

- 1- يسمى الإختلال أو إضطراب الوظيفي الكلامية :
  - أ- عسر السمع
  - ب- عسر الكلام
  - ج- أصوات مبهمه
  - د- أصوات منظمة
- 2- يقصد به تعطل الوظيفة أو العملية الكلامية من حيث القدرة على الإدراك والتعبير بالرموز سمعا وكتابة ونطقا :
  - أ- عسر السمع
  - ب- عسر الكلام
  - ج- اللغة الاستقبالية
  - د- الحبسة الكلامية
- 3- من أشكال علاج اضطرابات النطق والكلام :
  - أ- العلاج النفسي
  - ب- العلاج الكلامي
  - ج- العلاج التقويمي
  - د- جميع ما سبق صحيح
- 4- العلاج الاجتماعي اضطرابات النطق والكلام يساهم في :
  - أ- التأكد من سلامة الفرد في جهازه العصبي
  - ب- تعديل إتجاهات المصاب الخاطئة كإتجاهاته نحو الرفاق
  - ج- دمج الطفل في النشاطات مع الرفاق
  - د- إجراء العمليات الجراحية لمناطق مخارج الكلام
- 5- تعتبر الروضة امتداد للأسرة في نمو لغة الطفل ويجب أن تركز حوارتها اللغوية على :
  - أ- ارتباطها بالألعاب الفردية
  - ب- ارتباطها بالألعاب الجماعية
  - ج- (أ + ب صحيحان)
  - د- تجاهل الأنشطة الفردية والجماعية
- 6- تتمثل دور الأسرة تجاه لغة الطفل في :
  - أ- إدخال الطفل مركز في وقت مبكر
  - ب- إحضار معالج لغوي للبيت
  - ج- توفير فرص الإتصال المباشر بالآخرين

د- جميع ماسبق صحيح

7- من الآثار الناتجة عن عيوب النطق والكلام ، تعرض  
الطفل للسخرية والاستهزاء :

أ- هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا يوجد اثار مترتبة على عيوب النطق والكلام

د- لا يوجد سخرية واستهزاء لدى الأطفال

8- كل التالية من الآثار الناتجة عن عيوب النطق و الكلام  
لدى الأطفال باستثناء واحدة :

أ- ظهور ثورات غضب وانفعال

ب- الشعور بالنقص والخجل والحرمان

ج- يبدي الطفل رأييه بوضوح في كافة المواقف

د- يواجه مشكلات أثناء تعليمه

9- إدماج الطفل في نشاطات اجتماعية تدريجيا حتى يتدرب  
على الأخذ والعطاء وإتاحة الفرص التفاعل الاجتماعي هذا  
الوصف يتحقق من خلال جانب العلاج :

أ- الاجتماعي

ب- الجسمي

ج- التقويمي

د- البيئي

10- أي التالية تناسب ما يسمى العلاج الصوتي :

أ- إجراء عملية جراحية في النطق

ب- تدريب الطفل على أصوات حروف المد الطويل أ و و ي

ج- فحص الجهاز العصبي للطفل

د- التلويح بالإيماءات والإشارات دون كلام

11- تكرار حرف واحد مرات عدة دون مبرر لذلك هي :

أ- عيوب أبدالية جزئية

ب- عيوب أبدالية

ج- اللجلجة

د- جميع ماذكر صحيح

12- يمتاز الصوت الطبيعي بالخصائص التالية باستثناء  
واحدة :

أ- نوعية صوت مقبولة ومرغوبة

ب- مستوى مناسب لطبقة الصوت

ج- صوت ممزوج بهواء الزفير

د- علو صوت مناسب

13- كل التالية من مميزات الصوت غير الطبيعي باستثناء واحدة :

أ- صوت ضعيف جدا أو عالي جدا

ب- بحة الصوت

ج- حدة أو قسوة الصوت

د- المرونة المناسبة

14- هل يحمل الصوت درجة وضوح لغوية كافية للمستمع؟ هذا السؤال يدل على :

أ- الصوت الغير طبيعي كإشارة للمرض

ب- الصوت الغير طبيعي كعرض للمرض

ج- الصوت الغير طبيعي كاضطراب في التواصل

د- جميع ماسبق صحيح

15- شكوى المريض سواء كانت حقيقية أو تصويرية , ترتبط باضطراب الصوت من ناحية :

