

اسئلة اختبار مهارات السلوك التكيفي

- 1-تمثل الإعاقة العقلية عددا من جوانب القصور في أداء الفرد والتي تظهر دون سن 18
- 2-اعتبار السلوك التكيفي متغيراً أساسياً في تعريف عدد من فئات التربية الخاصة ، وخاصة فئات الإعاقة العقلية ، والاضطرابات السلوكية وصعوبات التعلم ، والاضطرابات اللغوية
- 3-يفسر الاداء العقلي ويعبر عنه بنسبة الذكاء – التعريف السيكومتري
- 4-اعتمد التعريف السيكومتري على - نسبة الذكاء كمحك في تعريف الإعاقة العقلية ,
- 5-اول من اهتم با الاعقة العقلية هم – الاطباء
- 6-الاعاقه التي اعتمدت رسميا بالسلوك التكيفي الاعاقه العقلية
- 7- يعتبر الاتجاه السيكومتري من الاتجاهات التقليدية في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية،
- 8-من الانتقادات الموجهة إلى مقاييس الذكاء التقليدية في محتوتها وصدقها وثباتها و اهمالها للجانب الاجتماعي من شخصية المفحوص
- 9-مقاييس فايلند - للنضج الاجتماعي
- 10-مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي
- 11-ظهر التعريف السيكومتري نتيجة للانتقادات التي وجهت إلى التعريف الطبي حيث يمكن للطبيب وصف حالة ومظاهرها وأسبابها دون أن يعطي وصفا دقيقا وبشكل كمي للقدرة العقلية -
- 12-مقياس كين ولفين--- يهدف قياس وتشخيص الكفاية الاجتماعية للأطفال المعوقين عقليا
- 13-يغطي مقياس كين ولفين المراحل العمرية من 5 الى 14
- 14-يتألف مقياس كين ولفين للكفاية الاجتماعية من . . 44 فقره تغطي أربع مقاييس فرعيه
- 15-عند هيبير الاعاقه تمثل....16%
- 16-البعد السيكومتري فيتضمن قياس وتشخيص مظاهر القدرة العقلية (الذكاء)
- 17-يتضمن البعد الطبي قياس وتشخيص مظاهر النمو الجسمي والحركي والفحوصات الطبية المخبرية
- 18-الاتجاه التكاملي يشمل البعد الطبي والبعد السيكومتري والسلوك التكيفي (البعد الاجتماعي والبعد التربوي).
- 19-درجة الذكاء التي تمثل انحرفين معياريين سالبين عن متوسط الذكاء
- 20-الهدف من اجراء الدراسات العربيه --- لأغراض إعداد البرامج التربوية

21- كلما زاد متغير العمر كلما زاد الاداء على مقياس كين وليفين صدق البناء في تمايز الاداء مع تمايز العمر

22- ايرلاند ..ركز على الاسباب المؤدية الى اصابة المراكز العصبية والتي تحدث قبل او اثناء او بعد الولادة

23- ميرسر مفهوم السلوك التكيفي على انه ذلك الدور الاجتماعي المتوقع من الفرد مقارنة مع نظريته من نفس المجموعة العمرية سوا كما في مرحلة الطفولة او الشباب او الكهولة

24- لامبرت مفهوم السلوك التكيفي متغيرا اساسيا في اعتبار الفرد معاقاً عقلياً ام لا وذلك من خلال قدرته في الاعتماد على ذاته وخاصة في مهارات الحياة اليومية وقدرته على الاستجابة للمتطلبات الاجتماعية

25- اعتبر مفهوم السلوك التكيفي -بعداً رئيسياً في تعريف الإعاقة العقلية

26- ركز على نجاح أو فشل الفرد هو العالم الروسيان

27- التكيف البيولوجي قدره على البقاء والحياء

28 - اكدا ليلاند وزملاءها - على النضج والتعلم والتكيف الاجتماعي

29- أكد هالمان وكوفمان- إن انخفاض درجة الفرد على مقاييس الذكاء لا تعني التكيف الاجتماعي الفاشل دائماً

30- ركز على العلاقة المتبادلة بين متغيري الذكاء و السلوك التكيفي ... ليلاند

31- ترتبط مظاهر السلوك التكيفي با ... متغير العمر الزمني لدى الاطفال العاديين

32- العالم دول DoII .ظهر مقياس فاينلد للنضج الاجتماعي من قبله.....

