيار المشكلة**

**د- تحديد المفاهيم**

**17- من خصائص عملية التقويم أنها عملية**

**أ- ضارة**

**ب- متقطعة**

**ج- مستمرة**

**د- سلبية**

**18- من ضمانات نجاح برنامج التقويم**

**أ- أن تتعدد وسائل التقويم**

**ب- تحديد المفاهيم**

**ج- تحديد الفروض**

**د- تحديد العينة**

**19- من الأدوار التي يقوك بها أخصائي التقويم**

**أ- الدور السياسي**

**ب- الدور الإجتماعي**

**ج- الدور الفني**

**د- الدور الوطني**

**20 -من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية**

**أ- الإستهلاك الحضري**

**ب- الإستهلاك التجميعي**

**ج- الإستهلاك الجائر**

**د- الإستهلاك الريفي**

**21- التقويم ليس هدفاً في حد ذاته و إنما وسيلة لتحسين**

**أ- البرنامج**

**ب- التنمية**

**ج- العادات**

**د- القيم**

**22- من ضمانات نجاح برنامج التقويم**

**أ- البدء بتنمية المؤسسات**

**ب- البدء بتحديد المؤسسات**

**ج- البدء بتنمية الأهداف**

**د- البدء بتحديد الأهداف**

**23- من خصائص عملية التقويم أن التقويم عملية**

**أ- طارئة**

**ب-ايجابية**

**ج- سلبية**

**د- بيولوجية**

**24- تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها**

**أ- المحاسب**

**ب- الممرض**

**ج- المقوم**

**د- المهندس**

**25- من خصائص عملية التقويم أن التقويم**

**أ- عملية صراع**

**ب- عملية تعاونية**

**ج- عملية منافسة**

**د- عملية سلبية**

**26- نموذج بيرت من نماذج**

**أ- التعليم**

**ب- التنمية**

**ج- الامتحانات**

**د- التقويم**

**27- من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم**

**أ- الدور الاداري**

**ب- الدور السلبي**

**ج- الدور الأدبي**

**د- الدور الرياضي**

**28- المنظمات و المؤسسات التعلمية من المنظمات التي تتطلب استخدام**

**أ- التعليق**

**ب- الإغلاق**

**ج- الإلغاء**

**د- التقويم**

**29- من أسباب تقويم البرامج**

**أ- إصدار القرارات الإدارية**

**ب- إصدار الفرارات الرياضية**

**ج- الترفية**

**د- التسلية**

**30- من أنواع التقويم ونماذجه**

**أ- نموذج روسو**

**ب- نموذج سيب**

**ج- نموذج ميرتون**

**د- نموذج تارد**

**31- تقويم العملية من الأنواع الشائعة**

**أ- للتنمية**

**ب- للتخطيط**

**ج- للتقويم**

**د- للتغيير**

**32- من الأنواع الشائعة للتقويم**

**أ- تقويم التعاون**

**ب- تقويم الانحراف**

**ج- تقويم المنافسة**

**د- تقويم الناتج**

**33- من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائة**

**أ- التقويم الفني**

**ب- التقويم الأدبي**

**ج- التقويم التمهيدي**

**د- التقويم العلمي**

**34- التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب**

**أ- مكان إجرائه**

**ب- وقت إجرائه**

**ج- أسباب إجرائه**

**د- من قام بإجرائه**

**35- من أنواع التقويم حسب الشمولية**

**أ- التقويم الفني**

**ب- التفويم المبدائي**

**ج- التقويم التخطيطي**

**د- التقويم المكبر**

**36- من أنواع التقويم حسب القائمين به**

**أ- التقويم الفني**

**ب- التقويم النهائي**

**ج- التقويم الداخلي**

**د- التقويم الأدبي**

**37- التقويم النهائي هو ذالك التقويم الذي يتم**

**أ- في نهاية البرنامج**

**ب- قبل بدء البرنامج**

**ج- أثناء البرنامج**

**د- أثناء التخطيط للبرنامج**

**38- من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني**

**أ- التقويم الواسع**

**ب- التقويم النهائي**

**ج- التقويم العلمي**

**د- التقويم الفني**

**39- من انواع التقويم حسب درجة الشكلية**

**أ- التقويم الأدبي**

**ب- التقويم الرسمي**

**ج- التقويم الفني**

**د- التقويم التقليدي**

**40- التقويم الكمي هو التقويم الذي يعتمد على النتائج**

**أ- المالية**

**ب- الكمية**

**ج- الكيفية**

**د- المتعددة**

**41- من مخاطر داخل التقرير**

**أ- تجاهل احتمالية الأخطاء**

**ب- الموضوعية**

**ج- الصدق**

**د- الأمانة**

**42- التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير**

**أ- العامة**

**ب- النهائية**

**ج- الفنية**

**د- المؤقته**

**43- التعميمات المبالغ فيها من مخاطر**

**أ- التقرير**

**ب- التخطيط**

**ج- التغيير**

**د- التعليم**

**44- المقدمة في تقرير التقويم من الأفضل أن تصف مكان وطبيعة مشروع**

**أ- التنمية**

**ب- التقويم**

**ج- التخطيط**

**د-التدريب**

