

أسئلة مادة علم الاجتماع البيئية من (8-1)

- في التراث الغربي فإن مصطلح علم البيئة قد صكه راينتر Reiter عام

1885 -

1888-

1899

- تم تشكيل لجنة على مستوى عال بتكليف من الأمم المتحدة لدراسة تأثير السياسات الاقتصادية والمشروعات الصناعية في دول العالم على الموارد الطبيعية.. وقد أكدت نصوص التكليف على أن الموارد الطبيعية ليست ملكا تهدره الأجيال كيفما شاءت، وإنما هي وقف لمصلحة الجنس البشري تستفيد منه الأجيال الحالية، وتحافظ عليه لصالح الأجيال اللاحقة :

-في عام 1981 .

-في عام 1982.

-في عام 1983.

- حدد مؤتمر (تبليس) أهداف التربية البيئية (الوعي، المساعدة، المعرفة، المهارات، المشاركة) عام

-عام 1978 م

-عام 1977 م

- تميز هذا العقد بتراجع العلماء عن الاهتمامات الاجتماعية، والتركيز على المشاكل العاجلة والمعقدة التي تتعلق ببقاء الإنسان ذاته، وبالتالي الانتقال إلى مشكلات البيئة التي

-الثمانينيات

- التسعينات

- تم تشكيل لجنة على مستوى عال بتكليف من الأمم المتحدة في عام 1983 لدراسة تأثير السياسات الاقتصادية والمشروعات الصناعية في دول العالم على الموارد الطبيعية.. وقد أكدت نصوص التكليف على أن الموارد الطبيعية ليست ملكا تهدره الأجيال كيفما شاءت، وإنما هي وقف لمصلحة الجنس البشري تستفيد منه الأجيال الحالية، وتحافظ عليه لصالح الأجيال اللاحقة. وقدمت اللجنة تقريرها في عام

1988

-1987.

- ومن أبرز ما حدث بالمملكة العربية السعودية في شتاء عندما هطلت أمطار غزيرة في منطقة الجنوب وسالت الأودية من كافة الاتجاهات حتى غمرت الجسور وقد بلغ ارتفاعها 15 مترا في بعض المناطق الضيقة وقد أدت هذه السيول إلى اقتلاع الأشجار وجرف الصخور مما أدى إلى تدمير الجسور كما أدت قوة السيول إلى تدمير نفق أبها وتحطيم السيارات وقتل من فيها عام

-عام 1389هـ-

-عام 1381هـ-

أشار التقرير الاقتصادي العربي عام 1994م ان كمية المياه المتاحة تبلغ 338 مليار متر مكعب سنويا يستخدم منها

- 158 متر مكعب

- 258 متر مكعب

- قدرت قيمة التلف السنوي الناجم عن تلوث الهواء والماء والضوضاء في هولندا عام 1995م

- بمبلغ يتراوح ما بين 600 ، 1100 مليون دولار

- مبلغ يتراوح ما بين 700 ، 1100 مليون دولار

- قدرت قيمة التلف السنوي الناجم عن تلوث الهواء في ألمانيا من 1992-1996

- بحوالي 3400 مليون دولار أي حوالي 6% من الناتج القومي الإجمالي.

- بحوالي 2400 مليون دولار أي حوالي 6% من الناتج القومي الإجمالي.

- تتراوح التكلفة الاقتصادية للتلف الناجم عن تلوث البيئة في البلدان المتقدمة ما بين

- 3% ، 4% من الناتج القومي

- 3% ، 5% من الناتج القومي

- ويقاس شدة الصوت بوحدة دولية تعرف باسم ديسيبل ومدى هذا المقياس يبدأ من الصفر وينتهي إلى

- 130 ديسيبل

- 131 ديسيبل

- استخدمت الأسلحة الكيماوية لأول مرة في الحرب العالمية الأولى عام

- 1914م

- 1915م

- تعرض مدينة (لندن) لتلوث هوائي خطير حيث زحفت طبقة من الهواء الساخن وحجزت كتلة من الهواء الساخن وكتلة من الهواء البارد مما أدى إلى تزايد نسبة الأكاسيد السامة بالإضافة إلى دخان المصانع. وقد لقي حوالي 4 آلاف شخص حتفهم بسبب هذا الحادث في عام

- 1942م

- 1952م

- عقد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية، في مدينة استكهولم بالسويد عام

- 1973

- 1972

- وسع مدلول علم الإيكولوجيا واعتبره دراسة العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية التي تعيش في بقعة محددة وأنماط تكيفها مع البيئة المحيطة بها. هو

- دوركايم

- إرنست هيكل عالم الأحياء

- رايتز

- كم عدد الاتجاهات الاهتمام العالمي بالبيئة

-ثلاث اتجاهات

- ربع اتجاهات

- خمس اتجاهات

- من مؤتمرات هذا الاتجاه؛ مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية، الذي عقد في مدينة استكهولم بالسويد عام 1972

-الاتجاه الأول

- الاتجاه الثاني

- الاتجاه الثالث

- المؤتمر ، الذي عقد في مدينة استكهولم بالسويد عام 1972، واستغرق الإعداد له عامين كاملين حفلا بنشاط عالمي قامت به المجتمعات الصناعية والمجتمعات النامية على السواء.

- مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية

- مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة النباتية

- الدول المتقدمة في الاهتمام الحكومي بالبيئة

- السويد وفرنسا

-بريطانيا

- كل ما ذكر

- من الدول التي أنشأت هيئة حكومية تهتم بقضايا البيئة.

-بريطانيا

- الولايات المتحدة

-العلوم التي تولي قضايا البيئة جل الاهتمام، وتفرد جانبا كبيرا من بحوثها لتتناول عناصرها ومواردها هي

-علوم الطبيعية

-علوم الإنسانية

-علوم الاجتماعية

-كل ما سبق

- نالت البيئة وقضاياها مساحة كبيرة من خريطة اهتمام

-علم الاجتماع العام

-علم الاجتماع الطبي

-كل ما سبق

-علم الاجتماع البيئي فرع من فروع

-علوم الطبيعية

-علوم الإنسانية

-علم الاجتماع

- يقصد به المكان أو الحالة التي عليها الكائن الحي، الناجمة عن الظروف التي تحيط به. هو

-البيئة

- المَبَاءة

- بَوَاءاً

- في علم النبات وعلم الحيوان ظهرت فروع ضمن فروع علم الحياة مثل:

- علم البيئة النباتية، وعلم البيئة الحيوانية

- وعلم بيئة الحشرات، وعلم بيئة الكائنات الدقيقة، وعلم البيئة البحرية

- كل ما سبق

-ظل علم البيئة ينتشر على خريطة العلوم الإنسانية والاجتماعية تحت مسمى

-علم بيئة الحيوان

-علم بيئة النبات

-علم بيئة الإنسان

- تتكون البيئة من

- موارد مادية واجتماعية المتاحة في وقت ما، وفي مكان ما

- إنسان وحيوان ونبات

- تمثل الموارد الاجتماعية في البيئ هي

- البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان، ومجموعة النظم الاجتماعية، والمؤسسات التي أقامها

- العناصر الطبيعية

-مر الإنسان في علاقته مع البيئة بخمس مراحل متدرجة هي:

-مرحلة الجمع، ومرحلة الصيد والقنص

- مرحلة الرعي واستئناس الحيوان -

- مرحلة الزراعة والاستقرار، ومرحلة الصناعة

- كل ماسبق

- المرحلة التي أدت إلى العديد من المشكلات في البيئة.

-مرحلة الصيد والقنص

- مرحلة الزراعة

- ومرحلة الصناعة

- من العلوم المهمة بالبيئة

- علم الحياة (البيولوجي)

- علم النبات

- علم الاجتماع

- علم الاجتماع الطبي

- علم الأنتروبولوجيا

- الطب

- الجغرافيا المناخية

- كل ما ذكر

- العلم الذي يهتم بالبيئة التي يعيش فيها الكائن الحي قبل أن يولد (الرحم)، وبعد الولادة. ويحدد الشروط البيولوجية اللازمة للبقاء الحيوي، وتكيف الكائن الحي مع عناصر البيئة الطبيعية.

-علم الحياة (البيولوجي)

-علم النبات

- علم الاجتماع

- يهتم بالبيئة كمسرح للإنبات، وسياج يحيط بالنبات، ويساعد على نموه وازدهاره، أو على ذبوله واندثاره

-علم الحياة (البيولوجي)

-علم النبات

- علم الاجتماع

- يقصد بالمنظومة البيئية :

- الإطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء ومأوى، ويمارس فيه علاقاته مع أقرانه من بني البشر.

- البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان، ومجموعة النظم الاجتماعية، والمؤسسات التي أقامها.

- الموارد التي أتاحها الله للإنسان ليستمد منها مقومات حياته كالغذاء والكساء والمأوى والدواء.. الخ .

- التفاعل المرن والمتكامل بين الوحدات المكونة للبيئة والأبعاد الخاصة بها. وهي الجوانب الطبيعية والتكنولوجية والنفسية والاجتماعية، بشكل يحفظ للإنسان كرامته، ويقلل – بقدر الإمكان – من مظاهر التلوث بكافة أنواعه.

- يهتم بالبيئة كمجموعة من العناصر الطبيعية والاجتماعية التي تؤثر على سلوك الإنسان، وتفاعله مع الآخرين، وتوجه نشاطه الاجتماعي وجهة معينة، كما تحدد له في الغالب طبيعة النشاط الاقتصادي؛
-علم الحياة (البيولوجي)

-علم النبات

- علم الاجتماع

- يهتم بدراسة التنظيمات التي تقوم بين الوحدات الإقليمية التي ينقسم إليها المجتمع، وتوزيع السكان داخل كل وحدة من هذه الوحدات، وتأثير العوامل الجغرافية الفيزيائية على النظم الاجتماعية، وبالتالي على البناء الاجتماعي

-علم الحياة (البيولوجي)

-علم النبات

- علم الاجتماع

- تهتم بالعلاقة التفاعلية بين الإنسان والبيئة، وانعكاس هذه العلاقة على قضايا الصحة وموضوعات المرض؛

- علم الاجتماع

-علم الاجتماع الطبي

-علم الأنثروبولوجيا

-يهتم بالعلاقة بين الإنسان والبيئة ويعتبر أن النسق الإيكولوجي ركيزة مهمة يرتكز عليها المجتمع المحلي، كما أنه يؤلف عنصرا أساسيا من عناصر البناء

-علم الاجتماع الطبي

-علم الأنثروبولوجيا

-يهتم بارتباط مشكلات الصحة بظروف البيئة ومشكلات التنمية.

