

أسئلة علم اجتماع البيئة من (9-14)

- ظهر الاتجاه الإنساني مع بداية

- القرن العشرين

- القرن التاسع عشر

- أثبتت الدراسات أن غير المدخن يستنشق حوالي

-21% من دخان السجائر

-20 % من دخان السجائر

- كتاب داريل فورد: البيئة والاقتصاد والمجتمع الصادر عام

1934م

-1834م

- دراسة روجر باركر و هربرت رايت عن أطفال المدينة التي تعتبر محاولات رائدة لتطبيق المدخل الإيكولوجي في مجال علم النفس سنة

- 1947م

- 1847م

- كتاب جون بودلي (الأنثروبولوجيا والمشكلات المعاصرة للإنسان) الصادر عام

-1976م

-1876م

- اتفق العلماء ان الحد الأقصى المأمون لشدة الضوضاء هو

-65ديسبل

-70ديسبل

- تمر مرحلة التخطيط ب

-7مراحل

-6مراحل

- عاد مصطلح التربية أو التنشئة للظهور والتداول على الصعيد العالمي منذ انعقاد مؤتمر استكهولم في السويد سنة

-سنة1872م

-سنة1972م

- كان من أبرز توصياته التوصية رقم (96) التي تطالب بأن تتولى الوكالات التابعة للأمم المتحدة ولاسيما اليونسكو، اتخاذ التدابير اللازمة لوضع برنامج جامع لعدة فروع علمية للتربية البيئية، في المدرسة وخارج المدرسة، على أن يشمل كل مراحل التعليم، ويكون موجها للجميع؛ بهدف تعريفهم بما يمكنهم النهوض به من جهود بسيطة، وفي حدود الإمكانيات المتاحة لهم؛ لإدارة شئون البيئة وحمايتها

- مؤتمر استكهولم

- مؤتمر الأمم المتحدة

- يظهر الاتجاه العقلي في أفكار الفلاسفة الأوائل مثل

- بيكون

- ديكارت

- كل ما ذكر

- الدراسة التي تعتبر محاولات رائدة لتطبيق المدخل الإيكولوجي في مجال علم النفس دراسات

- ويلمز عن أطفال المدينة

- (روجر باركر) و (هربرت رايت) عن أطفال المدينة سنة 1947م

- العالم الذي قرر أنه لا يمكن التوصل في علم النفس إلى مقياس لمعرفة كيف تتفق نتائج مع العالم الواقعي أو مع تلك البيئة الواقعية خارج حدود المعمل دون توجيه إيكولوجي لدراسة الإنسان

- ويلمز

- سيلز

- حدد أهم ما يميز مجال استخدام المدخل الإنساني أنه ينبع أساسا من المشكلات الاجتماعية وأنه يأخذ صفة البحث المتعدد المداخل إلى جانب نظرتة للإنسان كجزء متكامل في كل مشكلة.

- بروشانسكي

- سيلز

- قرر أن الإيكولوجيا الاقتصادية ليست إلا إيكولوجيا بشرية في المقام الأول فهي دراسة لتوافق الإنسان للبيئة وقدرته على خلق بيئة اقتصادية تنتج عن القوى التي تعمل على الإبقاء على ديناميكية المجتمع.

- باولدنغ

- جرين

- العالم الذي يعرف الإيكولوجيا في ضوء الاقتصاد ويعرف الاقتصاد في ضوء الإيكولوجيا فيذهب إلى أن الإيكولوجيا امتداد للاقتصاد على مستوى العالم الحيوي كله وأن الاقتصاد مجرد فرع من الإيكولوجيا البشرية أو هو دراسة متخصصة لإيكولوجيا المجتمع المحلي الذي نعيش فيه

- ويلز

- سيلز

- وجه أعماله نحو الحل السياسي لمشكلات البيئة إلا أن شروحه وتعليقاته كانت أكثر استخداما واقترابا من مفاهيم الإيكولوجيا.