33- من المهارات الاستقلالية – الاستحمام

34- من مهارات القراءة – مهارات تقليد صفحات الكتاب

35- من المهارات العددية –مهارات التازر البصري الحركي و مهارات تطابق الاشكال و الالون

36- من مهارات التوجيه الذاتي – تنظيم وقت الفراغ

37- من مهارات الارقام والوقت -مهارات معرفة الأرقام والتمييز بينها

38- من المهارات اللغوية – مهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية

39- يركز التعريف الاجتماعي على مدى نجاح أو فشل الفرد في الاستجابة للمتطلبات الاجتماعية المتوقعة منه مقارنة مع نظرائه من نفس المجموعة العمرية

40- جات الانتقادات ع المقاييس الذكاء التقليدية في محتواها وصدقها وثباتها واهمالها للجانب الاجتماعي

41-بنيت تلك الانتقادات على أسس اجتماعية وملخصها أن اختبارات الذكاء بُنيت على أسس عرقية

42-مقياس فايلند يقيس من الميلاد حتى 25

43-يعطي الاختبار عند تطبيقه الدرجات---:- درجة تمثل العمر القاعدي الاجتماعي - درجة تمثل العمر الاجتماعي - درجة تمثل العمر الزمن-

44-يتألف مقياس فايلند في صورته الأصلية من - 117 فقرة تغطي ثمانية أبعاد

45-ركز تولد جولد ركن على الاسباب المؤدية الى عدم اكتمال نمو الدماغ

46-الاسباب التي تؤدي الى تلف الجهاز العصبي تتضمن الكلام والعمليات العقلية والحركة والسمع

47-اختلاف العامل الريزيبي يعود الى عوامل جينية

48-اختبارات ستانفورد بينيه كانت...؟؟؟ هذا السؤال يحتاج تركيز وفهم اختبار وكسلر للذكاء مفهوم فرضي و اختبار ستانفورد بينيه فرضي ولكنهم اختلقوا بالصدق التنبؤي (انتقدت المفاهيم الفرضية التي انطلق منها معدو تلك المقاييس خلاصتها اختلاف المفاهيم او الاسس النظرية التي بنيت عليها تلك المقاييس وبسبب ذلك اختلف محتوى تلك الاختبارات كما اختلف معاييرها وخاصة الصدق التنبؤي ,, وضرب مثال بين عينات من المجتمع بين اختبار وكسر وستانفورد بينيه تلاقونها في نهاية المحاضرة السابعة انا اخترت الاجابه حسب فهمي (مفهوم فرضي مختلف)

مفهوم حقيقي.....مختلف

مفهوم حقيقي.....متشابهه

مفهوم فرضي.....مختلف

مفهوم فرضي.....متشابهه

49- الانتقادات الموجهة لمقياس الذكاء اهمالها للجانب الاجتماعي من شخصية المفحوص

50-مظاهر السلوك التكيفي النضج والتعلم والتكيف الاجتماعي

51-لامبرت وزملاءها- مفهوم السلوك التكيفي متغيراً أساسياً في اعتبار الفرد معاقاً عقلياً ام لا

وذلك من خلال قدرته في الاعتماد على ذاته وخاصة في مهارات الحياة اليومية

52-العلاقة المتبادله بين الذكاء والسلوك التكيفي ايجابية طرديه

53-دلالات صدق المقياس في صورته الأصلية :- صدق البناء (صدق المفهوم) والصدق

العالمي, و الصدق التنبؤي و الصدق التلازمي

54-يتألف مقياس السلوك التكيفي لدى نهيرا -- المؤلف من قسمين : الأول ويمثل السلوك التكيفي

الاجتماعي ، والثاني ويمثل السلوك اللاتكيفي ،

55-لم توجد دراسات سعودية استخدمت مقياس السلوك التكيفي في صورته المعربة ولكن تجري

حالياً دراسة بعنوان (فاعلية الخطة التربوية الفردية -تدريس المهارات الاجتماعية (مهارات

السلوك التكيفي) للطلبة من ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (لباحثة سعودية)
(هذا السؤال جه بصيغتين من قبل الدكتور) الاول في الاختبار و الثاني في المناقشات

أجريت العديد من الدراسات في الوطن العربي حول السلوك التكيفي أكتب اسم دراسة أجريت في المملكة العربية السعودية؟ ومن أجزاها؟

تجري حالياً دراسة بعنوان " فاعلية الخطة التربوية الفردية في تدريس المهارات الاجتماعية مهارات السلوك التكيفي) للطلبة من ذوي الإعاقة العقلية البسيطة " (باحثة سعودية

56-اول من ادخل السلوك التكيفي للاعاقه العقليههيبر و جروسمان

57-يؤكد الباحثون ان المهارات الاساسية للمعاقين عقلياً تكون ... في مرحلة الطفولة

58-لم ترع طبقة الأقليات في مجتمع الأمريكي وخاصة طبقة السود، وملخص الانتقادات الموجهة إلى اختبارات الذكاء من حيث محتواها أنها متحيزة ثقافياً لطبقة البيض وتجاهلت السود - صدق المحتوى

