

أسئلة اختبار صعوبات التعلم في ضوء النظريات لعام ١٤٣٤ هـ

١- الاطفال ذوي صعوبات التعلم:

- أ- يمكن تعليمهم بالطرق العادية وبنفس الوسائل التي تقدم للعاديين
ب- لا بد من تعليمهم المهارات الاكاديمية بطرق التربية

ج- اجابة (أ+ب) صحيحة

د- لا توجد اجابة صحيحة

٢- هناك مجموعة من المحكات التي تهدف لتشخيص التلاميذ ذوو صعوبات التعلم عن حالات الاعاقة الاخرى:

أ- محك التباعد او التباين

ب- المحك النفس حركي

ج- محك الاستبعاد

د- اجابة (أ+ج) صحيحة

٣- قد يحكم على الطفل الذي لا يستطيع قراءة القطعة من النثر لوجود مشكلات... البصري:

أ- الانتباه

ب- الادراك

ج- الذاكرة

د- جميع ما ذكر صحيح

٤- وفقا للنموذج التطوري فان المراحل الحسية الحركية:

أ- قبل الميلاد

ب- الميلاد الى عمر عامين

ج- ٧ اعوام

د- ١١ عام

٥- ليس هناك اتفاق بين علماء النفس على الاسباب الحقيقية لصعوبات التعلم حيث يرى البعض يرجع الى:

أ- اصابات في المخ

ب- قصور العمليات النفسية

ج- ترجع الى طريقة التجهيز

د- جميع ما ذكر صحيح

٦- صعوبات التعلم قد تنتج:

أ- التوازن بين النصف الكروي الايمن والايسر للمخ

ب- من النصف الكروي الايمن للمخ

ج- من النصف الكروي الايسر للمخ

د- من عدم توازن قدرات التجهيز المعرفي بين نصفي المخ

٧- العوامل الكيميائية الحيوية المؤثره في الاطفال ذوي صعوبات التعلم :

أ- النموذج النيورولوجي

ب- نموذج العمليات النفسية

ج- النموذج التطويري النمائي

د- لا توجد اجابة صحيحة

٨- القصور في الذاكرة اما ان يكون:

أ- سمعي

ب- بصري

ج- حركي

د- جميع ماذكر صحيح

٩- من الاسباب الرئيسية لظهور صعوبات التعلم :

أ- الاضطراب الوجداني

ب- اضطراب التفكير

ج- الاضطرابات الفيزيائية

د- اضطرابات التفكير والاضطرابات الوجدانية

١٠- عندما نرغب في مقارنة اداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم ، نقارنهم باقرانهم في:

أ- نفس العمر الزمني

ب- نفس المستوى العقلي

ج- نفس الصف الدراسي

د- جميع ماذكر صحيح

١١- تهدف عملية تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم :

أ- تزويد اخصائي صعوبات التعلم بمعلومات متنوعة

ب- جمع معلومات حول خصائص الطلاب ذوي صعوبات التعلم

ج- جمع معلومات عن مجتمع الطفل ذوي صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

١٢- يشير قصور ماوراء المعرفة الى العناصر التالية:

أ- الفرد

ب- المهمة

ج- متغيرات الاستراتيجية التي تؤثر على الاداء المعرفي

د- جميع ماذكر صحيح

١٣- وجد ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم قصور في الاستراتيجيات الداخلية:

أ- التخزين

ب- التكرار اللفضي

ج- القدرة على التركيز

د- اجابة رقم (أ،ب) صحيحة

١٤- يفترض النموذج السلوكي:

أ- ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم يفشلون للعديد من الاسباب بخلاف الاختلال العصبي

ب- ان قصور العمليات النفسية يعد مظهرا اوليا

ج- ان العديد من الاطفال ذوي صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

- ١٥-يقوم نموذج العمليات النفسية على افتراض:
أ-التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل
ب-ان قصور العمليات النفسية يعد مظهرا اوليا
ج-ان العديد من الاطفال ذوي صعوبات التعلم
د-لا توجد اجابة صحيحة