- باولدنج

- كالدويل

يرجع الفضل له في التأكيد على أهمية دراسة العلاقة بين العوامل البيئية والعوامل الثقافية وذلك في كتابه: البيئة والاقتصاد والمجتمع الصادر عام 1934م حيث درس العلاقة بين النظام الاقتصادي والبيئة الطبيعية والنظام الاجتماعي وكافة العوامل الأخرى المؤثرة في حضارة الإنسان هو

-داريل فورد

- بروشانسكي

- كتابه: البيئة والاقتصاد والمجتمع الصادر عام 1934م هو

-داريل فورد

- بروشانسكي

- أشار في دراسته لمجتمع تيكوبيا إلى أهمية إبراز العناصر الاقتصادية عند محاولة فهم العلاقات الاجتماعية. فدراسة البناء الاجتماعي تستلزم الاهتمام بالجوانب الاقتصادية والبيئية.

- ريموند فيرث

- داريل فورد

كتابه (الأنثروبولوجيا والمشكلات المعاصرة للإنسان) عام 1976م

-جون بودلي

- مارفين

- إنشاء قسم خاص للإيكولوجيا البشرية يتبع

-المنظمة البريطانية لعلم الاجتماع

-المنظمة الأمريكية لعلم الاجتماع

- بحث في أهمية العلاقة بين التنظيم الاجتماعي وأشكاله من جهة وظروف المعيشة من جهة أخرى فالبيئة الجغرافية وما تشمله من مساحة وموارد ومناخ تؤثر في تشكيل البناء الاجتماعي الثقافي للمجتمع.

- ماكس فيبر

-ابن خلدون

- قد اهتم بدراسة وفهم استخدامات الأرض والنشاطات وبموضوعات أخرى لها علاقة بعلم الاجتماع البيئي فهم أول من استجاب للمشكلات البيئية من وجهة نظر اجتماعية

- المتخصصون في علم الاجتماع الحضري

- المتخصصون في علم الاجتماع الريفي

- استفاد علماء الاجتماع البيئي المحدثين من كتابات

- إميل دوركايم

- ابن خلدون

- وهو من المنادين على المادية الثقافية

- بروشانسكي

- مالفين هاريس

- من العلماء الذين تأثروا بكتابات دوركايم

- روبرت بارك

- إرنست برجس

- كل ما ذكر

- إرنست برجس و روبرت بارك قاموا بتطوير علم الإيكولوجيا البشرية في جامعة

- الولايات المتحدة الأمريكية

- شيكاغو

- النمط المحافظ وهو امتداد لفكر

- إميل دوركايم

-كارل ماركس

- النمط الليبرالي المستمد من فكر

- ماكس فيبر

- كارل ماركس

-النمط الراديكالي المستمد من فكر

-كارل ماركس

- ماكس فيبر

- ظهر النموذج البيئي الجديد الذي طوره كلا من

- كاتون

- دانلوب

- كل ما ذكر

- في معناه البسيط هو كل ما يصدر عن الكائن الحي من تصرفات وأفعال

- السلوك

- الأفعال

- كلما كان السلوك مقبولا ومتفقاً مع القيم المرغوبة كلما أدى ذلك إلى

- أن يعاني المجتمع من المشكلات

- قوة المجتمع وفاعليته

- تؤدي المشكلات البيئية إلى إحداث

- مشكلات أسرية

- مشكلات اجتماعية

- هناك عدة رؤى للسلوك بعضها يفسره من

- جانب بنائي

- جانب الوظيفي.

- كل ما ذكر

- يرى السلوك من خلال الدوافع والقدرات والشخصية باعتبار أن هذه المكونات لها تأثير مباشر على الإنسان وما يتعرض له من أزمات وكوارث

- جانب بنائي في تفسير السلوك

- جانب الوظيفي. في تفسير السلوك

- هو حالة داخلية عند الفرد توجه سلوكه وتؤثر عليه وبالتالي يوجه سلوك الفرد نحو هدف معين سواء كان الهدف شعورياً أو لا شعورياً والإنسان عندما يتحرك لإشباع دوافعه إنما يسعى إلى التوازن وإزالة التوتر

- الدوافع

- القدرات

- الشخصية

- يركز على أسلوب أداء الإنسان وتفاعله مع البيئة التي يعيش فيها وتشمل هذه القدرات الجوانب الجسمية والعقلية والنفسية وكيفية استثمارها أثناء الكارثة البيئية.

