

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

- ١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...
أ- ضعيف البصر
ب- الاصم
ت- الكفيف
ث- ضعيف السمع
- ٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...
أ- مرتبطه بالكلام
ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه
ت- القراءه
ث- التدريب السمعي
- ٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس:
أ- السمع والبصر
ب- اللمس
ت- الشم
ث- التذوق
- ٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :
أ- تحسين مستوى الذكاء
ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه
ت- القدره على حل المسائل الرياضيه
ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات
- ٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :
أ- صورته بصريه
ب- صورته ذهنيه
ت- صورته سمعيه
ث- صورته لمسيه
- ٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:
أ- بعد الولاده مباشره
ب- بعد الولاده بشهور
ت- مبكرا اثناء الحمل
ث- في الشهور الاخيره من الحمل
- ٧- عند تشخيص التوحد نعلم على :
أ- التشخيص الطبي
ب- التشخيص النفسي
ت- التشخيص السلوكي
ث- التشخيص التكاملية
- ٨- يحدث لط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :
أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.
ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقليه (فصام الطفوله - العصاب - الاعاقه الانفعاليه الشديده)
ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر
ث- تشابه الاعراض بين التوحد والانسحاب

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

- ٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :
أ- أفضل من الاعاقه السمعيه
ب- أفضل من الاعاقه البصريه
ت- أفضل من التوحد
ث- أفضل من صعوبات التعلم
- ١٠- يغلب على الطفل التوحدي التعلق ب:
أ- الام
ب- برامج التلفزيون
ت- الالعاب
ث- الاقران
- ١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :
أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي
ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعى والبصرى
ت- التدريب على مهارة الكتابه
ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم
- ١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :
أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل
ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر
ت- استراتيجيه التدخل السلوكى
ث- اشتراك الوالدين في الدورات الارشاديه
- ١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:
أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه
ب- التواصل الغير لفظي
ت- الطلاقه اللفظيه
ث- التواصل الناجح
- ١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :
أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره
ب- لانها مسليه
ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال
ث- لانها تنمي المواهب
- ١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :
أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي
ب- في مرحله التشخيص
ت- في مرحله التكيف
ث- في مرحله الصدق والانكار
- ١٦- من طرق التدخل السلوكى الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صححيات ⊗)
أ- زياده السيطرة والتحكم في سلوك الطفل
ب- بطاقة متابعه شهريه
ت- تكلفه الاستجابيه
ث- استخدام الادويه

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي

ب- قائمة تقدير الاطفال التوحديين كارز (CARS)

ت- مقياس الشخصيه للاطفال

ث- مقياس بينيه للذكاء

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

أ- القراءه

ب- الاسترجاع

ت- الانتباه

ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

أ- يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الأذن

ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه

ت- استمرار التواصل البصري

ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

أ- القراءه

ب- الانتباه

ت- الحساب

ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

أ- ضعف تمثيل المعلومات مكاتبا .

ب- ضعف مستوى القراءه (ديسلكسيا)

ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه

ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها . (تشغيل الذاكره)

٢٢- احيانا تتشابهاعراض التوحد مع : (جوابين صحيحات ⊗)

أ- فصام الطفوله

ب- الشلل الدماغي

ت- الاعاقه العقلية

ث- صعوبات التعلم النمانيه

ج-

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب- الثبات في المقعد والجلوس

ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث- الاندماج في أنشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده "

أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه

ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : (مو موجود بالمزمه .ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي)

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

- أ- التربوي
- ب- السلوكي
- ت- التربوي السلوكي
- ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : (إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح والأدق)

أ- ٣٥ - ٤٥ سنه

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : (جاوبين صح (أ + ب) بس الجواب (ب) مو نسا" لان بالملزمه مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم)⊗

أ- سن الطفل وشدة المشكله النمانيه

- ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج
- ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن
- ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- اضطراب وعشوانيه ونمطية حركة اليد .

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : (الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين للبرنامج)

أ- وجود فريق متعدد التخصصات .

٣٠- تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : (الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق)

أ- مهارة الزائرات المنزليات

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- صمم وكفيف بصر

- ب- امراض القلب والصدر
- ت- الاعاقه العقلية والصرع
- ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- الدمج الاكاديمي

ب- مراكز خاصه

ت- الفصول الملحقه

ث- العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- اكثر من الاعاقه العقلية

ب- اكثر من الاعاقه البصريه

ت- اكثر من التوحد

ث- اقل الاعاقات انتشارا

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ- صعوبات التعلم النمانيه

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

ث- الاعاقه العقليه

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

- أ- رأي الطبيب
- ب- فريق متعدد التخصصات
- ت- معلم الطفل
- ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

