

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً.

كما ذكرت سابقاً تم تقسيم المقرر إلى عدة مواضيع تسهيلاً للمادة،
فقد وجدت أن عدد من المحاضرات تحوي جزئيات متعددة من المقرر،
فمثلاً موضوع الحصول على معنى الكلمة من سياق الجملة (وهو من الموضوعات
المهمة)
وجدت له جزئيه في بداية المحاضرة الأولى، وجزء آخر منه في بداية المحاضرة
الثانية، ثم
المحاضرة الخامسة تحدثت مرة أخرى عن الموضوع. وبالتالي في المحاضرة
الأولى سوف اتحدث عن هذا الموضوع تحديداً.

المحاضرة الأولى:

Getting Meaning From Context

عندما نقرا باللغة الانجليزية فنحن لسنا بحاجة لمعرفة معاني جميع الكلمات، بل
يمكننا استخدام احد استراتيجيات القراءة
وهي) كيف تعرف معنى الكلمة من سياق الجملة.
هناك سبعة طرق تمكنا من معرفه معنى كلمه مجهوله المعنى من سياق الجملة
كالتالي:

أولا : من خلال علامات الترقيم Punctuation
فبعض الكتاب عندما يستخدم بعض الكلمات التي يعتقد انها غير مفهومه يقوم بوضع
معناها بين علامتي ترقيم .
مثلا بين فاصلتين ،*****، او بين فاصلتين منقوطين ؛*****؛ او بين
شرطين -*****- او بين علامتي النقطتين:*****:

Examples

In a number of countries, education is both compulsory-
required-and universal, available to everyone, at least in
primary school (elementary school)

Compulsory= Required
Universal= Available to everyone
Primary= Elementary

Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian = all students are considered equal and learn the same the same material

ثانياً: من خلال الكلمات المحيطة (A clue in another Sentence surrounding words)
فيمكن معرفه معنى كلمه مجهوله من خلال الكلمات الموجودة في جملة أخرى.

Example

A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different.
النظام المدرسي في دولة ما ليس مطابقاً للنظام في دولة أخرى.
لا يمكن ان يكون نفسه تماماً لان كل الثقافات مختلفة.
(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

ثالثاً : المنطق (Logic)

يمكن معرفة معنى الجملة منطقياً:

Examples

The educational system is a mirror that reflects the culture.

نظام التعليم يكون المرآه التي ***** الثقافه

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows.)

MIRROR مرآه ومن خلال قراءة الجملة نستطيع أن نعرف منطقياً ان معنى reflect يعكس او يعرض

The rekotal is flying in the sky. The underlined word logically means

- acamel
- a kind of birds
- a building
- An apple

في المثال السابق (وهو من اسئلة الواجب الأول) مطلوب معرفة معنى كلمة rekotal منطقيا .

فاذا نظرنا للجمله نلاحظ ان ال rekotal يطير في السماء ، فمنطقيا عندما ننظر للإجابات

نلاحظ أن الجمل والمبنى والتفاحة لا تطير ، فمنطقيا يمكننا التعرف على معنى rekotal بأنه طائر .

رابعا: من خلال الامثله المعطاه للكلمه المراد معرفة معناها:
وفي هذه الحاله نلاحظ كلمات تسبق إعطاء الامثله مثل:

The words for example, for instance, such as, and among them:

Example

Almost four billion people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria.

Developing Countries : not rich country

في المثال السابق نريد معرفة معنى كلمة (developing country) فمن خلال الامثله (نيجيريا والهند)

نستطيع التخمين بأن معنى الكلمه (developing country) دول غير غنية – أو دول نامية

خامساً: في بعض الحالات نجد بعض الكلمات في الجمله او في جمله أخرى لها معنى عكس الكلمه المراد معرفة معناها:

Sometimes another word or words in another sentence or sentence part

has the opposite meaning from a new vocabulary item

Example

In some cities, instead of worsening, urban life is getting much better

Worsening = much better

في المثال السابق يقول : في بعض المدن، بدلاً من الاتجاه للأسوأ ، الحياة المدنية تتجه للأفضل.

الكلمة worsening مأخوذة من worse سيء وعكسها كلمة better أفضل.

سادساً : التعريف (Definition)

فقد تجد تعريف للكلمة المراد معرفة معناها أو شرح لها:
وعادة تستخدم بعض الكلمات أو الجمل للربط بين الكلمة وتعريفها مثل

- (تعني is/are means/mean)
- (تسمى is/are called)
- (هذا يعني is what this means)
- (تعرف بـ is/are known as)
- (تتكون من consist of)
- (تعرفّ is/are defined as)
- (تشير إلى refer to)
- (تُشرح كـ is/are described as)

Examples

Example (1) : Someone who explores and studies caves is known as a spelunker

a spelunker = someone who explores and studies caves
في المثال السابق نريد معرفة كلمة , a spelunker وكونه ورد قبلها is
known as عرفنا أن تعريف الكلمة المراد معناها هو someone who
explores and studies caves.

Example (2): Sales literature means printed matters that contain information on the goods
Sales literature = printed matters that contain information on the goods

في المثال السابق نريد معرفة كلمة Sales literature وكونه وردت بعدها كلمة means ومعناها تعني فما يليها هو تعريف لما قبلها.

Example(3): The part at the back of the car used for holding luggage is called the car boot in United Kingdom, whereas Americans would refer to this as the car's trunk
car boot= The part at the back of the car used for holding luggage

في المثال السابق : نريد معرفة الكلمة car boot وكونه في ورد قبلها عبارة called as فهذا يعني أنها تعريف لما قبلها.

سابعاً: إعادة الصياغة (Restatement)

من الممكن ان يقوم الكاتب باستخدام كلمه او جملة لاعادة صياغه او توضيح الكلمات

التي يُعتقد أنها غير مفهومه ، وعادةً يستخدمها قبلها كلمات تدل على ذلك مثل:

or

that is to say
in other words
i.e. or that is

Examples

Example (1): downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, an area for walkers only

A pedestrian zone = an area for walkers only

في المثال السابق نريد معرفة الكلمة , (a pedestrian zone) وكونه وردت بعدها عبارة

(in other words) فهذا يعني أنه سيرد اعادة صياغه (an area for walkers only).

