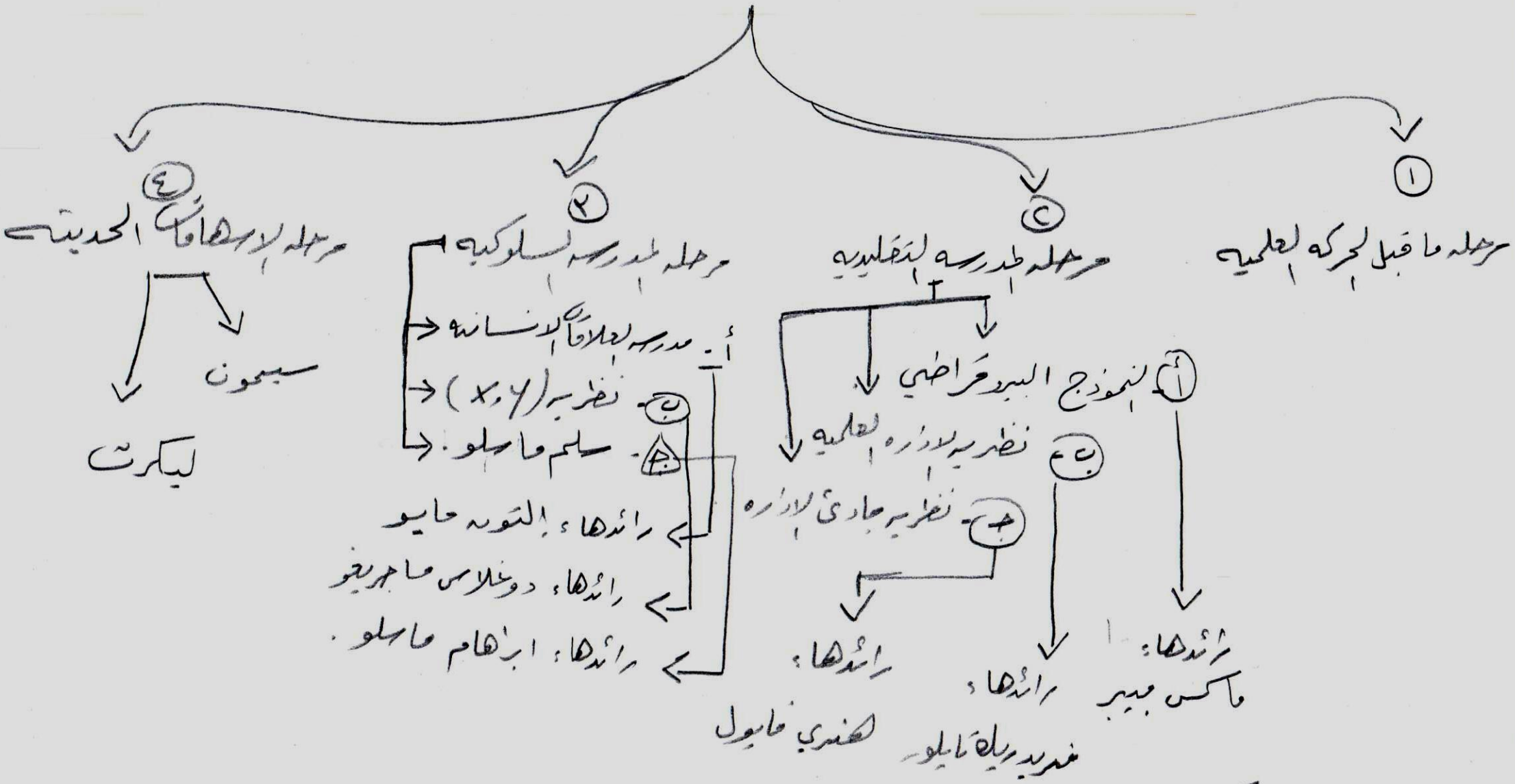
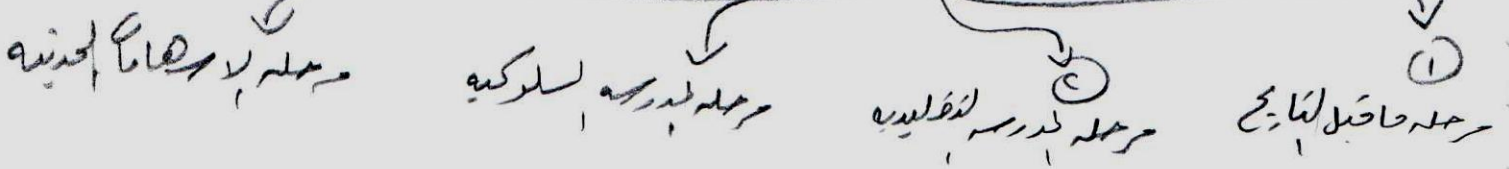


