

## المناقشه الاولى

نشأة علم التاريخ

حينما أخذ الإنسان البدائي منذ فجر المدنية يقص على أبنائه قصص أسلافه ممتزجة بأساطيره ومعتقداته، بدأ التاريخ يظهر إلى حيز الوجود في صورة بدائية أولية وتدرج التعبير عن التاريخ مختلطا أولا بعناصر من الفن ، كالرسم والنقش على الحجر. وعندما سارت البشرية قدما في مضمار الحضارة في شتى أساليبها وصورها ، رويدا رويدا، أخذ التاريخ يشكل أساسا جوهريا في تسجيل موكب البشرية الحافل، إذ هو المرأة والسجل الشامل الذي يقدم لنا ألوانا من الأحداث وفنونا من الأفكار والآثار.

\*\*\*\*\*

## المناقشه الثانيه

علم التاريخ عند اليونان والرومان

التاريخ عند اليونان كان من ابرز مؤرخين اليونان المؤرخ ثوكيديدس الذي كتب عن الحروب وكان يمثل الاتجاه العلمي والعقلي في الكتابه التاريخيه حيث قال انه يكتب للفائده التي يمكن الحصول عليها من معرفة حقائق الماضي ثم وضع لها مقاييس سليمه للاحداث المتشابهه التي يمكن ان تقع مستقبلا ترتيبا على الطبيعه المشتركه بين البشر وكان هذا نمط جديد في كتابة التاريخ ولذلك تميزت كتابات الاغريق بالبعد عن الخرافات والاساطير ومحاولة الوصول الى تفسير منطقي للاحداث . اما الرومان..كان هناك فرق واضح فالرومان ماديون تغلب عليهم النزعه النفعيه وكانوا يبحثون في كل كتاباتهم عن محور رئيسي هو روما ذاتها فقد اعتبروا ان المؤرخ صاحب رساله في امته وهو يؤدي وظيفه وطنيه ويتحدث عن امجاد وطنه فقط.

\*\*\*\*\*

## المناقشه الثالثه

علم التاريخ عند العرب

علم التاريخ عند العرب في الجاهلية لم يكن هناك تاريخ كما هو معروف الان ولكنهم كانوا يتناقلون الاخبار المتفرقه التي حدثت في بلادهم واخرى

تم نقلها اليهم عن طريق الذين عاشروهم من الامم الاخرى فمن امثال  
اخبارهم حروب القبائل المعروفة وقصة سد مأرب وقصه اصحاب  
الاخدود وفتح الحبشه واصحاب الفيل وغيرها من الاحداث والقصص

\*\*\*\*\*

#### المناقشه الرابعة

مكانة علم التاريخ بين العلوم  
علم التاريخ هو فرع من فروع الدراسة الاجتماعيه الى جانب ارتباطه  
الوثيق بالعلوم الاخرى المسانده التي يحرص على دراستها اي مؤرخ  
وعلى الالمام بها لاكمال الصورة التاريخيه قدر الامكان ومن هذه العلوم  
التي تتصل اتصال وثيق بدؤاسة التاريخ .. العلوم الجغرافيه والنظم  
الدستوريه والعلوم الاقصاديه والعلوم السياسيه وفقه اللغه وعلم الاثار  
وعلم الانسان وعلوم القرآن والفلسفه فالتاريخ لم يعد كالسابق ينظر له  
النظرة الضيقه

\*\*\*\*\*

#### المناقشه الخامسه

أهمية علم الجغرافيا لعلم التاريخ  
تعتبر من العلوم الضروريه المساعده لدراسة التاريخ والارتباط وثيق بين  
التاريخ والجغرافيا فالارض هي المسرح التي حدثت عليه وقائع التاريخ  
كما يمكن الاستفاده من التقسيمات الجغرافيه والخرائط السكانيه والسياسيه  
كما ان وصف الرحاله الجغرافيين في السابق يعتبر مصدر من مصادر  
دراسة التاريخ

\*\*\*\*\*

#### المناقشه السادسه

أهمية علم الآثار بالنسبة للتاريخ  
علم الآثار يتعلق بكل ما خلقه الانسان من انتاج مادي وهذا الانتاج يعتمد  
عليه المؤرخ للتعرف على نمط معيشة الانسان ومعتقداته والاثار هي  
المصدر الوحيد للمعلومات التاريخيه في فترات ما قبل الكتابه والتي تسمى  
عصور ما قبل التاريخ

\*\*\*\*\*

### المناقشه السابعه

صفات باحث التاريخ

الصفات التي يجب توفرها في باحث التاريخ : الصبر-الدقه-الامانه-الحياد والنزاهه-عدم استخدام التعميمات المسبقه -الالتزام بالحقيقه المجرده-النقد والتحليل-ظهور شخصيه الباحث-الاستدلال-قبول الرأي الاخر-المعرفه الزمنيه للاحداث -التأمل الهادئ-الموضوعيه التامه -التواضع-المنهجيه في التنظيم والتصنيف-سهولة الالفاظ