أ- الصوت الغير طبيعي كإشارة للمرض

ب- الصوت الغير طبيعي كعرض للمرض

ج- الصوت الغير طبيعي كاضطراب في التواصل

د- عدم نمو الأوتار الصوتية لديه

16- تسمى اضطرابات الصوت الوظيفية وذلك عند دراسة أسباب اضطرابات الصوت أنها :

أ- اضطرابات الصوت العضوية

ب- اضطرابات الصوت النفسية الجينية

ج- اضطرابات الصوت متعددة الأسباب

د- جميع ما ذكر صحيح

17- متى يعتبر اضطراب الصوت عضويا :

أ- عندما تنتج عن أمراض فسيولوجية أو تشريحية

ب- عندما يشمل اضطرابات نوعية وطبقة وعلو ومرونة ناتجة عن اضطرابات نفسية

ج- عندما يرتبط بأمراض الجهاز العصبي المركزي

د- عندما يقترن بإعاقة مثل العقلية أو صعوبات التعلم

18- أن التمارين الخاصة بالحجاب الحاجز وتمرين النفخ تعمل على تقوية :

أ- الشفتين والحلق

ب- الجهاز العضلي

ج- الجهاز التنفسي

د- جهاز الدوران

19- الهدف من التشخيص في اضطرابات التواصل هو :

أ- تحديد طبيعة اضطراب التواصل

ب- معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج

ج- (أ + ب صحيحان)

د- جمع المعلومات عن البناء اللغوي

20- الهدف من مقاييس التواصل هو :

أ- معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج

ب- جمع المعلومات عن البناء اللغوي

ج- (أ + ب صحيحان)

د- تحديد نسبة المضطربين

21- أن دراسة حالة الطفل المضطرب لغويا ونطقيا يجب أن

تشتمل :

أ- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للأسرة

ب- نوعية البرامج العلاجية المقدمة للطفل

ج- المظاهر النمائية والتطورية لدى الطفل

د- جميع ما ذكر صحيح

22- يعتبر فحص النمو اللغوي لتحديد مستوى النمو

اللغوي لدى الطفل ومعرفة ذخيرة اللفظية من مشتملات :

أ- العلاج

ب- التقييم

ج- دراسة الحالة

د- التخطيط

23- عملية القياس في التخاطب يجب أن يقوم بها فريق

متخصص يتكون من :

أ- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس والأخصائي الاجتماعي ومعلم الصف العادي

ب- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس والأخصائي الاجتماعي وأخصائي السمع ومعلم التربية

الخاصة

ج- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس ومعلم الصف العادي

د- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس وأخصائي السمع ومعلم التربية الخاصة

24- المنحى الذي يفترض بان الاضطرابات في التواصل

نتيجة عن خلل نمائي أو اضطراب نفسي وبعد تحديد أسباب

الاضطراب يقدم العلاج المناسب :

أ- المنحى التفاعلي بين الشخص

ب- المنحى السلوكي التعليمي

ج- المنحى النفسي التحليلي

د- المنحى التشخيصي العلاجي

25- الاتجاه الذي يقيم اضطرابات اللغة والكلام على أساس مبادئ التعلم السلوكي الإجرائي :

- أ- المنحى السلوكي التعليمي
- ب- المنحى التشخيصي العلاجي
- ج- المنحى البيئي
- د- جميع ما ذكر صحيح

26- يركز المنحى التفاعلي بين الشخص والآخرين على :  
أ- طرق تعديل السلوك المفيدة في العلاج

- ب- تحديد مواطن الضعف والقوة لدى الفرد في مجال إستخدام الكلام واللغة في الإتصال
- ج- تحديد العوامل النفسية والانفعالية ذات العلاقة باضطرابات التواصل
- د- جميع ما ذكر صحيح

27- تكون عملية القياس والتشخيص منصبة على تقييم ديناميكيات الشخصية لدى الفرد في المنحى:

- أ- السلوكي
- ب- التشخيصي
- ج- البيئي
- د- المعتمد على النظرية البنائية

28- أهم وأوضح طريقة للتواصل :

- أ- مرسل رسالة مستقبل
- ب- تعبيرات الوجه
- ج- اللغة
- د- جميع ما ذكر صحيح

29- اكتساب اللغة يتطلب :