* مراحل تصور درسه سلوك لتنظيمي :



مع نكباتي : محبكم ، عبادي ، قديان انساب

* مراحل تطور سلوك التنظيم



① - مرحلة لدرسه لتقليديه

لم تكتفم بالسلوك التنظيمي والعوامل المؤثرة في سلوك الانساني

<p>⑤ نظرية صيادي لاداره 1900 - 1920 رائدها، هنري فايول</p>	<p>④ نظرية لاداره علميه 1900 - 1920 رائدها، فريدريك تايلور</p>	<p>③ النرويج البيروقراطيه رائدها، ماكس فيبر</p>
<p>اقتراح 14 مبدأ للإداره اقتراح هنري 7 وظائف للإداره التفسيه / فاليه / المحاسبه الاداريه / التجاربه / الاثنيه</p>	<p>مبدأ مبادئها لاساسيه ضروريه قيام التنظيم بالتدريب للاختصاص و ضروريه تقاسم العمل بينه الاداره و العمال. ((الاداره كعلا و لعمال يتفقدون))</p>	<p>يقوم لتفجج على لبادئ : ① - التخصص و تقسيم العمل و التربط لوظفئيه ② - إلغاء لطابع لتفججيه و التجرد صد الذاتيه</p>
<p>* تبني نفس فرضيات الاداره العلميه. * ترى انه يمكنه لسيطره على سلوك الانساني صد خلال (تنظيمه) لتفجج التوجيه ، الرقابيه * ملاحظه على لتفججيه أ - تعاملت بشكل نمطي مع مشكلات لتفجج</p>	<p>* مركز على درسه لحر كيه و الزمنه * لم تقدم نظره شامله لتفجج السلوك التنظيمي للاسباب : ① - تدفق للعامل بأنه كماله ② - اغفال التفجج غير اسمه ③ - تركيزها على الجوانب الاداريه فقط ④ - اغفالها للمدخلات التي تأتي مع العامل مثل (القيم ، العادات)</p>	<p>⑤ - التفجج على اساس الجبره ⑥ - لفصل بينه جبهه لوظف و عمله في لتفججيه سلبيا كما أ - لا تترام لحر في بالقوانينه و جعل لسلوك الفرد جامدا ب - قواعد العمل لصاربه التي تمنع التفجج و لتفججيه</p>
<p>ب - أهملت الجوانب الاجتماعيه و لتفججيه و الغير كما تانويه</p>	<p>لم تكتفم بالعامل كما اهتمام سلوكيه فهو آلت</p>	<p>لم يسياسهم في سلوك التفججيه</p>

