

**\*\* أسئلة إختبار التخاطب واضطرابات النطق والكلام \*\***

**1434هـ**

**1- يسمى الإختلال أو اضطراب الوظيفي الكلامية :**

- أ- عسر السمع
- ب- عسر الكلام
- ج- أصوات مبهمه
- د- أصوات منظمة

**2- يقصد به تعطل الوظيفة أو العملية الكلامية من حيث القدرة على الإدراك**

**والتعبير بالرموز سمعا وكتابة ونطقا :**

- أ- عسر السمع
- ب- عسر الكلام
- ج- اللغة الاستقبالية
- د- الحبسة الكلامية

**3- من أشكال علاج اضطرابات النطق والكلام :**

- أ- العلاج النفسي
- ب- العلاج الكلامي
- ج- العلاج التقويمي
- د- جميع ما سبق صحيح

**4- العلاج الاجتماعي اضطرابات النطق والكلام يساهم في :**

- أ- التأكيد من سلامة الفرد في جهازه العصبي
- ب- تعديل إتجاهات المصاب الخاطئة كإتجاهاته نحو الرفاق
- ج- دمج الطفل في النشاطات مع الرفاق
- د- إجراء العمليات الجراحية لمناطق مخارج الكلام

**5- تعتبر الروضة امتداد للأسرة في نمو لغة الطفل ويجب أن تركز حوارها اللغوية**

**على :**

- أ- ارتباطها بالألعاب الفردية
- ب- ارتباطها بالألعاب الجماعية
- ج- ( أ + ب صحيحان )
- د- تجاهل الأنشطة الفردية والجماعية

6- تتمثل دور الأسرة تجاه لغة الطفل في :

أ- إدخال الطفل مركز في وقت مبكر

ب- إحضار معالج لغوي للبيت

ج- توفير فرص الإتصال المباشر بالآخرين

د- جميع ما سبق صحيح

7- من الآثار الناتجة عن عيوب النطق والكلام ، تعرض الطفل للسخرية والاستهزاء :

أ- هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا يوجد آثار مترتبة على عيوب النطق والكلام

د- لا يوجد سخرية واستهزاء لدى الأطفال

8- كل التالية من الآثار الناتجة عن عيوب النطق والكلام لدى الأطفال باستثناء واحدة :

أ- ظهور ثورات غضب وانفعال

ب- الشعور بالنقص والخجل والحرمان

ج- يبدي الطفل رأيه بوضوح في كافة المواقف

د- يواجه مشكلات أثناء تعليمه

9- إدماج الطفل في نشاطات اجتماعية تدريجيا حتى يتدرب على الأخذ والعطاء وإتاحة

الفرص التفاعل الاجتماعي هذا الوصف يتحقق من خلال جانب العلاج :

أ- الاجتماعي

ب- الجسمي

ج- التقويمي

د- البيئي

10- أي التالية تناسب ما يسمى العلاج الصوتي :

أ- إجراء عملية جراحية في النطق

ب- تدريب الطفل على أصوات حروف المد الطويل أ ، و ، ي

ج- فحص الجهاز العصبي للطفل

د- التلويح بالإيماءات والإشارات دون كلام

11- تكرار حرف واحد مرات عدة دون مبرر لذلك هي :

أ- عيوب أبدالية جزئية

ب- عيوب أبدالية

ج- اللجلجة

د- جميع ما ذكر صحيح

12- يمتاز الصوت الطبيعي بالخصائص التالية باستثناء واحدة :

- أ- نوعية صوت مقبولة ومرغوبة
- ب- مستوى مناسب لطبقة الصوت
- ج- صوت ممزوج بهواء الزفير
- د- علو صوت مناسب

13- كل التالية من مميزات الصوت غير الطبيعي باستثناء واحدة :

- أ- صوت ضعيف جدا أو عالي جدا
- ب- بحة الصوت
- ج- حدة أو قسوة الصوت
- د- المرونة المناسبة

14- هل يحمل الصوت درجة وضوح لغوية كافية للمستمع؟ هذا السؤال يدل على :

- أ- الصوت الغير طبيعي كإشارة للمرض
- ب- الصوت الغير طبيعي كعرض للمرض
- ج- الصوت الغير طبيعي كاضطراب في التواصل
- د- جميع ما سبق صحيح

15- شكوى المريض سواء كانت حقيقية أو تصورية ، ترتبط باضطراب الصوت من

ناحية:

