

Public Page

Slide1



اسم المقرر  
نظرية المعرفة  
بدران مسعود بن الحسن. د



جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

????? ??????????

عنوان المحاضرة

المحاضرة المباشرة الثانية



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



????????? ??????????: ??????? ??????? ???????????

## المحاضرة الثامنة: المنهج الجدلي والاشراقي

### المنهج الجدلي

مفهوم المنهج الجدلي  
التكوين التاريخي للمنهج الجدلي  
المنهج الجدلي قوانينه ومبادئه  
خصائص المنهج الجدلي

### المنهج الإشرافي

مفهوم المنهج الإشرافي  
بعض مصطلحاته  
أصوله



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

?????? ??????? ????????? ?????????

## المنهج الجدلي قوانينه ومبادئه

يقصد بهذه القوانين مجموعة من القواعد والمفاهيم العلمية المترابطة في بناء هيكل الديالكتيك كمنهج بحث علمي، ومن أهم هذه القوانين: قانون تحول التبدلات الكمية إلى تبدلات نوعية ثم قانون وحدة وصراع الأضداد، وأخيراً قانون نفي النفي.

1. قانون تحول التبدلات الكمية إلى تبدلات نوعية:

2. قانون وحدة وصراع الأضداد والمتناقضات:

3. قانون نفي النفي:

فالمنهج الجدلي وكما تمت الإشارة إليه يرتكز على ثلاثة عناصر: الطرح وال طرح المضاد ثم التركيب، من خلالها يمكننا أن نستشف خصائص هذا المنهج.

وحسب تصنيفات المناهج وأنواعها، يعتبر المنهج الجدلي من المناهج الفلسفية العامة ويؤكد ذلك أن جل دارسي هذا المنهج يربطونه بالدراسات الفلسفية حيث أن هناك من ينعتة بأنه تيار فلسفي مضاد للتيار الميتافيزيقي، ويقوم على قصور مختلف الأشياء والأفكار والكون ويلجأ إلى منطق خاص وهو المنطق الجدلي، الذي يؤكد على مبدأ التطور الذاتي للأشياء.



????????? ??????????: ??????? ??????????

## المحاضرة التاسعة: المنهج التجريبي

مفهوم التجربة والتجريبية

أولاً: المعنى العام أو الواسع

1. الاتجاه التجريبي ونظرية المعرفة
2. الاتجاه التجريبي في البحث الاجتماعي

ثانياً: المعنى الخاص أو الضيق



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

?????? ??????????

## المنهج التجريبي

- الاتجاه التجريبي ونظرية المعرفة  
**التجريبية المثالية: Idealism** التي **تحصر التجربة بالواقع الذاتي**؛ أي الأحاسيس والتصورات، نافية أن يكون الواقع الموضوعي مصدراً للتجربة. ويعد الفيلسوف هيوم، واحداً من أبرز ممثلي هذا الاتجاه في نظرية المعرفة،
- **التجريبية المادية: Materialism** وتعتمد التجربة بمعناها الواسع، فتصير هذه التجربة أساس المعرفة ومصدرها الوحيد. ويعد الفيلسوف لوك Luck، أحد أبرز ممثلي التجريبية المادية، وهو أول من أفرد مبحثاً متكاملًا من نظرية المعرفة ضمن هذا الإطار.
- **التجريبية المنطقية: Positive Empiricism** وقد حاول أتباعها التأكيد أن الفلسفة عدوة العلم، وأن المعرفة العلمية تصدر عن الخبرة الحسية الذاتية، فمعرفة المباشرة بلون الطاولة وشكلها وصلابتها ونعومتها مرتبطة بوجودها أمامي، ومعرفة بالزهرة مرهونة بمدى إحساسي أنا برائحتها. وقد لمع في هذا الاتجاه الفيلسوف والمنطقي النمساوي كارناب Carnap



? ? ?????????? ?????????? ?? ?????? ??????????????:

## ب - الاتجاه التجريبي في البحث الاجتماعي:

يشكل مبدأ التحقق ومبدأ الإجرائية، الذي يردّ المعرفة إلى جملة إجراءات (عمليات) يقوم بها الباحث في أثناء نشاطه العلمي، الأساس المعرفي للاتجاه التجريبي (الامبريقي) في البحث الاجتماعي.

ويستخدم الاتجاه التجريبي في علم الاجتماع وسائل عديدة لدراسة المجتمع مثل الملاحظة والمقابلة والاستمارة والوثائق الشخصية، كالرسائل والسير الذاتية، إضافة إلى المعاملات الإحصائية المختلفة لمعالجة البيانات التي تجمع من الميدان.





????? ?????? ??????????

## خطوات البحث التجريبي

تتلخص خطوات البحث التجريبي في النقاط التالية :

- الشعور بالمشكلة .
- مراجعة الدراسات السابقة للتحقق من عدم دراسة المشكلة سابقاً وللتعرف على نتائج الدراسات ذات العلاقة .
- تحديد وتعريف المشكلة التي سيتم دراستها .
- وضع الأسئلة والفرضيات المناسبة .
- تعريف المصطلحات .
- تصميم منهجية البحث بتحديد أفراد العينات والمجموعات المستقلة والضابطة والمقاييس والمصادر والاختبارات المطلوبة .
- جمع البيانات وإجراء التجارب المطلوبة .
- تحليل وتفسير البيانات وعرض النتائج وتقرير قبول الفرضيات أو رفضها .
- عرض النتائج النهائية في صيغه تقرير لأغراض النشر .



????????? ??????????: ??? ????? ?????????

# المحاضرة العاشرة: ابن سينا وابن عربي

ابن سينا

الموقف الفلسفي لابن سينا

نظريته في المعرفة

تصنيفه للعلوم

فروع الحكمة

ابن عربي

فلسفة ابن عربي

المعرفة عند ابن عربي

مراتب العلوم

صعوبة تحديد معاني كلامه



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



????????? ?????????? ??? : ?????????? ????? ???

# المحاضرة الحادية عشر: الغزالي وابن رشد

الغزالي

رحلة الغزالي للبحث عن الحقيقة

أقسام المعرفة

أصناف العلم وأقسامه

وسائل المعرفة

ابن رشد

فلسفة ابن رشد ونظريته

مفهوم العلم وأقسام العلوم



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 0 ]



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

????????? ?????????? ????:????? ??????????

# المحاضرة الثانية عشر: كانط وباشلار

كانط

باشلار



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

????????? ?????????? ????: ?????????? ??????????

# المحاضرة الثالثة عشر: الاتجاهات المحاضرة

الوضعية المنطقية

الظاهراتية

إسلامية المعرفة



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 2 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



????? ?????????

## توزيع الدرجات

الدرجة	النشاط
10 درجات	المشاركة في منتديات الحوار على البلاك بورد
10 درجات	حضور المحاضرات المسجلة والمحاضرات المباشرة
10 درجات	الواجبات المنزلية
70 درجة	الاختبار النهائي
100 درجة	المجموع النهائي



????????? ?????????? ??????????

## الساعات المكتبية الجوال

الساعات المكتبية:

اليوم	الوقت
الاثنين	10.30--9.30
الثلاثاء	9.30 -8.30
الأربعاء	12 -11

رقم جوال المقرر:

0537512304

سيكون الجوال مفتوح في الأوقات المحددة بعاليه وسيتم إغلاقه خارج هذه الأوقات، لذا على الجميع التقيد بهذه المواعيد

البريد الإلكتروني:

[blahcene@kfu.edu.sa](mailto:blahcene@kfu.edu.sa)

[blahcene@hotmail.com](mailto:blahcene@hotmail.com)



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 4 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



Slide15