-علم الأنثروبولوجيا

- الطب

- الجغرافيا المناخية

- تلوث الماء بفعل مخلفات الصناعة تؤدي

- إلى تركيز مخلفات الكبريت والنحاس والزنك والزرنيق والنيكل التي تنتقل للإنسان عن طريق السلاسل الغذائية، وتسبب ارتخاءً تدريجيا في العضلات، وفقدانا للبصر أحيانا

- تؤدي الى تعقيم المياه

- تركز على تأثير المناخ على حياة الإنسان، وتؤكد على أن طاقة الإنسان وصحته يرتبطان ارتباطاً وثيقاً بالعوامل الجوية أكثر من أي عنصر آخر من عناصر البيئة الطبيعية كما تهتم بالعلاقة بين سكنى الإنسان والعوامل الجوية،

- علم الأنتروبولوجيا

- الطب

- الجغرافيا المناخية

- يتضح هذا الاتجاه في كثرة الكتابات والبحوث والدراسات والمقالات التي استهدفت إثارة الوعي بالبيئة ومواردها، والحفاظ عليها، وما تتعرض له من سوء استغلال الإنسان لها، يسعى أنصار هذا الاتجاه إلى المحافظة على التوازن الإيكولوجي حفاظاً على الجنس البشري، وعلى إنجازاته الحضارية

-الاتجاه الأول

- الاتجاه الثاني

- الاتجاه الثالث

- يتضح هذا الاتجاه في اهتمام المحافل الدولية والمنظمات والهيئات العالمية والمحلية بعقد الندوات والمؤتمرات حول موضوع البيئة وقضاياها ومشكلاتها، ومدى تأثير ذلك على الإنسان والمجتمع من ناحية، وعلى الحضارة العالمية من الناحية الأخرى،

-الاتجاه الأول

- الاتجاه الثاني

- الاتجاه الثالث

- الاتجاه الذي يتجسد في الاهتمام الذي تبديه الدول الصناعية بإنشاء وزارات وإدارات وهيئات حكومية ترعى شؤون البيئة، فتضع الخطط للسيطرة عليها، وترشيد استغلالها، والمحافظة على علاقة الإنسان بها لتدعيم التوازن الإيكولوجي.

-الاتجاه الأول

- الاتجاه الثاني

- الاتجاه الثالث

- من المنظمات الدولية التي تولي البيئة اهتماماً كبيراً في المراقبة والضبط والتوعية

- منظمة الأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونسكو

-اللجنة العلمية لمشكلات البيئة والأكاديمية العالمية لأمن البيئة

- الجمعية العالمية لعلوم التسمم البيئي ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية

- برنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة للتنمية الصناعية

-الاتحاد الدولي للمحافظة على الطبيعة واللجنة العلمية للأمم المتحدة لبحث آثار الإشعاع الذري

- كل ما ذكر

- أنواع المنظومة البيئية

-منظومة المحيط الحيوي

- منظومة المحيط التكنولوجي (المصنوع)

- منظومة المحيط الاجتماعي والسلوكي

- كل ما ذكر

- المنظومة التي تشمل الغلاف الهوائي والمائي واليابس. وكلها من صنع الله سبحانه وتعالى. وتشمل هذه المنظومة الموارد الطبيعية بالمجتمع.

-منظومة المحيط الحيوي

- منظومة المحيط التكنولوجي (المصنوع)

- منظومة المحيط الاجتماعي والسلوكي

- هي المنظومة الذي صنعه الإنسان لإشباع احتياجاته. ويشمل ذلك المباني والمصانع والأسلحة وأدوات النقل. وكلها أشياء يستطيع الإنسان أن يتحكم فيها

-منظومة المحيط الحيوي

- منظومة المحيط التكنولوجي (المصنوع)

- منظومة المحيط الاجتماعي والسلوكي

- هي ما يقوم به الإنسان من تفاعل مع الوحدات الأخرى معتمدا في ذلك على القيم والاتجاهات والعادات والتقاليد. وهي التي توضح نوعية المجتمع ومدى تقدمه أو فشله في تحقيق أهدافه.

-منظومة المحيط الحيوي

- منظومة المحيط التكنولوجي (المصنوع)

- منظومة المحيط الاجتماعي والسلوكي

- من خصائص المنظومة البيئية

- احتمالية

-متعددة المدخلات والمخرجات

- تتأثر بالقيم والعادات والتقاليد السائدة بالمجتمع

- تتأثر بالتغير التكنولوجي والثقافي والتحولات الاجتماعية بالمجتمع.