Example (2) :The surface of Africa consists mainly of plateaus, or large flat areas, although these occur at different levels

plateaus = large flat areas

في المثال السابق نريد معرفة الكلمة plateaus وكونه وردت بعدها or وهي التي تستخدم أحيانا لإعطاء اعادة صياغه large flat areas

Example (1): People spend hours in gridlock –that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when they commute

Gridlock = traffic so horrible

في المثال السابق نريد معرفة الكلمة التي تحتها خط , (gridlock) وكونه وردت بعدها عبارة (that is) فهذا يعني أنه سيرد اعادة صياغه لها وهو (traffic so horrible) .

وبذلك نكون قد انهينا موضوع (Getting meaning from context) ونكون

انهينا

الجزء الاول من المحاضرة الاولى والجزء الاول من المحاضرة الثانية
مع كامل المحاضرة الخامسة.

اعلم أن الموضوع طويل ولكنه مهم.

وسيتم بالرد القادم طرح جميع الاسئلة التي وردت حول هذا الموضوع باختبار الترم الفائت

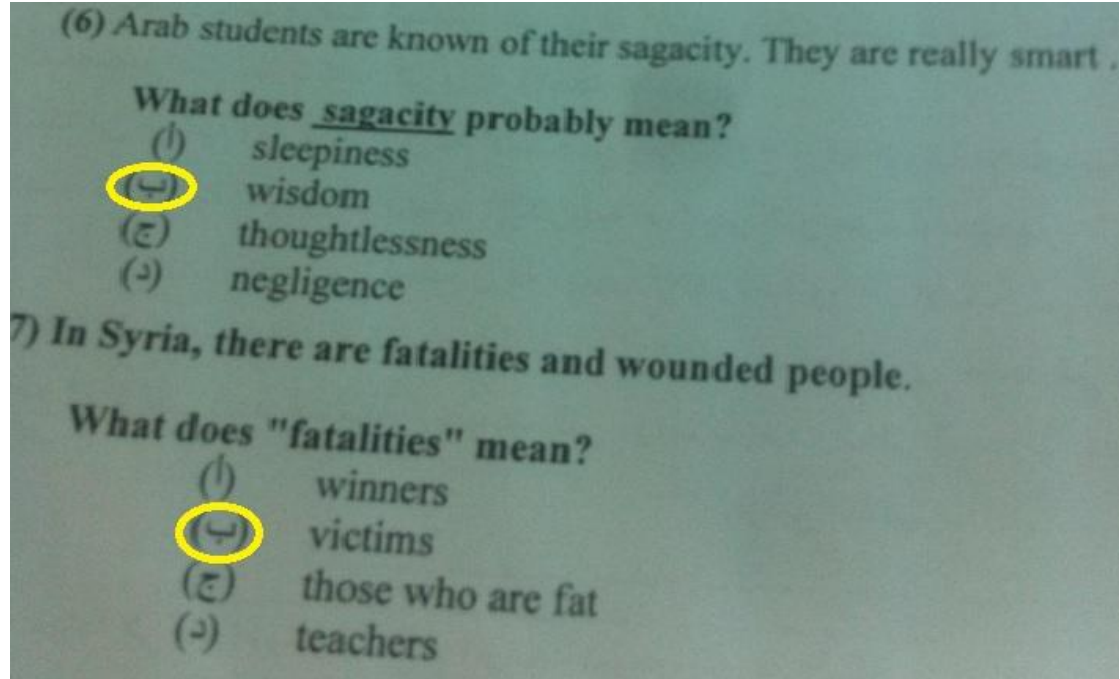
مع اجاباتها ، وبإذن الله ستكون الصورة أوضح

ومن لديه اي استفسار فلا يتردد في طرحه بالموضوع التالي

جميع الاسئلة التي وردت في اختبار الترم الماضي والتي تتعلق بالموضوع الأولى

Getting meaning from context

ورد في الاختبار الماضي عدد 17 سؤالاً كلها تطلب معنى كلمة وردت في جملة سأقوم بحل عدد 9 أسئلة مع الشرح وسأترك لكم عدد 8 أسئلة لتقوموا بحلها وطرح الإجابات في موضوع المناقشات

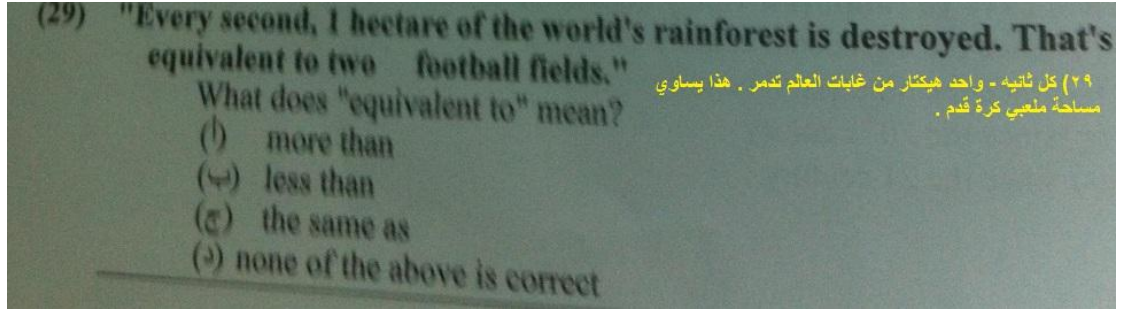


في السؤال رقم 6 :

ترجمة الجملة : الطلاب العرب يُعرفون بـ , their sagacity هم حقا اذكيا . ما معنى sagacity
(أ) عدم النوم (ب) الحكمة . (ج) الطيش . (د) الاهمال .
فمن خلال الجملة الثانيه بانهم اذكيا ، نستطيع التعرف على معنى (sagacity) بانها مأخوذة من الحكمة.

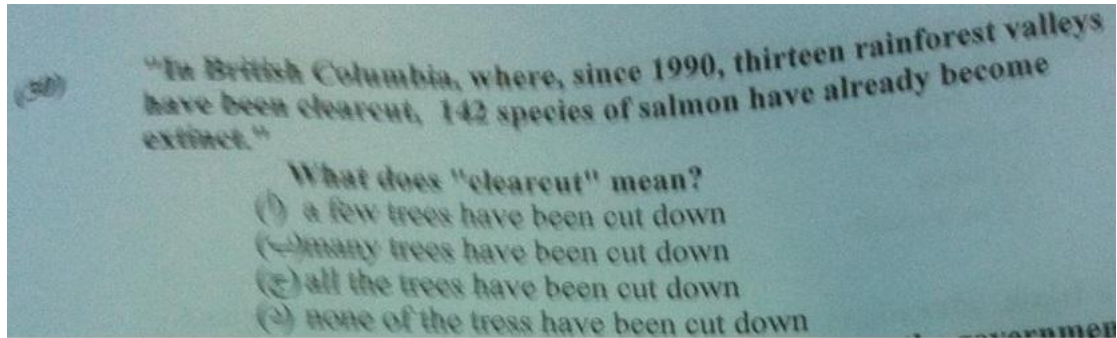
في السؤال رقم 7 :

