

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

- ١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...  
أ- ضعيف البصر  
ب- الاصم  
ت- الكفيف  
ث- ضعيف السمع
- ٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...  
أ- مرتبطه بالكلام  
ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه  
ت- القراءه  
ث- التدريب السمعي
- ٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس:  
أ- السمع والبصر  
ب- اللمس  
ت- الشم  
ث- التذوق
- ٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :  
أ- تحسين مستوى الذكاء  
ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه  
ت- القدره على حل المسائل الرياضيه  
ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات
- ٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :  
أ- صورهِ بصريهِ  
ب- صورهِ ذهنيه  
ت- صورهِ سمعيهِ  
ث- صورهِ لمسيهِ
- ٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:  
أ- بعد الولاده مباشره  
ب- بعد الولاده بشهور  
ت- مبكراً اثناء الحمل  
ث- في الشهور الاخيرهِ من الحمل
- ٧- عند تشخيص التوحد نعتد على :  
أ- التشخيص الطبي  
ب- التشخيص النفسي  
ت- التشخيص السلوكي  
ث- التشخيص التكاملِي
- ٨- يحدث لط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :  
أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.  
ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقليه ( فصام الطفوله - العصاب - الاعاقه الانفعاليه الشديده)  
ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر  
ث- تشابه الاعراض بينالتوحد والانسحاب

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

- ٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :  
أ- أفضل من الاعاقه السمعيه  
ب- أفضل من الاعاقه البصريه  
ت- أفضل من التوحد  
ث- أفضل من صعوبات التعلم
- ١٠- يغلب على الطفل التوحدي التعلق ب:  
أ- الام  
ب- برامج التلفزيون  
ت- الالعاب  
ث- الاقران
- ١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :  
أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي  
ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعى والبصرى  
ت- التدريب على مهارة الكتابه  
ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم
- ١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :  
أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل  
ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر  
ت- استراتيجيه التدخل السلوكى  
ث- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه
- ١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:  
أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه  
ب- التواصل الغير لفظي  
ت- الطلاقه اللفظيه  
ث- التواصل الناجح
- ١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :  
أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره  
ب- لانها مسليه  
ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال  
ث- لانها تنمي المواهب
- ١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :  
أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي  
ب- في مرحله التشخيص  
ت- في مرحله التكيف  
ث- في مرحله الصدق والانكار
- ١٦- من طرق التدخل السلوكى الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحیحات ⊗)  
أ- زياده السيطرة والتحكم في سلوك الطفل  
ب- بطاقة متابعه شهريه  
ت- تكلفه الاستجابيه  
ث- استخدام الادويه

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي

ب- قائمة تقدير الاطفال التوحديين كارز ( CARS )

ت- مقياس الشخصيه للاطفال

ث- مقياس بينيه للذكاء

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

أ- القراءه

ب- الاسترجاع

ت- الانتباه

ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

أ- يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الأذن

ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه

ت- استمرار التواصل البصري

ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

أ- القراءه

ب- الانتباه

ت- الحساب

ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

أ- ضعف تمثيل المعلومات مكاتبا .

ب- ضعف مستوى القراءه ( ديسلكسيا )

ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه

ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها . ( تشغيل الذاكره)

٢٢- احيانا تتشابهاعراض التوحد مع : ( جوابين صحيحات ⊗ )

أ- فصام الطفوله

ب- الشلل الدماغي

ت- الاعاقه العقلية

ث- صعوبات التعلم النمانيه

ج-

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب- الثبات في المقعد والجلوس

ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث- الاندماج في أنشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده "

أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه

ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : ( مو موجود بالمزمه .ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي)

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

- أ- التربوي
- ب- السلوكي
- ت- التربوي السلوكي
- ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : ( إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح والأدق)

أ- ٣٥ - ٤٥ سنه

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : ( جاوبين صح ( أ + ب ) بس الجواب (ب) مو نصاب لان بالملزمه مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم)⊗

أ- سن الطفل وشدة المشكله النمانيه

- ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج
- ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن
- ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- اضطراب وعشوانيه ونمطية حركة اليد .

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : ( الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين للبرنامج)

أ- وجود فريق متعدد التخصصات .

٣٠- تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : ( الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق)

أ- مهارة الزائرات المنزليات

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- صمم وكفيف بصر

- ب- امراض القلب والصدر
- ت- الاعاقه العقلية والصرع
- ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- الدمج الاكاديمي

ب- مراكز خاصه

ت- الفصول الملحقه

ث- العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- اكثر من الاعاقه العقلية

ب- اكثر من الاعاقه البصريه

ت- اكثر من التوحد

ث- اقل الاعاقات انتشارا

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ- صعوبات التعلم النمانيه

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

**ث- الاعاقه العقلية**

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

- أ- رأي الطبيب
- ب- فريق متعدد التخصصات
- ت- معلم الطفل
- ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

- أ- الحاجه الى الطعام
- ب- الحاجه الى النوم
- ت- الحاجه الى الراحة
- ث- .....