- يؤدي تراكم المعرفة وتنوع الخبرات إلى قوة هذه المنظومة البيئية ويساعدها على تحقيق الأهداف المرغوبة

- كل ما ذكر

- تعرف المنظومة على أنها:

- مجموعة متكاملة من الخطط أو المشروعات أو البرامج.

- تعمل على ترجمة أهداف المؤسسة إلى واقع فعلي.

- كل ما ذكر

- ويقصد بالمحاسبة البيئية:

- مجموعة المقاييس المستخدمة للتعرف على العوامل المؤثرة سلباً أو إيجاباً على البيئة.

- التنظيم الدوري والمستمر لتأثير العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية على المجتمع.

- إعطاء تقرير لصانعي القرار يوضح كيفية مواجهة مشكلات البيئة

- المتابعة المستمرة للجهود المبذولة لمواجهة مشكلات البيئة.

- ترجمة الخطط للمشروعات والبرامج المتصلة بالبيئة إلى بيانات رقمية توضح كمية الإنجاز ومدى توافقه مع الأهداف الموضوعية لمواجهة مشكلات البيئة.

- تحقيق التنمية المتواصلة ومواكبة التطورات الحديثة في مجال البيئة، سواء داخل المجتمع أو خارجه.

- كل ما ذكر

- يعد هذا المفهوم حديثاً بالنسبة للعمل الاجتماعي في مجال البيئة وهو من أهم المفاهيم التي يمكن أن تشكل حياة الإنسان وتوضح اتجاهاته نحو البيئة

- مفهوم المحاسبة البيئية:

- مفهوم القيم البيئية:

-تعرف بأنها الأفكار الاعتقادية بفائدة موضوع معين سواء كانت الفائدة اجتماعية أو صحية أو أخلاقية أو أدبية أو فنية... الخ

- القيم

- المحاسبة

- من العوامل التي تؤثر على القيم البيئية

- التنشئة الاجتماعية.

- الخبرات المكتسبة من التنشئة الاجتماعية.

- مكانة الفرد.

- المعلومات والمعارف

- كل ما ذكر

- وتعد أحد العوامل المؤثرة بشكل بالغ على تكوين القيم

- الادرك

-القدوة

-من أنواع القيم:

-القيم النظرية

-القيم الجمالية

-القيم الدينية

-القيم السياسية

-القيم الاقتصادية

-القيم الاجتماعية

- كل ما ذكر

- يهتم أصحابها بالعمل على اكتشاف الحقيقة. فالفرد يوازن بين الأشياء على أساس أهميتها دون النظر إلى قيمتها العملية أو إلى الصورة الجمالية لها. ويمتاز هؤلاء بالنظرة الموضوعية للأشياء ولديهم رغبة في وضع حلول واقعية للمشكلات البيئية

-القيم النظرية

-القيم الجمالية

-القيم الدينية

- يهتم فيها الفرد بكل ما هو جميل من ناحية الشكل أو التوافق. ويميل هؤلاء الأشخاص إلى جعل كل شيء منظما بالمنزل أو الشارع أو العمل

-القيم النظرية

-القيم الجمالية

-القيم الدينية

- يهتم فيها الفرد باكتشاف ما وراء العالم الظاهري، ويحاول أن يربط نفسه بتوجهات عليا مصدرها الدين. وغالبا ما تسهم هذه القيم الدينية في ارتفاع مستوى النظافة والصدق في القول والعمل

-القيم النظرية

-القيم الجمالية

-القيم الدينية

- ويهتم فيها الأشخاص بالحصول على القوة والمكانة ويعملون على قيادة غيرهم. ويفيد هذا النوع من القيم في قيادة العمل البيئي

-القيم السياسية

-القيم الاقتصادية

-القيم الاجتماعية

- يهتم فيها الفرد بكل ما هو نافع ومفيد ويمتاز أصحابها بنظرة عملية تقوم علة أساس منفعة كل شخص وعادة يكونون من رجال الأعمال أو المال، ويمكن توظيف قدراتهم في قضايا تهم المجتمع وخاصة قضايا البيئة

-القيم السياسية

-القيم الاقتصادية

-القيم الاجتماعية

- يهتم فيها الفرد بغيره من الناس فيحبهم ويسعى إلى خدمتهم وينظر لغيره على أنه غاية وليس وسيلة. ويمتاز أصحاب هذه القيم بالعطف والإيثار

-القيم السياسية

-القيم الاقتصادية

-القيم الاجتماعية

- الأسس التي تعتمد عليها القيم البيئية

- الصدق مع النفس نحو العمل على مواجهة المشكلات البيئية بالفعل وليس بالقول.

- التحرك نحو استخدام الموارد البيئية والحفاظ عليها وعدم الإساءة إلى البيئة.

- التدريب على كيفية استخدام الإمكانات المحيطة وتوظيفها لمواجهة المشكلات البيئية.

- المشاركة الفعلية في برامج حماية البيئة، وحث الآخرين على بذل الجهد لمواجهة المشكلات البيئية

- القدرة على الاتصال بمتخذي القرار بالمجتمع وعرض المشكلات البيئية عليهم وكيف يمكن مواجهتها من خلال جهد مشترك ما بين القيادات وأفراد المجتمع.

- التوعية لأفراد المجتمع الذين لديهم سلوكيات سلبية تجاه البيئة أو معارف محدودة.

