

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الاسئلة ناقصه صفحه تحمل 7 أسئله

وحفرت مخي وطلعتها

س- اول من أدخل السلوك التكيفي في مجال التربيه الخاصه؟ **دول**

س- في مقاييس السلوك التكيفي أكثر مقياس يحتوي على فقرات
مقياس المبادرة؟ **كين وليفين**

س- أول من وضع معايير نمائيه للعاديين؟ طلع الجواب **جيزيل** <<
حليته خطأ حظيت أريسكون

س- يتكون جهاز فايلند من؟ **117**

س- اللي يقول: ان الفرد يسوي حيل عشان يدافع عن نفسه؟؟ **حطيت**
اضطراب نفسي شخصي << مدري صح والا خطأ

وهنا برضوو سؤالين مدري جونا بالاختبار والا لا بس أعتقد انهم جونا
تأكدوا وقولولي

س- مظاهر السلوك التكيفي النضج والتعلم والتكيف الاجتماعي؟ **لياند**
وزملائه << **شرايكم جانا هذا السؤال؟**

س- ركز على الاسباب المؤديه الى اصابة المراكز العصبية؟ **إيرلاند**<

@WARDE9

- ١- من الانتقادات الموجهة لاختبارات الذكاء على أسس اجتماعية، أنها :
- شملت كافة فئات المجتمع.
 - ركزت على الفقراء وتجاهلت الأغنياء.
 - بنيت على أسس عرقية. ✓
 - جميع ما ذكر صحيح.
- ٢- عندما نقول أن اختبارات الذكاء في أمريكا بنيت وفق ثقافة البيض وتجاهلت السود، فإن :
- للثبات.
 - لإجراءات التطبيق والتصحيح.
 - للمصدق.
 - للمحتوى. ✓
- ٣- رغم الانتقادات الموجهة الى مقاييس الذكاء في صدقها ومعاييرها وشروطها، إلا أنها تبا :
- الأكثر فاعلية في قياس وتشخيص القدرة العقلية. ✓
 - الأقل فاعلية في قياس وتشخيص القدرة العقلية.
 - الأكثر فاعلية في بناء البرامج.
 - الأقل فاعلية في بناء البرامج.
- ٤- رغم تشابه نسب الذكاء والقدرات العامة بين الأطفال الملتحقين بمراكز التربية الخاصة :
- إلا أنهم يختلفون في مهاراتهم التكيفية الاجتماعية. ✓
 - إلا أنهم يتشابهون في مهاراتهم التكيفية الاجتماعية.
 - إلا أنهم يتشابهون في أعمارهم.
 - جميع ما ذكر صحيح.
- ٥- في أفضل تعريفات الإعاقة العقلية، يشترط ظهور الإعاقة العقلية قبل سن :
- ١٦ سنة.
 - ١٨ سنة. ✓
 - ٢٤ سنة.
 - ٦ سنوات.
- ٦- إن مقاييس الذكاء التقليدية لا تشير إلى الطريقة التي يتفاعل فيها الفرد مع بيئته :
- ولا تشير إلى كيفية استجابته للمتطلبات الاجتماعية. ✓
 - بل تشير إلى كيفية استجابته للمتطلبات الاجتماعية.
 - بل تشير إلى حالة الفرد الصحية.
 - جميع ما ذكر صحيح.
- ٧- إن مقياس فايلند للنضج الاجتماعي يهدف إلى قياس وتشخيص المهارات (.....) منذ الميلاد وحتى سن ٢٥ سنة :
- الاجتماعية. ✓
 - العقلية.
 - البدنية.
 - جميع ما ذكر صحيح.

@WARDE9

- الفصل الأول ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ
- ٨- الإعاقة التي اعتمد رسميًا في تعريفها ما يسمى بالسلوك التكيفي، هي:
- الإعاقة البصرية.
 - الإعاقة العقلية.
 - إعاقات النمو الشاملة.
 - جميع ما ذكر صحيح.

- ٩- الفئات العمرية التي يقيسها مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية هي:
- الميلاد وحتى ٦ سنوات.
 - ٥ - ١٤ سنة.
 - ٩ - ١٨ سنة.
 - الميلاد وحتى ٢٥ سنة.

١٠- المقياس التالي يشمل أربع مقاييس فرعية هي المساعدة الذاتية، والمبادرة، والمهارات الاجتماعية والاتصال:

- مقياس فايلند.
- مقياس الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي.
- مقياس ماكلبيست.
- مقياس كين وليفين.

١١- توصف العلاقة بين الذكاء والسلوك التكيفي بأنها:

- إيجابية فقط.
- سلبية فقط.
- إيجابية وطردية.
- سلبية وطردية.

