

١- من بين ما يمكن ان يستخدم كحاجز :

- ١- تفهم القارئ وتحسّن مشكلته
- ٢- تبرئة ذمة المنظمه من الرد السلبي
- ٣- النصوص القانونية المستند اليها
- ٤- الالتزام للقارئ بالمساعد

٢- تشير الحروف الاولى الاستهلاكية في الرسالة إلى :

- ١- الشخص الذي وقع الرسالة
- ٢- الشخص الذي كتب الرسالة
- ٣- الشخص الذي تسلم له الرسالة
- ٤- الشخص المذكور في عنوان المرسل إليه

٣- الرسائل الإيجابية هي التي :

- ١- تحمل معلومات ايجابية للمرسل
- ٢- تحمل معلومات جديدة للمرسل اليه
- ٣- يتوقع منها رد فعل المرسل اليه
- ٤- تحمل معلومات جيدة للمرسل إليه

٤- الهدفان الرئيسيان للإجتماعات هما :

- ١- عرض المعلومات والمساعدة على حل المشكلات
- ٢- عرض المعلومات وتوفير الجو الودي في المنظمة
- ٣- إتاحة فرصة الإنقاء للموظفين والمساعدة على حل المشكلات
- ٤- مناقشة المشكلات وتقدير الأشخاص

٥- مما ينصح به لتحسين الإتصال الفظي : غير متاكد من الحل

- ١- تحريك اليدين
- ٢- تجلب النظر إلى المتحدث
- ٣- اغماس العينين
- ٤- هز الرأس من حين لآخر

٦- نبدأ الرسالة الجوابية بـ :

- ١- شكر مرسل الرسالة الاستفسارية
- ٢- المعلومات المطلوبة
- ٣- الأنباء السارة التي تحملها الرسالة
- ٤- التعبير عن الاستعداد للمساعدة

٧- تنتهي عملية الاتصال باللغة الراجعة التي تعود إلى :

- ١- المرسل اليه
- ٢- المرسل
- ٣- كليهما
- ٤- مصدر الموضوع

٨- كلمة الاتصال مشتقة من الكلمة اليونانية التي تعني :

- ١- يبلغ المعلومة
- ٢- يتواصل
- ٣- يشيع عن طريق المشاركة
- ٤- يشارك عن طريق الإشاعة

٩- تساهم الرسالة الاتصالية في بناء سمعة حسنة للمنظمة اذا :

- ١- استخدمت صيغة المبني للمجهول
- ٢- استخدمت صيغة المبني للمعلوم
- ٣- قدمت فائدة للقارئ
- ٤- كانت مباشرة في الطرح

١٠ - إصدار التوجيهات والإرشادات هو أحد أغراض الاتصالات :

- ١- الصاعدة
- ٢- النازلة
- ٣- الافقية
- ٤- الخارجية

١١ - لما تكون المنظمة في حاجة إلى التوثيق فإنها تستخدم :

- ١- الإتصالات المائلة
- ٢- الإتصالات الكتابية
- ٣- الإتصالات غير الرسمية
- ٤- التغذية الراجعة

١٢ - تشير الدراسات إلى أن الفرد أثناء العمل يقضي وقتاً أطول في :

- ١- التحدث
- ٢- القراءة
- ٣- الكتابة
- ٤- الإصغاء

١٣ - تختتم رسائل طلب الإئتمان بـ :

- ١- رسالة ودية
- ٢- الإشارة للاستعداد على تقديم معلومات إضافية
- ٣- الإشارة إلى طريقة السداد
- ٤- الإشارة إلى مدة السداد

١٤ - نتذكر بشكل أفضل ما : (الجواب غير متأكد منه ، لأنني وجدته رقم ٣ في أحد الحلول)

- ١- نقرأه أو نسمعه أو لا
- ٢- ما يركز على الإقناع
- ٣- نقرأه أو نسمعه أخيراً
- ٤- ما يكتب بكلمات مألفة

١٥ - تكتب المذكرات الداخلية :

- ١- بأسلوب يتفاوت من مذكرة لآخرى
- ٢- بأسلوب رسمي
- ٣- بأسلوب غير رسمي
- ٤- بأسلوب ضمني

١٦ - تعد رسالة طلب وظيفة بنفس مقومات :

- ١- المذكرات الداخلية
- ٢- رسالة البيع**
- ٣- الرسالة الإيجابية
- ٤- الرسالة الحيادية

١٧ - تسعى رسائل التحصيل إلى :

- ١- اقناع الزبون بدفع مستحقاته**
- ٢- اقناع الزبون بمواصلة التعامل مع المؤسسة
- ٣- الحصول على معلومات عن الوضعية المالية للزبون
- ٤- شرح دوافع تذكير الزبون

١٨ - من بين ما يتوقف عليه اختيار الوسيلة الإتصالية :