- احترام الآراء المعارضة لحماية البيئة ومحاولة توظيفها لخدمة قضايا البيئة من خلال نماذج أو مشروعات واقعية

- كل ما ذكر

- يعرف بأنه عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي

- القيم

- الوعي

- بأنه تلك العمليات التي ينظم بها الناس معلوماتهم وأنه يرتبط بقدرة الإنسان على الحصول على معلومات ذات معنى عن العالم الذي يحيط به

- تعرف الوعي عند علماء النفس

- تعريف الوعي عند علماء الاجتماع

- تعرف الوعي عند معجم العلوم الاجتماعية

- بأنه عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي والمجمعي لأهمية المحافظة على البيئة وحمايتها والتعايش معها والعمل على تطويرها لتحقيق غايات الإنسان. كما يعرف أيضا بأنه الإحساس بالمسؤولية الخاصة والعامة نحو الإنسان والبيئة.

- تعرف الوعي عند علماء النفس

- تعريف الوعي عند علماء الاجتماع

- تعرف الوعي عند معجم العلوم الاجتماعية

- بأنه إدراك المرء لذاته وما يحيط به إدراكا مباشرا وهو أساس كل معرفة

- تعرف الوعي عند علماء النفس

- تعريف الوعي عند علماء الاجتماع

- تعرف الوعي عند معجم العلوم الاجتماعية

- ويمكن إرجاع الوعي إلى ثلاثة عناصر هي:

- الإدراك.

- المعرفة.

- الوجدان

- كل ما ذكر

هناك عدة عوامل تؤثر على الوعي البيئي هي:

- عمليات التنشئة الاجتماعية، ومهنة الوالدين ومستواهم التعليمي

- وسائل الإعلام، والخبرات السابقة،

- القدوة من أفراد المجتمع، والمناهج التعليمية،

- المناخ الاجتماعي والسياسي والاقتصادي بصفة عامة

- كل ما ذكر

- بأنه عملية منظمة يقوم بها الإنسان لمواجهة مشكلات البيئة، مستخدما في ذلك جهازه الحسي والعصبي والاجتماعي بشكل متكامل، لتحسين أحوال البيئة، في إطار شعوره بالمسؤولية تجاه المجتمع وأفراده ومؤسساته

- تعريف الوعي البيئي

- تعريف المنظومة البيئي

- بأنها مجموعة الجهود والأنشطة التي تبذل لمساعدة أفراد المجتمع على استخدام قدراتهم الطبيعية بتيبصر وحكمة ووفق منهج علمي يحدد أسلوب تأثيرهم في البيئة وتأثرهم

- تعريف الوعي البيئي

- تعريف المنظومة البيئي

- تعريف التربية البيئية

- من أهداف التربية البيئية

- إتاحة الفرصة لكل فرد في المجتمع لاكتساب المعرفة والقيم والاتجاهات الأساسية لحماية البيئة.
- تقرير وتنمية الوعي البيئي والاهتمام بالتعرف على كافة العوامل المرتبطة بالمشكلات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية في المناطق الحضرية والريفية والبدوية والساحلية
- تكوين أنماط جديدة من السلوك تجاه البيئة لدى الأفراد والجماعات والمجتمع المحلي ككل وتعديل أنماط السلوك المضاد للبيئة.
- دراسة وتحليل القضايا البيئية الكبرى من منظور محلي وقومي وإقليمي ودولي لاكتساب المعارف المتصلة به ومحاولة تطبيقها في الواقع الفعلي.
- تمكين الدارسين والممارسين لأنشطة البيئة من تطبيق أفكارهم وتجاربهم التعليمية، وإعطائهم الفرصة المناسبة لاتخاذ القرارات وتقبل النتائج المترتبة عليها
- التأكيد على أن المشكلات البيئية ليست بسيطة. ومن ثم، تنمية الفكر النقدي والمهارات المتعلقة بتحليل ومواجهة المشكلات والتوصل إلى أنسب الحلول لها.
- توضيح الأخطار التي يمكن أن تنجم عن الاستخدام السيئ لموارد البيئة ومصادرها، وخطورة ذلك على العنصر البشري بالمجتمع على المدى الطويل

- كل ما ذكر

- من أهداف مؤتمر (تبليس) عام 1977م

- الوعي: مساعدة الأفراد والجماعات على اكتساب الوعي وكذلك الوعي بالمؤسسات أو الهيئات التي يمكن أن تواجه هذه المشكلات
- المساعدة: معاونة الأفراد والجماعات على اكتساب مجموعة من القيم التي تتصل بالحفاظ على البيئة
- المعرفة: معاونة الأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع على اكتساب خبرات متنوعة والتزود بالقواعد العلمية لتحليل المشكلات المرتبطة بالبيئة
- المهارات: وتنصب على معاونة الأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع على اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المشكلات البيئية وحلها
- المشاركة: إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع للمشاركة بشكل فعال مع كافة المستويات في العمل على حل المشكلات البيئية