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

- أ- ضعف التازر الحركي البصري
- ب- الجري مع الاقران
- ت- لعب كرة القد
- ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

- أ- القراءه والكتابه
- ب- اساليب التواصل البديل
- ج- التواصل البصري
- د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

- أ- صعوبات التفاعل الاجتماعي
- ب- صعوبات في عمليه التواصل
- ج- صعوبات في الادراك والتمييز
- د- صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

- أ- حمايه زانده
  - ب- اعتماده
  - ج- استقلاله
  - د- مكافاه والديه
- ٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :
- أ- منبوذ
  - ب- منعزل
  - ج- مرغوب فيه
  - د- فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

- أ- البيولوجي
- ب- النفسي الاجتماعي
- ج- الدراسي

د- المهني

٣-متعدو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

د-جميع ماسبق

٤٤- - يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقة غير صحيحة وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت

ب- ج- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥--أسباب التوحد تكون .....

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ماسبق

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم .....

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر ..... عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

أ- الوراثة

ب- البيئه

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق .....

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ+ ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة ما بين .....

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح ( الصلب المفتوح ) تكون أسبابه .....

أ-وراثيه >>ويحدث قبل الولادة

ب-بيئيه

ج-وراثيه وينييه

٥١- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة .....

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- **عدم اكتمال نمو القشري الدماغية**

ت- الطفولة المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابا ت " تشوه " القدم أهمها .....

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- **أب**

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمي

ب- **المعرفي**

ت- الانفعالي

ث- الاجتماعي

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : **(جوابين صحيحه ⊗)**

أ- **بسبب عوامل وراثيه**

ب- حوادث

ت- **سوء التغذية**

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

ت- **حاجة الحرية والاستقلال السلوكي**

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغي اضطراب حركي يرتبط بتلف :

أ- المخيخ

ب- **الدماغ**

ت- النخاع الشوكي

ث- الفص الجبهي

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

أ- بورتيدج

ب- **بافاريا**

ت- تيتش

ث- لوفات >>>مدري وشهي هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

أ- **لانه لم يسمع الكلام**

ب- لخلل الحبال الصوتيه

ت- لخلل الدماغ

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

ث- لخلل في الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

أ- حماية القناة السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ت- تجميع الموجات الصوتيه

ث- شكل جمالي

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

أ- قناة استاكيوس

ب- العظيمات الثلاثه

ت- القناة السمعيه

ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على :

أ- قنوات شبه هلاليه

ب- فص صدغي

ت- مركز السمع بالمخ

ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

أ- تزيد درجة فقدان عن ٧٠ ديسبل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

أ- توصيلي

ب- حسي عصبي

ت- مختلط

ث- مركزي

عند حدوث مشكلات في الاذن الوسطى يسمى الصمم :

ج- توصيلي

ح- حسي عصبي

خ- مختلط

د- مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه يسمى الصمم :

أ- حسي عصبي

ب- مختلط

ت- مركزي

ث- توصيلي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي



اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوي

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالي

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات .....

أ- الانتباه

ب- التذكر

ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددي الاعاقه بشكل ..... للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين

لايعانون من أي اعاقه .

أ- اكبر

ب- اقل

ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائيه او عند الجوع

فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

أ- الحاجه الى الانتماء

ب- الحاجه الى الطعام

ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحته ومجتمعه من الامور الضروريه ل....

أ- نموه النفسي والاجتماعي

ب- نموه الانفعالي

ج- نموه العقلي

د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطيين به فإن تحقق له ذلك أدرك

انه شخص مرغوب

أ- الحاجه الى الامن النفسي

ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال

ج- الحاجه الى المحبه والحنان

د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو .....

أ- الانفعالي

ب- الاجتماعي

ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ .....

أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة

ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة

ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر .....

أ- التعرف والاكتشاف

ب- التشخيص

ج- التدريب والارشاد

د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من .....

أ- الأهل والطبيب المختص

ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير

الرسمية مثل .....