- أ- الحاجه الى الطعام
- ب- الحاجه الى النوم
- ت- الحاجه الى الراحة
- ث-

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

- أ- ضعف التازر الحركي البصري
- ب- الجري مع الاقران
- ت- لعب كرة القد
- ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

- أ- القراءه والكتابه
- ب- اساليب التواصل البديل
- ج- التواصل البصري
- د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

- أ- صعوبات التفاعل الاجتماعي
- ب- صعوبات في عمليه التواصل
- ج- صعوبات في الادراك والتمييز
- د- صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

- أ- حمايه زانده
 - ب- اعتماده
 - ج- استقلاليه
 - د- مكافاه والديه
- ٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :
- أ- منبوذ
 - ب- منعزل
 - ج- مرغوب فيه
 - د- فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

- أ- البيولوجي
- ب- النفسي الاجتماعي
- ج- الدراسي

د- المهني

٣-متعدو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

د-جميع ماسبق

٤٤- - يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقة غير صحيحة وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت

ب- ج- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥--أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ماسبق

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

أ- الوراثة

ب- البيئه

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ+ ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة ما بين

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح (الصلب المفتوح) تكون أسبابه

أ-وراثيه >>ويحدث قبل الولادة

ب-بيئيه

ج-وراثيه وينييه

٥١- الشلل الدماغى يصيب الاطفال فى مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة فى فترة
أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- **عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية**

ت- الطفولة المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابا ت " تشوه " القدم أهمها
أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- **أب**

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :
أ- الجسمى

ب- **المعرفى**

ت- الانفعالى

ث- الاجتماعى

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : **(جوابين صحيحه ⊗)**
أ- بسبب عوامل وراثيه

ب- حوادث

ت- **سوء التغذية**

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالى لاطفال متعددي الاعاقه :
أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

ت- **حاجة الحرية والاستقلال السلوكى**

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغى اضطراب حركى يرتبط بتلف :
أ- المخيخ

ب- **الدماغ**

ت- النخاع الشوكى

ث- الفص الجبهى

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :
أ- بورتيدج

ب- **بافاريا**

ت- تيتش

ث- لوفات >>>مدري وشهي هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :
أ- **لانه لم يسمع الكلام**

ب- لخلل الحبال الصوتيه

ت- لخلل الدماغ

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

ث- لخلل في الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

أ- حماية القناة السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ت- تجميع الموجات الصوتيه

ث- شكل جمالي

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

أ- قناة استاكيوس

ب- العظيماث الثلاثه

ت- القناة السمعيه

ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على :

أ- قنوات شبه هلاليه

ب- فص صدغي

ت- مركز السمع بالمخ

ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

أ- تزيد درجة فقدان عن ٧٠ ديسبل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

أ- توصيلي

ب- حسي عصبي

ت- مختلط

ث- مركزي

عند حدوث مشكلات في الاذن الوسطى يسمى الصمم :

ج- توصيلي

ح- حسي عصبي

خ- مختلط

د- مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه يسمى الصمم :

أ- حسي عصبي

ب- مختلط

ت- مركزي

ث- توصيلي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات

أ- الانتباه

ب- التذكر

ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددي الاعاقه بشكل للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين

لايعانون من أي اعاقه .

أ- اكبر

ب- اقل

ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائيه او عند الجوع

فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

أ- الحاجه الى الانتماء

ب- الحاجه الى الطعام

ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحته ومجتمعه من الامور الضرورية لـ....

أ- نموه النفسي والاجتماعي

ب- نموه الانفعالي

ج- نموه العقلي

د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطيين به فإن تحقق له ذلك أدرك