١٢- يمكن لبعد السلوك التكيفي أن يحل محل الذكاء:

ركزو على هذا السؤال لأنه
بناءً عليه حليت سوال ٤٦

- في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية.
- في قياس وتشخيص حالات الإعاقة السمعية.
- في قياس وتشخيص حالات الإعاقات الحركية.
- في قياس وتشخيص حالات صعوبات التعلم.

١٣- أي المقاييس التالية من أساليب القياس السيكومترية في تشخيص الإعاقة العقلية:

- مقياس جودانف هاريس للرسم.
- مقياس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال.
- مقياس المفردات اللغوية المصورة.
- جميع ما ذكر صحيح.

١٤- تأتي أهمية عملية القياس والتشخيص للأطفال غير العاديين مما يترتب عليها من نتائج

من اسئلة الواجب

- في اتخاذ الأحكام والقرارات.
- في تصنيفهم لفئات مختلفة.
- في زيادة التوقعات السلبية نحوهم.
- جميع ما ذكر صحيح.

١٥- يتكون مقياس السلوك التكيفي بصورته الأصلية من ٩٦ فقرة موزعة في:

سؤال من الواجب

@WARDE9

- أ- جزاين تكيفي ولا تكيفي.
- ب- جزء تكيفي فقط.
- ج- جزء لا تكيفي فقط.
- د- عدة أجزاء.

١٦- تهدف اختبارات القدرة العقلية إلى:

من الواجب

- أ- تحديد نسبة ذكاء المفحوص.
- ب- تحديد موقعه على منحنى التوزيع الطبيعي.
- ج- تصنيفه وتحويله للمكان المناسب.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

١٧- تستخدم بهدف تحديد نسبة ذكاء المفحوصين الذين يصعب عليهم استخدام اللغة للتعبير عن قدراتهم:

- أ- اختبارات الذكاء المصورة.
- ب- اختبارات الشخصية.
- ج- اختبارات الذكاء.
- د- اختبارات التحصيل.

١٨- "ما هو الذكاء الذي تقيسه اختبارات الذكاء؟" يشير هذا السؤال إلى قضية ترتبط بمشكلات التشخيص

تتعلق ب:

- أ- صدق اختبارات الذكاء.
- ب- إجراءات تطبيق اختبارات الذكاء.
- ج- محتوى اختبارات الذكاء.
- د- تفسير الذكاء وقياسه.

١٩- "هل بنيت اختبارات الذكاء وفق معايير ثقافية معينة؟" يشير هذا السؤال إلى قضية ترتبط بمشكلات

التشخيص التي تتعلق ب:

- أ- استخدام اختبارا الذكاء.
- ب- إجراءات تطبيق اختبارات الذكاء.
- ج- محتوى اختبارات الذكاء.
- د- تفسير الذكاء وقياسه.

٢٠- أنها تقيس ما يحصله الطفل في المدرسة وإذا لم يذهب إلى المدرسة يصعب القياس:

- أ- ذلك نقد لاختبارات الذكاء في قياس التحصيل المدرسي.
- ب- من إيجابيات اختبارات الذكاء في قياس التحصيل المدرسي.
- ج- لا توجد علاقة بين الذكاء والتحصيل.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

٢١- إن صدق اختبارات الذكاء يشمل:

- أ- صدق المفهوم وصدق المحتوى.
- ب- صدق المفهوم وصدق المحتوى والصدق التلازمي والتنبؤي.
- ج- الصدق التلازمي والصدق التنبؤي.
- د- الصدق التلازمي فقط.

- ٢٢ - القدرة الكلية العامة على القيام بفعل مقصود والتفكير بشكل عقلائي والتفاعل مع البيئة بكفاءة^{٢٢٢} .
- تعريف وكسلر للذكاء.
 - تعريف ستانفورد.
 - تعريف هيبير.
 - تعريف أورلاند.

@WARDE9

- ٢٣ - بنى كل من ستانفورد بينيه ووكسلر تعريفان للذكاء على:
- مفهوم فرضي مختلف لدى كل منهما عن الآخر.
 - مفهوم فرضي متشابه لدى كل منهما عن الآخر.
 - مفهوم حقيقي متشابه لدى كل منهما عن الآخر.
 - مفهوم حقيقي مختلف لدى كل منهما عن الآخر.

- ٢٤ - هل تصلح اختبارات الذكاء لقياس القدرة العقلية العامة لغئات التربية الخاصة^{٢٢٣} :
- هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع فئة الإعاقة العقلية فقط.
 - هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع جميع فئات التربية الخاصة.
 - هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع فئة صعوبات التعلم فقط.
 - هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع فئة الاضطرابات السلوكية فقط.

