

اسئله مقرر الاعاقات المتعدده ١٤٣٤

١- الشلل الدماغى اضطراب حركى يرتبط بتلف ...

أ- المخيخ فى مؤخره الراس

ب- الدماغ

ج- النخاع الشوكى فى الظهر

د- الفص الجبهى من الجهاز العصبى المركزى

٢- يقوم بتشخيص الشلل الدماغى ..

أ- اخصائى نفسى اكلينيكى

ب- اخصائى طب وجراحه المخ والاعصاب

ج- اخصائى علاج طبيعى

د- اخصائى اجتماعى

٣- من اعراض الشلل الدماغى ...

أ- عدم السيطرة على الحركات العضليه اذا تحدث بشكل عشوائى

ب- القوه العضليه فى الذراعين

ج- التآزر الحركى

د- الحركه التلقائيه فى النشاط واللعب

٤- يعتبر الصرع تغير غير عادى ومفاجىء فى وظائف ..

أ- النخاع الشوكى

ب- الدماغ

ج- الذاكره قصيره المدى

د- المخيخ فى مؤخره الدماغ

٥- تستمر النوبه الصرعيه الصغرى مدة تتراوح ما بين .. (تاكدو ووا)

أ- ٧_٥ دقائق

ب- ١٠_٥ دقائق

ج- ٦_٣ دقائق

د- ٢_٣ دقائق (اقرب جواب لان النوبه الصغرى تاخذ ثوانى)

٦- العمود الفقري المفتوح يحدث للاطفال في مرحله ..

أ-الولاده

ب-ماقبل الولاده (وراثيه)

ج-بعد الولاده

د-في الطفوله المتاخره

٧-شلل الاطفال التهاب فيروسي يتلف الخلايا الحركيه في ..

أ-النخاع المستطيل

ب-النخاع الشوكي

ج-النخاع العظمي

د-الدماغ الاوسط

٨- في أي من مراحل عمليه التدخل المبكر يتأكد وجود خلل في احد جوانب النمو؟

أ-التعرف

ب-الاكتشاف

ج-التشخيص

د-التدريب

٩- تحدث حالات الشلل التشنجي وهي احدى حالات الشلل الدماغى ..

أ-بسبب تلف في مركز الحركه بالقشره الدماغيه

ب-بسبب تلف في مراكز النخاع الشوكي

ج-بسبب تلف في الفص الجبهي

د-بسبب تلف في المخيخ

١٠- يعتبر شق الحلق والشفه حاله تحدث ..

أ-بسبب عوامل مكتسبه

ب-بسبب جين وراثي

ج-مجهوله السبب حتى الان

د-بسبب عوامل وراثيه بيئيه مشتركه

١١- ينتج التهاب المفاصل الرثوي (الروماتيزمي) عن اسباب ..

أ-وراثيه

ب- بيئيه

ج-مجهوله تماما ولم يكشف عنها العلم

د-وراثيه بيئيه مشتركه

١٢-أي مما يلي يعتبر من الاعاقات المتعدده ..

أ-الصمم وكف البصر

ب-امراض القلب وضغط الدم

ج-فرط النشاط واضطراب الانتباه

د-الصمم والبكم

١٣- من الافضل تسكين الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج ..

أ-الدمج الاكاديمي والاجتماعي

ب-الفصول الملحقه

ج-مراكز خاصه

د-العزل داخل المنازل

١٤- تعتبر الاعاقات المتعدده من حيث نسب الانتشار ..

أ-اكثر من الاعاقه العقليه

ب-اكثر من الاعاقه البصريه

ج-اكثر من حالات التوحد

د-اقل الاعاقات انتشارا

١٥- يصنف الاطفال ذوي الاعاقه العقليه المتوسطه ضمن...

أ-ذوي صعوبات التعلم الاكاديميه

ب-ذوي الاعاقات المتعدده

ج-ذوي الاعاقات الحسيه

د-ذوي الاعاقه العقليه

١٦- عند تشخيص حاله طفل ذو اعاقه متعدده نعتمد على..

أ- رأيء التشخيص الطبي فقط

ب- رأيء فريق متعدد التخصصات

ج- رأيء معلم التربيه الخاصه

د- رأيء الاخصائي النفسي والاجتماعي

١٧- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقه..

