

صعوبات التعلم الأكاديمية

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي

(١) من الطرق غير الرسمية لتقويم سلوك القراءة للطفل.

- (أ) الاختبارات التي يقوم ببنائها المعلم
- (ب) ملاحظة سلوك الطالب
- (ج) التدريس التشخيصي
- (د) التدريس التشخيصي

(٢) الطرق غير الرسمية في تشخيص القراءة تساعد المعلم على

- (أ) تقييم أداء الطالب في مواقف معينة
- (ب) ملاحظة الأخطاء
- (ج) معرفة اهتمامات الطالب
- (د) كل ما سبق صحيح

(3) من العوامل التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في تقدير القدرات الكامنة للقراءة

- (أ) العمر الزمن
- (ب) فهم القراءة المسموعة
- (ج) التحصيل في العمليات الحسابية
- (د) كل ما سبق صحيح

(4) من أفضل المحكات للتنبؤ بقدرة الطفل على القراءة

- (أ) إجراء العمليات الحسابي
- (ب) العمر الزمني
- (ج) النضج العقلي
- (د) فهم القراءة المسموعة

(5) يقصد به القدرة على القراءة دون مساعدة ونسبة إتقان ١٠٠%

- (أ) المستوى التعليمي
- (ب) المستوى الاستقلالي
- (ج) مستوى الإخفاق
- (د) المستوى العادي

(6) يقصد به القراءه الضعيفه ونسبة إتقان ٥٠%

- (أ) المستوى التعليمي
- (ب) مستوى الإخفاق
- (ج) المستوى الاستقلالي
- (د) المستوى المتوسط

(7) يتم الحصول على مستوى القراءة الجهرية من خلال

(أ) كتابات الطفل

(ب) قراءة الطفل لفقرات وقطع قرائية

(ج) انتباه الطفل

(د) إدراك الطفل

(8) تجاهل أجزاء من الكلمة وعدم نطقها يسمى

(أ) الحذف

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار

(٩) إضافة كلمة إلى السياق لم تكن موجودة أصلا للنص تسمى

(أ) الحذف

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار

(10) إعادة ترديد كلمة أو جملة عند القراءة أكثر من مرة

(أ) الحذف

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار

(١١) قراءة الكلمات (كلمة-كلمة) مع التركيز على تفسير الرموز تسمى.

(أ) قراءة السريعة

(ب) القراءة البطيئة

(ج) نقص الفهم.

(د) القراءة المتكررة

(١٢) التركيز على تفسير رموز الكلمات مع إعطاء انتباه قليل للمعنى يسمى

(أ) نقص الفهم

(ب) القراءة السريعة

(ج) القراءة البطيئة

(د) القراءة الجيدة

(١٣) تحتوى قوائم القراءة غير الرسمية على

(أ) القراءة الجهرية

(ب) قراءة الكلمات

(ج) تمييز الكلمات

(د) كل ما سبق صحيح

(14) سوء التغذية واضطراب الاتجاه المكاني من العوامل

(أ) الجسمية

(ب) النفسية

(ج) العقلية

(د) المعرفية

(15) اللغة والانتباه من العوامل

أ) الجسمية

(ب) النفسية النمائية

(ج) العقلية

(د) المعرفية

(16) تقع الذاكرة البصرية في

(أ) الجانب الأيمن للدماغ

(ب) الجانب الأيسر للدماغ

(ج) مقدمة الدماغ

(د) مؤخرة الدماغ

(17) يفضل عند التعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أن تستخدم

(أ) حاسة البصر

(ب) حاسة اللمس

(ج) حاسة السمع

(د.) جميع حواس الطفل

(18) طريقة جنجهاام في علاج صعوبات القراءة أطلق عليها.

(أ) الطريقة الجديدة

(ب) الطريقة القديمة

(ج) الطريقة الترابطية

(د) كل ما سبق صحيح

(19) تنظم مادة القراءة بطريقة تسمح للطفل أن يلاحظ النجاح من طرق

(أ) تحسن الانتباه

(ب) تحسن الإدراك

(ج) تحسين الذاكرة

(د) تحسن الدافعية

(٢٠) تستخدم المدارس طريقة الكتابة بحروف منفصلة وذلك يرجع إلى

(أ) سهولة التعلم

(ب) أكثر وضوحا

(ج) تحتاج إلى حركات اقل لتشكيل الحروف في الكلمات

(د) كل ما سبق صحيح