\*\*\*\*\*

### المناقشه الثامنه

البحث التاريخي للطالب المبتدئ

البحث التاريخي للطالب المبتدئ هدفه في هذه المرحله هو تدريب الطالب على الطريقه الصحيحه للبحث التاريخي وعلى المنهج السليم للبحث لانه غير مطالب بان يضيف معلومات جديده متصله بوضوع البحث لكنه يطالب بتقديم بحث يراعي فيه شروط البحث التاريخي لكي يكون قادر في المستقبل ان يسير في الاتجاه السليم للبحث وفي هذه المرحله فرصه للباحث للتعرف على المكتبات العلميه وعلى عمليه الاستفاده من المراجع والكتب ودائماً في هذه المرحله يرجع الطالب بارشاد استاذة الى عدد محدود من الكتب التي تخص بحثه وهذه المرحله يتدرب الطالب على كتابة موضوع من حيث التبويب والتقسيم ويحاول الطالب عرض رأيين او اكثر وهذه المرحله لا تتم الا بعد دراسة جامعيه اولى ليكون الطالب قطع مرحله طيبه في هذه الدراسة

\*\*\*\*\*

### المناقشه التاسعه

البحث التاريخ للدارس المتقدم

هذه المرحله تتطلب تعمقا اكثر واطافه جديده في موضوع البحث فاختيار موضوع البحث في هذه المرحله والمراحل التي يمر بها يختلف اختلافاً

تماما عن مرحلة الطالب المبتدئ فالطالب هنا لا يسمح له بعمل بحث قبل ان ينتهي عام دراسي كامل يطلق عليه (سنة تمهيديه) يدرس بعض الموضوعات في مجال تخصصه بالاضافة الى انه يكلف باعداد بحوث خاصة في هذا المجال وتختلف الدراسات والنشاط المصاحب لها في هذه السنة حسب التخصص الدقيق للطالب وهناك شروط للبحث في هذه المرحلة تشترطها بعض الكليات الجامعية تجب توفرها في الطالب بالاضافة لرغبته الشخصية في تحديد التخصص الذي يسمح له بالبحث فيه كالاسترشاد مثلا بتقديراته في فرع التخصص الراغب فيه وهنا يجب ان يلتزم الطالب بعدة شروط لعمل البحث في مجال تخصصه

\*\*\*\*\*

### المناقشة العاشرة

أهم العلوم المصدرية للتاريخ  
المكتبات ودور الكتب - دور المحفوظات الوطنية دور المحفوظات في  
البلاد الاخرى التي ارتبطت في تاريخها بالدولة موضوع البحث - ارشيف  
وزارات الخارجيه - الوثائق الموجوده في اماكن اخرى كالاديرة والكنائس  
او طرفا للافراد - الشخصيات العلمية التي يعتقد ان لها اهتماما خاصا  
بموضوع البحث ولها دراسات فيه - الاشخاص الذين قد تكون لهم او  
لاسره صلة بالاحداث موضوع البحث

\*\*\*\*\*

### المناقشة الحادية عشر

أسس تنظيم الحقائق التاريخية  
يقوم الباحث بتنظيم الحقائق التاريخيه وتنسيقها في مجموعات واقسام  
ابتغاء استخلاص خصائصها العامه **formules** وتركيزها في صيغ  
والروابط القائمه بينها ويتم ذلك حسب اسس وقواعد معينه. والقاعدة العامة  
هي اختيار الحقائق المتعلقة بنوع واحد من الأحداث وضمها مع بعضها  
في قسم واحد . أي تنظيم الحقائق بموجب محتوياتها وبالطبع لا يعني  
تنظيمنا للحقائق حسب مضمونها أننا نحيد عن إتباع التسلسل الزمني

اللازم لتوضيح تطور الحقائق موضوع الدرس- لكن التنسيق يراعى فيه الأساس الزمني ، ثم الموضوعي – فيما يتعلق بالإدارة أو السياسة أو القضاء.. الخ يضم لبعضه وفي نفس الوقت داخل القسم الواحد تنظم الوثائق والأحداث على أساس الترتيب الزمني

\*\*\*\*\*

### المناقشة الثانية عشر

ترتيب المادة التاريخية  
الاستفادة من المادة التي جمعها الباحث -بناء النسيج التاريخي المتجانس من المادة الخام -تعديل المشروع الاول للبحث -تنظيم الحقائق التاريخيه حسب قواعد محده -مراعاة التسلسل التاريخي -المقارنه بين الاحداث المتشابهه -التعليق والتحليل والايضاح-الربط والتاليف بين المعلومات المتعدده -الانتقاء او المفاضلة بين الحقائق

\*\*\*\*\*

### المناقشة الثالثة عشر

كتابة البحث كتابة البحث التاريخي  
لكتابه بحث تاريخي يجب التقيد بعدة امور لا بد من احتواء البحث عليها ليكون بحث تاريخي متكامل ومتناسق فيجب ان يبدأ البحث بمقدمه يشرح فيها الكاتب سبب اختياره لمادة البحث وما هي الاسباب التي جعلته يعتقد ان هذا الموضوع يستحق عمل بحث عليه ويجب ان يشمل البحث على اقسام البحث الفصوليه والاهتمام بالاسلوب وطريقة العرض الى جانب الهوامش ولا ينسى الكاتب خاتمة البحث وفي النهايه لا يغفل الباحث عن ذكر ملاحق البحث والمصادر والمراجع التي استعان بها في بحثه

\*\*\*\*\*

\*

### المناقشة الرابعة عشر

كيفية نقد الأصول والمصادر

الأصول هو ما تأخذ منه المعلومة ونقد المصادر نوعين 1- النقد الباطني (نقد باطني ايجابي يقصد به تحليل النص التاريخي للوصول الى المعنى السليم). 2-نقد باطني سلبي (الشك المنهجي) ونقد الأصول والمصدر هو . للتأكد من صدق الفترة التاريخيه للبحث الذي تم