أ- قدره على حل المشكلات

ب- سرعه حفظ التعليمات

ج- سرعه الانتقال من مهاره لاخرى

د- انخفاض واضح في العمليات المعرفيه (انتباه_ادارك_تذكر)

١٨- من الخصائص الاكاديميه للاطفال متعددي الاعاقه ..

أ- العجز على تعلم القراءه والكتابه

ب- قدره على اجراء العمليات الحسابيه البسيظه

ج- هجاء الحروف وكتابتها

د- اجتياز الاختبارات التحصيليه

١٩- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه ..

أ- سرعه الحركه عند ممارسه الانشطه

ب- ضعف تناسق التازر الحركي البصري لكثيره التشوهات الجسميه

ج- لعب كره القدم

د- تشابه النمو الجسمي مع اقرانه من العاديين

٢٠- يعتبر التفاعل الاجتماعي لدى الاطفال متعددي الاعاقه ..

أ- غير موجود ومن العسير تعلمه

ب- مرتفع ويحدث بشكل تلقائي

ج- متوسط ويحدث بشكل مقبول

د- ضعيف ويعتمد على مستوى التدريب والبرامج المقدمه له

٢١- تظهر اضطرابات الكلام واللغه لمتعددي الاعاقه ..

أ-مشكلات في النطق والكلام مثل التشويه _الحذف_الابدال_الاضافه

ب-استخدام لغه الاشاره الوصفيه

ج-استخدام الهجاء الاصبعي

د-اللغه التعبيريـه الانفعاليـه

٢٢-يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال ..

أ-كثره القراءه الجهرية

ب-اساليب التواصل البديل والمساند

ج-التواصل البصري وتعبيرات الوجه

د-قراءه الشفاه

٢٣- من نتائج الاعاقات المتعدده على المستوى العقلي للفرد ..

أ-صعوبات التفاعل الاجتماعي مع الاخرين

ب-صعوبات في عمليه التواصل مع الذات والاسره

ج-صعوبات في الادارك والتمييز والحفظ والتذكر

د-صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين النفسي والاجتماعي

٢٤- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الخمول..

أ-الحاجه الى النوم

ب-الحاجه الى الطعام

ج-الحاجه الى الشراب

د-الحاجه الى الراحة

٢٥- اعطاء الطفل حريه من التصرف والاعتماد على الذات ..

أ-حمايه زائده من مقدمي الرعايه

ب-اعتماديـه على الاخرين

ج-استقلاليـه واعتماد على النفس في التصرف المناسب

د-تعزير ماديـه من الوالدين

٢٦- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق ..

أ- البيولوجي

ب- النفسي الاجتماعي

ج- الدراسي

د- المهني في المستقبل

٢٧- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله ..

أ- منبوذ من الاخرين

ب- منعزل وانطوائي على النفس

ج- على درجة عاليه من التقبل الاجتماعي

د- فوضوي وعدواني

٢٨- حب الاستطلاع لدى الطفل دليل على تحسين نموه ..

أ- الجسمي

ب- العقلي المعرفي

ج- الانفعالي

د- الاجتماعي

٢٩- تحدث هشاشه العظام لدى بعض الاطفال ...

أ- بسبب عوامل وراثيه

ب- بسبب كثره التعرض للحوادث

ج- بسبب التلوث الغذائي

د- بسبب عوامل لم يكشف عنها العلم

٣٠- من حاجات النمو الاجتماعي للاطفال متعددي الاعاقه ..

أ- الحاجه الى الانتماء الى الجماعه

ب- الحاجه الى الرعاية الصحيه

ج- الحاجه الى الحريره والاستقلال السلوكي

د- الحاجه الى الاستطلاع والاستكشاف

٣١- من البرامج المناسبه للاطفال ذوي الاعاقات المتعدده..

أ- بورتيدج

ب- بافاريا

ج- لوفاث

د- تيتش

٣٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام ..

أ- لخلل في الاحبال الصوتيه

ب- لخلل في الدماغ

ج- لانه لم يسمع الكلام

د- لخلل في اجهزه الكلام

٣٣- تعتبر وظيفه صيوان الاذن ...

أ- حمايه القناه السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ج- تجميع الموجات الصوتيه

د- شكل جمالي فقط

٣٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله الى النافذه البيضاويه..

أ- قناه استاكيوس في الاذن الوسطى

ب- العظيمات الثلاثه (المطرقة- السنديان- الركاب)

ج- القناه السمعيه

د- العصب السمعي

٣٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على ..