- أ- سلامة حاسة السمع فقط
- ب- التفاعل والتواصل
- ج- سلامة الأجهزة الحسية
- د- ( ب + ج صحيحان )

30- من العوامل التي ساعدت في انتشار اضطرابات النطق والكلام :

- أ- الإعاقات السمعية وضعف السمع والقصور في التمييز السمعي
- ب- عدم تطابق الفكين
- ج- عدم وجود تناسق في عضلات النطق
- د- جميع ما ذكر صحيح

31- نشاط فيزيائي لإنتاج الصوت من خلال اهتزازات الأوتار الصوتية عن تدفق هواء الزفير:  
أ- الأوتار الصوتية

- ب- الصوت
- ج- التصويت
- د- طبقة الصوت

32- هو صوت مسموع ناتج عن التصويت :  
أ- طبقة الصوت

- ب- الصوت
- ج- المعالم الصوتية
- د- المزمارة

33- المسافة المحاطة بالأوتار الصوتية عند ابتعادها عن بعضها جزئيا أو كليا :  
أ- المزمارة  
ب- الأوتار الصوتية  
ج- التصويت  
د- الحجاب الحاجز

34- لكي يتم اكتساب اللغة لابد من توافر :  
أ- الوالدين  
ب- تعلمها  
ج- وسط بيئي اجتماعي  
د- (ب+ج صحيحان)

35- عندما تكون حركة الأوتار الصوتية نحو خط الوسط لمسار الهواء الحنجري فان ذلك يمثل :  
أ- انفراج أو ابتعاد الأوتار الصوتية  
ب- انغلاق أو إقتراب الأوتار الصوتية  
ج- ارتباط إدراكي لدرجة تعقيد الصوت  
د- جميع ما ذكر صحيح

36- مع ابتداء انتاج سرعة الإيقاع والتسلسل والنغمة اللغوية المبكرة في الطفولة ينتج اختلال لدى الأطفال ويكون ذلك تقريبا في سن :  
أ- أربع سنوات  
ب- ست سنوات  
ج- ثمان سنوات  
د- كافة مراحل العمر

37- تظهر التأتأة في مظاهر محددة وفي أصوات وأحرف أو كلمات محددة ويبدأ الشخص المتأثر بمحاولة تجنبها من خلال الدوران حول الكلمة المشكلة أو إبدالها بكلمة أخرى وذلك في :  
أ- المرحلة الأولى من مراحل التأتأة

- ب- المرحلة الثانية من مراحل التأتأة  
ج- المرحلة الثالثة من مراحل التأتأة  
د- المرحلة الرابعة من مراحل التأتأة

38- هناك معيار يشير إلى مشكلة التأتأة ويتمثل فيما يلي :  
أ- تكرارات لجزء من الكلمة في شكل وحدتين أو أكثر  
ب- وقفات إجبارية وترددات أطول من ثانيتين في تدفق الكلام  
ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف  
د- جميع ما ذكر صحيح

39- يعتبر مثال الاطالات في الصوت مثل: س س س.....يُارة مثالاً " على :  
أ- الحبسة الكلامية  
ب- التأتأة  
ج- الحذف  
د- الإبدال

40- تشير معايير تشخيص التأتأة كما وردت في الدليل التشخيصي الإحصائي الرابع :  
أ- تصوير الجوانب الإيقاعية كمد الصوت  
ب- إضطراب في الطلاقة الطبيعية وتوقف الكلام  
ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف  
د- جميع ما ذكر صحيح

41- الرابطة الأمريكية للتأتأة حددت السلوكيات التالية لتمييز التأتأة عن اختلال الطلاقة الطبيعية :  
أ- توقف تدفق الهواء  
ب- الكلام بسرعة  
ج- ( أ + ب صحيحان )  
د- تشابه المدركات اللغوية لدى المتأثرين والعاديين

42- من السلوكيات غير الكلامية الدالة على وجود مشكلة التأتأة :

- أ- الخجل أو النظر بعيداً عن الشخص خلال اختلال الطلاقة  
ب- عادات عصبية مثل: قضم الأظافر والنشاط المفرط  
ج- مهارات تنشئة اجتماعية ضعيفة  
د- جميع ما ذكر صحيح