- الدوافع

- القدرات

- الشخصية

- هي تشمل الإنسان نفسه ومكوناته الشخصية وخبراته السابقة ومظاهر النمو على الشخصية وهي قدرة هذه الشخصية على تجاوز الأزمة.

- الدوافع

- القدرات

- الشخصية

- الاتجاه الوظيفي في تفسير السلوك: ويرى السلوك من خلال:

- الإدراك الاجتماعي

- الضغوط الاجتماعية

- الدور الاجتماعي

- كل ما ذكر

- يشمل قدرة الإنسان على التفاعل مع عناصر الموقف أو المشكلة التي تواجهه سواء كانت هذه العناصر مادية أو بشرية

- الإدراك الاجتماعي

- الضغوط الاجتماعية

- الدور الاجتماعي

- يرى هذا المدخل أن الإنسان هو حصيلة مجموعة من الضغوط أيا كان نوعها (اجتماعية – اقتصادية – نفسية)

- الإدراك الاجتماعي

- الضغوط الاجتماعية

- الدور الاجتماعي

- يرى هذا المدخل أن الدور ضرورة يقوم بها الفرد في المجتمع لمواجهة المواقف التي يتعرض لها في حياته وقد يكون الدور الذي يقوم به الفرد محركا حقيقيا لسلوكه أو مجرد قناع زائف يخفي وراءه أشياء أخرى

- الإدراك الاجتماعي

- الضغوط الاجتماعية

- الدور الاجتماعي

- في تفسير المشكلات البيئية ومدى تأثيرها على الجوانب الاجتماعية فقد أمكن تحليلها من خلال منظور

- الاتجاه العقلاني

- الاتجاه الإنساني

- كل ما ذكر

- الاتجاه الذي يحاول فيه تغيير الأفكار السائدة عن المشاكل والظروف الاجتماعية والخروج عنها وعدم المواجهة بالقوانين وإنما بالحوار الفكري والفهم التحليلي والضبط.

- الاتجاه العقلاني

- الاتجاه الإنساني

- ويظهر هذا الاتجاه في أفكار الفلاسفة الأوائل مثل بيكون وديكارت هو

- الاتجاه العقلاني

- الاتجاه الإنساني

- ظهر مع بداية القرن التاسع عشر ويسهم في التأثير على متخذي القرارات وأفراد المجتمع عن طريق الأسلوب الإنساني

- الاتجاه العقلاني

- الاتجاه الإنساني

الضوضاء أو الضجيج من عناصر التلوث

-الحديثة

-القديمة

- يكثر تلوث الضوضاء أو الضجيج في المناطق

-المزدحمة والصناعية

-الريفية

- من أسباب الضوضاء:

- أسباب مرتبطة بالفرد نفسه

- أسباب مرتبطة بالأسرة:

- أسباب مرتبطة بالبيئة

- كل ما ذكر

- من الآثار المترتبة على الضوضاء:

- إصابة الإنسان بالتوتر والضيق.

- التأثير السيئ على حاسة السمع.

- تسبب الضوضاء المفاجئة الى تغيرات في جسم الإنسان مثل انقباض الشرايين والشعيرات الدموية وارتفاع في ضغط الدم وزيادة في ضربات القلب وسرعة التنفس، وقد توقف عملية الهضم وعمليات إفراز اللعاب.

- التأثير على كفاءة العمل بالنسبة للعاملين تقلل من القدرة على التركيز كما تزيد من معدل الشعور بالتعب والإجهاد والميل إلى التغيب.

- تؤثر الضوضاء على الطلاب وتؤدي إلى تشتيت انتباههم وبالتالي إهمالهم لدروسهم.

- قد تصيب الإنسان بالاكنتاب وخاصة الذين يتعرضون للضوضاء بصفة مستمرة.

- كل ما ذكر

- من أسباب التدخين:

- تقاليد المدخنين.

- إغراءات الأصدقاء.

- الشعور بالرجولة.