- ١٦- بينت عدد من الدراسات المتخصصة ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم قصور في اساليب مهارات المهمة والتي تتضمن :
أ -التخزين
ب- القدرة على التركيز
ج- الدافعية
د- التكرار اللفضي

- ١٧- يعاني الاطفال ذو صعوبات التعلم مشكلات انكسارية الذي يعرف بالاستجماتيزم ،والذي يقصد:
أ- تجمع الصور البصرية في بؤرة أمام الشبكة وليس عليها
ب- تجميع الصورة خلف شبكة العين وليس عليها
ج- فشل في عدسة العين وفي نقل الضوء او الصورة بشكل صحيح الى الشبكية.
د- جميع ماذكر صحيح

- ١٨- يقصد بأختبارات التحصيل المقننة :
أ- الاختبارات التي توضع من قبل المعلم لكي يقارن اداء الطالب بمستوى اتقان معين من التحصيل
ب- الاختبارات التي يتم وضعها من قبل المختصين
ج- الاختبارات الشفهية
د- جميع ماذكر صحيح

- ١٩- تتطلب الخطوة الثانية من عملية التشخيص.....:
أ- اعداد اختبارات التحصيل المقننة
ب- دراسة تاريخ الحالة
ج- الملاحظة الاكلينيكية
د- جميع ماذكر صحيح

- ٢٠- يقصد بمحك الاستبعاد في صعوبات التعلم:
أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه
ب- ان نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها الى التخلف العقلي
ج- ان ذوي صعوبات التعلم لايمكن تعليمهم بالطرق العادية
د- جميع ماذكر صحيح

- ٢١- هناك عدد من المختصين في مجال صعوبات التعلم يوفرون منظور اطلقو عليه متعدد الابعاد لان:
أ- يوفر خطوات محددة للتشخيص والعلاج
ب- يحدد السبب الرئيس لتفسير صعوبة التعلم
ج- يوفر مرونة اعظم للتشخيص والعلاج
د- جميع ماذكر صحيح

٢٢- من اوجه النقد التي توجه الى النموذج السلوكي

أ- فشله في تقديم تغليل كاف لاسباب صعوبات التعلم

ب- ان مدى واسع في العلامات النيروولوجية البسيطة للتلف المخي لبسيط تظهر لدى الافراد عند عملية التعلم.

ج- صعوبة التفريق بين حالات التأخر في النضج وحالات التلف البسيط في الجهاز العصبي.

د- جميع ماذكر صحيح.

٢٣- تترجع صعوبة التعلم وفقا للنموذج المعرفي الى:

أ- حدوث خلل او اضطراب في احدى العمليات التي قد تظهر في التنظيم او الاسترجاع او تصنيف المعلومات

ب- خلل في المخ

ج- مشكلات نفسية

د- مشكلات اجتماعية وبيئية

٢٤- يعاني الطلاب ذوي صعوبات التعلم من مشكلات الدافعية المعرفية والتي تقوم على مفهوم :

أ- عدم ربط نتائج المهمة بمجهودهم ومهاراتهم (السلبية)

ب- حبهم لتعلم الامور النظرية اكثر من الامور التطبيقية

ج- ربط جميع نتائج المهمة بمجهودهم ومهاراتهم (الاجابية)

د- جميع ماذكر صحيح

٢٥- النموذج السلوكي له نقاط قوى كثيرة لكونه يركز على:

أ- خصوصية استراتيجية العلاج

ب- يعتمد على المستوى التحصيلي للطفل في تقديم العلاج

ج- تركيزه على الفردية في التعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

٢٦- يتكون الجهاز المسئول عن عملية التجهيز البصري من عدد من الاجزاء من اهمها:

أ- عضلة العين

ب- العين التي تعمل كمحول للطاقة بين الاشياء الاخرى

ج- الفص القذالي لقشرة المخ والذي يعمل كمعالج بصري

د- جميع ماذكر صحيح

٢٧- تتطلب الخطوة الرابعة من عملية تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم والمتمثلة في الاسباب الكامنة وراء

عدم قدرة هؤلاء الطلاب على التعلم:

أ- استخدام اختبارات القدرة العقلية

ب- استخدام اختبارات التكيف الاجتماعي

ج- استخدام الاختبارات الخاصة بقياس صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

