

من الخيارات المتاحة لكل من الأسئلة التالية ، اختر الإجابة

(1) من خطوات منهج مارت

- (أ) تحديد المدافع
- (ب) تحديد المنظمة المراد زيادة مبيعاتها
- (ج) تحديد أفراد العينة
- (د) تحديد المجال الجغرافي

(2) ترتيب الخطوات حسب الأهمية من خطوات منهج

- (أ) يارسوتر
- (ب) ميوتون
- (ج) مارت
- (د) نلر

(3) دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب

- (أ) تُحدد عدد السحرة
- (ب) تُحدد صلاحية المشروع
- (ج) تتعلق بالسفر بين
- (د) تُحدد عدد المستفيدين

(4) تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج

- (أ) مارت
- (ب) المسح الاجتماعي
- (ج) دراسة الحالة
- (د) تحليل الموضوع

(5) الخطوة الأخيرة من منهج مارت هي

- (أ) جمع البيانات

- (د) تحليل المضمون
(ج) دراسة الحالة

(5) الخطوة الأخيرة من منهج ماثوت هي

- (أ) جمع البيانات
(ب) اتخاذ القرار
(ج) تحديد المجالات
(د) وضع الفروض

(6) عدد خطوات منهج ماثوت

- (أ) خمس خطوات
(ب) سبع خطوات
(ج) ثلاث خطوات
(د) عشر خطوات

(7) من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

- (أ) التمول
(ب) الذاتية
(ج) الرمزية
(د) العالمية

(8) من مخططات جدوى المشروع

- (أ) دراسة الجدوى النفسية للمشروع
(ب) دراسة الجدوى المالية للمشروع
(ج) دراسة الجدوى الفنية للمشروع
(د) دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع

(65) الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على

- (أ) القئين
- (ب) المشاركين
- (ج) أفراد المجتمع
- (د) المدبرين

(66) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة

- (أ) بالمبحوثين
- (ب) بالمؤسسة
- (ج) بتصميم التقرير
- (د) بالبرنامج

(67) من مصادر معلومات تقدير الحاجة

- (أ) عدد الأشخاص المستفيدين للخدمة
- (ب) عدد الأطفال في المجتمع
- (ج) عدد أفراد المجتمع
- (د) عدد المبحوثين

(68) عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة في

- (أ) تقرير الباحثين
- (ب) تقرير الأفراد
- (ج) تقرير الحاجة
- (د) تقرير المدبرين

(65) الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة

(أ) القسرين

(ب) المشاركين

(ج) أفراد المجتمع

(د) المستورين

(66) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الإ

(أ) بالبحوثيين

(ب) بالمؤسسة

(ج) بتصميم التقرير

(د) بالبرنامج

(67) من مصادر معلومات تقدير الحاجة

(أ) عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

(ب) عدد الأمتل في المجتمع

(ج) عدد أفراد المجتمع

(د) عدد البحوثيين

(68) الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العا

(أ) تقدير الباحثين

(ب) تقدير الأفراد

(ج) تقدير الحاجة

(د) تقدير المستورين

(69) من القضايا العامة في التخطيط للبرنامج تعريف

(أ) الباحثين

(ب) المشاركين

- (ج) تحديد المقام
(د) تحديد السلالات

خطوات تخطيط التقرير

- (61) من
(أ) تحديد الإجراءات المتبعة
(ب) تحديد مشكلة البحث
(ج) إعداد خطة البحث
(د) تحديد المجال الجغرافي

(62) التوبيخ والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من

- (أ) الإعلامي
(ب) السيد
(ج) الهنسي
(د) الجماعي

(63) من المصادر المحتملة المقرونة بتقرير البرنامج

- (أ) الخبراء الهنسيون
(ب) الخبراء المتخصصون
(ج) الخبراء المزيّنون
(د) الخبراء الأقاليم