ترجمة الجملة : في سوريا، يوجد اشخاص fatalities و مصابين.
(أ) محاربين (ب) ضحايا . (ج) سمينين . (د) مدرسين.
فمن خلال معرفة الكلمة مصابين يمكننا منطقيا أن نعرف معنى fatalities بانهم ضحايا.
الجملة بالنسبه لي صعبه ، الاجوبه ج و د واضح انها خطأ ، بس أ ممكن تكون صح
انا رجعت للقاموس واتضح ان ب هي الصحيحه



في السؤال رقم 29 :

السؤال مترجم بالصورة
(أ) أكثر من . (ب) أقل من . (ج) نفس أو يساوي . (د) ليس أي من الاجابات اعلاه صحيحا .
اخذنا في المحاضرة الأولى أن **that is** تعني أنه سيكون هناك اعادة صياغه ،
وبذلك يمكن فهم معنى الكلمة **equivalent** بانها يساوي

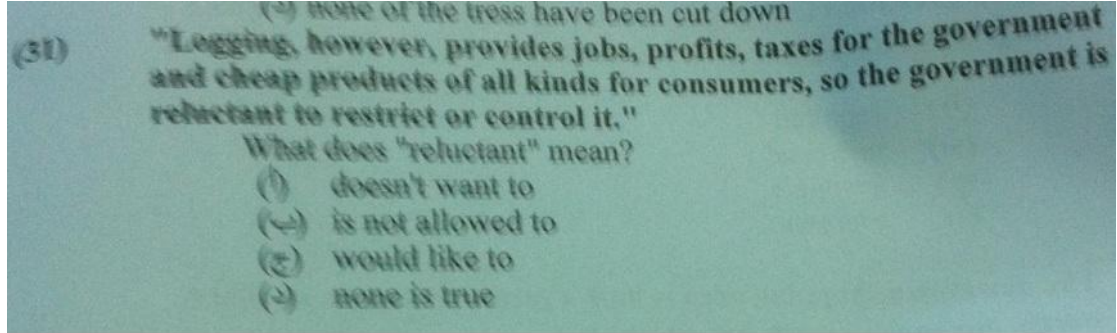


- 30) In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut. 142 species of salmon have already become extinct."
what does "clearcut" mean?
A-a few trees have been cut down
B- many trees have been cut down
C-all the trees have been cut down
D- none of the trees have been cut down

في السؤال 30:

ترجمة السؤال : في بريتش كولومبيا، منذ عام 1990 ، 13 واديا من غابات الامطار , **clearcut** ،
142 فصيلة من السالمون اصبحت منقرضة.

أ) بعض الأشجار تم قطعها ب) الكثير من الأشجار قطعت
ج) كل الأشجار قطعت د) لا توجد أشجار تم قطعها
في الجملة الثانية ورد أن عدد كبير من الفصائل انقرضت،
فيفهم منطقياً أن كل الأشجار قطعت، الإجابة ج ،
وش علاقة السلمون بالأشجار مدري.



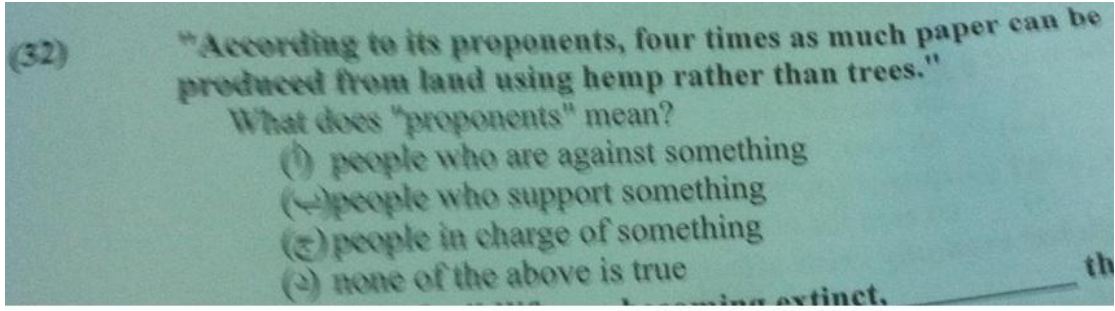
"Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it."
what does "reluctant" mean?
A) doesn't want to
B) is not allowed to
C) would like to
D) none is true

السؤال 31 :

ترجمة السؤال:

قطع الأشجار، على أية حال ، يوفر الوظائف، الأرباح والضرائب إلى الحكومة والمنتجات الرخيصة إلى المستهلكين . لذلك الحكومه reluctant أن تحرم أو تتحكم فيه.

(لا تريد ب) غير مصرح لها. ج) ترغب في. د) لا توجد اجابة صحيحة.
هنا الحكومه والمستهلكين مستفيدين من عملية قطع الأشجار وبالتالي) منطقياً معنى reluctant أنها لا تريد أن تجعل قطع الأشجار ممنوعاً او تتحكم فيه.



"According to its proponents, four times as much paper can be produced from land using hemp rather than trees."
what does "proponents" mean?
A) people who are against something.
b) people who support something
c) people in charge of something
d) none of the above is true

السؤال 32:

ترجمة السؤال:

استنادا الى , proponents اربعة مرات من حجم الورق يمكن انتاجه من الارض

باستخدام الحشائش بدلا من الاشجار.

(أ) الاشخاص الذين ضد شيء ما. (ب) الاشخاص الذين يدعمون شيء ما. (ج)
الاشخاص المكلفين بشي ما. (د) لا توجد اجابه صحيحة.

هنا لمعرفة معنى الكلمه اعتقد أن الجمله لا تكفي ولا بد من قراءة القطعه كامله,
هذا السؤال ورد في قطعة القراءة في الاختبار، وعندما تقرا القطعه تجد رأيين لقطع
الاشجار ,

ثم هنا في هذا المقطع يتضح أن هذا الرأي داعم , وبالتالي الاجابة الصحيحة هي ب

(37) In Islam, education is compulsory. Every must learn reading and writing. What does compulsory mean?

(أ) required
 (ب) universal
 (ج) available
 (د) everyone

(38) The downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, anyone can walk except cars.

The word a pedestrian mean?