- تكوين علاقات اجتماعية

- كل ما ذكر

- من الآثار البيئية للتدخين:

- تلوث الهواء الجوي في: إنقاص الأشعة البنفسجية التي تصل إلى الأرض، وإنقاص كميات الإضاءة الطبيعية، وزيادة الضباب الذي يحتوي على مواد خطيرة على الصحة، وحدث تأثير سلبي على النباتات الطبيعية

- الاحتراق غير التام الذي يعد من نواتج عادة التدخين. ويرتبط هذا الغاز بالدم ويتحد معه ويؤدي إلى تعطيل عمل الدم.

- كل ما ذكر

- من الآثار الطبية المترتبة على التدخين

- مرض سرطان الرئة، وضيق الشعب الهوائية وتمدد الرئة،

- جلطة القلب، وتصلب الشرايين، وأمراض الفم والأسنان،

- التأثير السلبي في الغدد الليمفاوية والنخامية والمراكز العصبية

- كل ما ذكر

- من أساليب مواجهة مشكلة التدخين:

- قوة الإرادة والتصميم على الامتناع عن التدخين

- أسلوب العلاج الجماعي والبرنامج المعد لذلك غالباً ما يستمر لمدة خمسة أيام تناقش فيه عادة التدخين من جميع الجوانب مع استخدام النشرات والمطبوعات

- توضيح مدى ما يعانيه المدخن من أمراض تفوق بكثير ما قد يشعر به من متعة وقتية في التدخين.

- التحذيرات الصحية على علب السجائر والإعلانات التجارية عنها

- كل ما ذكر

- يعرف بأنه عملية يمكن من خلالها تقديم الوقاية والإنقاذ وإعادة الإصحاح بالمنطقة المنكوبة، كما أن هذه العملية توضع مسبقاً للمواجهة الفعالة والفورية عند حدوث الكارثة.

- الإدراك الاجتماعي

- التخطيط

- من مراحل عملية التخطيط

- الإعداد والتحضير للخطة

- تحديد أولويات الأهداف.

- إعداد الخطة الفعلية

- إقرار الخطة

- تنفيذ الخطة

- متابعة تقييم الخطة

- كل ما ذكر

- من أنواع التخطيط

- التخطيط حسب المجال

- التخطيط حسب الجهة التي تمارسه:

- التخطيط حسب الفترة الزمنية

- التخطيط حسب درجة الشمول

- كل ما ذكر

- من أنواع التخطيط حسب المجال

- تخطيط بشري

- تخطيط مالي

- كل ما ذكر

- من أنواع التخطيط حسب الجهة التي تمارسه:

- جهات عليا بالمجتمع.

- جهات منفذة بالمجتمع.

- كل ما ذكر

- من أنواع التخطيط حسب الفترة الزمنية:

- تخطيط قصير المدى

- تخطيط متوسط المدى

- تخطيط طويل المدى

- كل ما ذكر

- التخطيط التي تكون مدته خمس سنوات فأكثر. يتم على مستوى الدولة ويعالج مشكلات كبيرة

- تخطيط قصير المدى

- تخطيط متوسط المدى

- تخطيط طويل المدى

- التخطيط التي تكون مدته من سنة إلى أقل من خمس سنوات، ويواجه مشكلات أو كوارث على نطاق أكبر

- تخطيط قصير المدى

- تخطيط متوسط المدى

- تخطيط طويل المدى

- التخطيط التي تكون مدته أقل من سنة، ويواجه مشكلة أو أزمة أو كارثة يتعرض لها المجتمع.

- تخطيط قصير المدى:

- تخطيط متوسط المدى

- تخطيط طويل المدى

- من أنواع التخطيط حسب درجة الشمول:

- تخطيط على المستوى الوطني

- تخطيط على المستوى القطاعي

- كل ما ذكر

- التخطيط الذي يهدف إلى إحداث التنمية أو مواجهة المشكلات على مستوى الدولة ككل مثل الأمية والإسكان

- تخطيط على المستوى الوطني

- تخطيط على المستوى القطاعي

- التخطيط الذي يهدف إلى مواجهة مشكلات متصلة بقطاع معين أو محدد مثل التخطيط لبرامج الإغاثة.