- أ- الصوت الغير طبيعي كإشارة للمرض
- ب- الصوت الغير طبيعي كعرض للمرض
- ج- الصوت الغير طبيعي كاضطراب في التواصل
- د- عدم نمو الأوتار الصوتية لديه

16- تسمى اضطرابات الصوت الوظيفية وذلك عند دراسة أسباب اضطرابات الصوت

أنها :

- أ- اضطرابات الصوت العضوية
- ب- اضطرابات الصوت النفسية الجينية
- ج- اضطرابات الصوت متعددة الأسباب
- د- جميع ما ذكر صحيح

17- متى يعتبر اضطراب الصوت عضويا :

- أ- عندما تنتج عن أمراض فسيولوجية أو تشريحية
- ب- عندما يشمل اضطرابات نوعية وطبقة وعلو ومرونة ناتجة عن اضطرابات نفسية
- ج- عندما يرتبط بأمراض الجهاز العصبي المركزي
- د- عندما يقترن بإعاقة مثل العقلية أو صعوبات التعلم

18- أن التمارين الخاصة بالحجاب الحاجز وتمارين النفخ تعمل على تقوية :

- أ- الشفتين والحلق
- ب- الجهاز العضلي
- ج- الجهاز التنفسي
- د- جهاز الدوران

19- الهدف من التشخيص في اضطرابات التواصل هو :

- أ- تحديد طبيعة اضطراب التواصل
- ب- معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج
- ج- ( أ + ب صحيحان )
- د- جمع المعلومات عن البناء اللغوي

20- الهدف من مقاييس التواصل هو :

- أ- معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج
- ب- جمع المعلومات عن البناء اللغوي
- ج- ( أ + ب صحيحان )
- د- تحديد نسبة المضطربين

21- أن دراسة حالة الطفل المضطرب لغويا ونطقيا يجب أن تشمل :

- أ- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للأسرة
- ب- نوعية البرامج العلاجية المقدمة للطفل
- ج- المظاهر النمائية والتطورية لدى الطفل
- د- جميع ما ذكر صحيح

22- يعتبر فحص النمو اللغوي لتحديد مستوى النمو اللغوي لدى الطفل ومعرفة

ذخيرة اللفظية من مشتملات :

- أ- العلاج
- ب- التقييم
- ج- دراسة الحالة
- د- التخطيط

23- عملية القياس في التخاطب يجب أن يقوم بها فريق متخصص يتكون من :

- أ- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس والأخصائي الاجتماعي ومعلم الصف العادي
- ب- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس والأخصائي الاجتماعي وأخصائي السمع ومعلم التربية الخاصة
- ج- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس ومعلم الصف العادي
- د- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس وأخصائي السمع ومعلم التربية الخاصة

24- المنحى الذي يفترض بان الاضطرابات في التواصل ناتجة عن خلل نمائي أو اضطراب نفسي وبعد تحديد أسباب الاضطراب يقدم العلاج المناسب :

- أ- المنحى التفاعلي بين الشخص
- ب- المنحى السلوكي التعليمي
- ج- المنحى النفسي التحليلي
- د- المنحى التشخيصي العلاجي

25- الاتجاه الذي يقيم اضطرابات اللغة والكلام على أساس مبادئ التعلم السلوكي

**الإجرائي :**

- أ- المنحى السلوكي التعليمي
- ب- المنحى التشخيصي العلاجي
- ج- المنحى البيئي
- د- جميع ما ذكر صحيح

26- يركز المنحى التفاعلي بين الشخص والآخرين على :

- أ- طرق تعديل السلوك المفيدة في العلاج
- ب- تحديد مواطن الضعف والقوة لدى الفرد في مجال استخدام الكلام واللغة في الإتصال
- ج- تحديد العوامل النفسية والانفعالية ذات العلاقة باضطرابات التواصل
- د- جميع ما ذكر صحيح

27- تكون عملية القياس والتشخيص منصبة على تقييم ديناميكيات الشخصية لدى

**الفرد في المنحى :**

- أ- السلوكي
- ب- التشخيصي
- ج- البيئي
- د- المعتمد على النظرية البنائية

28- أهم وأوضح طريقة للتواصل :

- أ- مرسل رسالة مستقبل
- ب- تعبيرات الوجه
- ج- اللغة
- د- جميع ما ذكر صحيح

29- اكتساب اللغة يتطلب :

