

**ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:**

1- من العوامل التي ساعدت في انتشار اضطرابات النطق والكلام:

- أ- الإعاقات السمعية وضعف السمع والقصور في التمييز السمعي.
- ب- عدم تطابق الفكين.
- ج- عدم وجود تناسق في عضلات النطق.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

2- نشاط فيزيائي لإنتاج الصوت من خلال اهتزازات الأوتار الصوتية الناتجة عن تدفق هواء الزفير:

- أ- الأوتار الصوتية.
- ب- الصوت.
- ج- التصويت.
- د- طبقة الصوت.

3- هو صوت مسموع ناتج عن التصويت:

- أ- طبقة الصوت.
- ب- الصوت.
- ج- المعالم الصوتية.
- د- المزمار.

4- المسافة المحاطة بالأوتار الصوتية عند ابتعادها عن بعضها جزئياً أو كلياً:

- أ- المزمار.
- ب- الأوتار الصوتية.
- ج- التصويت.
- د- الحجاب الحاجز.

5- لكي يتم اكتساب اللغة لا بدّ من توافر:

- أ- الوالدين.
- ب- تعلّمها.
- ج- وسط بيئي اجتماعي.
- د- ب + ج صحيحان.

6- عندما تكون حركة الأوتار الصوتية نحو خط الوسط لمسار الهواء الحنجري فإن ذلك يمثل:

- أ- انفراج أو ابتعاد الأوتار الصوتية.
- ب- انغلاق أو اقتراب الأوتار الصوتية.
- ج- ارتباط إدراكي لدرجة تعقيد الصوت.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

7- مع ابتداء إنتاج سرعة الإيقاع والتسلسل والنغمة اللغوية المبكرة في الطفولة؛ ينتج اختلال الطلاقة لدى الأطفال، ويكون ذلك تقريباً في سن:

- أ- أربع سنوات.
- ب- ست سنوات.
- ج- ثمان سنوات.
- د- كافة مراحل العمر.

8- تظهر التأتأة في مظاهر محددة وفي أصوات وأحرف أو كلمات محددة ويبدأ الشخص المتأثر بمحاولة تجنبها من خلال الدوران حول الكلمة المشكّلة أو إبدالها بكلمة أخرى، وذلك في:

- أ- المرحلة الأولى من مراحل التأتأة.
- ب- المرحلة الثانية من مراحل التأتأة.
- ج- المرحلة الثالثة من مراحل التأتأة.
- د- المرحلة الرابعة من مراحل التأتأة.

9- هناك معيار يشير إلى وجود مشكلة التأتأة؛ ويتمثل فيما يلي:

- أ- تكرارات لجزء من الكلمة في شكل وحدتين أو أكثر.
- ب- وفيات إجبارية وترددات أطول من ثانيتين في تدفق الكلام.
- ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

10- يعتبر مثال الإطلاات للصوت مثل: س س س... يارة، مثلاً على:

- أ- الحبسة الكلامية.
- ب- التأتأة.
- ج- الحذف.
- د- الإبدال.

11- تشير معايير تشخيص التأتأة كما وردت في الدليل التشخيصي الإحصائي الرابع:

- أ- تصوير الجوانب الإيقاعية كمد الصوت.
- ب- اضطراب في الطلاقة الطبيعية وتوقف الكلام.
- ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

12- الرابطة الأمريكية للتأتأة حددت السلوكيات التالية لتمييز التأتأة عن اختلال الطلاقة الطبيعي:

- أ- توقف تدفق الهواء.
- ب- الكلام بسرعة.
- ج- أ + ب صحيحان.
- د- تشابه المدركات اللغوية لدى المتأثرين والعاديين.

13- من السلوكيات غير الكلامية الدالة على وجود مشكلة التأتأة:

- أ- الخجل أو النظر بعيداً عن الشخص خلال اختلال الطلاقة.
- ب- عادات عصبية مثل: قضم الأظافر والنشاط المفرط.

- ج- مهارات تنشئة اجتماعية ضعيفة.  
د- جميع ما ذكر صحيح.

14- ما هو الموقف الذي أدى إلى خلل الطلاقة الكلامية؟ هذا السؤال يفترض أن يسأله الأخصائي في:

- أ- تقييم التأتأة.  
ب- علاج الطلاقة الكلامية وسلاسة اللفظ.  
ج- تقييم الحبسة الكلامية.  
د- تقييم أمراض الكلام عموماً.

15- الشخص الذي يُظهر التأتأة كاستجابة للفشل أو الخوف يحتاج إلى علاج مكثف؛ كما يكون:

- أ- أسرع من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي.  
ب- أبطأ من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي.  
ج- أسرع من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي.  
د- أبطأ من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي.

16- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأتين الكبار:

- أ- الأشخاص المتأتون الكبار يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج.  
ب- الأشخاص المتأتون الكبار لا يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج.  
ج- الأشخاص المتأتون الكبار يقرنون التأتأة بالضعف السمعي ومفهوم ذات عالٍ لديهم.  
د- الأشخاص المتأتون الكبار يقرنون التأتأة لديهم بأمراض نفسية ومفهوم ذات عالٍ.

17- أيّ العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأتين أحياناً:

- أ- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية.  
ب- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات العقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية.  
ج- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات العقلانية وهنا من المناسب عزل المتأتي عن الآخرين.  
د- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب عزل المتأتي عن الآخرين.

18- من عناصر تقييم التأتأة:

- أ- ملء نموذج أخذ المعلومات.  
ب- مقابلة الحالة (المتعالج) لتحديد المشكلة.  
ج- استخدام أدوات التقييم المعيارية وغير المعيارية.  
د- جميع ما ذكر صحيح.

19- يعتمد اختيارنا للكلمات التي نعتمد عليها في التواصل على:

- أ- توفير جو أسري عشوائي.  
ب- قدرتنا.  
ج- سلامة أجهزتنا.  
د- ب + ج صحيحان.

20- من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد غير القادرين على تطوير مهارات لغوية  
نطقية:

- أ- التواصل الداعم المساند.
- ب- التواصل البديل.
- ج- برامج التدخل المبكر.
- د- برامج العلاج الوظيفي.