

1- رغم تشابه نسب الذكاء والقدرات العامة بين الأطفال الملتحقين بمراكز التربية الخاصة وغير الملتحقين بها:

- أ- إلا أنهم يختلفون في مهاراتهم التكيفية الاجتماعية.
- ب- إلا أنهم يتشابهون في مهاراتهم التكيفية الاجتماعية.
- ج- إلا أنهم يتشابهون في أعمارهم.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

2- في أفضل تعريفات الإعاقة العقلية، يشترط ظهور الإعاقة العقلية قبل سن:

- أ- 16 سنة.
- ب- 18 سنة.
- ج- 24 سنة.
- د- 6 سنوات.

3- إن مقياس الذكاء التقليدي لا تشير إلى الطريقة التي يتفاعل فيها الفرد مع بيئته:

- أ- ولا تشير إلى كيفية استجابته للمتطلبات الاجتماعية.
- ب- بل تشير إلى كيفية استجابته للمتطلبات الاجتماعية.
- ج- بل تشير إلى حالة الفرد الصحية.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

4- إن مقياس فايلند للنضج الاجتماعي يهدف إلى قياس وتشخيص المهارات (.....) ويغطي الفئات العمرية منذ الميلاد وحتى سن 25 سنة :

- أ- الاجتماعية.
- ب- العقلية.
- ج- البدنية.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

5- الإعاقة التي اعتمد رسمياً في تعريفها ما يسمى بالسلوك التكيفي ، هي:

- أ- الإعاقة البصرية.
- ب- الإعاقة العقلية.
- ج- إعاقات النمو الشاملة.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

6- الفئات العمرية التي يقيسها مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية هي:

- أ- الميلاد وحتى 6 سنوات.
- ب- 5- 14 سنة.
- ج- 9- 18 سنة.
- د- الميلاد وحتى 25 سنة.

7- المقياس التالي يشمل أربع مقاييس فرعية هي المساعدة الذاتية، والمبادرة، والمهارات الاجتماعية والاتصال:

- أ- مقياس فايلند.
- ب- مقياس الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي.
- ج- مقياس مايكلست.
- د- مقياس كين وليفين.

8- توصف العلاقة بين الذكاء والسلوك التكيفي بأنها:

- أ- ايجابية فقط.
- ب- سلبية فقط.
- ج- ايجابية وطرديّة.
- د- سلبية وطرديّة.

9- يمكن لبعد السلوك التكيفي أن يحل محل الذكاء:

- أ- في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية.
- ب- في قياس وتشخيص حالات الإعاقة السمعية.
- ج- في قياس وتشخيص حالات الإعاقات الحركية.
- د- في قياس وتشخيص حالات صعوبات التعلم.

10- أي المقاييس التالية من أساليب القياس السيكومترية في تشخيص الإعاقة العقلية:

- أ- مقياس جودانف هاريس للرسم.
- ب- مقياس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال.
- ج- مقياس المفردات اللغوية المصورة.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

11- تأتي أهمية عملية القياس والتشخيص للأطفال غير العاديين مما يترتب عليها من نتائج:

- أ- في اتخاذ الأحكام والقرارات.
- ب- في تصنيفهم لفئات مختلفة.
- ج- في زيادة التوقعات السلبية نحوهم.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

12- يتكون مقياس السلوك التكيفي بصورته الأصلية من 96 فقرة موزعة في:

- أ- جزأين تكيفي ولا تكيفي.
- ب- جزء تكيفي فقط.
- ج- جزء لا تكيفي فقط.
- د- عدة أجزاء.

13- تهدف اختبارات القدرة العقلية إلى:

- أ- تحديد نسبة ذكاء المفحوص.
- ب- تحديد موقعه على منحى التوزيع الطبيعي.
- ج- تصنيفه وتحويله للمكان المناسب.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

14- تستخدم بهدف تحديد نسبة ذكاء المفحوصين الذين يصعب عليهم استخدام اللغة للتعبير عن قدراتهم العقلية:

- أ- اختبارات الذكاء المصورة.
- ب- اختبارات الشخصية.
- ج- اختبارات الذكاء.
- د- اختبارات التحصيل.

15- "ما هو الذكاء الذي تقيسه اختبارات الذكاء؟" يشير هذا السؤال إلى قضية ترتبط بمشكلات التشخيص التي تتعلق بـ :

- أ- صدق اختبارات الذكاء.
- ب- إجراءات تطبيق اختبارات الذكاء.
- ج- محتوى اختبارات الذكاء.
- د- تفسير الذكاء وقياسه.

16- "هل بنيت اختبارات الذكاء وفق معايير ثقافية معينة؟" يشير هذا السؤال إلى قضية ترتبط بمشكلات التشخيص التي تتعلق بـ:

- أ- استخدام اختبارا الذكاء.
- ب- إجراءات تطبيق اختبارات الذكاء.
- ج- محتوى اختبارات الذكاء.
- د- تفسير الذكاء وقياسه.

17- أنها تقيس ما يحصله الطفل في المدرسة وإذا لم يذهب إلى المدرسة يصعب القياس:

- أ- ذلك نقد لاختبارات الذكاء في قياس التحصيل المدرسي.
- ب- من ايجابيات اختبارات الذكاء في قياس التحصيل المدرسي.
- ج- لا توجد علاقة بين الذكاء والتحصيل.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

18- إن صدق اختبارات الذكاء يشمل:

- أ- صدق المفهوم وصدق المحتوى.
- ب- صدق المفهوم وصدق المحتوى والصدق التلازمي والتنبؤي.
- ج- الصدق التلازمي والصدق التنبؤي.
- د- الصدق التلازمي فقط.

19- "القدرة الكلية العامة على القيام بفعل مقصود والتفكير بشكل عقلائي والتفاعل مع البيئة بكفاية":

- أ- تعريف وكسلر للذكاء.
- ب- تعريف ستانفورد.
- ج- تعريف هيبير.
- د- تعريف أورلاند.

**20- بنى كل من ستانفورد بينيه ووكسلر تعريفان للذكاء على:**

- أ- مفهوم فرضي مختلف لدى كل منهما عن الآخر.
- ب- مفهوم فرضي متشابه لدى كل منهما عن الآخر.
- ج- مفهوم حقيقي متشابه لدى كل منهما عن الآخر.
- د- مفهوم حقيقي مختلف لدى كل منهما عن الآخر.