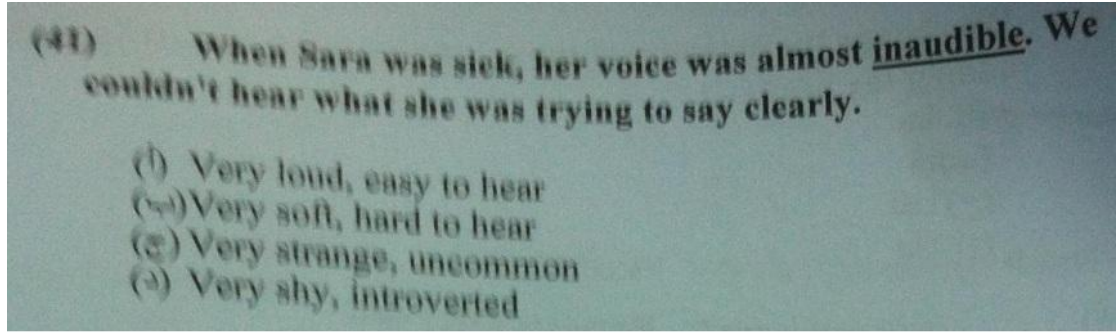
(أ) an area for cars
 (ب) an area for kids only
 (ج) an area for workers only
 (د) an area for walkers

في السؤال رقم 37:

في الاسلام ، التعليم يكون ، compulsory الكل يجب أن يتعلم القراءة والكتابة.
 (أ) **مطلوب** .ب) عالمي .ج) متاح . د) كل واحد.
 بما أن الجملة الثانية ذكرت أنه يجب تعلم القراءة والكتابة ، فمعنى الكلمة = مطلوب
 او لازم

في السؤال رقم 38:

منطقة التسوق وسط المدينة حاليا ، a pedestrian zone ، بعبارة أخرى،
 كل أحد يستطيع المشي عدا السيارات.
 (أ) منطقة للسيارات .ب) منطقة للأطفال فقط . ج) منطقة للعمال فقط . **د) منطقة للمشاة** .
 الجملة الثانية اعطت اعادة صياغة للعبارة المطلوبه ، وبالتالي من الواضح أن
 الاجابة د



when Sara was sick, her voice was almost inaudible. We couldn't hear what she was trying to say clearly.

- a) very loud, easy to hear.
- b) very soft, hard to hear
- c) very strange, uncommon
- d) very shy, introverted

في السؤال 41

عندما كانت سارة مريضة ، صوتها كان بالكاد , inaudible

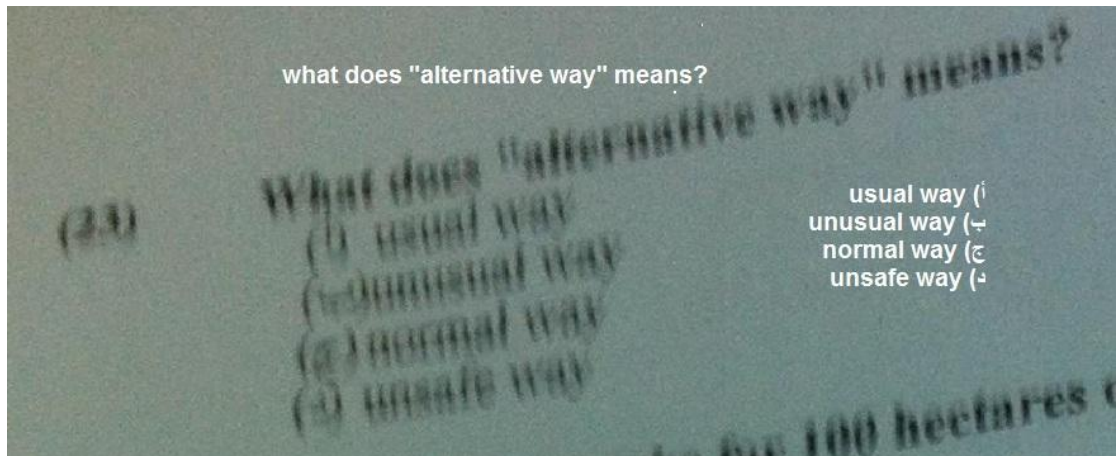
لم نستطع أن نسمع ما كانت تحاول أن تقوله بوضوح.

(أ) مزعج، سهل أن تسمعه .ب) لين أو غير حاد، صعب أن تسمعه . ج (غريب ،

غير معتاد. د) خجول جدا ,

في الجملة الثانية ورد توضيح للكلمة ، الإجابة ب

الاسئلة القادمة لكم لمحاولة حلها ، شدوا حيلكم في موضوع النقاش



(39) The global economy crisis affects the entire world.

What does the word entire mean?

- (ا) Few
- (ب) No one
- (ج) All
- (د) Never

(40) Palestinians should determine their present and future. No one else can decide that.

What does the word determine mean?

- (ا) Make a guess
- (ب) Make a decision
- (ج) Repeat
- (د) Fly

(59) I took some money from my bank account to buy some groceries . Then I began to cook .

What does groceries probably mean?

- (ا) some food
- (ب) a bad dream
- (ج) a cigarette
- (د) a book

(60) Some lasers are very treacherous, deadly.

What does treacherous mean?

- (ا) exciting
- (ب) nice
- (ج) dangerous
- (د) safe

(61) Please stop gossiping! The exam has already started.

What does gossiping probably mean?

- (ا) sleeping
- (ب) talking
- (ج) working
- (د) typing

(69) Babies can't ingest hard food because they have no teeth. What does the word ingest probably mean?

- (أ) eat
- (ب) biggest
- (ج) not engage
- (د) not Reject

(70) My manager promised to dispatch letters of admission very soon but I have not received the letters yet. What does 'dispatch' mean?

- (أ) to travel
- (ب) to Send off
- (ج) to work
- (د) to delete

المحاضرة أو الموضوع الثاني:

في الدرس الأول استعرضنا استراتيجيات كيفية التعرف على المعنى من سياق الجملة وهنا سنستكمل ما تبقى من المحاضرة الأولى والثانية، وهي عدد من استراتيجيات القراءة كالتالي..

1 - طريقة إيجاد الفكرة الرئيسية: (Main idea)

2 - skimming - البحث

3 - pronoun reference - فهم على ماذا يعود الضمير

4 - Understanding Italics - استخدام الخط المائل

5 - Understanding Contrast - فهم المتناقضات أو التباين

6 - Scanning - المسح أو السكان أو البحث عن معلومة محددة

1- طريقة إيجاد الفكرة الرئيسية: (Main idea)

عليك ان تقرأ الجملة الاولى من كل فقرة ، النظر الى الفكرة الشائعة في السطر الاول وربما الثاني ، تمرير النظر من خلال القطعة والبحث عن أهم النقاط..