- كل ما ذكر

- من عوامل نجاح التربية البيئية

- التركيز على الأوضاع البيئية الحالية والمحتملة مع مراعاة الإطار التاريخي لهذه الأوضاع.
- الربط بين البحث البيئي ومعرفة البيئة وبين المهارات الكفيلة بحل مشكلاتها وتوضيح القيم المتعلقة بها.
- الربط ما بين النظرية والتطبيق بحيث يكون ما يقال أو يدرس قريبا من الواقع.
- اشترك أفراد المجتمع فيما يحدث من تخطيط أو تنفيذ للبرامج

- كل ما ذكر

- تهتم التربية البيئية بتوجيه أنشطتها إلى كل من:

- المستوى التنفيذي
- المستوى متخذي القرار
- المستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

- كل ما ذكر

- ويشمل كافة أفراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم التعليمية والاجتماعية والاقتصادية، وكافة نواحي المجتمع ومؤسساته التعليمية الرسمية والخاصة؛

- المستوى التنفيذي

- المستوى متخذي القرار
- المستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير
- لهم تأثير كبير في البيئة والإسهام في اتخاذ القرارات المتصلة بها. ومن أمثلتهم المهندسون وخبراء تخطيط المدن، والمسؤولون عن تخطيط المناطق الصناعية

- المستوى التنفيذي

- المستوى متخذي القرار
- المستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير
- وهؤلاء لا بد من إكسابهم الوعي والقدرة والخبرات في مجال استخدام الموارد وتقنيات مراقبة تلوث البيئة وتقنيات القياس المختلفة... الخ

- المستوى التنفيذي

- المستوى متخذي القرار
- المستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير
- تواجه البيئة عددا من المشكلات يتنبت بالعوامل

-الطبيعية

- الاجتماعية

- الثقافية

- كل ما ذكر

- من العوامل التي تزيد أو تقلل من حدة هذه المشكلات البيئية

- الموارد الطبيعية في المجتمع.

- كيفية الاستفادة من هذه الموارد.

- القيم الاجتماعية السائدة في المجتمع.

- الوعي المجتمعي بأهمية حماية البيئة.

- درجة التعليم.

- الجهود الأهلية والحكومية

- كل ما ذكر

- من متطلبات وجود الأزمة

- أن يتعرض النظام كله (المجتمع) للتأثير الشديد مثل كارثة المفاعل النووي في تشيرنوبل وحرب الخليج.

- أن يكون فيها تهديدا مباشرا وصريحا لبقاء المنطقة أو استمرارها.

- كل ما ذكر

- من طرق التعامل مع الأزمة البيئية

- إعداد العدة لهذه الأزمة، سواء كان إعدادا ماديا أو بشريا.

- وضع الخطة المناسبة للتعامل مع الأزمة

- كل ما ذكر

- تتضمن وضع الخطة المناسبة للتعامل مع الأزمة

- مسح البيئة التي تحدث فيها الأزمة أو الكارثة.

- جمع المعلومات عن المشاكل التي يحتمل أن تثير المتاعب وتقييم تأثيرها على المجتمع.

- تطوير استراتيجيات الاتصال وتحديد أماكن العمل تجنباً لحدوث مزيد من التدهور.

- الاستفادة من كافة الإمكانيات بالمجتمع للحد من آثار هذه الأزمة.

- تقسيم العمل بين القيادات سواء كانت سياسية أو تنفيذية أو شعبية حتى يتحمل كل فرد أو مجموعة مسئوليتهم الكاملة تجاه مجتمعهم.

- استخدام التقييم المستمر للتعرف على مدى مواجهة الأزمة البيئية وتقييم أوجه الفشل والنجاح

- كل ما ذكر

- تعرف بأنها التغيير المفاجئ حاد الأثر الذي يحدث بسبب تغيرات متصلة في القوى ويكون من نتائجها انهيار هذه القوى. أو هي نوع من المشكلات الحادة التي يتعرض لها الأفراد وتعجز الإمكانيات الحالية عن مواجهتها

- الأزمة

- الكارثة

- تعرف بأنها فترة حرجة أو حالة غير مستقرة تصيب المجتمع مثل الإشعاع النووي أو غرق باخرة محملة بالبترول أو مواد سامة في البحر وتؤدي إلى حدوث تغيير حاسم أو حدوث خلل وظيفي.

- الأزمة البيئية

- الكارثة

- تعرف الأزمة على أنها نتاج التفاعل غير المنظم بين الجوانب التقنية والإنسانية أو بين النظم التقنية والإنسان الذي يحاول إدارتها عند

- الاقتصاديون

- الخدمة الاجتماعية

- من الطرق لمواجهة الكوارث

- الإدراك والتحكم والعمل على استكشاف بدائل لمواجهة الكوارث المختلفة.

- تصميم النسق التنظيمي الفعال الذي يمكن من مواجهة الكارثة عند حدوثها والعمل على إعادة الأوضاع إلى حالتها الطبيعية بعد انتهاء الكارثة.

- توضيح الجوانب المختلفة والمحيطة بالكوارث المتوقعة للجهات المسؤولة حتى يمكن التدخل بالطرق المناسبة عند وقوعها ومواجهة الآثار المترتبة بفعالية

- تحديد الإمكانيات المتاحة والتي يمكن إتاحتها وكذلك الإمكانيات التي يمكن الاستعانة بها من جهات أخرى سواء داخل المجتمع أو خارجه لمواجهة الكارثة.