- تخطيط على المستوى الوطني

- تخطيط على المستوى القطاعي

من أهداف التخطيط لبرامج الإغاثة

- تحقيق الاستعداد الدائم لمواجهة الكارثة
- تحديد الواجبات والمهام للأجهزة المختلفة التي تشارك في إعداد الوقاية والإنقاذ والإغاثة والحد في الأرواح والممتلكات وإعادة الأمور إلى وضعها الطبيعي
- تحقيق الأمن والسلامة للمواطن والمجتمع

- كل ما ذكر

من الجوانب التي تعوق تخطيط برامج الإغاثة

- نقص المعلومات والإحصائيات والبيانات والدراسات المتعلقة بالكوارث وبرامج
- انعدام الواقعية للخطة إذا بنيت على معلومات غير صحيحة سواء بالمبالغة أو النقص.
- فقد روح القيادة في التخطيط.
- تبرير الأخطاء عند تنفيذ الخطة بدلا من الاعتراف بالخطأ.
- قصر النظر: يسعى المخططون إلى تحقيق أهداف كثيرة ومتعددة مما يؤدي إلى جمع كم كبير من المعلومات وتحليلات غير دقيقة لا تكون أساسا لخطة رشيدة.
- عدم التنسيق بين برامج الإغاثة وغيرها من البرامج وعدم تكاملها مع بعضها.
- عدم توفر القدرة الابتكاري لدى بعض المخططين وعدم إلمامهم بالظروف البيئية الداخلية لها
- ضعف المراقبة والمتابعة للخطة في أثناء التنفيذ

- كل ما ذكر

من الجوانب التي تضمن فاعلية التخطيط لبرامج الإغاثة:

- انتقاء المختصين الأكفاء القادرين على قيادة العمل.
- أن تكون الخطة واضحة وسهلة الفهم والتطبيق من الذين سوف يقومون على تنفيذها لتفادي أي إرباك أو تفسيرات خاطئة.
- أن تكون الخطة مرنة حتى يمكن تعديلها ومطابقتها للظروف المتغيرة في موقع الكارثة البيئية.
- أن تكون الخطة واقعية وقائمة على التوقعات المعقولة وملائمة لمقابلة الظروف المتغيرة للكارثة البيئية
- أن يتحرى المخطط الدقة في البيانات التي يستخدمها.
- أن يكون هناك توازن بين استقرار الخطة ومرورتها
- أن تكون هناك مشاركة في تنفيذ البرامج من جانب المسؤولين عنها سواء كانوا مؤسسات أو أفراد أو هيئات خاصة.

- كل ما ذكر

- من العناصر الأساسية التي تركز عليها إستراتيجية مواجهة الكوارث:

- التنسيق بين الجهات والمؤسسات الأهلية الموجودة في المجتمع.

- توعية أفراد المجتمع على كيفية المواجهة الفعالة للكوارث.

- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة سواء كانت محلية أو خارجية

- كل ما ذكر

- هي عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته، وإمداده بالمعلومات التي تساعد على الفهم وتعرف حدود البيئة وعناصرها، إلى جانب غرس قيم وإكساب اتجاهات وأنماط سلوكية إيجابية وتدريبه عليها، وعلى الضوابط ونظم الجزاء؛ حتى يصبح إنسانا ناضجا وواعيا ومحافظا على بيئته.

- التنشئة البيئية

- التخطيط

- من أهداف التنشئة البيئية للطفل

- الأهداف المعرفية

- الأهداف الوجدانية

- الأهداف المهارية

- كل ما ذكر

- يقصد بها محاولة تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم البيئية الأساسية، بعد ترجمتها وتبسيطها،

- الأهداف المعرفية

- الأهداف الوجدانية

- الأهداف المهارية

- الأجهزة المشاركة في التنشئة البيئية للطفل:

- الأسرة

- دور الحضانة

- سائل الاتصال الجماهيري

- المتاحف

- كل ما ذكر

- تمثل أحد أهم المؤسسات التي تضطلع بوظيفة التنشئة البيئية للطفل.