Look for the main idea of this paragraph
The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office

في المثال السابق ، الجملة الاولى تحدثت عن ان حياة الدكتور ليست سهله ، ثم بدأت تشرح كيفيه عمله وكيف أنه شاق ، وبالتالي فالفكرة الرئيسية للموضوع هي الجملة الأولى

The life of a doctor is not easy.

2- skimming البحث

Skimming is used to quickly identify the main ideas of a text

البحث من خلال قراءة سريعة للموضوع لتحديد الفكرة الرئيسية
الفرق بين topic و main idea

Topic :the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence

تعني أن الموضوع يتكون من كلمة او جملة اسمية بضع كلمات وليست جملة.
Main idea: The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.
الفكرة الرئيسية تكون جملة او جملتين ويمكن أن تكون في بداية القطعة أو في وسط المقطع او نهايته.

example1

1Do you have a favorite season? 2Winter, fall, and spring have many advantages. 3However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. 4First,

sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea
oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean,
scanning for dolphins and pelicans. 5 Looking at
something larger than I am gives me a sense of awe and
gratitude and provides a backdrop for some deep
musings. 6 Second, summertime provides me with the
chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore.
7 The exercise enhances my sense of well being and
creates a feeling of optimism

The topic :summertime

The main idea :summertime is my favorite season
because it offers the tranquility of the beach as well as the
exhilaration of outdoor sports

في المقطع السابق ، بدأ الموضوع باستفسار عن أفضل فصول السنة (الجملة
الأولى) ، ثم قام بتعداد الفصول الأربعة (الجملة الثانية) ، ثم تحدث عن الفكرة
الرئيسية للموضوع اللي هي . summertime فالجملة الأولى والثانية هي مدخل
للموضوع فقط (الانتباه).

example2

Why I Want to Learn English(1) There are three reasons
why I want to learn English. (2) One reason is that English
has become an international language.(3) It is now used
by most international companies, including the company
where I work, for business communication. (4) Another
reason why I want to learn English is so that I can travel to
English-speaking countries. (5) The United States,
England, Australia and many other countries all use
English as their primary language. (6) Finally, I want to
learn English because I plan to move to the U.S. in the
future. (7) I will become a manager for my company soon.
(8) For all these reasons, I am very excited about learning
English.

Identify the topic sentence: Why I Want to Learn English

المثال السابق في الجملة الأولى كان السؤال عن لماذا نريد أن نتعلم الإنجليزية ، ثم بدأ الكاتب بسرد الأسباب التي دفعته لتعلم اللغة كاجابة للسؤال بالجملة، وبالتالي فالجملة الأولى هي الفكرة الرئيسية للموضوع.

موضوع الفكرة الرئيسية (the main idea) من المواضيع المهمة وستكون هناك امثلة كثيرة مستقبلا على هذا الموضوع.

3- understanding pronoun reference على ماذا يعود الضمير

الضمير دائما يأخذ مكان الاسم ، لذلك يجب أثناء القراءة أن نعرف الضمير على من يعود وأثناء الكتابة يجب أن نستخدم الضمير المناسب للاسم الذي نرغب الإشارة له.

لذلك لابد من مراعاة أمرين

1- Agree in number

يجب ان يوافق الضمير الاسم بالعدد، أي إذا كان الاسم مفرد فإن الضمير أيضا يكون مفرد ، اما اذا كان جمع فالضمير يعود للجمع

If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun

مثال

If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker

Student مفرد he or she مفرد لشخص واحد

حيث لا يمكننا استخدام ضمير للجماعة والذي نتحدث عنه شخص واحد

هذي القطعه التي وردت بالاختبار

Paragraph 1

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area

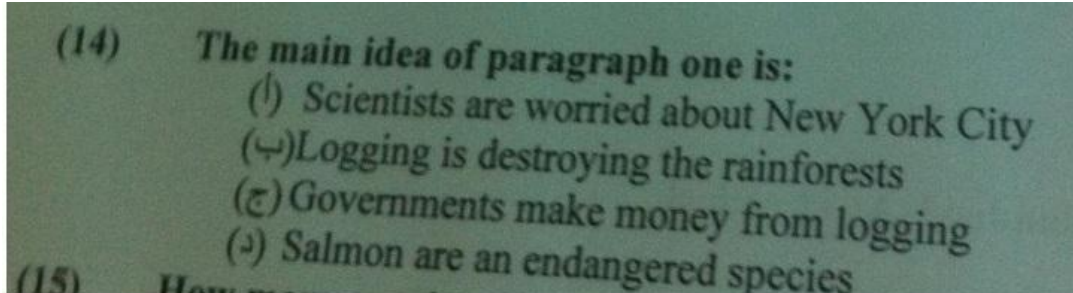
the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares – more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

Paragraph 2

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

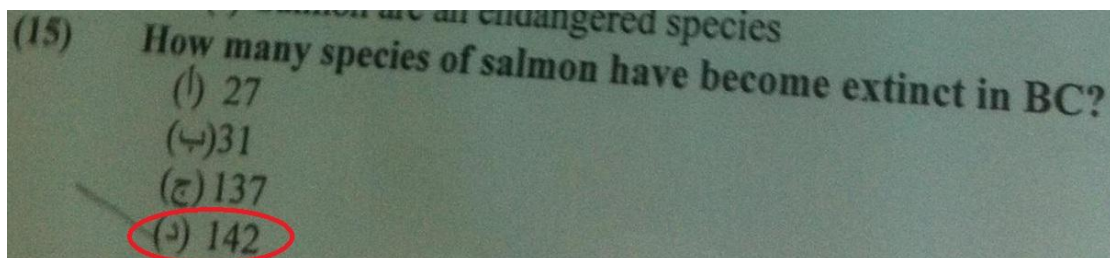
*Hemp has been cultivated by many cultures for thousands of years. It produces fiber which can be made into paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. For centuries, it was essential to the economies of many countries because **it** was used to make the ropes and cables used on sailing ships; colonial expansion and the establishment of a world-wide trading network would not have been feasible without hemp. Nowadays, ships' cables are usually made from wire or synthetic fibers, but scientists are now suggesting that the cultivation of hemp should be revived for the production of paper and pulp. According to its proponents, four times as much paper can be produced from land using hemp rather than trees, and many environmentalists believe that the large-scale cultivation of hemp could reduce the pressure on Canada's forests.*

الاسئلة على القطعه:



سؤال 14 :

ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة الاولى
لازم في البداية نطبق نظرية ال SKIMMING , فنقرأ بداية الفقرة مع نظرة
سريعة لكامل الفقرة ,
ثم طبعا لما نقرأ الخيارات نحصل الاجابة أ و د واضح انها خطأ. ثم الفقرة (ج)
ليست الفكرة الرئيسية للموضوع
فقد ورد في الفقرة أن الحكومة تجني المال من قطع الاخشاب ولكن ليست الفكرة
السائدة للفقرة ، وبالتالي فالاجابة ب هي الصحيحة
وهي ان قطع الاخشاب اباد الغابات.