- تحقيق الأمن والاستقرار في أسرع وقت ممكن حتى يسود الاطمئنان لدى سكان المجتمع.

- كل ما ذكر

- وتحدث نتيجة سقوط الأمطار بشكل فجائي وفي وقت قصير مع عدم وجود حواجز أو غطاء مثل الأشجار أو الحشائش التي تعمل على حماية المناطق الأهلة بالسكان

-السيول

- الجفاف

- التصحر

- تحدث السيول أضراراً اقتصادية واجتماعية على المجتمع منها:

- تدمير الطرق وإيقاف العمل وحركة المرور.

- تدمير القرى والمدن
- إتلاف المحاصيل الزراعية
- تعطل المدارس والمصانع.

- كل ما ذكر

- تعتمد إجراءات الإغاثة للمناطق التي تعاني من الجفاف على:

- جمع المعلومات الكاملة والدقيقة عن النواحي الزراعية والثروة الحيوانية.
- التعرف على المناطق المزروعة بالمحاصيل والتغيرات المتوقعة بها وجمع بيانات عنها.
- دراسة الفائض بالمحاصيل الزراعية بالمناطق الأخرى للاستفادة منها للمناطق المتضررة.
- العمل على تحقيق التعاون بين المؤسسات الحكومية والأهلية العاملة في مجال الإغاثة وسرعة تقديم العون المناسب إلى المتضررين من الجفاف
- توفير الدعم المناسب من جانب المتبرعين وتزويدهم بالمعلومات الدقيقة عن المتضررين من الجفاف

- كل ما ذكر

- الجفاف سببا في

- تلف المحاصيل الزراعية وهلاك الثروة الحيوانية
- النقص الحاد في الأغذية
- تدني مستوى المعيشة وانتشار الأمراض والأوبئة.

- كل ما ذكر

- يعتبرانه كارثة بشرية في المقام الأول أي انه من صنع الإنسان

- الجفاف

- التصحر

- يعرف بأنه نوع من التدهور الذي تتعرض له النظم البيئية تحت تأثير ظروف مناخية متقلبة والإفراط في استغلال الإنسان

- الجفاف

- التصحر

- الدول التي تتأثر بظاهرة التصحر

- الدول الفقيرة

- الدول الغنية

- أكثر القارات التي تتأثر بظاهرة التصحر في

- أفريقيا

-أمريكا الجنوبية

- آسيا

- كل ما ذكر

- يرجع التصحر إلى

- إقامة المباني على الأراضي الزراعية.

- سوء العمليات الزراعية والرعي الجائر.

- التذبذب في ظروف البيئة الطبيعية وخاصة المطر.

- إزالة الغطاء النباتي بقطع الأشجار للاستفادة من أخشابها.

- الحروب وقيام العدو بالإساءة إلى الأرض قبل انسحابه منها.

- انخفاض مستوى المعيشة وإهمال زراعة الأرض.

- كل ما ذكر

- تشمل برامج الإغاثة لمواجهة المشكلات المترتبة على التصحر:

- قيام الجهات الحكومية المعنية بإعداد برنامج تقديم مساعدات غذائية ومالية للمتضررين بالاعتماد على المخزون المحلي أو الحصول على إمدادات عاجلة من المنظمات الدولية.

- طلب مشاركة ومساهمة القطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية لتقديم المساعدات المناسبة للمتضررين

- كل ما ذكر

- يعاني الوطن العربي من ندرة المياه وذلك

- لوقوع معظم الدول العربية في المناطق الجافة وشبه الجافة من الكرة الأرضية

- تزايد عدد السكان

- كل ما ذكر

- من مصادر الموارد المائية:

- الأمطار.

- المياه الجوفية.

- الأنهار

- كل ما ذكر

- الجوانب التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار لمواجهة مشكلة المياه:

- حجم السكان.

- الموارد المائية

- كل ما ذكر

- البدائل المطروحة لتجاوز فجوة الموارد المائية:

- ترشيد استهلاك المياه

- تنمية الموارد المائية المتاحة

- إضافة موارد مائية جديدة

- كل ما ذكر

- من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه

- معوق بيئي

- معوق اقتصادي

- معوق تكنولوجي

- معوق اجتماعي

- معوق سياسي وقانوني

- كل ما ذكر

- المعوق الذي يشمل المناخ والعادات السائدة أي الظروف المناخية والجيولوجية للمجتمع ومدى تأثير تلك الظروف

- معوق بيئي

- معوق اقتصادي

- معوق تكنولوجي

- يشمل التكلفة والعائد أي الأموال اللازمة لترشيد المياه وإقامة المشروعات ومدى الاستعانة بالأدوات الحديثة

- معوق بيئي

- معوق اقتصادي

- معوق تكنولوجي

- يشمل المفقود من الشبكات ونوعية المحابس والصنابير والخبرات الفنية المتوفرة

- معوق بيئي

- معوق اقتصادي

- معوق تكنولوجي

- يشمل أنماط الاستهلاك والسلبية وعدم المشاركة من جانب أفراد المجتمع في القيام بأعمال الصيانة المختلفة