- ٢٥ - أقدم من اهتم بتعريف الإعاقة العقلية، هم :
- المعرفيون.
 - السلوكيون.
 - التربويون.
 - الأطباء.

- ٢٦ - أفضل اتجاه في قياس تشخيص الإعاقة العقلية :
- الاتجاه الطبي.
 - الاتجاه السيكمي.
 - الاتجاه التربوي.
 - الاتجاه التكاملي.

- ٢٧ - المعايير النمانية الجسمية والحركية:
- من معايير السلوك التكيفي.
 - من معايير بناء الشخصية.
 - من معايير الذكاء.
 - جميع ما ذكر صحيح.

- ٢٨ - يرتبط التوجّه باستخدام مصطلح الإعاقة العقلية ب:
- ألفا ظاهرة الإعاقة العقلية.
 - تغيير الاتجاهات نحو الإعاقة العقلية.
 - أ + ب صحيحان.
 - الاهتمامات العلمية بالإعاقة العقلية.

حليته بناءاً^{٢٢٤} على فهمي
الحل غير موجود بالمترجمه

العدد الأول ١٤٢٢/١٤٢٣ هـ

٣٦. إذا كان الحرفان معجمي واحد لا احتساب الإضافة العقلية كما نشر ميرزا تكون نسبة حركاته:

أ- ٤٥ ٪
 ب- ٢٠ ٪
 ج- ١١ ٪
 د- ٢٢ ٪

٣٧. نجاح أو فشل الفرد في الاستجابة للمنظومات الاجتماعية المتوقعة منه، تدور بالنسبة:

أ- متفقون
 ب- لا يمتد
 ج- غير لائق
 د- كالحل

٣٨. تعتبر مهارة للتظيف الملز من المهارات:

أ- الاستقلالية
 ب- الجنسية
 ج- المهارة البسيطة
 د- التوجيه الذاتي

٣٩. تعتبر مهارة استغلال وقت الفراغ من المهارات:

أ- الاستقلالية
 ب- الجنسية
 ج- المهارة البسيطة
 د- التوجيه الذاتي

٤٠. تعتبر مهارة الاستحمام من المهارات:

أ- الاستقلالية
 ب- الجنسية
 ج- المهارة البسيطة
 د- التوجيه الذاتي

٤١. تعتبر مهارات الناظر البصري الحركي تربوياً من المهارات:

أ- اللغوية
 ب- العددية
 ج- القراءة
 د- الكتابة

٤٢. تعتبر مهارة تعرف الألوان تربوياً من المهارات:

أ- اللغوية
 ب- العددية
 ج- القراءة
 د- الكتابة

ما عرف الحل لكن
 حظيت لاميرت لانه
 قريب من تعريفه

@WARDE9

@WARDE9

- ٤٣- من مقاييس السلوك التكيفي؛
 أ- مقياس الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي.
 ب- مقياس كين ولوفين.
 ج- مقياس فايلندر.
 د- جميع ما ذكر صحيح.

- ٤٤- عندما يتم الكشف عن حالات (PKU) فإن ذلك يمثل:
 أ- اليعت الطولي.
 ب- اليعت السيكومنزري.
 ج- اليعت الاجتماعي.
 د- اليعت التخصصي.

- ٤٥- العالم الذي ركز على أسباب عدم اكتمال عمر الدماغ؛ هو:
 أ- إيرلاندر.
 ب- تريفيد جولد.
 ج- دول.
 د- فرومان.

- ٤٦- إذا فشل الفرد في المتطلبات الاجتماعية المطلوبة في عمره؛ فإننا نعتبر أن هناك مشكلة في:
 أ- أداءه الوظيفي العقلي.
 ب- نكيهه الاجتماعي.
 ج- سلوكه.
 د- جميع ما ذكر صحيح.
- جاوبته جميع ماسبق لأن الاستجابة للمتطلبات هي أساساً تعريف للسلوك التكيفي وهنا أصبح السلوك والتكيف الاجتماعي صححت

- ٤٧- مهارة كتابة الأرقام من الذاكرة؛ هي مهارة:
 أ- لغوية.
 ب- عددية.
 ج- كتابية.
 د- قرائية.

- ٤٨- المقدرّة على البقاء والحياة؛ لمفهوم التكيف Adaptation مرتبط بالعلوم:
 أ- النفسية.
 ب- التربية الخاصة.
 ج- الاجتماعية.
 د- البيولوجية.

- ٤٩- المقدرّة على الإنتاج والعمل مظهر من مظاهر التكيف:
 أ- الاجتماعي.
 ب- النفسي.
 ج- التربوي.
 د- جميع ما ذكر صحيح.