- الأسرة

- دور الحضانة

وسائل الاتصال الجماهيري

- عرف المدخل الإيكولوجي في مجال علم النفس دراسات بأسماء عديدة منها

- (الإيكولوجيا السيكلوجية) أو (علم النفس البيئي)

- (علم النفس الإيكولوجي).

- كل ما ذكر

- التسمية التي حظيت بالقبول والانتشار في المدخل الإيكولوجي في مجال علم النفس

- الإيكولوجيا السيكلوجية

- علم النفس الإيكولوجي

- الهداغل التي استحوذت على اهتمام الباحثين في الاتجاه النفسي في مجال البيئة

- العلاقة بين البيئة وبعض المتغيرات النفسية.

- استخدام البيئة كمدخل تعليمي في تدريس العلوم.

- تنمية الاتجاهات نحو البيئة

- كل ما ذكر

- حدد (بولدنغ) عدة تشابهات أساسية بين الإيكولوجيا والاقتصاد:

- أن كلاهما لا يهتم بالفرد لذاته بل يهتم بالفرد كعضو أو جنس معين

- أن كلاهما يستخدم مفهوم التوازن العام

- ارتكاز توازن النسق الإيكولوجي والنسق الاقتصادي على مبدأ التبادل بين مختلف الأفراد والأنواع.

- أن كلا من النسقين الإيكولوجي والاقتصادي يتضمن قدرا من التطور يأخذ في النسق الإيكولوجي شكل التعاقب والإحلال بينما يأخذ في النسق الاقتصادي شكل النمو التراكمي للسكان أو رأس المال أو السلع المنتجة.

- كل ما ذكر

- نظر الاقتصاديون إلى مفهوم البيئة من خلال رؤى مختلفة منها

- فمنهم من تناول البيئة باعتبارها مفهوما عاما يتضمن العوامل الإدارية والتنظيمية والحسابية.

- ومنهم من تناول البيئة من خلال كونها البيئة الطبيعية وقد غلب عليهم التوجه نحو دراسة بعض العوامل الاقتصادية وارتباطها بعوامل بيئية طبيعية.

- ومنهم من تناول مشكلات البيئة الطبيعية وعلاقتها بالتنمية وكان موضوع التلوث من أبرز المشكلات البيئية التي تناولتها الدراسات الاقتصادية التي اهتمت بموضوع البيئة

- كل ما ذكر

- هدف الايكولوجيا الثقافية

- دراسة العلاقات المتبادلة بين البيئة والاجتماع

- دراسة العلاقات المتبادلة بين البيئة والثقافة

- يعرف بأنها إستراتيجية أو طريقة بحث تجعل الاهتمام الرئيسي للأنثروبولوجيا ينصب حول تقديم تفسيرات لأوجه التشابه والاختلاف بين الاتجاهات الفكرية والسلوكية للمجتمعات الإنسانية

- الثقافة

- تعريف (مارفين هاريس) المادية الثقافية

- تطرق (موس) في دراسة عن أثر التغيرات الفصلية على أنشطة شعب الإسكيمو وفيها قام بتحليل البناء الاجتماعي إلى عناصره وفق معايير منها

- العوامل البيئية

- العوامل الاقتصادية.

- كل ما ذكر

- وجه جون بودلي في مقدمة كتابه نداء للباحثين الأنثروبولوجيين يحثهم فيه على الاهتمام بالدراسات الأنثروبولوجية التي تحقق التكيف مع البيئة. وتناول فيه مشكلات تلوث البيئة ونضوب الموارد الطبيعية وانتشار الجوع والانفجار السكاني وقضايا التنمية في دول العالم الثالث. وقد جاء هذا الكتاب ليؤكد أهمية ربط وارتباط الفكر الأنثروبولوجي بالواقع الاجتماعي المعاصر وأهمية الأنثروبولوجيا في مواجهة أزمات العالم والإنسان في الحياة الحديثة في كتاب

- البيئة والاقتصاد والمجتمع الصادر

- الأنثروبولوجيا والمشكلات المعاصرة للإنسان

- تعني الإيكولوجيا البشرية دراسة

-العلاقات بين التفاعلات والجماعات الاجتماعية والبيئات الاجتماعية التي يعيشون فيها

-العلاقات بين الأفراد والجماعات الاجتماعية والبيئات الاجتماعية التي يعيشون فيها

- ركز علماء الإيكولوجيا البشرية في أبحاثهم على:

- التماثل الموجود بين التنظيم في المجتمعات الإنسانية والتنظيم في المجتمعات غير الإنسانية.