سؤال 15:

كم عدد فصائل السلمون التي انقرضت؟؟
نعمل SCANNING فنجد بالفقرة الاولى واضحة الاجابة 142

- (17) How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?
 (أ) 31 %
 (ب) 49%
 (ج) 34%
 (د) 19%
- (18) What drug can be obtained from a relative of hemp?
 (أ) Cocaine
 (ب) heroin
 (ج) Amphetamine
 (د) marijuana

سؤال رقم 17 :

يطلب نسبة الاوراق المستخدمة بالصحف بالعالم التي يتم توفيرها من كندا؟؟
 بالفقرة 2 راح تحصلوا الجملة هذي

Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49%
 of its newsprint paper

فالنسبة الاولى 34% عن الخشب والسؤال عن الورق اللي هو 49% ، الاجابة ب

سؤال 18 :

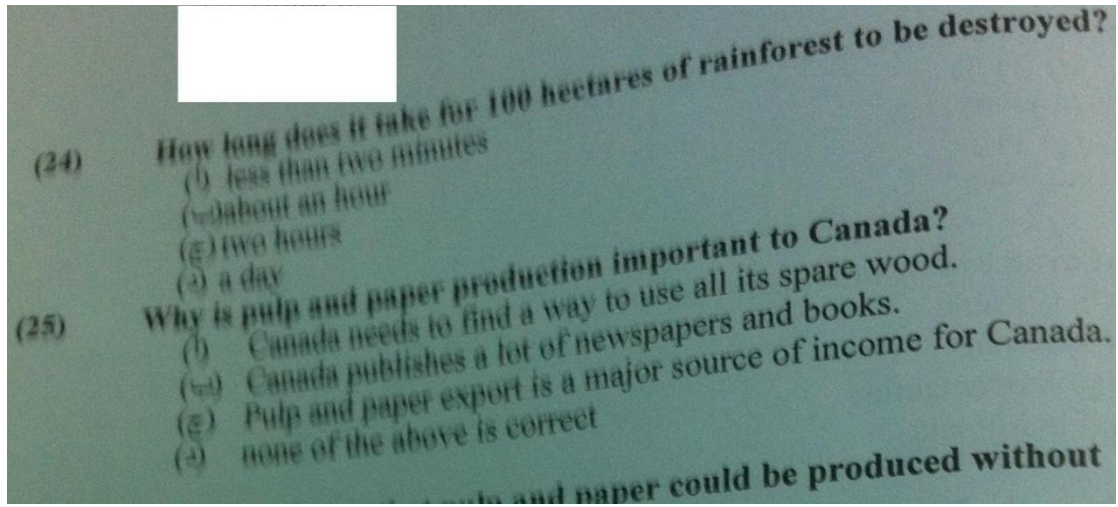
ما هو المخدر الذي يمكن الحصول عليه من الحشيش
 حسب ما شفت لا توجد اجابة لهذا السؤال ، السؤال هذا ورد بالمحتوى
 لكن الفقرة الثالثة هنا تختلف عن الفقرة الثالثة التي وردت بالمحتوى

- (22) When have 13 rainforest valley been clear-cut?
 (أ) since the eighteenth century
 (ب) since the nineteenth century
 (ج) since the 20th century
 (د) since the 21 century

– MARIJUANA وفيها اجابة لهذا السؤال اللي هو د

سؤال (22)

متى ابيدت ال 13 غابه مطرية؟؟
الاجابة في الفقرة الأولى , since 1990 فالاجابة اعتقد ج .. ما حبيت هالسؤال
اذا خطأ صحوا لي.



سؤال 24:

كم وقت يحتاج 100 هكتار من الغابات لابادته او لاتلافه ؟
الاجابة في الجملة الاولى : Every second, 1 hectare of the world's
rainforest is destroyed
ثانية واحدة لكل هكتار ، معناته 100 ثانية ل 100 هكتار
اذن الاجابة أ) less than two minutes

سؤال 25:

لماذا منتجات الورق مهمة لكندا؟؟
(ا) كندا تحتاجها لتجد طريقة لاستخدام كل اخشابها الاحتياطية.
(ب) كندا تصدر الكثير من الصحف والكتب.
(ج) صادرات الورق تعتبر المصدر الرئيسي للدخل لكندا.
(د) لا شي مما ذكر

- (26) Who is suggesting that pulp and paper could be produced without cutting down trees?
(ا) the logging industry
(ب) the government
(ج) the environmental lobby
(د) none of the above is correct
- (27) Why was the plant hemp essential to world-wide trade in the past?
(ا) Ships' ropes were made from it.
(ب) Hemp was a very profitable export.
(ج) Hemp was used as fuel for ships.
(د) Hemp was used as food for sailors.
- (28) Why do agriculturalists think that hemp would be better for paper production than trees?
(ا) It is cheaper to grow hemp than to cut down trees.
(ب) More paper can be produced from the same area of land.
(ج) Hemp produces higher quality paper.
(د) None of the above is true

سؤال 26:

من اقترح انه بالامكان انتاج الورق بدون قطع الاشجار؟؟
اخر جملة من الفقرة الثالثة تقول أن الاجابة ج

سؤال 27:

لماذا الحشيش كان مهماً للتجارة في العالم في الماضي؟
لما نرجع للفقرة 3 نحصل هالمقطع

سؤال 28:

لماذا المهندسون الزراعيون يعتقدون أن الحشيش سيكون افضل لانتاج الورق من
الاشجار؟؟

في الفقرة 3 الاجابه ا ب

انتهت اسئلة القطعه..