- ١- تنظيم المؤسسة
- ٢- مدى انتشار مستقبلى الرسالة**
- ٣- نظام الرقابة بالمنظمة
- ٤- قوة الإتصالات غير الرسمية

١٩ - من بين ما يتضمنه تخطيط الرسالة :

- ١- تحليل القارئ**
- ٢- تحليل المرسل
- ٣- جمع المعلومات
- ٤- اجراء المقابلات والاستبيانات ان لزم الامر

٢٠ - الاتصال في منظمات الاعمال هو عملية اجتماعية تبادلية تتضمن :

- ١- تقاسم الفهم والادراك بين طرفى الاتصال**
- ٢- تبليغ الاوامر من المرسل اليه الى المرسل
- ٣- تقاسك القناعات بين طرفى الاتصال
- ٤- فهم الاشخاص لبعضهم البعض

٢١ - تعتبر رسائل البيع

- ١- اكثراً أدوات الترويج مراقبه من قبل التشريعات
- ٢- اكثراً تكلفه من وسائل الترويج الأخرى
- ٣- أقل تكلفه من وسائل الترويج الأخرى**
- ٤- أقل وسائل الترويج دقه

٢٢ - من بين أغراض استخدام المذكرات الداخلية

- ١- اقناع الموظفين ب موقف معين
- ٢- التأثير على موقف الزبائن تجاه المنظمه

٣- تبليغ التعليمات للعاملين

- ٤- رفع الشكاوي الى المسؤولين

٢٣ - الرسائل الاقناعيه هي رسائل يطلب فيها..

١- اتخاذ اجراء ما

- ٢- رفض وجهة نظر
- ٣- تتارجح بين الرفض والقبول حسب رد الفعل

٤ - ينصح عند تعبئه نموذج طلب وظيفه

- ١- الاشاره الى الراتب
- ٢- تعبئه البيانات المهمه

٣- الحرص على التوافق مع بيان السيره الذاتيه

- ٤- تقاضي ذكر المعرفين

٥ - مما ينصح به في المقابلات الوظيفية

١- الاهتمام بالمؤشر

- ٢- الاهتمام بالمؤهلات اكثراً من المظهر
- ٣- الاعتماد بالحصول على عرض العمل
- ٤- موافقه الشخص المحاور في الرأي

٢٦ - يساهم المستقبل في تجسين فعاليه الاتصال من خلال

الامتناع عن الاحكام المسبقة

- 2- مراعاة شموليه الرساله
- 3- اختيار الوقت المناسب
- 4- ترميز الرساله بالطريقه المطوبه

٢٧ - تكتب الرسال الايجابيه بـ

اسلوب مباشر

- 1- اسلوب غير مباشر
- 2- اسلوب سلس
- 3- اسلوب فني

٢٨ - تتضمن حاشيه الرساله

- 1- ترويسه الصفحة الثالثه من الرساله
- 2- الجهات التي توجه اليه نسخ المراسله
- 3- **اعادة تكرار فكرة جوهريه في الرساله**

- 4- مرفقات الرساله

٢٩ - عند كتابه رسائل البيع تستخدم جمله او سؤالا تستفز به القارئ في مرحله ..

- 1- تخطيط الرساله
- 2- اصراره اهتمام القارئ
- 3- تقرير استراتيجيه البيع
- 4- **اثارة انتباه القارئ**

٣٠ - تبدا المذكرة الداخلية بترويسه ذكر فيها

- 1- مسمى المنظمه وبياناتها
- 2- المسمى الوظيفي لمحرر المذكرة
- 3- موضوع المذكرة
- 4- **عبارة مذكرة داخلية**

٣١- تنقسم الاتصالات غير النطقية الى:

اللغه المساعده والحركات الجسميه والمسافات الشخصيه

- 2- الحركات الجسميه والمسافه الشخصيه واللغه الغير رسميه
- 3- اللجه المساعده المباشره واللغه المساعده غير المباشره
- 4- اللجه المساعده الرسميه واللغه المساعده الغير رسميه

٣٢- تحليل الموقف هو احد عناصر..

- 1- خاتمه الرساله
- 2- مقدمه الرساله
- 3- مرحله جمع المعلومات
- 4- تخطيط الرساله**

٣٣- يفضل في كتابه السيره الذاتيه..

- 1- استخدام العبارات البراقه والاناقه البلاغيه
- 2- تفادى العبارات البراقه والاناقه البلاغيه**
- 3- الاكثر من الزخرفه والالوان
- 4- وضع الخطوط تحت الكلمات المهمه

٤- الاتصالات وسليه فعاله..

1- التشكيل ثقافه المنظمه الداعمه لاستراتيجياتها

- 2- لتقليل الاتصالات غير الرسميه
- 3- للقضاء كليا على الضوضاء
- 4- للقضاء على التنظيم غير الرسمي

٣٥- من شروط الاصناف..