أ- القنوات شبه الهلاليه في الاذن الداخليه

ب- الفص الصدغي

ج- مركز السمع بالمخ

د- القوقعه

٣٦- يعرف ضعف السمع باانه درجه من الفقدان السمعي ما بين ..

أ- ١٠_٢٦ ديسبل

ب- ٢٧_٦٩ ديسبل

ج- ٧٠_٨٩ ديسبل

د- ٩٠ ديسبل فما فوق

٣٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه من المنظور الطبي يسمى الصمم ..

أ- توصيلي

ب- حسي عصبي

ج- مختلط

د- مركزي

٣٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه من المنظور الطبي يسمى الصمم ..

أ- توصيلي

ب- حسي عصبي

ج- مختلط

د- مركزي

٣٩- الاطفال ذوي صمم ما قبل تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل ...

أ- الشفهي

ب- التواصل اليدوي

ج- تعبيرات الوجه

د- التعبير الانفعالي

٤٠- الاطفال ذوي صمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل ...

أ- الشفهي

ب- التواصل اليدوي

ج- تعبيرات الوجه

د- التعبير الانفعالي

٤١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقه برايل ...

أ-ضعيف البصر

ب-الاصم

ج-الكفيف

د-ضعيف السمع

٤٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ..

أ-اللفظي

ب-التواصل البصري وتعبيرات الوجه والاشاره

ج-القراءه والكتابه

د-التدريب السمعي

٤٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس ...

أ-السمع والبصر

ب-اللمس

ج-الشم

د-التذوق

٤٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون ..

أ-في تحسين مستوى الذكاء

ب-في تحسين مستوى القراءه والكتابه

ج-في تحسين القدره على حل العمليات الحسابيه

د-في تحسين مهارات الاعتماد على الذات

٤٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال ..

أ-صوره بصريه

ب-صوره شميه

ج-صوره سمعيه

د-صوره لمسيه ذهنيه

٤٦- يمكن للطبيب القدره على اكتشاف حاله الاطفال الداون ...

أ- بعد الولاده مباشره

ب- بعد الولاده بشهور

ج- مبكرا اثناء الحمل

د- في الشهور الاخيريه من الحمل بعد اكتمال الجنين

٤٧- عند تشخيص حالات التوحد نعتد على...

أ- التشخيص الطبي فقط

ب- التشخيص النفسي السيكومتري

ج- التشخيص السلوكي من خلال الملاحظه

د- التشخيص التكامللي المتعمد على جميع التخصصات

٤٨- يمثل تشخيص التوحد تحديا للمتخصصين بسبب .. (تاكديووا)

أ- تشابه الاعراض بين حالات التوحد والداون

ب- تشابه الاعراض بين حالات التوحد والاعاقه العقليه الشديده

ج- تشابه الاعراض بين حالات التوحد واسبيرجر

د- تشابه الاعراض بين حالات التوحد وحالات الانسحاب الاجتماعي

٤٩- يمكن الحكم على مظاهر النمو الاجتماعي لدى اطفال متلازمه داون....

أ- افضل من ذوي الاعاقه السمعيه

ب- افضل من ذوي الاعاقه البصريه

ج- افضل من حالات التوحد

د- افضل من صعوبات التعلم

٥٠- يغلب على الطفل التوحدي التعلق بـ....

أ- الام وافراد الاسره

ب- برامج التلفزيون

ج- الالعب الجماعيه

د- ادوات اللعب والدمى

٥١- تعتمد اليه تنفيذ برامج بورتيدج على ...

أ- توفير الوقت حيث تقدم خدماته في البيوت

ب- مهارات الزائره المتزليه وتعاون افراد اسره الطفل

ج- انتشار البرنامج بين الاسر ذات الاطفال المتأخرين نمائيا

د- مستوى الوعي الصحي لدى اسر الاطفال المتأخرين نمائيا

٥٢- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على

أ- التدريب على ممارسه ابعاد السلوك التكيفي

ب- التدريب على مهارات الانتباه السمعي والبصري

ج- التدريب على الكتابه والقراءه

د- الالتحاق ببرامج صعوبات التعلم

٥٣- من الاستراتيجيات المستخدمه مع الاطفال ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد... ..

أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل

ب- مقاومه عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر

ج- استراتيجيه التدخل السلوكي

د- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه

٥٤- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار..