الآن اترك لكم خمسة أسئلة للإجابة عليها

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

- (16) The main idea of paragraph two is:
- (أ) Canadian forests are especially under threat
 - (ب) Hemp is a kind of plant
 - (ج) Canada is a major supplier of paper and pulp
 - (د) Canada produces a lot of hemp

- (19) The underlined pronoun (it) in paragraph one refers to
- (أ) logging
 - (ب) government
 - (ج) product
 - (د) reluctant
- (20) The underlined pronoun (its) in paragraph two refers to...
- (أ) newsprint paper
 - (ب) World
 - (ج) Canadian Pulp and Paper Association
 - (د) Canada
- (21) The underlined pronoun (it) in paragraph three refers to...
- (أ) paper
 - (ب) food
 - (ج) fiber
 - (د) Hemp

الأسئلة 19، 20، 21 تسأل عن الـ pronoun understanding استراتيجية معرفة لمن تعود الضمائر

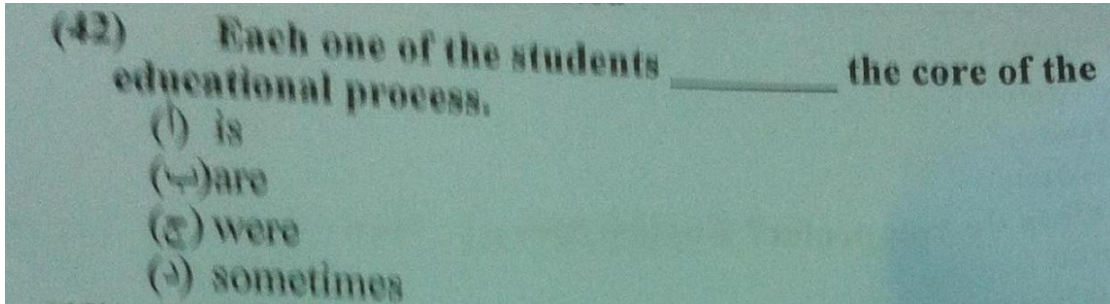
(19) وردت it في الفقرة الأولى آخر الفقرة ، لمن تعود؟؟
الجملة:

Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers,
so the government is reluctant to restrict or control it

(20) وردت its في الفقرة الثانية ، لمن تعود؟؟
الجملة:

Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49%
of its newsprint paper

(21) وردت it في البراجراف الثالث (واضحة بالصورة) ، لمن تعود؟؟



الى الان انهينا المحاضرات التمهيديّة والاولى والثانية والخامسة

المحاضرتين الثالثة والرابعة :

القطع التي فيها كانت محذوفه الترم الماضي
وبالتالي لن نتكلم عنها حتى نتأكد في المحاضرة المباشرة عن القطع المطلوبة

المحاضرتين الثالثة والرابعة عبارة عن قطعتين وعليها تمرينات لما سبق ودرسناه
من استراتيجيات القراءة مثل معرفة المعنى من سياق الجملة ولمن يعود الضمير
ومعرفة الفكرة الرئيسيّة وال scanning وال skimming وغيرها

فلمن اراد الاستفادة منها بإمكانه الاستفادة من ملخص حلم مستحيل
لانه محلولة فيه كل التمارين . بالاضافة الى متابعه المحاضرات المسجلة مع
الدكتور.

ما يهمننا الان هو ما ورد في المحاضرة الرابعة عن

Understanding Parts of Speech

وهو ما يتعلق بمعرفة أجزاء الكلام
الاسم (NOUNE) الفعل (VERB) الصفة (ADJECTIVE) الظرف
(ADVERB)
وهو ما سنقوم بالتحدث عنه بالتفصيل في الموضوع الثالث القادم ان شاء الله
مع حل اسئلة الاختبار المتعلقة بالموضوع

Understanding Parts of Speech

(Verb = (V)The action that the subject does (present,
past or future

وهو الفعل

Noun = (N) Might be subject or object

الاسم

Adjective= (Adj)Describes nouns

الصفة : وهي التي تصف الاسماء

Adverb = (Adv)Describes verbs

وهي التي تصف الفعل

هذا الجدول اللي ورد بالمحاضرة الرابعة ومطلوب حفظ الكلمات الي فيه وتصريفها

ماخوذ من ملخص حلم مستحيل

noun	Verb	Adjective	Adverb
Beauty, beautification	Beautify	Beautiful	Beautifully
Creation	Create	Creative	Creatively
Crowd	Crowd	Crowded	crowdedly
Difference	differenhate	Different	Differently
Difficulty	difficul	Difficult	Difficultly
Efficiency	ليس لها فعل	Efficient	Efficiently
Pollution, pollutant	Pollute	ليس لها صفه	ليس لها حال
prediction	Predict	Predictable	Predictably
Safety	Save	Safe/savalde	Safely
solution	Solve	Solvable	ليس لها حال
ليس لها علم	Worsen	worse	wersely

Example

- a. You will succeed if you work hard. (V)
 هنا استخدمنا الفعل succeed لانها انت بعد will
- b. You will achieve the success if you work hard. (N)
 هنا استخدمنا الاسم success لانها انت بعد the
- c. You will get the successful result if you work hard. (Adj)
 هنا انت بعد the ولكن ما بعدها هو الاسم result فبذلك ستكون صفة له
 واستخدمنا الصفة successful

d. You will get the result successfully if you work hard. (Adv))

هنا استخدمنا ال adv لانها ستصف الفعل

هنا تمرين على استخدامات أجزاء الكلام

1. Solve

They are trying to find a solution (n.) to the problem of overcrowding, but this is a difficult problem to solve(v.).

2. Pollute

Most people know about air pollution (n) in big cities, but they're just beginning to learn about the many pollutions (n) that we have inside buildings.

3. Crowd

There are crowds (n) of people everywhere ; the mass-transit system is especially crowded (adj).

4. Save

The city is not safe (adj) because of crime. People can't leave their homes safely (adv) at night, and the police can't provide for their safety (n).

5. Beautify

Many people bring plants into their homes because the plants are beautiful (adj). However, it's possible that these plants not only beautify (v) the environment but also clean the air.

6. Differ

The causes of indoor air pollution differ (v) from area to area. One reason for the difference (n) is that people heat their homes differently (adv). People in some areas burn

wood for hear; in other areas, they use something different (adj).