- أ- سلامة حاسة السمع فقط
- ب- التفاعل والتواصل
- ج- سلامة الأجهزة الحسية
- د- ( ب + ج صحيحان )

30- من العوامل التي ساعدت في انتشار اضطرابات النطق والكلام :

أ- الإعاقات السمعية وضعف السمع والقصور في التمييز السمعي

ب- عدم تطابق الفكين

ج- عدم وجود تناسق في عضلات النطق

د- جميع ما ذكر صحيح

31- نشاط فيزيائي لإنتاج الصوت من خلال اهتزازات الأوتار الصوتية عن تدفق هواء

الزفير:

أ- الأوتار الصوتية

ب- الصوت

ج- التصويت

د- طبقة الصوت

32- هو صوت مسموع ناتج عن التصويت :

أ- طبقة الصوت

ب- الصوت

ج- المعالم الصوتية

د- المزمار

33- المسافة المحاطة بالأوتار الصوتية عند ابتعادها عن بعضها جزئياً أو كلياً :

أ- المزمار

ب- الأوتار الصوتية

ج- التصويت

د- الحجاب الحاجز

34- لكي يتم اكتساب اللغة لابد من توافر :

أ- الوالدين

ب- تعلمها

ج- وسط بيئي اجتماعي

د- (ب+ج صحيحان)

35- عندما تكون حركة الأوتار الصوتية نحو خط الوسط لمسار الهواء الحنجري فان ذلك

يمثل :

أ- انفراج أو ابتعاد الأوتار الصوتية

ب- انغلاق أو إقتراب الأوتار الصوتية

ج- ارتباط إدراكي لدرجة تعقيد الصوت

د- جميع ما ذكر صحيح

36- مع ابتداء انتاج سرعة الإيقاع والتسلسل والنغمة اللغوية المبكرة في الطفولة ينتج

اختلال لدى الأطفال ويكون ذلك تقريبا في سن :

أ- أربع سنوات

ب- ست سنوات

ج- ثمان سنوات

د- كافة مراحل العمر

37- تظهر التأتأة في مظاهر محددة وفي أصوات وأحرف أو كلمات محددة ويبدأ

الشخص المتأثر بمحاولة تجنبها من خلال الدوران حول الكلمة المشككة أو إبدالها بكلمة

أخرى وذلك في :

أ- المرحلة الأولى من مراحل التأتأة

ب- المرحلة الثانية من مراحل التأتأة

ج- المرحلة الثالثة من مراحل التأتأة

د- المرحلة الرابعة من مراحل التأتأة

38- هناك معيار يشير إلى مشككة التأتأة ويتمثل فيما يلي :

أ- تكرارات لجزء من الكلمة في شكل وحدتين أو أكثر

ب- وقفات إجبارية وترددات أطول من ثانيتين في تدفق الكلام

ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف

د- جميع ما ذكر صحيح

39- يعتبر مثال الاطلاات في الصوت مثل : س س س ..... يارة مثالا " على :

أ- الحبسة الكلامية

ب- التأتأة

ج- الحذف

د- الإبدال

40- تشير معايير تشخيص التأتأة كما وردت في الدليل التشخيصي الإحصائي الرابع :

أ- تصوير الجوانب الإيقاعية كمد الصوت

ب- إضطراب في الطلاقة الطبيعية وتوقف الكلام

ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف

د- جميع ما ذكر صحيح

41- الرابطة الأمريكية للتأتأة حددت السلوكيات التالية لتمييز التأتأة عن اختلال

الطلاقة الطبيعية :

أ- توقف تدفق الهواء

ب- الكلام بسرعة

ج- ( أ + ب صحيحان )

د- تشابه المدركات اللغوية لدى المتأثرين والعاديين

**42- من السلوكيات غير الكلامية الدالة على وجود مشكلة التأتأة :**

- أ- الخجل أو النظر بعيدا عن الشخص خلال اختلال الطلاقة
- ب- عادات عصبية مثل: قضم الأظافر والنشاط المفرط
- ج- مهارات تنشئة اجتماعية ضعيفة
- د- جميع ما ذكر صحيح

**43- ماهو الموقف الذي أدى إلى خلل الطلاقة الكلامية ؟ هذا السؤال يفترض أن يسأله**

**الأخصائي في :**

**أ- تقييم التأتأة**

- ب- علاج الطلاقة الكلامية وسلامة النطق
- ج- تقييم الحبسة الكلامية
- د- تقييم أمراض الكلام عموما