- التوزيع المكاني للسكان ومكان السكن والحركة اليومية للسكان بالإضافة إلى التغيير في التنظيم السكاني للمجتمعات المحلية وارتباط هذه الجوانب الاقتصادية والتكنولوجية وتطورها

- كل ما ذكر

- ينطلق من اعتبار القيم وتغيرها العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي.

-النمط الليبرالي

-النمط المحافظ

- ينقسم أصحاب الاتجاه النمط المحافظ إلى فئتين منها

- مزهم يرون أن ظهور المشاكل البيئية في المجتمعات الغربية ارتبط بتغير نسق القيم الذي أدى إلى ظهور قيم الفردية والعالمية والإنجاز في المجتمعات الصناعية وأن الرخاء والوفرة تعتبر قيما إيجابية وظيفية مقبولة ترتبط بالنمو الاقتصادي

- يهتم أصحابها بطبيعة المجتمع الصناعي وبالتصنيع حيث يرون أن المجتمعات الصناعية تستخدم تكنولوجيا تؤدي إلى تلوث بيئي وذلك بإلقائها الفضلات الصناعية التي تلوث الماء والهواء.

- كل ما ذكر

- من الوجاهات النظر الأساسية في الاتجاه النمط الليبرالي

- من يرون أن الحكومة والنسق القانوني تهيمن عليها جماعات ليس لديها اهتمام بالبيئة وليس لها من هم سوى زيادة أرباحها والمنافع التي تؤدي إلى اتساع مجالات قوتها ونفوذها. ويركزون على الشركات والمؤسسات التجارية والصناعية الضخمة حيث تنظر هذه الشركات إلى البيئة على أنها وسيلة لزيادة أرباحها وتوسعها وهي لذلك تقاوم إعادة التشكيل البيئي وهذا الرفض يزيد من تقاوم المشكلات البيئية

- أصحاب هذا الاتجاه في تحليلهم للمشكلات البيئية يرون أن المستفيدين من الانحدار والاستنزاف البيئي يستخدمون وسائل الإقناع الجمعي (الإعلام) في إعطاء صفة الشرعية لأهدافهم وأعمالهم كما يقومون بإقناع الناس بواسطة الإعلام بزيادة الاستهلاك وبأن الاقتصاد الدائم أفضل وسيلة لرفع مستوى المعيشة.

- كل ما ذكر

- يركز هذا الاتجاه على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية.

- النمط المحافظ

- النمط الليبرالي

- من أوجه النقد التي توجه إلى الاتجاه النمط الليبرالي

- أن المشكلة تكمن في النظام الرأسمالي ومن الصعب تغيير ميزان القوة وأخذ من الشركات المهيمنة ذات المصالح ذلك أن التوسع الاقتصادي هو اللبنة الأساسية في النظام الرأسمالي والذي يتطلب استنزافا هائلا لمصادر الطاقة والموارد لتحقيق النمو الاقتصادي.

- أن الشركات لن تقبل التغيير لأنه يعني دمارا للرأسماليين

- كل ما ذكر

- يرى أصحاب هذا الاتجاه أن المشاكل البيئية ظهرت نتيجة اللاعقلانية المتوارثة في نماذج الإنتاج الرأسمالية

- النمط الليبرالي

- النمط الراديكالي

- من السمات أساسية التي اشتمل عليها نموذج التميز الإنساني

- يمتلك الإنسان تراثا ثقافيا بالإضافة إلى الوراثة الجينية لذا فهو يختلف عن باقي الكائنات الحية الأخرى.

- إن العوامل الثقافية والاجتماعية بما في ذلك التكنولوجيا هي العوامل الرئيسة التي تحدد نوع العلاقات الإنسانية.

