

## ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) منهاج للقراءة للأطفال الصم يتضمن ما يلي من المهارات
- جميع ما ذكر.
  - مهارات التمييز والفهم العام.
  - مهارات التفسير.
  - مهارات التطبيق.
- (٢) جميع ما يلي من مميزات إستراتيجية التواصل الشامل ( الكلي ) عدا :
- اكتساب اللغة.
  - استثارة دافعية التلميذ وزيادة مستوى انتباهه .
  - خفض المظاهر السلوكية غير المقبولة.
  - زيادة مستوى التواصل الكلامي ومدى وضوحه .
- (٣) من أهداف التدريب السمعي :
- ب+د
  - التدريب على الإصغاء و الانتباه السمعي لإدراك الأصوات ومصادرهما
  - تحديد الطفل المعاق
  - أيقاظ البقايا السمعية و استغلالها و الاستفادة منها في الحياة العامة و التعلم
- (٤) أولى مراحل التدريب السمعي:
- تدريب الطفل على التمييز بين و جود الصوت و عدم وجوده.
  - تدريب الطفل على تمييز الأصوات البينية الشائعة.
  - تدريب الطفل على تمييز الأصوات الكلامية.
  - تمييز المقاطع الصوتية الطويلة و القصيرة.
- (٥) يتم تعليم المعاق سمعياً على التركيز على معنى الكلام أكثر من تركيزه على حركة الشفاه لكل مقطع من مقاطع الكلام للشخص المتكلم خلال طريقة تدعى:
- الطريقة التركيبية.
  - الطريقة التحليلية
  - الاتصال بلغة الإشارة
  - الاتصال الشفوي
- (٦) من أقسام لغة الإشارة
- جميع ما ذكر.
  - الإشارات الوصفية.
  - الإشارات غير الوصفية.
  - أبجدية الأصابع.
- (٧) المعين السمعي هو:
- أ) جهاز ينقل الصوت إلى الأذن وتكبيره لمساعدة المعاق سمعياً.
  - ب) جهاز لتقوية الحس لدي المعاق.
  - ج) الاتصال
  - د) لا شيء مما ذكر .

- (٨) من أنماط الاتصال ..  
(أ) نمط اتصال أولي مباشر  
(ب) نمط اتصال ثانوي غير مباشر  
(ج) الاتصال الشخصي  
(د) جميع ما سبق صحيح.
- (٩) من أنواع المعينات السمعية  
(أ) سماعات الجيب  
(ب) الميكرفون  
(ج) سماعات خلف الأذن.  
(د) جميع ما ذكر
- (١٠) من أكثر المعينات السمعية التي تمكن المعاق من السماع بدقة ووضوح وأكثرها تطوراً:  
(أ) سماعة خلف الأذن  
(ب) نظام أف أم.  
(ج) الميكرفون.  
(د) الاتصال الشخصي.
- (١١) من مميزات المعينات السمعية الرقمية:  
(أ) المرونة العالية.  
(ب) إمكانية التوصيل مع الكمبيوتر.  
(ج) سهولة ضبط السماعة.  
(د) جميع ما سبق صحيح.
- (١٢) من فوائد الاتصال المكتوب :  
(أ) عندما لا نريد استجابة مباشرة من الجمهور المستهدف  
(ب) عندما نريد الرجوع للمعلومات في المستقبل  
(ج) عندما نحتاج إلى سجل دائم يمكن التحقق منه  
(د) جميع ما سبق صحيح.
- (١٣) مرحلة الاتصال التي يتخذ بها القرار بإرسال الرسالة الاتصالية تدعى:  
(أ) مرحلة الاستجابة أو ردود الفعل على الرسالة.  
(ب) مرحلة فك الرموز الجديدة.  
(ج) مرحلة إدراك الرسالة.  
(د) جميع ما سبق غير صحيح.
- (١٤) مرحلة الاتصال التي يتم تحويل المعاني إلى رموز لغوية .  
(أ) مرحلة الاستجابة أو ردود الفعل على الرسالة.  
(ب) مرحلة الترميز.  
(ج) مرحلة فك الرموز الجديدة.  
(د) مرحلة اختيار وسيلة أو قناة الاتصال.
- (١٥) عناصر الاتصال الأساسية هي:  
(أ) ٣ عناصر  
(ب) ٦ عناصر  
(ج) ٨ عناصر  
(د) لا يوجد لها عناصر.

(١٦) تعد..... أساس ومحور عملية الاتصال :

(أ) المرسل

(ب) المستقبل

(ج) الوسيلة

(د) الرسالة.

(١٧) يجب أن تحوي أخصائي النطق على :

(أ) مرآه.

(ب) خافض لسان.

(ج) جهاز تدريب فردي.

(د) جميع ما ذكر.

(١٨) ارتفاع الصوت يعبر عن :

(أ) الخوف والمرض والخجل والاحترام

(ب) عدد الكلمات التي تقال في فترة محددة

(ج) عندما نكون غير متأكدين من الشيء

(د) الغضب والتهديد والقوة والوضوح وعدم الاحترام.

(١٩) يشير مفهوم النطق إلى:

(أ) البنات الأولى لعملية الكلام.

(ب) تعبيرات الوجه

(ج) حركات العينان

(د) حركات الرأس.

(٢٠) مراحل عملية النطق الكلام هي :

(أ) العينان

(ب) الاستقبال - المعالجة - الإرسال.

(ج) هيئة الوقوف أو الجلوس

(د) جميع ما سبق غير صحيح.