٢٨- يركز نموذج العمليات النفسية على:

أ- الانتباه

ب- اصابة المخ المكتسبة

ج- الادراك

د- اجابة (أ+ج) صحيحة

٢٩- يقصد بأضطرابات الذاكرة عدم قدرة الفرد على الاحتفاظ النسبي بالمعلومات التي تقدم له سواء على المدى:

أ- القريب

ب- المكاني

ج- البعيد

د- القريب والبعيد

٣٠- يركز النموذج التطوري النمائي على:

أ- التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل

ب- افتراض ان قصور العمليات النفسية يعد مظهر اوليا للاضطراب الوظيفي البسيط

ج- ان العديد من الاطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم اصابات دماغية.

د- جميع ما ذكر صحيح

٣١- تمر عملية تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم

أ- اجراء تقييم تربوي شامل لتحديد الطلاب ذوي صعوبات التعلم

ب- اجراء تقييم تربوي شامل لتحديد مستوى الاداء التحصيلي

ج- توضيح الاسباب الكامنة وراء عدم قدرة هؤلاء الطلاب على التعلم

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٢- النصف الكروي الايسر للمخ يختص بـ :

أ- التكامل الشامل للمثيرات البصرية المكانية

ب- التكامل المتتالي للمثيرات اللغوية

ج- اجابة (أب) صحيحة

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٣٣- يؤدي النشاط المفرط لذوي صعوبات التعلم:

أ- عدم وجود وقت كافي للانتباه

ب- انجاز الاعمال الموكله له بشكل سريع

ج- عدم اتقان الاعمال بالشكل المطلوب

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٣٤- الاطفال ذوي صعوبات التعلم يعانون من قصور في الدافعية:

أ- نتيجة عجز الطفل عن التعلم

ب- لكثرة الواجبات الموكله له

ج- لكثرة الحركة

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٣٥- تتطلب الخطوة الاولى لتشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم والمتمثلة في اجراء تقييم وادوات لتحديد الطلاب

ذوب صعوبات التعلم عمل الاتي:

أ- دراسة تاريخ الحالة

ب- الملاحظة الاكلينيكية

ج- اختبارات التحصيل غير المقننة

د- اجابة (أب) صحيحة

٣٦- في المرحلة الثالثة من نمو الطفل (٧-١١):

أ- التفكير المجرد

ب- العمليات المحسوسة ويقدر على المشاركة

ج- الفهم للرموز ويركز على الاحساس

د- الافعال المحسوسة فقط بدون فهم الرموز

٣٧- يرتبط النموذج المعرفي بثلاثة مفاهيم:

أ- قصور ماوراء المعرفة

ب- الدافعية

ج- العين وتجهيز المعلومات البصرية

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٨- ظهر النموذج السلوكي كردة فعل للنموذج:

أ- التطوري النمائي

ب- النفسي

ج- النيورولوجي

د- العصبي

٣٩- اكدت التعريفات الخاصة بصعوبات التعلم

أ- ذوي تحصيل منخفض

ب- ذوي تحصيل مرتفع

ج- ذوي تحصيل ثابت

د- لا توجد اجابة صحيحة

٤٠- التركيز على العملية يقصد فيه:

أ- اختلال وظائف الجهاز العصبي المركزي

ب- تدني التحصيل

ج- تشتت في اثناء اداء المهام

د- لا توجد اجابة صحيحة

٤١- تظهر صعوبات التعلم :

أ- قبل الدخول للمدرسة

ب- في المراحل الاولى من الدراسة

ج- في اي مرحلة من مراحل عمر الانسان

د- لا توجد اجابة صحيحة

٤٢- من المشاكل الاكاديمية لصعوبات التعلم :

أ- قلة الحركة

ب- عدم الالتزام بأداء المهمة

ج- صعوبة القراءة والكتابة والحساب

د- جميع ما ذكر صحيح

- ٤٣- هناك اتجاهات عديدة تبينتها التعريفات الخاصة بصعوبات التعلم
أ- امكانية تزامن صعوبات التعلم مع الانواع الاخرى من الاعاقات
ب- عدم امكانية تزامن تواجد صعوبات التعلم مع حالات الاعاقة
ج- التزام الحيات حول امكانية تواجد صعوبات التعلم مع حالات الاعاقة
د- جميع ما ذكر صحيح