أ- التواصل الناجح الفعال

ب- التعبير على الرغبات والحاجات الضروريه

ج- الطلاقه اللفظيه

د- التواصل الغير لفظي

٥٥- تسهم برامج الكمبيوتر في خفض الاندفاعيه والنشاط الزائد لدى الاطفال ...

أ- لانها تقدم الارشاد والنصح مباشره

ب- لانها برامج مسليه

ج- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال

د- لانها تنمي المواهب

٥٦- يمثل عضو العائلة عنصر هام في فريق التشخيص للاطفال متعددي الاعاقه ...

أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي

ب- في مرحله تشخيص حاله الطفل

ج- في مرحله الصدمه والانكار

د- في مرحله التكيف

٥٧- من طرق التدخل السلوكي الفعال مع الاطفال ذوي اضطرابات الانتباه ...

أ- زياده السيطرة والتحكم في سلوك الطفل

ب- بطاقه المتابعه الشهرية

ج- تكلفه الاستجابه

د- استخدام الادويه

٥٨- من بين ادوات تشخيص حالات التوحد تستخدم ...

أ- قائمه تقدير الاطفال التوحديين (CARS)

ب- مقياس فاينلايند للنضج الاجتماعي

ج- مقياس الشخصيه للطفل

د- مقياس بينيه للذكاء

٥٩- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب تعلم مثل ..

أ- القراءه والكتابه والمهجا والحساب

ب- الانتباه

ج- الاسترجاع

د- الادراك

٦٠- من علامات تشخيص اطفال متلازمه داوون والتوحد ..

أ- يبدو وكأنه لا يسمع رغم سلامه الاذن

ب- المشاركة في بعض المواقف الاجتماعيه

ج- الاستمرار في التواصل البصري

د- فهم التعبيرات الانفعاليه

٦١- تظهر صعوبات التعلم النمائيه في جوانب مثل ...

أ-القراءة

ب-الانتباه والادراك والتذكر

ج-الحساب

د-الهجاء

٦٢- من الصعوبات النمائية للاطفال ذوي اضطراب الانتباه وفرط الحركة....

أ-ضعف تمثيل المعلومات مكانيا

ب-ضعف مستوى القراءة (الديسليكسيا)

ج-ضعف استدعاء الحقائق الرياضيه

د-ضعف استدعاء الخبرات الماضيه وتوقع المستقبل ضوئها

٦٣- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع ...

أ-حالات اسبرجر

ب-الشلل الدماغى

ج-الاعاقه العقليه

د-صعوبات التعلم النمائيه

٦٤- من مظاهر اضطراب النشاط الزائد ونقص الانتباه في مرحله ما قبل المدرسه:.

أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب- الثبات في المقعد والجلوس

ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث- الاندماج في انشطة الروضه

٦٥- يهدف منهج بافاريا الى تقسيم عمليه التعلم الى موضوعات خاصه ...

أ-تتم بمستوى الاطفال عند القراءة

ب-تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ج-تتم بواقع الحياه اليوميه للاطفال المعوقين

د-يهتم باستيعاب الطفل للمفاهيم الرياضيه والحساب

٦٦- يركز برنامج تيتش للاطفال التوحدين على الجانب ...

أ- التربوي

ب- السلوكي

ج- التربوي السلوكي

د- الطبي

٦٧- ينخفض احتمال ولادة طفل داون كلما كان عمر الام .. (قابلية حدوثه بعد الـ ٣٥ عام)

أ- من ٢٠_٣٠ عام

ب- من ٣٥_٤٥ عام

ج- من ١٤_٢٥ عام

د- من ١٦_٣٥ عام

٦٨- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج....

أ- سن الطفل وشده المشكله النمائيه لديه

ب- مدى توافر خدمات اخرى مجاورة لسكن الطفل

ج- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمه البرنامج

د- عدد الزائرات المترليات

٦٩- تصاب بعض الاناث بمتلازمه ريث Rett بعد الميلاد ومن اعراضها ...

أ- اضطراب وعشوائيه ونمطيه حركه اليدين

ب- عدم تاثر التناسق الحركي

ج- فقدان جزئي للوظائف اللغويه

د- المصاداه وتكرار الكلام

٧٠- من مكونات نجاح برنامج بورتيدج ضرورة ...

أ- وجود طبيب اطفال

ب- وجود اخصائي نفسي كلينيكي

ج- وجود الوالدين

د- وجود فريق متعدد التخصصات بالاضافه للوالدين

مع تمنياتي الطيبه بالتوفيق والنجاح
tn toon