43- ماهو الموقف الذي أدى إلى خلل الطلاقة الكلامية ؟  
هذا السؤال يفترض أن يسأله الأخصائي في :  
أ- تقييم التأتأة  
ب- علاج الطلاقة الكلامية وسلامة النطق  
ج- تقييم الحبسة الكلامية

#### د- تقييم أمراض الكلام عموماً

- 44- الشخص الذي يظهر التأأة كإستجابة للفشل أو الخوف يحتاج إلى علاج مكثف كما يكون :
- أ- أسرع من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي
- ب- أبطأ من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي
- ج- أسرع من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي
- د- أبطأ من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي

- 45- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأئين الكبار :
- أ- الأشخاص المتأئين الكبار يشكلون إتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج
- ب- الأشخاص المتأئين الكبار لا يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج
- ج- الأشخاص المتأئين الكبار يقرنون التأأة بالضعف السمعي ومفهوم الذات عال لديهم
- د- الأشخاص المتأئين الكبار يقرنون التأأة لديهم بأمراض نفسية ومفهوم ذات عال

- 46- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأئين أحياناً :
- أ- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات اللا عقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية
- ب- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات العقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية
- ج- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات العقلانية وهنا من المناسب عزل المتأئي عن الآخرين
- د- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب عزل المتأئي عن الآخرين

- 47- من عناصر تقييم التأأة :
- أ- ملء نموذج اخذ المعلومات
- ب- مقابلة الحالة (المتعالج) لتحديد المشكلة
- ج- استخدام أدوات تقييم المعيارية وغير المعيارية
- د- جميع ما ذكر صحيح

- 48- يعتمد اختيارنا للكلمات التي نعتمد عليها في التواصل على :
- أ- توفر جو اسري عشوائي
- ب- قدرتنا
- ج- سلامة أجهزتنا
- د- ( ب + ج صحيحان )

- 49- من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد غير القادرين على تطوير مهارات لغوية نطقية :
- أ- التواصل الداعم المساند
- ب- التواصل البديل
- ج- برامج التدخل المبكر

## د- برامج العلاج الوظيفي

50- يتألف التواصل الداعم المساند والتواصل البديل

من ثلاث عناصر هي :

أ- أنظمة الرموز , أساليب التواصل والإيماءات

ب- أنظمة تضخيم الصوت , أساليب التواصل والإيماءات

ج- أنظمة تضخيم الصوت , أساليب التواصل ومهارات التواصل

د- أنظمة الرموز , أساليب التواصل ومهارات التواصل

51- من العلامات التي يلاحظها الوالدين على طفلهم الذي

يعاني من اضطراب لغوي :

أ- ضعف القدرة على فهم اللغة المحكية

ب- ضعف القدرة على فهم المفردات أو الجمل اللغوية

ج- ضعف القدرة على انتاج المفردات أو الجمل اللغوية بشكل سليم

د- جميع ما ذكر صحيح

52- يعتبر استخدام الكمبيوتر مع ذوي المشكلات النطقية

والكلامية :

أ- من الأساليب غير المساعدة في التواصل

ب- من الأساليب المساعدة في التواصل

ج- لاداع لاستخدام الكمبيوتر في علاج اضطرابات النطق والكلام

د- جميع ما ذكر صحيح

53- عندما تردد الأم كلام الطفل مع تنقيحه وتعديله فذلك

:

أ- تغذية راجعة لكلام الأم

ب- تأكد من سلامة اللغة العربية

ج- تقليد مرتد

د- ( أ + ج صحيحان )

54- من الأدوات المستخدمة لتقوية وتعزيز التواصل

للطلبة المعوقين غير القادرين على الكلام :

أ- طريقة برايل للقراءة

ب- ألواح التواصل

ج- حاسة الحس

د- جميع ما ذكر صحيح

55- عندما نضع قائمة للتواصل تشتمل ( الطلبات , التحية

, الإبلاغ ) فإننا نسعى لتحقيق :

أ- الوظائف التواصلية

ب- الإشارات والرموز

ج- تواصل لغوي غير إنساني

د- جميع ما ذكر صحيح

56- تعتبر اللغة أهم أنماط التواصل , والكلام أهم أنماط اللغة شيوعا لدى البشر:

أ- هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا علاقة للغة بالكلام

د- لا علاقة للكلام بالتواصل

57- تهدف أنظمة الرموز إلى إكتساب الأفراد المعاقين :