٤٤- يقصد بالملاحظة الاكلينيكية:

- أ- ان يقوم المعلم لذوي صعوبات التعلم بتصميم اداة خاصة بجمع المعلومات حول خصائص الطلاب.
ب- تصميم اختبارات خاصة لتحديد جوانب الضعف العام
ج- اختبارات غير مقننة لمقارنة اداء الطالب بمستوى
د- لا توجد اجابة صحيحة

٤٥- ثبوت الانتباه لذوي صعوبات التعلم يقصد به:

- أ- تركيز الانتباه على مثير بعينه دون المثيرات الاخرى
ب- سلوك يتمثل في عدم قدرة الطفل على التركيز
ج- القدرة على الجمع بين المثيرات في وقت واحد
د- جميع ما ذكر صحيح

٤٦- تتضمن اضطرابات الذاكرة كلا من:

- أ- الذاكرة البصرية
ب- الذاكرة السمعية
ج- الذاكرة البصرية والذاكرة السمعية
د- لا توجد اجابة صحيحة

- ٤٧- اهتم المربون علماء النفس بتشخيص الصعوبات التي تقابل المتعلم في عملية التعلم:
أ- مدخل يستطيع من خلاله المربي واخصائي التربية التعرف على الطلاب ذوي الصعوبات.
ب- لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية
ج- الاجابة (أ+ب) صحيحة
د- لا توجد اجابة

٤٨- من مسببات صعوبات التعلم وفقا للنموذج السلوكي:

- أ-الاتجاهات الوالدية
ب- الحرمان البيئي وسوء التغذية
ج- استراتيجيات التدريس
د- جميع ما ذكر صحيح

٤٩- يركز النموذج المعرفي على:

- أ-العوامل الداخليه والخارجيه المؤثرة على الطفل
ب- كيفية معالجة الفرد للمعلومات وكيفية تحليلها وتنظيمها
ج- التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل
د- لا توجد اجابة صحيحة

- ٥٠- يقصد بقصر مدى البصر لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم:
أ- فشل في نقل الضوء او الصورة بشكل صحيح الى الشبكية
ب- تجميع الصورة خلف شبكية العين وليس عليها
ج- تجميع الصورة البصرية في بؤرة امام الشبكية وليس عليها
د -جميع ماذكر صحيح

- ٥١- النموذج النيورولوجي يفترض ان العديد.....
أ- لديهم اصابات دماغية
ب- لديهم مشكلات اقتصادية
ج- لديهم مشكلات اجتماعية
د -لديهم قصور في العمليات النفسية

- ٥٢- اصابة المخ المكتسبة قد يتعرض لها :
أ- قبل الولادة
ب- بعد الولادة
ج -اثناء الولادة
د- جميع ماذكر صحيح

- ٥٣- اذا حدث تناقض بين الذكاء والتحصيل :
أ- هذا يعني حتمية ان الطفل لديه صعوبة تعليمية
ب- هذا لايعنى بالضرورة ان الطفل لديه صعوبة تعليمية لان المشكلة ربما تكون فى الاختبار التحصيلي.
ج- هذا يعني ان الطفل ذو انفصام شخصية
د- لاتوجد اجابة صحيحة

- ٥٤- النصف الكروي الايمن للمخ يختص :
أ- بالتكامل المتتالي للمثيرات اللغوية
ب- بالامور الحسية
ج- بالتكامل الشامل للمثيرات البصرية المكانية
د- لاتوجد اجابة صحيحة

- ٥٥- يعاب على النموذج النيورولوجي:
أ- التركيز على اعراض الصعوبة وعدم التعامل مع الصعوبة مباشرة.
ب- انه يحتاج الى مادة دراسية واسلوب تدريس مناسبة لذوي الصعوبات التعلم
ج- ان التناقض بين الذكاء والتحصيل لايعنى وجود صعوبة
د- جميع ماذكر صحيح