أ- الملاحظه والمقابله

ب- جميع ما سبق

ج- الملاحظه وقوائم التقدير

- ١٢ - العناصر الاساسية في التدخل المبكر .....
- أ- مرحله الوقايه  
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات  
ج- مرحله التشخيص  
د- جميع ماسبق
- ١٤ - الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصه في فترة .....
- ج- اكتمال نمو القشره الدماغية  
د - الطفوله المبكرة  
ج - عدم اكتمال نمو القشري الدماغية  
د - المراهقه
- ١٥ - في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبيه التي تظهر على شكل .....
- أ- تشننج  
ب- توتر في الحركه والاوزاع الجسميه  
ج- تشوهات بالاطراف  
د- جميع ماسبق
- ١٦ - احدى حالات الشلل الدماغي الشديده وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة .....
- أ- الشلل التشنجي  
ب- الشلل غير التوازني  
ج- الشلل الالتهابي  
د- لاشي مما سبق
- ١٧ - الذي يشخص ( يصنف ) الشلل الدماغي هو .....
- أخصائي الاعصاب
- ١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغي .....
- التشنجات العضليه
- ٢٠ - تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ .....
- الصرع
- ٢١ - ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه في الخلايا العصبيه في .....
- أ- الدماغ  
ب- العيون  
ج- الاطراف
- ٢٣ - يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبيه الحركية في .....
- أ- الدماغ  
ب- النخاع الشوكي  
ج- الاطراف
- ٢٦ - التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحاله .....
- أ- اسباب وراثيه  
ب- اسباب بينيه  
ج- غير معروف على الاطلاق
- ٢٩ - من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....
- أ- مراكز الاقامه الكامله  
ب- مراكز التربيه الخاصه النهاريه  
ج- برامج الدمج الاكاديمي  
د- جميع ماسبق
- ٣٠ - من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....
- أ- التأهيل الطبي  
ب- التأهيل الاجتماعي  
ج- التأهيل المهني  
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٢ - يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسه السمعيه منذ .....
- أ- منذ الميلاد  
ب- بعد تعلم الكلام  
ج- قبل تعلم الكلام  
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣ - الاصم الذي فقد الحاسه السمعيه بدرجة لاتسمح بالاستجابه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل .....
- أ- لغه الاشارة  
ب- التواصل الكلي  
ج- قراءة الشفاه  
د- هجاء الاصابع  
ه- جميع ماسبق صحيح

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

- ٣٤- الأذن ..... تشمل العظيماث الثلاثة .  
أ- الخارجيه      ب- الوسطى      ج- الداخليه
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيداث او عيوب في الأذن .....  
أ- الداخليه      ب- الخارجيه      ج- الوسطى >> الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى  
أو كليهما
- ٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في ..... القوقعه "الأذن الداخليه"
- ٣٨- ..... ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعيه أو في مراكز السمع الواقعه في القشره اللحانيه للمخ  
أ- الصمم المختلط      ج- الصمم الحس عصبي  
ب- الصمم التوصيلي      د- الفقدان السمعى المركزى
- ٣٩- ان الصمم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... اللغه الشفهيه ..... اكثر
- ٤٠- الصمم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... الإشارة ..... اكثر
- ٤١- الأصم لا ينطق الكلمات ولا يستطيع تصحيح الأصوات التي تصل اليه لانه ..... لا يسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبه رؤيه الأشياء البعيده لا القريبه ..... حاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصمم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل .....  
أ- حاسه اللمس      ب- حاسه التذوق      ج- حاسه الشم      د- جميع ماسبق
- ٤٧- ..... التوحد ..... هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فيه الأطفال ب- .....  
أ- الفشل في التواصل مع الآخرين      ج- ضعف واضح في التفاعل  
ب- ضعف في اللعب التخيلي      د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون .....  
أ- عوامل جينية      ب- عوامل بيولوجية      ج- عوامل نيروولوجية      د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد .....  
أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لا يسمع ولا يرى  
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعيه فهو يتعلق بالأشياء  
ت- العجز السلوكي الشديد  
ث- جميع ماسبق
- ٥١- تعتبر عمليه التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحدى حيث تحتاج إلى .....  
أ- فريق عمل متعدد التخصصات      ب- فريق من الاهل والمعلمين
- ٥٣- القصور في التواصل بالنسبه للتوحدى يظهر في ..... التواصل اللفظى وغير اللفظى
- ٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجيه التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها .....  
أ- المنحى الطبي والجسمي      ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "  
ب- المنحى السلوكي والتربوي      د- جميع ماسبق

اسئلة اختبار الاعاقات المتعدده لعام ١٤٣٣هـ  
رود ٢٠١٠

٥٧- من المشكلات النمائية للداون ..... صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

٥٨- من التحاليل التشخيصية لمتلازمة داون .....

- أ- عينه من السائل المحيط بالجنين  
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد  
ج- عينه من المشيمه  
د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمة داون في انتشارها ..... مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥  
هن الاكثر عرضه لاجاب اطفال مصابين بمتلازمة داون .

- أ- طرديا  
ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي .....

- أ- التعليم التطويري  
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه  
ج- مهارات المواد الاساسيه  
د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم .....

- أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه  
ب- أهالي الاطفال وأقربانهم والاهالي في الحي نفسه  
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين  
ث- جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج الى .....

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل  
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل  
٣- الاشراف المباشر للوالدين في تدريب الطفل  
٤- جميع ماسبق

٦٨- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على .....

- ١- ورقة النشاط  
٢- التقرير الاسبوعي  
٣- ورقة تسجيل السلوك  
٤- جميع ماسبق

س١/ من الخصائص الجسمية للاطفال متعددي الإعاقة:

١- سرعة الانتقال عند ممارسة الأنشطة

٢- ضعف التآزر الحركي البصري

٣- الجري مع الاقران

٤- لعب كرة القدم

٢- يهدف منهج بافاريا إلى . . .

- تشجيع المعلمين على التفكير الابتكارى .
  - اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف .
  - تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ .
- [جميع ما سبق](#)