





تعريف الحوار وأهميته تعريف الحوار: - الحوار في اللغة من الحور وهو: الرجوع عن الشيء إلى الشيء. [اللسان ٤/٢١٧] ويقصد به: المُراجعة في الكلام. - والجدال: من جَدَلَ الحبل إذا فَتَلَه، أطلق على من خاصم بما يشغل عن ظهور الحق ووضوح الصواب، ثم استعمل في مُقابَلَة الأدلة لظهور أرجحها - وبين الجدال والحوار فرق؛ فالحوار مراجعة الكلام وتبادله بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستندأً إلى أنه يجري بين صاحبين أو اثنين ليس بينهما صراع، ومنه قوله تعالى: (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ)[الكهف: ٣٧]. - وأما الجدال فأكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى المذموم كقوله تعالى: (وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ)[غافر: ٥] وهذا الجدل حوار لا طائل من ورائه . عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حامعة الملك فبصل **King Faisal University** 





أهداف الحوار: - وهي كل ما يحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافة. وفي اللفظ القرآني "التعارف" من قوله تعالى في سورة الحجرات، ما يُغنى ويفيد ويقوبي ويزكّي هذه المعاني جميعاً، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) (الحجرات:١٣). فالتعارف هنا يتسع ليُشمل التعاون والتعايش، وكلَّ ضروب العمل الإنساني المشترك، لما فيه الخير والمنفعة لبني البشر. وهو هدفٌ سام من أهداف الحوار. وينبغي أن تبدأ أهداف أي حوار من الإنسان وتدور حول شؤونه وقضاياه، وتعود إليه، لئلا يفقد الحوار قيمُته وأهميته ومضمونه الغني. وهذه الأهداف من الكثرة بحيث يتعذَّر حصر ها، ولكن يمكن إجمالها فيما يلي: حامعة الملك فبصل عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد **King Faisal University** 







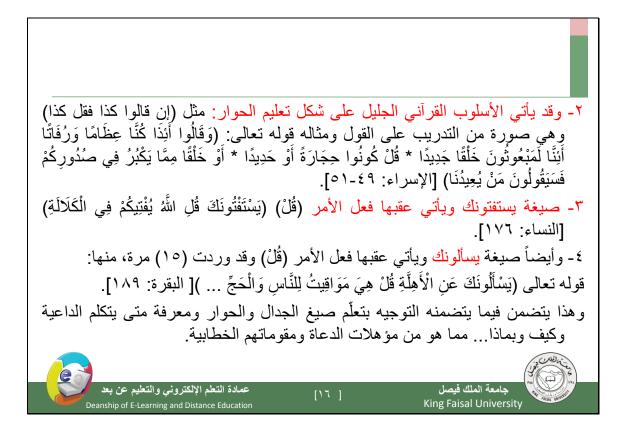




الأصل الثالث الاتفاق على أصل يرجع إليه: والمرجعية العليا عند كل مسلم هي الكتاب والسنة، والضوابط المنهجية في فهم الكتاب والسنبة. وقد أمر اللهُ بالرد إليهما فقال سبحانه: (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ)[ النساء: ٥٩ ]. فالاتفاق على منهج النظر والاستدلال قبل البدء في أي نقاش علمي يضبط مسار الحوار ويوجهه نحو النجاح، إذ إن الاختلاف في المنهج سيؤدي إلى الدوران في حلقة مفرغة لا حصر لها ولا ضابط. الأصل الرابع عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل: فلا بد من البدء بالأهم من الأصول وضبطها والاتفاق عليها، ومن ثم الانطلاق منها لمناقشة الفروع والحوار حولها. حامعة الملك فبصل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد [17] King Faisal University



- وأيضا في الرد على المشركين: ( قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَال مُبِينٍ \* قُلْ لَا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ \* قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ \* قُلْ أَرُونِيَ الَّذِينَ أَلْحَقْتُمْ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا بَلْ لَهُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ )[سبا: ٢٤-٧٧]. - وأيضا في الرد على منكري النبوة: (قُلْ إنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَتْنَى وَقُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ \* قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللهِ وَهُوَ عَلَى كُلّ شَيْءٍ شَهِيدٌ \* قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَّامُ ٱلْغُيُوبَ \* قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ الْبَاطَلُ وَمَا يُعِيدُ \* قُلْ إنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُ عَلَى نَفْسِي وَإِنِ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ) [سبأ: ٤٦-٥٠]. حامعة الملك فيصل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد King Faisal University E-Learning and D



استخدام الحوار في الدعوة الإسلامية: - وفى مجال الدعوة إلى الله نجد أن الإسلام ينبذ العنف لأن الدعوة الإسلامية تستهدف البدء بتغيير النفس وإعادة صياغة الإنسان قال تعالى: (إنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْم حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمِ سُوءًا فَلَا مَزَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ ذُونِهِ **مِنْ وَال)** (سورة الرعد من الآية: ١١). - وتغيير ما بأنفسهم وما بداخلهم لا يتأتى بالإكراه أو العنف، لأن العنف يؤدي إلى النفاق، فإذا استعملت العنف في الدعوة أكر هت الآخرين، فأنت تكسب بذلك منافقاً لا مؤمناً، لأنك تكسب الظاهر، أما الداخل أو الباطن فلا يظهر، ومن هنا كانت وما زالت الحكمة والموعظة الحسنة، والحوار والجدال بالتي هي أحسن سبيل الدعوة. حامعة الملك فيصل مادة التعلم الإلكترونى والتعليم عن بعد King Faisal University