59-بني اختبار ستنفورد بنيه على مفهوم فرضي للذكاء

60-عرف وكسلر الذكاء - هو أن (الذكاء يمثل القدرة الكلية العامة على القيام بفعل مقصود والتفكير بشكل عقلائي والتفاعل مع البيئة بكفاية

61-من الشروط الخاصة بكل اختبار منها ما يتعلق بكفاءة الفاحص، وظروف المفحوص، ومكان وزمان إجراء الاختبار،

62-من العوامل الرئيسية في تحفيز الأداء على الاختبارات -منها دافعية المفحوص للأداء على الاختبار ودرجة الفلق لديه، واضطراباته الانفعالية أحياناً

63-العوامل الخاصة بظروف عملية التطبيق من حيث شروط المكان والزمان - من العوامل المساهمة في تحفيز الأداء على الاختبار لدى المفحوص في قياس وتشخيص القدرة العقلية

64-مهما كانت الانتقادات قياس وتشخيص قدره العقليه الموجهه الى مقاييس الذكاء من حيث صدقها ومعاييرها وشروط اجراءاتها فأنها - تبقى الاداة الاكثر فعالية

65-ارتبط اسم دول با - باسم فاينلد نسبة إلى مدرسة فاينلد للتخلف العقلي في الولايات المتحدة الأمريكية

66-اول من ادخل مفهوم السلوك التكيفي في مجال التربيته الخاصه....جروسمان. هذا السؤال مو جاي نصاً في المحتوى ولا الكتاب ولكن الدكتور جاييه على حسب الفهم مكتوب في المحتوى (يعتبر تعريف جروسمان من اكثر التعريف قبولاً في اوساط التربيته الخاصه فقد اعتبر معايير الذكاء و السلوك التكيفي ابعاد رئيسية في تعريف الاعاقه العقليه) من خارج المحتوى على الفهم

67-اهتمت بحركه القياس النفسي لمفهوم السلوك التكيفيالعلوم النفسيه ..

68- ساهمت في وضع معايير نمائيه للاطفال .. المعايير النمائية الجسميه والحركيه

الواجبات الماضية كلها جابها

1 / من الإنتقادات الموجهة لإختبارات الذكاء على أسس اجتماعية أنها :-

- بنيت على أسس عرفية
- ركزت على الفقراء و تجاهلت الأغنياء
- شملت كافة فئات المجتمع
- جميع ما ذكر صحيح

2 / عندما نقول أن اختبارات الذكاء في أمريكا بنيت وفق ثقافة البيض و تجاهلت السود ، فإن هذا النقد يوجه :-

للمحتوى	لأجراءات التطبيق و التصحيح
للثبات	للصدق

3 / رغم الإنتقادات الموجهة إلى مقاييس الذكاء في صدقها و معاييرها و شروطها ، إلا أنها تبقى الأداة الأكثر فاعلية في قياس و تشخيص القدرة العقلية

صح خطأ

4 / تأتي أهمية عملية القياس و التشخيص للأطفال غير العاديين مما يترتب عليها من نتائج :-

- في اتخاذ الأحكام و القرارات
- في تصنيفهم لفئات مختلفة
- في زيادة التوقعات السلبية نحوهم
- جميع ما ذكر صحيح

5 / يتكون مقياس السلوك التكميلي بصورته الأصلية من 96 فقرة موزعة :-

جزأين تكيفي و لا تكيفي	جزء تكيفي فقط
جزء لا تكيفي فقط	عدة اجزاء

6 / تهدف اختبارات القدرة العقلية الى

- تحديد نسبة ذكاء المفحوص
- تحديد موقعه على منحنى التوزيع الطبيعي
- تصنيفه و تحويله للمكان المناسب
- جميع ما ذكر صحيح

7 / هل تصلح اختبارات الذكاء لقياس القدرة العقلية العامة لفئات التربية الخاصة ؟

- هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع جميع فئات التربية الخاصة

- هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع فئة الإعاقة العقلية فقط
- هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع فئة صعوبات التعلم فقط
- هذا السؤال يبين قضية مشكلة استخدام اختبارات الذكاء مع فئة الإضطرابات السلوكية فقط

8 / أدم من اهتم بتعريف الإعاقة العقلية هم :-

الأطباء التربويون
السلوكيون المعرفيون

9 / أفضل اتجاه في قياس تشخيص الإعاقة العقلية

الاتجاه التكاملي _الاتجاه التربوي
الاتجاه السيكومتري الاتجاه الطبي

10 / المعايير النمائية الجسمية و الحركية :-

من معايير السلوك التكيفي من معايير بناء الشخصية
من معايير الذكاء جميع ما ذكر صحيح

تم جمعها وحلها من قبل زميلتكم / أستاذة آقية