- تعتبر كل من البيئة الاجتماعية والثقافية إطار العلاقات الإنسانية أما البيئة الطبيعية فهي غير متصلة بالموضوع إلى حد بعيد

- إن الثقافة عبارة عن تراكمات وبما أن التقدم التكنولوجي والاجتماعي عمليتان مستمرتان إلى ما لا نهاية فإن ذلك يجعل كل المشاكل الاجتماعية قابلة للحل.

- كل ما ذكر

- من المبادئ الأساسية لنموذج البيئي الجديد

-على الرغم من اتصاف الإنسان بصفات خاصة ومميزة كالثقافة والقيم والتكنولوجيا إلا أنه واحد من أنواع كثيرة لا تعد ولا تحصى تعتمد على بعضها في النسق البيئي الكبير

- إن العلاقات الإنسانية لا تتأثر بعوامل اجتماعية وثقافية فقط ولكن تتأثر كذلك بعلاقات متشابكة من الأسباب والنتائج وما يترتب على ذلك من ردود أفعال في نسيج البيئة الطبيعية

- يعيش الناس ويعتمدون على بيئة فيزيقية محدودة تفرض قيودا حيوية وفيزيائية على العلاقات الإنسانية.

- رغم أن كثيرا من قدرة الإنسان على الاختراع والقوة المستوحاة من عدة اختراعات قد تبدو للوهلة الأولى أنها تحمل في طياتها قدرة فائقة إلا أنه لا يمكن إلغاء القوانين الإيكولوجية أو تجاوزها.

- كل ما ذكر

-من خصائص المنظومة البيئية أنها احتمالية بمعنى

- لا يمكن تحديدها بدقة كاملة نتيجة العوامل الخارجية المؤثرة عليها، وأبرز هذه العوامل "الإنسان" فهو كائن ديناميكي متغير.

-يمكن تحديدها بدقة كاملة

- هي الأحكام التي يصدرها الفرد سواء بالترفضيل أو عدم التفضيل لموضوع معين، سواء كان مرتبطا بقضايا البيئة أو غيرها، في ضوء تقييمه لهذه الموضوعات، معتمدا في ذلك على معارفه وخبراته والبيئة التي يعيش فيها :

- القيم البيئية.

-التخطيط

- يهتم فيها الأشخاص بالحصول على القوة والمكانة ويعملون على قيادة غيرهم. ويفيد هذا النوع من القيم في قيادة العمل البيئي لكي يخدم أكبر عدد ممكن من المؤسسات أو أفراد المجتمع:

- القيم السياسية

- القيم البيئية

-يمكن تعريف الوعي البيئي بأنه :

- عملية منظمة يقوم بها الإنسان لمواجهة مشكلات البيئة، مستخدما في ذلك جهازه الحسي والعصبي والاجتماعي بشكل متكامل، لتحسين أحوال البيئة، في إطار شعوره بالمسئولية تجاه المجتمع وأفراده ومؤسساته .

- عملية تفاعلية بين الانسان والبيئة

- التربية البيئية هي العملية التعليمية التي تهدف إلى تنمية وعي المواطنين بالبيئة والمشكلات المتعلقة بها، وتزويدهم بالمعرفة والمهارات والاتجاهات المناسبة لحل المشكلات المعاصرة والعمل على منع ظهور مشكلات بيئية جديدة وفق تعريف:

- برنامج الأمم المتحدة.

-برنامج الإغاثة

- يعرفها قاموس (ويبيستر) بأنها فترة حرجة أو حالة غير مستقرة تصيب المجتمع مثل الإشعاع النووي أو غرق باخرة محملة بالبترول أو مواد سامة في البحر وتؤدي إلى حدوث تغيير حاسم أو حدوث خلل وظيفي :

- الأزمة البيئية.

-التخطيط البيئي

- الأهداف المعرفية للتنشئة البيئية يقصد بها :

- محاولة تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم البيئية الأساسية، بعد ترجمتها وتبسيطها.

- الإدراك الاجتماعي

لا تنسوني من دعائكم

أميرة الخيال&