٣) مرحلة تدريب السلوكية

تعتبر رائدة في مجال سلوك التنظيم وإخافتها أهم إضافته

مدارس العلاقات الإنسانية
رائدها، التون هايبو

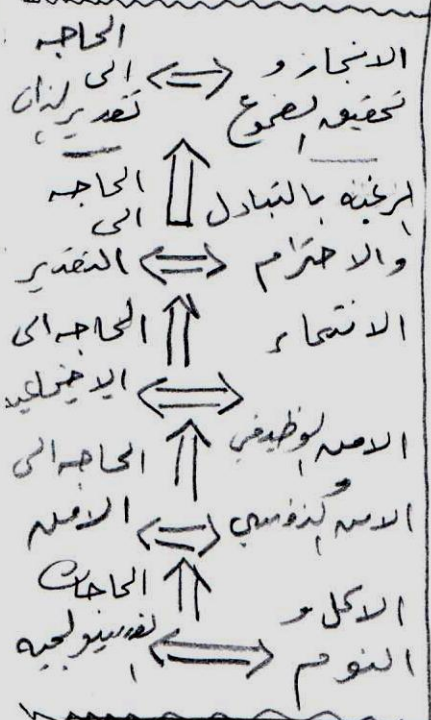
- بخلاف لنظريات سابقة
- افترضت أنه لا ساه مخلوقه
- اجتماعي يسعى لإنشاء علاقات
- ترى أفضل منه في الإنسانيه
- التعاون بدل التنافس
- # أهم نتائج دراسته التوجه مايو،
- العوامل الحادية (الأضواء، الحرارة) ليس لها
- الأثر الإيجابي على الإنتاج
- لعوامل الاجتماعيه لها تأثير كبير
- يتأثر سلوك الفرد بالخوف الحاديه
- ينشأ مجموعاً غير صحيه

نظريه (X, Y)
١٩٦٤ - ١٩٦٦
رائدها، روجلاس ما جرمير

- تعتبر من النظريات في دراسة
- المدخل السلوكي الحديث،
- تقدره نظريه لا أنه إنسانه
- بطبعه لا يجب العمل ويذهب من مسؤوليه
- لذا على المنظم التلويح بالعقاب
- تقدره نظريه لا أنه لفرد
- يجب العمل ويرغب بحمل المسؤوليه
- لذا يجب إعطاء فرصه أكبر
- للمشاركه

سلم الحاجات لماسلو
١٩٧٠ - ١٩٠٨

حسب هذه النظرية
يتحدد سلوك إنسانه
عندما يحاول الفرد إشباع
حاجاته التي تأخذ
شكل هرمي



تصميم المنهج

أهمية في سلوك إنسانه
من خلال إشاره الى
طوائف الأفراد وانه هناك
طريقه مختلفيه في
مجال اداء الأعمال في
المنظمه

تصميم المنهج

كما ساهم كبيره في مجال سلوك التنظيم
وهي ساهم توكيه بالأشاره الى
أهمه الخوف الحاديه وال دور التنظيم
الغير صحيه والى لعوامل الاجتماعيه

تصميم المنهج

تعتبر من أهم الدراسات
في مجال سلوك التنظيم
بسبب تركيز التحليل
على الفرد

⑥ - مرحله ابهام الحديث :

- سبحون : يرى أنه عزيمه الاخراد في صنع لقرآن تعد مدخلا
لفهم سلوك الفردية .

- ليكرت : أنهم في مدخل سلوكي عندما أوضع أنه رضا
الاضرار لعاملية نيزاد عندما يكونه النقط لقيادي
قائما على اساس مشاركت .

- لداره لوقفيه : ترى أنه ملهم يجب تكبير موقفه ليشلائهم
مع طبيعه وأبعاد لواقف طينذلفه .

① - مرحله ما قبل الحركة لعلمية :

* مارس الحضارة القديسه جوانب ناجحه من العمله لادريه
- الحضارات القديسه ألهمه بالعنصر البشري وبالاداره وطوارق .
* الحضاره لاسلاميه لم تغفل عنده لإنسانه وركزت على شوري و
لعامله لظيه وضرره انقضاء الاصالح .

تلك الحضارات كما ساهمت ذات علمه بالسلوه الانساني ولكن
ابهام الحديث برئيسيه ! رتبه بكتاب لاداره وكتاب لفكر سلوكي

عبيادي منديات انتساب