**45- يركز الأسلوب الكمي للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها**

**أ- كيميائياً**

**ب- فلسفياً**

**ج- نفسياً**

**د- إحصائياً**

**46- تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي**

**أ- ليست لها أهمية**

**ب- لها أهمية**

**ج- سلبية**

**د- غير فعالة**

**47-**

**أ-**

**ب-**

**ج-**

**د-**

**48-**

**أ-**

**ب-**

**ج-**

**د-**

**49- من أهداف التقويم الاحتفاظ**

**أ‌- بالمقومين**

**ب‌- بالمؤسسات**

**ج‌- بمرونة البرامج**

**د‌- بالعمل الاجتماعي**

**50-تحسين البرنامج من أهداف**

**أ‌- التعليم**

**ب‌- التقويم**

**ج‌- العمل الفني**

**د‌- المشاركة**

**51-من أهداف التقويم شرح الوظيفة**

**أ‌- الاجتماعية للمؤسسة**

**ب‌- الفنية للمؤسسة**

**ج- الكامنة للمؤسسة**

**د‌- العلمية للمؤسسة**

**52-التقويم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين المشتركين فيه**

**أ‌- عملية المنافسة**

**ب‌- عملية الصراع**

**ج‌- عملية التعاون**

**د‌- عملية التقويم**

**53-من مراحل التقويم مرحلة**

**أ‌- الإعداد**

**ب‌- اختبار الفروض**

**ج‌- الانطلاق**

**د‌- التحديث**

**54-تحتوي كل مجموعة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة**

**أ‌- التغير**

**ب‌- الإنجاز**

**ج‌- التخطيط**

**د‌- التنمية**

**55-تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط**

**أ‌- التنمية**

**ب‌- التعليم**

**ج‌- التربية**

**د‌- التقويم**

**56-تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة**

**أ‌- الزمن**

**ب‌- العمل**

**ج‌- الفاعلية**

**د- المكانة**

**57-من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم**

**أ‌- ممولي البرنامج**

**ب‌- المحاسبين**

**ج‌- الفنانين**

**د‌- الإعلاميين**

**58-الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط**

**أ‌- المدن**

**ب‌- العمل**

**ج‌- التقويم**

**د‌- الإعلام**

**59-تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة**

**أ‌- البيئية**

**ب‌- المهنية**

**ج‌- المنشقة**

**‌د- الكفاءة**

**60-من خطوات تخطيط التقويم**

**أ‌- تحديد عدد المؤسسات**

**ب‌- تحديد قابلية تقويم البرنامج**

**ج‌- تحديد المفاهيم**

**د‌- تحديد التساؤلات**

**61-من خطوات تحديد التقويم**

**أ‌- تحديد الإجراءات المنهجية**

**ب‌- تحديد مشكلة البحث**

**ج‌- إعداد خطة البحث**

**د‌- تحديد المجال الجغرافي**

**62-التبويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من.....**

**أ‌- الإعلامي**

**ب‌- المفيد**

**ج‌- الهندسي**

**د‌- الجماعي**

**63-من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج**

**أ‌- الخبراء الهندسيون**

**ب‌- الخبراء المتخصصون**

**ج‌- الخبراء المزيفون**

**د‌- الخبراء الأجانب**

**64-تعد حماية المبحوثين من أي هيه المهمة الأولى ....**

**أ‌- للبرنامج**

**ب‌- للمخطط**

**ج‌- للمدرس**

**د‌- للمقوم**

**65-الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة ........**

**أ‌- الفنيين**

**ب‌- المشاركين**

**ج‌- أفراد المجتمع**

**د‌- المديرين**

**66-من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الإعلام عن......**

**أ‌- بالمبحوثين**

**ب‌- بالمؤسسة**

**ج- بتصميم التقويم**

**د‌- بالبرنامج**

**67-من مصادر معلومات تقدير الحاجة**

**أ‌- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة**

**ب‌- عدد الأطفال في المجتمع**

**ج‌- عدد أفراد المجتمع**

**د‌- عدد المبحوثين**

**68-عدد الخدمات المتشابهة أو الموجودة ذات العلاقة ................**

**أ‌- تقدير الباحثين**

**ب‌- تقدير الأفراد**

**ج‌- تقدير الحاجة**

**د‌- تقدير المديرين**

**69- من القضايا العامة في التخطيط للبرنامج تعريف ..........................**

**أ‌- الباحثين**

**ب‌- المشاركين**

**ج‌- الفنيين**

**د‌- المخططين**

**70-من مصادر معلومات تقدير الحاجة**

**أ‌- بيانات الإحصاء العام**

**ب‌- البيانات الأولية**

**ج‌- بيانات المستفيدين**

**د‌- بيانات الباحثين**

**الله يجزاه خير الي صورها ...**

**єŋκѕαя❤ كتابة أختكم :**

**تنبيه:: ناقص سؤلين واسئلة غير مكتملة الصياغة اي خطاء سامحوني هذا اجتهاد**

**http://www.ckfu.org**

**☺**