- معوق تكنولوجي

- معوق اجتماعي

- معوق سياسي وقانوني

- ويشمل الإجراءات القانونية المعمول بها وكذلك الإجراءات السياسية وأساليب التعامل مع متخذي القرارات والقيادة السياسية بالمجتمع

- معوق تكنولوجي

- معوق اجتماعي

- معوق سياسي وقانوني

- من أنواع التلوث

- تلوث الهواء

- تلوث الماء:

- التلوث الغذائي

- التلوث الصوتي

- التلوث الكهرومغناطيسي

- كل ما ذكر

- من الغازات التي تضار بالهواء

- غازات أول وثاني أكسيد الكربون

- ثاني أكسيد الكبريت

- أكاسيد النتروجين وأبخرة بعض الفلزات السامة مثل الرصاص

- كل ما ذكر

- يحدث تلوث الماء من

- التلوث الناتج عن سقوط الأمطار على سطح الأرض.

- التلوث الناتج عن مياه الصرف الصحي الصناعي والمنزلي.

- التلوث الناتج عن مياه الصرف الزراعي والذي ينتج عن الاستخدام المكثف لكافة أنواع المخصبات الزراعية والمبيدات الحشرية

- كل ما ذكر

- ناتج عن التلوث البيئي ومصادره عدة عوامل بيئية تؤثر أو تلامس وتحيط بالغذاء

- التلوث الغذائي

- التلوث الصوتي

- التلوث الكهرومغناطيسي

- هو التلوث الناتج عن انتشار الضوضاء في البيئة المحيطة بنا

- التلوث الغذائي

- التلوث الصوتي

- التلوث الكهرومغناطيسي

- من الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتلوث:

- تكاليف الغياب والمرض ونقص الكفاية الإنتاجية والإنتاج.

- انخفاض مدى الرؤية وما يصاحب ذلك من تكاليف وازدياد الوقت الضائع في الأسفار نتيجة للإبطاء وازدياد نسبة وقوع الحوادث.

- ازدياد تكاليف الإضاءة الصناعية.

- تكاليف إصلاح الأضرار بالمباني والممتلكات.

- ازدياد تكاليف عمليات التنظيف.

- تلف المحاصيل والنباتات وإصابة الحيوانات.

- نقص قيمة الممتلكات العقارية بوجودها في بيئة ملوثة.

- زيادة التكاليف الصناعية نتيجة لتأثر الصناعات بملوثات من الخارج.

- ضياع بعض الملوثات دون الاستفادة منها.

- كل ما ذكر

- من أسباب التلوث

- التوسع في استخدام الوقود بأنواعه المختلفة

- النمو الضخم والسريع للصناعات الاستخراجية والتحويلية

- التوسع في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في أعمال الزراعة أدى إلى تلوث مياه المحيطات والأنهار والبحار وتلوث التربة.

- التوسع في استخدام الآلة سواء كان في المناجم أو المصانع أو وسائل النقل بأنواعها وخاصة التلوث السمعي.

- عدم وجود وعي بيئي لدى الأفراد ووجود قيم وسلوكيات سلبية نحو البيئة

- تساهم الأمطار بدورها في الوقت الحالي في حدوث التلوث في مناطق كثيرة فقد تعمل على إسقاط الملوثات المعلقة في طبقات الهواء وتؤدي إلى تلوث مياه الأنهار والبحيرات

- كل ما ذكر

- المنطقة التي تعتبر من أكثر مناطق العالم تلوثاً خاصة التلوث الهوائي بفعل المصانع العديدة الموجودة بها وخاصة مصانع الأسمت والحديد والصلب

- منطقة شبرا

-منطقة حلوان

- تتعرض منطقة الخليج لأخطار التلوث بسبب

- الصناعات

- إنتاج البترول

- يؤثر التلوث على

- الإنسان:

- النبات

- الحيوان

- الثروة السمكية والأحياء المائية

- على بعض المواد في البيئة

- كل ما ذكر

- يعتبر تلوث البيئة من الموضوعات

- القديمة

- الحديثة

- من كوارث وسائل النقل تشمل:

- حوادث الطائرات.

- حوادث القطارات.

- حوادث البواخر والعبارات البحرية.

- حوادث السيارات

- كل ما ذكر

- منع صنع الأسلحة الكيميائية واستخدامها بسبب

- مفعول هذه الأسلحة المفني وطويل الأمد

- تأثيرها على البيئة

- كل ما ذكر

- من الطرق المستخدمة لتجنب المواد المشعة:

- الإقلال ما أمكن من كمية المواد المشعة المتداولة.

- وضع المواد المشعة في أماكن آمنة

- إتباع الخطوات المناسبة والصحيحة في غسل الملابس الواقية وفي مراقبة التجهيزات المختلفة في المعمل للتأكد من عدم تلوثها

- كل ما ذكر

- من أمثلة الكوارث الصناعية

- استخدامات التقنية

- وسائل النقل

- التلوث البيئي وأعمال التخريب والإرهاب.

- كل ما ذكر

لا تنسوني من دعائكم

أميرة الخيال &