أ- بعض المفردات الإرشادية

ب- فهم الرموز في مختلف اللغات

ج- إتقان رسم الرموز في مختلف اللغات

د- ( الإجابتان ب+ج )

58- تشمل التكنيكات المستخدمة في التواصل الداعم

والبديل على :

أ- تواصل الاختيار المكتوب

ب- الإيماءات والإيحاءات

ج- أدوات التواصل الالكتروني

د- جميع ما ذكر صحيح

59- يمكن اعتبار تعبيرات الوجه وحركات العينين من :

أ- سبل التواصل اللفظي

ب- الإيماءات والإيحاءات

ج- أدوات التواصل الالكترونية

د- جميع ما ذكر صحيح

60- أخصائي الكلام واللغة يجمع المعلومات ضمن فريق

التقييم حول :

أ- قدرات أعضاء الفريق

ب- استعمال اللغة وأنماط التفاعل مع الآخرين

ج- قوة العضلات ومدى الحركة والمرونة والتوازن والتنسيق

د- جميع ما ذكر صحيح

61- يقوم اختصاصي النطق واللغة بإتباع خطوات عديدة في

عملية جمع المعلومات حول الطفل وتقييمه منها :

أ- إجراء المقابلة

ب- إجراء الملاحظة

ج- إجراء تاريخ الحالة

د- جميع ما ذكر صحيح

62- يتم قياس القدرات اللغوية من قبل أخصائي النطق والكلام من خلال :  
أ- أخذ عينات كلامية لغوية  
ب- مقابلة الوالدين  
ج- تطبيق مقاييس لغوية مقننة  
د- (أ + ج صحيحتان)

63- المخول بإحالة الطفل إلى عيادة النطق والسمع :  
أ- الوالدين  
ب- طبيب الأطفال أو المعلم  
ج- الأخصائي النفسي أو غيره من الأخصائيين  
د- جميع ما ذكر صحيح

64- اختبار الإستيعاب السمعي للغة يقيس :  
أ- إستيعاب الطفل للصور  
ب- نطق وسمع الطفل  
ج- مخارج النطق لدى الطفل  
د- جميع ما ذكر صحيح

65- في حالة عجز الطفل عن إنتاج جميع الصور القواعدية في الاختبارات فان الأخصائي يلجأ إلى :  
أ- اختبار المورفيمات التعبيرية  
ب- اختبار ببيودي للمفردات المصورة  
ج- العينة اللغوية  
د- جميع ما ذكر صحيح

66- بعد أن تتم عملية جمع المعلومات يقوم الأخصائي بتحليلها ومن ثم كتابة تقرير التقييم وتشتمل التقرير على :  
أ- تحديد فيما إذا كان الطفل يعاني من مشكلة أو لا  
ب- تحديد طبيعة المشكلة  
ج- تحديد ماهو العلاج المناسب  
د- جميع ما ذكر صحيح

67- أن الهدف النهائي من علاج مع الطفل المضطرب نطقياً :  
أ- تطوير إمكانيات الطفل في المحادثة الطبيعية في مواقف حياته اليومية  
ب- تخفيف الأعباء عن الوالدين  
ج- كتابة التقرير الختامي عن مشكلة الطفل  
د- جميع ما ذكر صحيح

68- من وجهة نظر السلوكيين فان السلوك اللغوي :

- أ- عمليات داخلية معرفية
- ب- سلوك نمطي متكرر
- ج- متعلم بالتقليد والتعزيز
- د- جميع ما ذكر صحيح

69- من المعروف علمياً أن الصوت في الإنسان يحدث نتيجة :  
أ- إستخدام الهواء الخارج من الرئتين ( الزفير )  
ب- استخدام الهواء الداخل إلى الرئتين (الشهيق)  
ج- الهواء الزائد في الحنجرة  
د- الهواء الزائد في الفم

70- يعرف بأنة وظيفة أو سلوك يهدف إلى نقل المعاني إلى الغير والتأثير عليهم بواسطة الرموز التي قد تكون كلمات أو رموزاً رياضية أو إشارات أو نغمات أو إيماءات :

- أ- اللغة
- ب- السمع
- ج- الكلام
- د- التواصل

\*\* إنتهى...

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .. إحساس سلطان