**44- الشخص الذي يظهر التأتأة لإستجابة للفشل أو الخوف يحتاج إلى علاج مكثف كما**

**يكون :**

- أ- أسرع من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي
- ب- أبطأ من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي
- ج- أسرع من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي
- د- أبطأ من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي

**45- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأئين الكبار :**

- أ- الأشخاص المتأئين الكبار يشكلون إتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج
- ب- الأشخاص المتأئين الكبار لايشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج
- ج- الأشخاص المتأئين الكبار يقرنون التأتأة بالضعف السمعي ومفهوم الذات عال لديهم
- د- الأشخاص المتأئين الكبار يقرنون التأتأة لديهم بأمراض نفسية ومفهوم ذات عال

**46- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأئين أحيانا :**

- أ- تحدث مشكلة التأتأة بسبب معتقدات اللا عقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية
- ب- تحدث مشكلة التأتأة بسبب معتقدات العقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية
- ج- تحدث مشكلة التأتأة بسبب معتقدات العقلانية وهنا من المناسب عزل المتأئ عن الآخرين
- د- تحدث مشكلة التأتأة بسبب معتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب عزل المتأئ عن الآخرين

**47- من عناصر تقييم التأتأة :**

- أ- ملء نموذج اخذ المعلومات
- ب- مقابلة الحالة(المتعالج) لتحديد المشكلة
- ج- استخدام أدوات تقييم المعيارية وغير المعيارية
- د- جميع ما ذكر صحيح



48- يعتمد اختيارنا للكلمات التي نستخدم عليها في التواصل على :

أ- توفر جو اسري عشوائي

ب- قدراتنا

ج- سلامة أجهزتنا

د- ( ب + ج صحيحان )

49- من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد غير القادرين على

**تطوير مهارات لغوية نطقية :**

أ- التواصل الداعم المساند

ب- التواصل البديل

ج- برامج التدخل المبكر

د- برامج العلاج الوظيفي

50- يتألف التواصل الداعم المساند والتواصل البديل من ثلاث عناصر هي :

أ- أنظمة الرموز ، أساليب التواصل والإيماءات

ب- أنظمة تضخيم الصوت ، أساليب التواصل والإيماءات

ج- أنظمة تضخيم الصوت ، أساليب التواصل ومهارات التواصل

د- أنظمة الرموز ، أساليب التواصل ومهارات التواصل

51- من العلامات التي يلاحظها الوالدين على طفلهم الذي يعاني من اضطراب

**لغوي :**

أ- ضعف القدرة على فهم اللغة المحكية

ب- ضعف القدرة على فهم المفردات أو الجمل اللغوية

ج- ضعف القدرة على انتاج المفردات أو الجمل اللغوية بشكل سليم

د- جميع ما ذكر صحيح

52- يعتبر استخدام الكمبيوتر مع ذوي المشكلات النطقية والكلامية :

أ- من الأساليب غير المساعدة في التواصل

ب- من الأساليب المساعدة في التواصل

ج- لاداع لاستخدام الكمبيوتر في علاج اضطرابات النطق والكلام

د- جميع ما ذكر صحيح

53- عندما تردد الأم كلام الطفل مع تنقيحه وتعديله فذلك :

أ- تغذية راجعة لكلام الأم

ب- تأكيد من سلامة اللغة العربية

ج- تقليد مرتد

د- ( أ + ج صحيحان )

54- من الأدوات المستخدمة لتقوية وتعزيز التواصل للطلبة المعوقين غير القادرين

**على الكلام :**

أ- طريقة برايل للقراءة

ب- ألواح التواصل

ج- حاسة اللمس

د- جميع ما ذكر صحيح

55- عندما نضع قائمة للتواصل تشتمل ( الطلبات ، التحية ، الإبلاغ ) فإننا نسعى

**لتحقيق :**

أ- الوظائف التواصلية

ب- الإشارات والرموز

ج- تواصل لغوي غير إنساني

د- جميع ما ذكر صحيح

56- تعتبر اللغة أهم أنماط التواصل ، والكلام أهم أنماط اللغة شيوعاً لدى البشر:

أ- هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا علاقة للغة بالكلام

د- لا علاقة للكلام بالتواصل

57- تهدف أنظمة الرموز إلى إكتساب الأفراد المعاقين :

أ- بعض المفردات الإرشادية

ب- فهم الرموز في مختلف اللغات

ج- إتقان رسم الرموز في مختلف اللغات

د- ( الإجابتان ب+ج )