منطلقات الحوار من منظور إسلامي - ما دام الحوار الراقي هو مظهرٌ حضاريٌّ يعكس تطورَ المجتمع ونضبَج فئاته الواعية، فإنه لا بد أن يستند إلى أسس ثابتة، وضُوابط مُحكمة، وأن يقوِّم على منطلقاتٍ أساسِ يمكن حصر ها في ثلاث، هي: (١) الاحترام المتبادل. (٢) الإنصاف والعدل. (٣) نبذ التعصّب والكراهية. الاحترام المتبادل: وفي رؤيتنا الإسلامية الحضارية، فإن الاحترام المتبادل بين الأطراف المتحاورة، هو المنطلق الأول الذي يجب أن يَرتكز عليه الحوار. يقول تعالى: (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ عَدْوًا بِغَيْرٍ عِلْمٍ ) (الأنهام: ١٠٨). وهذا يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضيةً صلبة للحوار. ولنا في القيم الدينية أولاً، ثم في المبادئ الإنسانية والقواعد القانونية ثانياً، غَنَاءٌ لجميع الفرقاء المشاركين في الحوار، على أي مستوى كان، وهي جميعاً قيمٌ ومبادئ تحكم علاقات البشر، وتضبط مسار حركاتهم وسكناتهم، وتضع القوّاعدَ الثابتةَ للتعامل فيما بينهم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حامعة الملك فيصل King Faisal University





حوار الحضارات دعت منظمات عديدة " لحوار الثقافات " في الثمانينات من القرن العشرين ثم انتهى هذا الحوار إلى أوراق في كتب نشرت عن لقاءاته، لكنها لم تثمر تغييراً ثقافياً حقيقاً ملموساً ـ حتى الأن. وحين ترددت في أرجاء الكون الثقافية والسياسية صيحة الكاتب الأميركي صاموئيل هنتنغتون عن "صراع الحضارات " أو "صدامها " كان البديل العاقل المحتمل، لها هو الحديث عن حوار الحضارات، والدعوة إليه، والعمل على إنجاحه، لتجنب البشرية ويلات الصراع، ولتحاشى أثار الصدام المؤلمة أو المدمرة. وحوار الحضارات مطلب إسلامي عبّر عنه كثير من المفكرين المسلمين، بل ردوا به على تحليلات صاموئيل هنتنغتون الخطيرة والمخيفة. حامعة الملك فيصل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد King Faisal University



مجالات الحوار الحضارى: **المجال الديني:** يتجلى في الحوار بين الإسلام وباقى الديانات. المجال السياسي: هو الحوار بين مختلف التيارات السياسية. **المجال الاقتصادي:** هو التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية **المجال العلمي والفكري:** يتجلى في التبادل المعرفي وتبادل الأفكار عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حامعة الملك فيصل King Faisal University

شروط الحوار الحضاري لا يحقق حوار الحضارات نجاحه المبتغي، ولا يصل إلى هدفه المنشود ما لم تتوافر له شروط هذا النجاح ومقومات تحقيق هذا الهدف. أولاً الاعتراف بالآخر: أول الشروط التي لا يتم الحوار أصلاً دون توافرها هو أن يكون كل من طرفي الحوار أو أطرافه، معترفاً بالآخر وبالآخرين. فالحوار يقتصى قبولاً مبدئياً -على الأقل- بوجود الآخر، وبحقه في هذا الوجود، وبخصوصيته التي لا يجوز لأحد أن يسعى إلى تغيرها، وبمقومات إستمرار بقائه مغايراً ومتميزاً، وبحقه في المحافظة على هذه المقومات وتوريثها في أجياله المتعاقبة حيلأ بعد حيل - وفي القرآن الكريم الأمر الصريح بأن سبب اختلاف الخلق -شعوباً وقبائل- هو تيسير التعارف بينهم (يا أيها الناس إنَّا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وتبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبيرً). e <u>حامعة الملك فيصل</u> عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بع King Faisal University



ثانياً التبادل الحضاري والشرط الثاني من شروط نجاح الحضارات واستمراره هو أن يتحقق له معنى التبادل بأن يكون لكل طرف من أطرافه حق قول رأيه وبيان موقفه من القضايا التي يجري الحوار حولها، مهما كان هذا الرأي أو الموقف مخالفاً لما يعتقده أو يفعله، أو يدعو إليه ويدافع عنه الأخرون. والحوار في اللغة العربية على صيغة فعال، وهي جمع فعل، أي أنه لا يتحقق بفعل طرف واحد، وإنما بأفعال أطراف متعددين. والحضارات المتباينة الحية، تملك كل منها مقومات خاصة بها، ويراها أصحابها صواباً نافعاً، وقيمة الحوار بينها تبدو في تعرف أبناء كل منها على الأخرى كما يراها أصحابها، لا كما تراها أعين الغرباء عنها، رضاءً كان ما تظهره هذه العين أم سخطاً، نِقِصاً كان أم كمالاً، جزئِياً كان قاصر أَ كان أم كلياً شاملاً. عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بع حامعة الملك فيصل King Faisal University eanship of E-Learning and Distance Educatior