- ٥٦- من مظاهر سلوك الانتباه كما يرى المحللون السلوكيون التطبيقيون:
أ- الاستمرار فى اداء المهمة
ب- الالمام بعناصرها
ج- تنفيذ التعليمات التي بها ومن ثم النجاح فى ادائها
د- جميع ماذكر صحيح

٥٧- يقصد بطول مدى البصر لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم

أ- تجميع الصورة خلف شبكية العين وليس عليها

ب-نقل الضوء او الصورة بشكل غير صحيح الى الشبكية

ج- تجميع الصور البصرية في بؤرة امام الشبكة وليس عليها

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٥٨- هناك عدد كبير من الاستراتيجيات والاساليب التربويه الخاصة في مجال صعوبات التعلم:

أ- استراتيجيات تدريب العمليات النفسية

ب- استراتيجيات تحليل المهمة

ج- استراتيجية الاثراء

د- الاجابة (أب) صحيحة

٥٩- من خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم:

أ- القابلية للتشتت

ب- اضطراب الاحساس البصري للطفل

ج- تكرار المادة المقروءة وعدم القدرة على تذكر الفكرة الرئيسية

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٠- قام كلا من رام وادمس في عام ١٩٨٢ بدراسة طولية على طفل يطلق عليه جيرى يعاني من صعوبات التعلم وتوصلوا:

أ- لديه ضعف في العمليات المعرفية والادراكية واللغة

ب- غير مهتم بالمراجعة والتأكد

ج- يبعد نفسه عن الواجبات والانشطة

د- جميع ما ذكر صحيح

٦١- يشير محك التباعد او التباين في مجال صعوبات التعلم الى:

أ- استبعاد بعض الحالات التي ترجع الصعوبة فيها الى التخلف العقلي العام او الاعاقة السمعية او البصرية.

ب- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه، والتمييز والذاكرة وادراك العلاقات

ج- اجابة (أب) صحيحة

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٦٢- الجهاز العصبي للطفل في حالة تغيير مستمر نتيجة للنضج وان لم يصل الى مرحلة الاكتمال في بعض الاحيان لذلك:

أ-يصبح من السهولة ان نفرق بين حالات التأخر في النضج والحالات الاخرى

ب- يصبح من الصعب غالبا ان نفرق بين حالات التأخر في النضج وحالات التلف البسيط في الجهاز العصبي

المركزي

ج- يمكن استخدام الاختبارات بدقة

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٣- الضعف الانتباهي للطفل يؤثر بشدة على:

أ- العلاقات الانسانية

ب- التحصيل الاكاديمي وبالتالي يسبب للطفل صعوبة في التعلم

ج- النمو المعرفي للطفل

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٦٤- تفيد الاختبارات الخاصة بقياس صعوبات التعلم في التعرف على الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم ومن اهم تلك الاختبارات:
أ- مقياس ماريانا فروسيتج لتطوير الادراك البصري
ب- اختبار اليونى للقدرات النفس لغوية
ج- مقياس مايكلبست للكشف عن الطلاب ذوي صعوبات التعلم
د- جميع ما ذكر صحيح

٦٥- انماط صعوبات التعلم الشائعة لدى طلاب.....
أ- صعوبات الانتباه والفهم والذاكرة
ب- صعوبات القراءة والكتابة والتهجي
ج- صعوبات الانجاز والدافعية
د- جميع ما ذكر صحيح

٦٦- هناك فريق من العلماء يتخوفون من محك وذلك بسبب
أ- صعوبة تطبيق المحك
ب- التكلفة المادية له مقارنة بالمحكات الاخرى
ج- انه لا بد لكي يحكم على الطفل بأنه ذو صعوبة تعلم
د- جميع ما ذكر صحيح

سؤال ٦٥ و ٦٦ لا يوجد له جواب اكد لنقص السؤال من المصدر

*ملحوظة: ٦٨-٦٩-٧٠ مفقودة من المصدر

تمت حلول الاسئلة من المحتوى مباشرة بحمد الله
الشكر الجزيل للاستاذة محبوبة فهد التي كتبت الاسئلة ،،
تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح،،
اكاديمي منتسب،،