- 1- التصميم الجيد للرساله
- 2- التقليل من الضوضاء
- 3- تركيز الانتباه**
- 4- الحصول على كامل المعلومات

٣٦- عندما نرفق بيان السيره الذاتيه بطلب التوظيف نراعي..

١- التاكيد على الحصول على الوظيفه

٢- ابراز الشهادات العليا التي تم الحصول عليها

٣- كتابه طلب التوظيف

٤- عدم تكرار البيانات في طلب التوظيف

٣٧- حينما يأخذ المدير بعين الاعتبار التنظيم غير الرسمي في الاتصال..

١- تناثر فعالية الاتصال سلبا

٢- تتحسن فعالية الاتصال

٣- لا تناثر فعاليه الاتصال

٤- يساهم الاتصال في التاثير في ترميز الرسائل

٣٨- تدرج التفاصيل الضروريه والتعليمات الارشاديه في الرسائل الايجابيه في.

١- الخاتمه

٢- الوسط

٣- البدائيه

٤- في الترويسه

٣٩- نختم رساله البيع بـ:

١- جذب انتباه القارئ

٢- تشجيع القارئ على اتخاذ اجراء معين

٣- استثاره الرغبه لدى القارئ بشراء السلعه

٤- ايجاد الرغبه لدى القارئ بشراء السلعه

٤- يختم بيان السيره الذاتيه ..بـ

مجالات الاهتمام

٢- الهدف من المسار المهني

٣- المعرفين

٤- النشاطات

٤- التقرير الجيد :

-استخدام اللغة الفنية

٢- استخدام لغه سهله بسيطه ودقيقه

-استخدام الاسلوب غير المباشر

-التوافق بين المبني للمجهول والمبني للمعلوم

٤- يقصد بتصميم الرسالة :

-1- تسلسل المعلومات في الترويسة

-2- تسلسل الافكار في المتن

٣- المظهر المادي للرسالة

-خطه مضمون الرسالة

٤٣- عندما نختار الاسلوب غير المباشر في الرسائل السلبية تبدا الرسالة بـ :

-1- توضيح الظروف

-2- اسباب الرفض وخلفيات المعلومات السلبية

-3- اقتراحات مفيدة

٤- حاجز

٤- من بين الحالات التي يستعمل فيها الاسلوب المباشر

١- اذا كانت الرسالة روتينيه

-اذا كانت الرسالة غير روتينيه

-اذا كانت الرسالة غير مستعجله

-اذا كان المرسل لا يعرف جيدا المرسل اليه

٤- يفقد الانسان الاستماع اذا :

-1- اتعاطف مع المتحدث

-2- سجل الملاحظات الضروريه

٣- انتابه شعور ملح بالاجابه

-4- حكم على المعنى لا على طريقه التحدث

٤٦- من بين العناصر التي يتضمنها الاصياغ ..

١- التفكير في الاجابه عل المحدث

٢- تفسير رموز الاتصال

٣- فهم الناس بتصوره افضل

٤- التكنولوجيا

٤٧- التركيز على الاتصال غير اللفظي يسمح بـ

١- الحكم على نوعيه الاستماع عند الآخرين

٢- معرفه النظام التعبيري الانسب لتوصيل الفكره

٣- تمكين المحدث من معرفه متى يبدأ المحادثه

٤- تحديد الوقت الذي تغير فيه تفكيرنا

٤٨- مما ينصح به لضمان فعاليه الاصياغ

١- تركيز الانتباه

٢- الانتباه لنقط ضعف المحدث

٣- الانتباه لطريقه التحدث

٤- التركيز الكلي على ايماءات المحدث

٤٩- تعبير بوضوح عن استمرار اهتمام المنظمه بمصلحة القارئ وخدمه <> .. ناقض

١- الايجابيه

٢- الجوابيه

٣- السلبيه

٤- الحياديه

٥- تبدا كتابه التقرير بـ

١- جمع المعلومات

٢- تحليل شخصيه قارئ التقرير

٣- التخطيط

٤- تنظيم المعلومات

٥١- لتسهيل قراءه الرساله نبدوها بـ

١- ذكر ما يجب فعله

٢- عبارات واضحة ومبشرة

٣- ذكر النتائج المرغوبه

٤- الاشاره الى الاجراءات الهامه جدا

٥٢- من فنون الاباقه في الاتصالات الهاتفية ..

١- تصنيف المكالمات والتعامل معها حسب المتصل

٢- حينما نطلب شخصا هاتقيناه نطلب منه التعريف بنفسه

٣- حينما نستقبل مكالمه هاتفيه في المنظمه نعرف بالمنظمه

٤- حيما نستقبل مكالمه هاتقيناه في المنظمه نعرف بأنفسنا

٥٣- مراجعيه وضوح المضمون يعني ..