58- تشتمل التكنيكات المستخدمة في التواصل الداعم والبديل على :

أ- تواصل الاختيار المكتوب

ب- الإيماءات والإيحاءات

ج- أدوات التواصل الإلكتروني

د- جميع ما ذكر صحيح

59- يمكن اعتبار تعبيرات الوجه وحركات العينين من :

أ- سبل التواصل اللفظي

ب- الإيماءات والإيحاءات

ج- أدوات التواصل الإلكترونية

د- جميع ما ذكر صحيح

60- **أخصائي الكلام واللغة يجمع المعلومات ضمن فريق التقييم حول :**

- أ- قدرات أعضاء الفريق
- ب- استعمال اللغة وأنماط التفاعل مع الآخرين
- ج- قوة العضلات ومدى الحركة والمرونة والتوازن والتنسيق
- د- جميع ما ذكر صحيح

61- **يقوم اختصاصي النطق واللغة بإتباع خطوات عديدة في عملية جمع المعلومات**

**حول الطفل وتقييمه منها :**

- أ- إجراء المقابلة
- ب- إجراء الملاحظة
- ج- إجراء تاريخ الحالة
- د- جميع ما ذكر صحيح

62- **يتم قياس القدرات اللغوية من قبل أخصائي النطق والكلام من خلال :**

- أ- أخذ عينات كلامية لغوية
- ب- مقابلة الوالدين
- ج- تطبيق مقاييس لغوية مقننة
- د- ( أ + ج صحيحتان )

63- **المخول بإحالة الطفل إلى عيادة النطق والسمع :**

- أ- الوالدين
- ب- طبيب الأطفال أو المعلم
- ج- الأخصائي النفسي أو غيره من الأخصائيين
- د- جميع ما ذكر صحيح

64- **اختبار الإستيعاب السمعي للغة يقيس :**

- أ - إستيعاب الطفل للصور
- ب- نطق وسمع الطفل
- ج- مخارج النطق لدى الطفل
- د- جميع ما ذكر صحيح

65- **في حالة عجز الطفل عن إنتاج جميع الصور القواعدية في الاختبارات فان الأخصائي**

**يلجأ إلى :**

- أ- اختبار المورفييمات التعبيرية
- ب- اختبار بيبودي للمفردات المصورة
- ج- العينة اللغوية
- د- جميع ما ذكر صحيح

66- بعد أن تتم عملية جمع المعلومات يقوم الأخصائي بتحليلها ومن ثم كتابة تقرير

**التقييم وتشتمل التقرير على :**

- أ- تحديد فيما إذا كان الطفل يعاني من مشكلة أو لا
- ب- تحديد طبيعة المشكلة
- ج- تحديد ماهو العلاج المناسب
- د- جميع ما ذكر صحيح

67- **أن الهدف النهائي من علاج مع الطفل المضطرب نطقياً :**

- أ- تطوير إمكانيات الطفل في المحادثة الطبيعية في مواقف حياته اليومية
- ب- تخفيف الأعباء عن الوالدين
- ج- كتابة التقرير الختامي عن مشكلة الطفل
- د- جميع ما ذكر صحيح

68- **من وجهة نظر السلوكيين فان السلوك اللغوي :**

- أ- عمليات داخلية معرفية
- ب- سلوك نمطي متكرر
- ج- متعلم بالتقليد والتعزيز
- د- جميع ما ذكر صحيح

69- **من المعروف علمياً أن الصوت في الإنسان يحدث نتيجة :**

- أ- إستخدام الهواء الخارج من الرئتين ( الزفير )
- ب- استخدام الهواء الداخل إلى الرئتين (الشهيق)
- ج- الهواء الزائد في الحنجرة
- د- الهواء الزائد في الفم

70- **يعرف بأنة وظيفة أو سلوك يهدف إلى نقل المعاني إلى الغير والتأثير عليهم**

**بواسطة الرموز التي قد تكون كلمات أو رموزاً رياضية أو إشارات أو نغمات أو إيماءات :**

- أ- اللغة
- ب- السمع
- ج- الكلام
- د- التواصل

**\*\* إنتهى ...**

**مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.. إحساس سلطان**

وہی ہے جس نے  
ہم کو پیدا کیا  
اور ہمیں رہا کر دیا  
اور ہمیں اپنے  
رحم میں رکھا  
اور ہمیں اپنے  
رحم میں رکھا