(64) تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى

- (أ) البرنامج
(ب) المخطط
(ج) المدرس
(د) المقوم

من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التطوير

مسؤولي البرنامج

المحاسبين

القائمين

الإعلاميين

التركيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط

المدن

العسل

التقويم

الإعلام

تحتوي كل مرحلة من مراحل التطوير على مجموعة

البيئة

المهنة

الطيفة

التقانة

من خطوات تخطيط التطوير

تحديد عدد المؤسسات

تحديد قابلية تقويم البرنامج

تحديد المفاهيم

تحديد التسلسلات

من خطوات تخطيط التطوير

تحديد الإجراءات المنهجية

معالجة مشكلة البحث

- (ج) عملية التعلم
(د) عملية التقويم

(53) من مراحل التقويم مرحلة

- (أ) الإعداد
(ب) اختيار القروض
(ج) الإطلاق
(د) التحديث

(54) تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة

- (أ) التعر
(ب) الإنجاز
(ج) التخطيط
(د) التسمية

(55) تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط

- (أ) التسمية
(ب) التعليم
(ج) التربية
(د) التقويم

(56) تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة

- (أ) الزمن
(ب) العمل
(ج) الفاعلية
(د) المسألة

(49) من أهداف التقويم الاحتفاظ

- (أ) بالمقومين
- (ب) بالمؤسسات
- (ج) بمرونة البرنامج
- (د) بالعمل الاجتماعي

(50) تحسين البرنامج من أهداف

- (أ) التعلين
- (ب) التقويم
- (ج) العمل الفني
- (د) المشاركة

(51) من أهداف التقويم شرح الوظيفة

- (أ) الاجتماعية للمؤسسة
- (ب) الفنية للمؤسسة
- (ج) الكامنة للمؤسسة
- (د) العلمية للمؤسسة

(52) التقويم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين

- (أ) عملية المنافسة
- (ب) عملية الصراع
- (ج) عملية التعاون
- (د) عملية التقويم

(53) من مراحل التقويم مرحلة

- (أ) الإعداد
- (ب) اختبار الفروض
- (ج) الانطلاق
- (د) التحديث

(54) تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموع

- من مخاطر داخل التقرير
- (41) (أ) تجاهل احتمالية الأخطاء
(ب) الموضوعية
(ج) الصدق
(د) الأمانة

- (42) التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير
- (أ) العامة
(ب) النهائية
(ج) الفنية
(د) المؤقتة

- (43) التعميمات المبالغ فيها من مخاطر
- (أ) التقرير
(ب) التخطيط
(ج) التغيير
(د) التعليم

- (44) المقدمة في تقرير التقويم من الأفضل أن تصف مكان وطبيعة
- (أ) التنمية
(ب) التقويم
(ج) التخطيط
(د) التدريب

- (45) يركز الأسلوب الكمي للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي
- (أ) كيميائياً
(ب) فلسفياً
(ج) نفسياً
(د) إحصائياً

- (46) تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي
- (أ) ليست لها أهمية
(ب) لها أهمية

(د) التقويم الأساسي

(37) التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم

(أ) في نهاية البرنامج

(ب) قبل بدء البرنامج

(ج) أثناء البرنامج

(د) أثناء التخطيط للبرنامج

(38) من أنواع التقويم حسب الامتداد الممتلي

(أ) التقويم الواسع

(ب) التقويم النهائي

(ج) التقويم العظمي

(د) التقويم القليل

(39) من أنواع التقويم حسب درجة الشكلية

(أ) التقويم الأساسي

(ب) التقويم الرسمي

(ج) التقويم الفني

(د) التقويم التقليدي

(40) التقويم النوعي هو التقويم الذي يعتمد على التقييم

(أ) العام

(ب) النوعي

(ج) الكيفي

(د) المتعدد

(33) من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه

- (أ) التقويم الفني
- (ب) التقويم الأدبي
- (ج) التقويم التمهيدي
- (د) التقويم العلمي

(34) التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب

- (أ) مكان إجرائه
- (ب) وقت إجرائه
- (ج) أسباب إجرائه
- (د) من قام بإجرائه

(35) من أنواع التقويم حسب الشمولية

- (أ) التقويم الفني
- (ب) التقويم المبدئي
- (ج) التقويم التخطيطي
- (د) التقويم المكبر

(36) من أنواع التقويم حسب القائمين به

- (أ) التقويم الفني
- (ب) التقويم النهائي
- (ج) التقويم الداخلي
- (د) التقويم الأدبي

(37) التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم

- (أ) في نهاية البرنامج
- (ب) قبل بدء البرنامج
- (ج) أثناء البرنامج
- (د) أثناء التخطيط للبرنامج

(38) من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني

- (أ) التقويم الواسع

(29) من أسباب تقويم التكوين

- (أ) إصدار القرارات الإدارية
- (ب) إصدار القرارات القضائية
- (ج) الترقية
- (د) التسليح

(30) من أنواع التقويم والمعالجة

- (أ) نموذج روسو
- (ب) نموذج مونتسكيو
- (ج) نموذج مورفون
- (د) نموذج توكيد

(31) تقويم العملية من الأنواع الثلاثة

- (أ) للتسمية
- (ب) للتخطيط
- (ج) للتقويم
- (د) للتغيير

(32) من الأنواع الثلاثة للتقويم

- (أ) تقويم التعاون
- (ب) تقويم الانحراف
- (ج) تقويم المنافسة
- (د) تقويم النتائج