مهارات السلوك التكيفي

- ٥٧- الذكاء يمثل القدرة العقلية العنصرية للقيام بفعل مقصود والتفكير بطلاقة والتفاعل مع البيئة، هذا التعريف للذكاء ارتبطت به:
 - أ- بيئة
 - ب- وتنشئة
 - ج- جوارس
 - د- دكتور

@WARDE9

- ٥٨- في بناء اختبارات الذكاء يعتبر مفهوم الذكاء:
 - أ- مفهوم تكوي
 - ب- مفهوم تكيفي
 - ج- مفهوم افتراضي
 - د- جميع ما ذكر

- ٥٩- يمكن تكريب الأفراد على مهارات السلوك التكيفي:
 - أ- في مرحلة المراهقة فقط
 - ب- بعد دخول المدرسة مباشرة فقط
 - ج- قبل سن دخول المدرسة فقط
 - د- تبدأ في الطفولة وتستمر حتى بداية مراحل العمر

- ٦٠- ارتبط اسم العالم دول Dull في الثلاثينيات من هذا القرن بمقياس:
 - أ- فاينلند
 - ب- كين وليفين
 - ج- الجمعية الأمريكية
 - د- جميع ما ذكر

- ٦١- ركز مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية على تشخيص المعوقين عقلياً في الفئات العمرية:
 - أ- ٧ - ١٥ سنة
 - ب- ٧ - ١٨ سنة
 - ج- ٢ - ٣٠ سنة
 - د- ٥ - ١٤ سنة

- ٦٢- من مشتملات أبعاد الصورة الأصلية لمقياس فينلاند للنضج الاجتماعي:
 - أ- العناية الذاتية
 - ب- الاتصال والتقل
 - ج- المهنة
 - د- جميع ما ذكر

- ٦٣- كلما زاد متغير العمر كلما زاد الأداء على بعد مقياس كين وليفين:
 - أ- ذلك هو صدق البناء في تمييز الأداء مع العمر
 - ب- ذلك هو صدق البناء في تمييز الأداء مع الجنس
 - ج- ذلك هو صدق المحتوى
 - د- جميع ما ذكر

التربية السموات
التعليم العالي
ذلك فصل
والتعليم عن



٦٤ - يعطى المفحوص على اختبار كين وليفين عند تطبيقه درجات تمثل:

- أ- عمر قاعدي وعمر اجتماعي وعمر زمني ونسبة اجتماعية.
- ب- عمر قاعدي وعمر اجتماعي.
- ج- عمر اجتماعي.
- د- عمر زمني.

٦٥ - أكبر عدد فقرات في مقياس فينلاند للكفاية الاجتماعية في صورته الأصلية كان:

- أ- في أعمار ١ - ٢ سنة.
- ب- في عمر ٢٠ سنة.
- ج- في عمر ٦٠ سنة.
- د- لا توجد أعمار.

٦٦ - أشارت لاميرت وزملاءها إلى مفهوم النمو المعرفي في أبعاد:

- أ- النضج والنعم والمهارات الاستقلالية.
- ب- النضج.
- ج- التعلم.
- د- المهارات الاستقلالية.

@WARDE9

٦٧ - من دلالات ثبات المقاييس استخدام:

- أ- اتفاق المحكمين وطريقة كرونباخ ألفا وطريقة إعادة
- ب- اتفاق المحكمين.
- ج- طريقة كرونباخ ألفا.
- د- طريقة إعادة.

٦٨ - الهدف من إجراء الدراسات العربية التي استخدمت الصورة المعربة من مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي:

- أ- زيادة أعداد الدراسات في المكتبات العربية.
- ب- إعداد وتقييم البرامج التربوية.
- ج- تزويد المعلم باكثر عدد من المقاييس.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

٦٩ - من الدراسات السعودية التي استخدمت مقياس السلوك التكيفي في صورته المعربة، دراسة جعفري ١٠٠ وهي بعنوان:

- أ- أثر البرامج التربوية في توافق المتخلفين عقليا في المرحلة الابتدائية
- ب- قياس السلوك التكيفي لدى الأطفال الاردنيين، دراسة تحليل عاملي.
- ج- المظاهر السلوكية غير التكيفية الشائعة لدى المتخلفين عقليا بمدارس التربية الخاصة.
- د- فاعلية الخطة التربوية الفردية في تدريس المهارات الاجتماعية للطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.

٧٠ - من أهم انتقادات الاتجاه السيكومتري التقليدي في قياس وتشخيص الإعاقة العقلية:

- أ- اهتمامها بالجانب الاجتماعي.
- ب- تركيزها على الجانب الطبي.
- ج- إهمالها للجانب الاجتماعي.
- د- شمولها مقاييس الذكاء.

وفقكم الله تعالى