وردت العام 3 اسئلة عن اجزاء الكلام

(5) The part of speech of the word "aggressively" is : _____
(ا) Verb
(ب) Noun
(ج) Adverb
(د) Adjective

الاجابة ا ج

(64) The word "decisive" is _____ :
(ا) A verb
(ب) an adjective
(ج) an adverb
(د) a noun

الاجابة ا ب

(67) The first adventurers to come to Canada were astonished by its vast
.....
(ا) wilding
(ب) wildly
(ج) wilderness
(د) none of the above

الاجابة ا ج

اليوم موضوعنا عن ال prefix وال suffix

وهو ما ورد بالمحاضرة السادسة والسابعة من المحتوى

تعريفها . هي اضافات باول الكلمة او اخرها لتغيير معنى الكلمة او تغيير نوع الكلمة

مثلا agree لما اضيف لها ال (dis) تصير disagree
تغير المعنى من يوافق الى لا يوافق

فراح نتكلم عن الموضوع بالتفصيل
راح ابدا بال prefix وهي التي نستطيع ان نسميها البادئات
ثم بعدها راح نتكلم عن ال suffix وهي ما نستطيع ان نسميها اللواحق

The Prefix

هي مجموعة حروف تضاف لبدايه الكلمه ، وهي تغير معنى الكلمه
راح نتكلم عنها بالتفصيل كالتالي:

اولاً : THE PREFIX UN

Un = not

ال un هي احدى البادئات التي تستخدم لنفي المعنى
مثلا kind لطيف لما نضيف لها بالبداية un تغير المعنى الى النفي unkind تعني
غير لطيف.

مثال real حقيقي لما نضيف لها un تغير المعنى unreal تعني غير حقيقي.
مثال happy سعيد لما نضيف لها un تغير المعنى unhappy غير سعيد.

ثانياً : THE PREFIX DIS

Dis نضيفها لبداية الكلمة لتعطي عكس المعنى ,
 مثال able : لما نضيف لها dis تغير المعنى الى disable غير قادر
 مثال agree : يوافق لما نضيف لها dis تصير disagree معناها لا اوافق

هنا بعض الكلمات المضاف لها un و dis

<u>Un</u>	<u>Dis</u>
undo	discolored
unfinished	distrust
unwell	disorder
unload	disapprove
unpack	displease
unfit	dislike
uncover	discharge
	disobey
	disappear
	disbelief
	disagree

ثالثاً RE THE PREFIX :

re = again

re تعني الاعداء write , تعني يكتب لما نضيف لها re تصير rewrite تعني اعد الكتابه

امثله

repaint, reappraise, reawake

رابعاً DE prefix The :

ال de لما تضاف لبداية الكلمة تغير معنى الكلمة الى عدة امور حسب الكلمة
ممکن يكون معنى الكلمة down اسفل او away بعيد
مثلا deduct : معناها ينقص descend , ينحدر depend , يعتمد ,
despair احباط
كلها معاني للنزول سواء حسي او معنوي

او ممكن يكون المعنى removal يعني ازاله طبعاً بالمعنى حسي او معنوي
زي deice يعني بدون ثلج ، او decamp يرحل او depart يغادر

خامساً "The prefix pre" :

ال pre تعني قبل سواء بالوقت او المكان او الطلب او الالهيه
وهي مستخدمة في موضوعنا اليوم PREFIX يعني البادئات

مثال precondition : شرط مسبق
مثال , John liked prehistoric animals : جون يحب حيوانات ما قبل
التاريخ

هنا امثله لل DE وال RE وال PRE

Re	De	Pre
meaning	meaning	meaning
again	down removal	away reversal
		Before in time Place Order or importance
examples	examples	examples
repaint	defrost	pre-adolescent
reappraise	descend	prelude
reawake	despair	precondition
refill	depend	prehistoric
replay	deduct	prefix
reheat	de-ice	premature
report	decamp	precaution
rearrange	depart	
rewrite	deface	
repeat	deposit	

سادسا : the prefix im

im تستخدم للعكس ، مثلا polite عكسها impolite مهذب وغير مهذب
Possible عكسها impossible ممكن ومستحيل

سابعاً : the prefix ir

يستخدم للنفي مثل regular نفيها irregular
ايضا rational حكيم نفيها irrational

ثامناً : the prefix in

ايضا للنفي
مثل correct صحيح نفيها incorrect

مثل frequent دائم نفيها infrequent

هنا عدة امثله لل ir, im, in

impossible
infrequent
impatient
Impossible
irrational
irregular
inexpensive
incorrect

تاسعا : اخرى

هناك بادئات اخرى مثل mis نستخدمها مع misunderstand
وايضا non نستخدمها في عدة كلمات مثل noncharacteristics

راح تجدون بالمرفقات بعض الملفات عن ال prefix من زملاء سابقين . ملفات
جدا جدا مفيدة

لا توجد قاعده كيف تختار ال prefix المناسب لكل كلمه ، لابد من حفظها
او انك تستخدم الكلمات او تمر عليها باستمرار علشان تتعود على الكلمه
مثلا disagree الاغلب يعرفها ، لو جت unagree اكيد بتقول غلط

القادم اسئلة اختبار الترم الماضي حول الprefix

- (3) One of the following words begins with a prefix: _____
(ا) unreasonable
(ب) play
(ج) write
(د) read

يقول واحدة من الكلمات التاليه تحتوي على PREFIX
طبعا واضحة الاجابه أ

- (43) We change the meaning of the word "polite" into its opposite by adding the prefix: __!
(ا) Dis
(ب) In
(ج) Un
(د) Im

نحن نغير معنى الكلمة Polite الى العكس باضافة ال: PREFIX
الاجابه د impolite .
الاجابات الثانيه UN, IN, DIS لا تستخدم مع polite

- (47) We change the meaning of the word "possible" into its opposite by adding the prefix: __:
(ا) im
(ب) in
(ج) Dis
(د) Un

نحن نغير معنى الكلمة Possible الى عكسها باضافة ال: PREFIX
الاجابة : أ اللي هي im
impossible هي عكس possible
الاجابات الاخرى لا تستخدم مع possible

(55) We add the prefix " ___ " to the word "regular" to change it into its negative meaning .
(ا) ir
(ب)ize
(ج) ation
(د) cal

نغير الكلمة regular الى نفيها باضافة ال: PREFIX
الاجابة أ : اللي هي ir
irregular نفي ل regular

(65) We change the meaning of the word "agreement" into its opposite by adding the prefix...
(ا) un
(ب)in
(ج) im
(د) Dis

نغير معنى agreement الى عكسها باضافة ال: prefix
الاجابه : د وهي dis
disagreement تصير

....

وصلى الله وسلم على محمد واله وصحبه وسلم

تمنياتي لكم بالتوفيق في حياتكم العملية والعملية ...

شرح الاخ الفاضل \ تركي (trook)

قام بتنسيق الشرح من الورشة لهذه المادة\ الطيف المهاجر