(25) من خصائص عملية التقويم أن التقويم

(أ) عملية صراع

(ب) عملية تعاونية

(ج) عملية منافسة

(د) عملية سلبية

(26) نموذج بيرت من نماذج

(أ) التعليم

(ب) التنمية

(ج) الامتحانات

(د) التقويم

(27) من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم

(أ) الدور الإداري

(ب) الدور السلبي

(ج) الدور الأدبي

(د) الدور الرياضي

(28) المنظمات والمؤسسات التعليمية من المنظمات التي تت

(أ) التعليق

(ب) الإغلاق

(ج) الإلغاء

(د) التقويم

(29) من أسباب تقويم البرامج

(أ) إصدار القرارات الإدارية

(ب) إصدار القرارات

(21) التقويم ليس هدفًا في حد ذاته وإنما وسيلة للتصور

- (أ) البرنامج
- (ب) التنمية
- (ج) المعادلات
- (د) القيم

(22) من ضمانات نجاح برنامج التقويم

- (أ) البدء بالتنمية المؤسسات
- (ب) البدء بتحديد المؤسسات
- (ج) البدء بالتنمية الأهداف
- (د) البدء بتحديد الأهداف

(23) من خصائص عملية التقويم أن التقويم عملية

- (أ) طارئة
- (ب) إيجابية
- (ج) سلبية
- (د) بيولوجية

(24) تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب

- (أ) المتدرب
- (ب) الممرض
- (ج) المقوم
- (د) المهندس

(17) من خصائص عملية التقييم أنها عملية

(أ) ضارة

(ب) متقطعة

(ج) مستمرة

(د) سلبية

(18) من ضمانات نجاح برنامج التقييم

(أ) أن تتعدد وسائل التقييم

(ب) تحديد المقاييس

(ج) تحديد القروض

(د) تحديد العينة

(19) من الأنوار التي يقوم بها أخصائي التقييم

(أ) الدور السياسي

(ب) الدور الاجتماعي

(ج) الدور الفني

(د) الدور الوطني

(20) من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع التقييم

(أ) الاستهلاك الحضري

(ب) الاستهلاك التجمي

(ج) الاستهلاك الجائر

(د) الاستهلاك الريفي

(21) التقييم ليس هدفًا في حد ذاته وإنما وسيلة لتحقيق

(د) تحديد القروض

(14) من الشروط الواجب توافرها في المعلوم التالي

(أ) استغلال القرص

(ب) استغلال الباعث

(ج) استغلال المؤسسات

(د) استغلال التجميع

(15) من القواعد الأساسية للتقويم

(أ) عدم التخطيط للتقويم

(ب) عدم تحديد الأهداف

(ج) عدم الاستجابة للظروف الخارجية

(د) أن يكون المقيسون مترين الكفاءة

(16) من خطوات التخطيط للتقويم

(أ) تحديد المعال البشري

(ب) تقويم الخطأ المكونية

(ج) اختيار المشكلة

(د) تحديد المقاييس

(9) من مشكلات دراسات الجدوى

- (أ) افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات
- (ب) افتقار الكثير من المؤسسات للمباني
- (ج) افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات
- (د) افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين

(10) المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض

- (أ) المشكلات العلمية
- (ب) المشكلات النفسية
- (ج) المشكلات الاجتماعية
- (د) مشكلات دراسة الجدوى

(11) من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

- (أ) الموضوعية
- (ب) الذاتية
- (ج) الخارجية
- (د) السلبية

(12) من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

- (أ) معدلات نمو الدخل القومي
- (ب) معدلات النمو السكاني
- (ج) معدلات الانحراف
- (د) معدلات الجريمة

(13) من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو

- (أ) تحديد الحجم الأمثل للتنمية
- (ب) تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع
- (ج) تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان
- (د) تحديد الفروض

(14) من الشروط الواجب توافرها في...

(ب) عدد الأطفال في المجتمع

(ج) عدد أفراد المجتمع

(د) عدد المبحوثين

(68) عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات الم

(أ) تقدير الباحثين

(ب) تقدير الأفراد

(ج) تقدير الحاجة

(د) تقدير المديرين

(69) من القضايا العامة في التخطيط للبرنامج نعرف

(أ) الباحثين

(ب) المشاركين

(ج) القيمين

(د) المخططين

(70) من مصادر معلومات تقدير الحاجة

(أ) بيانات الإحصاء العام

(ب) البيانات الأولية

(ج) بيانات المستفيدين

(د) بيانات الباحثين