انه شخص مرغوب

أ- الحاجه الى الامن النفسي

ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال

ج- الحاجه الى المحبه والحنان

د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو

أ- الانفعالي

ب- الاجتماعي

ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ

أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة

ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة

ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر

أ- التعرف والاكتشاف

ب- التشخيص

ج- التدريب والارشاد

د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من

أ- الأهل والطبيب المختص

ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير

الرسمية مثل

أ- الملاحظه والمقابله

ب- جميع ما سبق

ج- الملاحظه وقوائم التقدير

- ١٢ - العناصر الاساسية في التدخل المبكر
- أ- مرحله الوقايه
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات
ج- مرحله التشخيص
د- جميع ماسبق
- ١٤ - الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصه في فترة
- ج- اكتمال نمو القشره الدماغية
د - الطفوله المبكرة
ج - عدم اكتمال نمو القشري الدماغية
د - المراهقه
- ١٥ - في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبيه التي تظهر على شكل
- أ- تشننج
ب- توتر في الحركه والاوزاع الجسميه
ج- تشوهات بالاطراف
د- جميع ماسبق
- ١٦ - احدى حالات الشلل الدماغي الشديده وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة
- أ- الشلل التشنجي
ب- الشلل غير التوازني
ج- الشلل الالتهابي
د- لاشي مما سبق
- ١٧ - الذي يشخص (يصنف) الشلل الدماغي هو
- أخصائي الاعصاب
- ١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغي
- التشنجات العضليه
- ٢٠ - تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ
- الصرع
- ٢١ - ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه في الخلايا العصبيه في
- أ- الدماغ
ب- العيون
ج- الاطراف
- ٢٣ - يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبيه الحركية في
- أ- الدماغ
ب- النخاع الشوكي
ج- الاطراف
- ٢٦ - التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحاله
- أ- اسباب وراثيه
ب- اسباب بينيه
ج- غير معروف على الاطلاق
- ٢٩ - من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
- أ- مراكز الاقامه الكامله
ب- مراكز التربيه الخاصه النهاريه
ج- برامج الدمج الاكاديمي
د- جميع ماسبق
- ٣٠ - من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
- أ- التأهيل الطبي
ب- التأهيل الاجتماعي
ج- التأهيل المهني
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٢ - يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسه السمعيه منذ
- أ- منذ الميلاد
ب- بعد تعلم الكلام
ج- قبل تعلم الكلام
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣ - الاصم الذي فقد الحاسه السمعيه بدرجة لاتسمح بالاستجابيه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل
- أ- لغه الاشارة
ب- التواصل الكلي
ج- قراءة الشفاه
د- هجاء الاصابع
ه- جميع ماسبق صحيح

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

- ٣٤- الأذن تشمل العظيماث الثلاثة .
أ- الخارجيه ب- الوسطى ج- الداخليه
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيداث او عيوب في الأذن
أ- الداخليه ب- الخارجيه ج- الوسطى >> الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى
أو كليهما
- ٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في القوقعه "الأذن الداخليه"
- ٣٨- ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعيه أو في مراكز السمع الواقعه في القشره اللحانيه للمخ
أ- الصمم المختلط ج- الصمم الحس عصبي
ب- الصمم التوصيلي د- الفقدان السمعى المركزى
- ٣٩- ان الصمم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع اللغه الشفهيه اكثر
- ٤٠- الصمم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع الإشارة اكثر
- ٤١- الأصم لا ينطق الكلمات ولا يستطيع تصحيح الأصوات التي تصل اليه لانه لا يسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبه رؤيه الاشياء البعيده لا القريبه حاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصمم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل
أ- حاسه اللمس ب- حاسه التذوق ج- حاسه الشم د- جميع ماسبق
- ٤٧- التوحد هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فيه الأطفال ب-
أ- الفشل في التواصل مع الآخرين ج- ضعف واضح في التفاعل
ب- ضعف في اللعب التخيلي د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون
أ- عوامل جينية ب- عوامل بيولوجية ج- عوامل نيروولوجية د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد
أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لا يسمع ولا يرى
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعيه فهو يتعلق بالاشياء
ت- العجز السلوكي الشديد
ث- جميع ماسبق
- ٥١- تعتبر عمليه التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحدى حيث تحتاج إلى
أ- فريق عمل متعدد التخصصات ب- فريق من الاهل والمعلمين
- ٥٣- القصور في التواصل بالنسبه للتوحدى يظهر في التواصل اللفظى وغير اللفظى
- ٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجيه التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها
أ- المنحى الطبي والجسمي ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "
ب- المنحى السلوكي والتربوي د- جميع ماسبق

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ
رود ٢٠١٠

٥٧- من المشكلات النمائية للداون صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

٥٨- من التحاليل التشخيصية لمتلازمة داون

- أ- عينه من السائل المحيط بالجنين
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد
ج- عينه من المشيمه
د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمة داون في انتشارها مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥
هن الاكثر عرضه لاجاب اطفال مصابين بمتلازمة داون .

- أ- طرديا
ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي

- أ- التعليم التطويري
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه
ج- مهارات المواد الاساسيه
د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم

- أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه
ب- أهالي الاطفال وأقربانهم والاهالي في الحي نفسه
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين
ث- جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج الى

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل
٣- الاشراف المباشر للوالدين في تدريب الطفل
٤- جميع ماسبق

٦٨- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على

- ١- ورقة النشاط
٢- التقرير الاسبوعي
٣- ورقة تسجيل السلوك
٤- جميع ماسبق

س١/ من الخصائص الجسمية للاطفال متعددي الاعاقه:

١- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطة

٢- ضعف التآزر الحركي البصري

٣- الجري مع الاقران

٤- لعب كرة القدم

٢- يهدف منهج بافاريا الى . . .

- تشجيع المعلمين على التفكير الابتكارى .
 - اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف .
 - تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ .
- [جميع ما سبق](#)