١- التاكد من ان التصميم ركز على النقاط الاساسيه

٢- التاكد من ان الرساله مصممه على نحو يسهل قرائتها

٣- التاكد من ان الرساله وديه ولبقه

٤- التاكد من ان ما قيل هو المقصود بالضبط

٤- الحركات الجسميه الاكثر استخداما في الاتصال غير اللغطي هي

١- حركات اليدين

٢- حركات العينين

٣- وضع الوقوف او الحلوس

٤- لا توجد حركه مميزه

٥- المعوقات التنظيميه التي تحد من فعاليه الاتصال ترجع الى

١- المرسل

٢- المستقبل

٣- الاختلاف في المركز بين المرسل والمستقبل

٤- الاختلاف في المكان بين المرسل والمستقبل ..

٥٦- الاستعداد الجيد للمقابلة يقتضي

1-تحليل شخصيه صاحب العمل

٢- توقع الاسئله والاجابات عنها

3-التمرن على وضعيات العمل

4-نقاط القوه وضعف المنافسين على الوظيفه

٥٧- يراعى في كتابه بيان السيره الذاتيه

1-ان يكون موحدا كلما تقدم الشخص للوظيفه

٢- ان يكون مكيا حسب الوظيفه

3-ذكر جميع الحقائق المتعلقة بالشخص

4-ابراز شهادات طالب الوظيفه

٥٨- الرساله الجوابيه تكتب

1-حسب رد الفعل المتوقع للمرسل

٢- حسب رد الفعل المتوقع للمرسل اليه

3-بالاسلوب المباشر بغض النظر عن ردة فعل المرسل اليه

4-بالاسلوب غير المباشر بغض النظر عن رد فعل المرسل اليه

٥٩- يبدا الاسلوب المباشر في كتابه الرسائل بـ

1-ما يمكن تحقيقه من ايجابيات

٢- الهدف والموضوع الاساسي

3-المقدمه ثم التوضيحات

4-بالاثباتات والادله

٦٠- تنقسم بنية الرساله الى

1-مضمون وشكل الرساله

2-صياغه وادله وبراهين

٣- اجزاء رئيسية واجزاء ثانوية

4-اجزاء مباشره واجزاء غير مباشره

٦١- في حالة وضوح المبررات وأمكانية استنتاجها من قبل الفارى يذكر القرار..

١- بشكل ضمني

٢- بشكل صريح

٣- بشكل مباشر

٤- كل ما سبق

٦٢- نبدا رساله طلب البضائع بـ

١- اختيار العبارات حسب رد الفعل المتوقع للبائع

٢- ذكر تفاصيل البضائع المطلوبه

٣- شكر البائع على الاستجابة السريعة للطلب

٤- التفويض الفورى للقارئ

٦٣- من المفردات الرديئه في الاتصال غير اللفظي

١- النظر للمتحدث

٢- العينان التي تجنباً النظر للمتحدث

٣- الوقوف المستقيم

٤- المصافحة القوية

٤- يتجلى ترابط وتماسك الرساله من خلال

١- استخدام كلمات الوصل

٢- استخدام جمل فصيره

٣- استخدام كلمات دقيقة

٤- استخدام كلمات بسيطه

٦٥- بعد الانتهاء من المقابله ينصح بـ

١- تقاضي الاتصال بصاحب العمل حتى يبادر بت bliing النتيجه

٢- الافاده بالتوضيحات التي سقطت سهوا في المقابله

٣- كتابه رساله شكر وارسالها لصاحب العمل

٤- الاشاره بكل موضوعيه الى الجوانب السلبيه والايجابيه للمقابله

٦٦- التخطيط لاجتماعات يتطلب..

1- وضع جدول للتدخلات

2- وضع جدول للاعمال

3- تفهم ادوار المشاركين

4- الالتزام بجدول العمل

٦٧- في حاله الشغف تظهر حدقه العين..

1- مفتوحه

2- نصف مفتوحة

3- مغلقة

4- لا تاثير

٦٨- بيان السيره الذاتيه هو اداة

1- عرض زمني لحقائق معينه عن شخص ما

2-ترويج مهارات وامكانات شخص

3- الترويج لشهادات طالب الوظيفه

4- الترويج للمنظمه

٦٩- التوجه الاخلاقي للمنظمه مشروط بـ

1- وضع نظام الاتصالات

2- تميز افراد المنظمه بالسماع

3-شفافية الاتصال

4- بناء شبكه من الاتصالات المائله

٧٠- من بين اغراض استخدام التقارير

1-تقييم مستويات اداء الافراد

2- اقناع الزبائن بالتعامل مع المنظمه

3- اقناع الموظفين ببذل المزيد من الجهد

4- تقديم النصح والمشوره في العمل