

(1) " التربية هي الحياة نفسها ، وليست إعداد للحياة " . من الأقوال المأثورة لـ:-

- أ - جون ديوي
- ب - جان بول سارتر
- ج - أفلاطون
- د - أرسطو

(2) التربية نظام له مدخلات وعمليات ومخرجات ، و تتمثل.....في الأساليب و التفاعلات والإجراءات والعلاقات التي تحدث بين المكونات التي دخلت المنظومة التربوية.

- أ- المخرجات
- ب- التغذية الراجعة
- ج- العمليات
- د- المدخلات

(3) رائد الفلسفة الواقعية هو " أرسطو " ولكنها تطورت على يد..... الإنجليزي.

- أ- جون ديوي
- ب- جون لوك
- ج- جون ميل
- د- جون ماكرثي

(4) عرف الثقافة بأنها ذلك " الكل المركب الذي يتضمن المعرفة والعقيدة والفن والقانون والتقاليد وغيرها من القدرات التي يتحصل عليها المرء كعضو في جماعة " .

- أ - تايلور
- ب - ابن خلدون
- ج - كلباتريك
- د - أرسطو

(5) المعلم في ظل يهيئ ظروف التعلم للطفل ويزيل العوائق التي تحول بينه وبين اكتساب الخبرات بنفسه.

- أ- التربية البرجماتية
- ب- التربية المثالية
- ج- التربية الطبيعية
- د- التربية الواقعية

(6) تشير العناصر التي يشترك فيها الغالبية العظمى من أفراد المجتمع الواحد إلى:-

- أ-عموميات الثقافة
- ب- خصوصيات الثقافة
- ج- بدائل الثقافة
- د- متوسطات الثقافة

(7) التربية لأنها تعتمد على أسلوب المربي ومهاراته في طرح المعلومات العلمية وتتطلب ممارسة عملية بمجموعة من الوسائل المختلفة.

- أ - عملية
- ب - علم
- ج - فن
- د - مهنة

(8) لا تؤمن..... بالمشاركة المجتمعية في حل المشاكل التربوية.

- أ- الفلسفة البرجماتية
- ب- الفلسفة المثالية
- ج- الفلسفة الطبيعية
- د- الفلسفة الواقعية

(9) أي مما يلي ليس من أسس إعداد المعلم ؟

- أ- الإعداد الثقافي
- ب- الإعداد الأكاديمي
- ج- الإعداد المهني
- د- الإعداد البدني

(10) في نظام يتم إعداد المعلم خلال السنوات الأربع الأولى في حقله التخصصي فقط، وفي السنة الخامسة يتجه الخريج لدراسة بعض مقررات الإعداد المهني والتدريب الميداني في كليات التربية .

- أ- الإعداد التتابعي
- ب- الإعداد التكاملي
- ج- الإعداد المؤقت
- د- الإعداد المستمر

(11) يهدف إلى القضاء على عناصر الضعف في أحد الكفايات التي يجب أن تتوافر لدى المعلم أو العامل التربوي.

- أ- التدريب العلاجي
- ب- التدريب التجديدي
- ج- التدريب التحويلي
- د- التدريب التكميلي

(12) من الصفات القيادية التي ينبغي أن يتحلى بها المعلم:-

- أ- الميل إلى العمل الاجتماعي والتعاوني
- ب- المظهر العام الجيد
- ج- القدرة على ضبط وإدارة الصف
- د- المعرفة الجيدة بالمادة الدراسية

(13).....هو تغير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والممارسة والتدريب وليس للنضج فقط .

- أ- التعليم
- ب- التعلم
- ج-التدريب
- د- الإعداد

(14) يشملالمعرفة (تراكم الخبرات الإنسانية) التي تقدم للتلاميذ بصورة تدريجية منظمة أو غير المنظمة.

- أ - المحتوى الدراسي
- ب - الهدف التربوي
- ج - التقويم التربوي
- د - المنهج الدراسي

(15)هو العلم الذي يدرس العلاقات بين الأفراد والتفاعل بينهم وتصرفاتهم كأعضاء في جماعة .

- أ - علم الاجتماع
- ب - علم الإنسان
- ج - علم النفس
- د - علم الاجتماع التربوي

(16)تمثل..... في التراث الثقافي للمجتمع والقيم والمبادئ التي تسوده والحاجات والمشكلات التي يهدف إلى حلها .

- أ-الأسس الاجتماعية للتربية
- ب-الأسس النفسية للتربية
- ج-الأسس الدينية للتربية
- د - الأسس السياسية للتربية

(17)يعتمد التعليم على الجهد الذي يقوم به :

- أ - التلميذ
- ب - المدرس
- ج - مدير المدرسة
- د - الموجه

(18) تشيرإلى مرحلة التخصص العملي في كافة أنواعه ومستوياته رعاية لذوي الكفاية والنبوغ وتنمية لمواهبهم وسداً لحاجات المجتمع في حاضره ومستقبله .

- أ- المرحلة الابتدائية
- ب- المرحلة المتوسطة
- ج- المرحلة الثانوية
- د- مرحلة التعليم العالي

(19) قال تعالى "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" تدل هذه الآية الكريمة على أن التربية الإسلامية عملية :-

أ-مثالية

ب-عالمية

ج- مستمرة

د- واقعية

(20)تشير المعرفة التي يكشفها الله سبحانه وتعالى للإنسان و توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية

الشريفة إلى:-

أ- المعرفة الدنية

ب- المعرفة الوثقى

ج- المعرفة الحسية

د- المعرفة العقلية