

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) يُعد يجب تحديده قبل الدخول في عملية التواصل من أسس تحقيق أهداف الاتصال.
- (أ) وجود هدف
(ب) وجود دافع
(ج) وجود انفعال
(د) وجود ثقافة
- (٢) يُعرّف ضعاف السمع بأنهم الأطفال الذين تكون حاسة السمع لديهم برغم أنها إلا أنها تؤدي وظائفها باستخدام المعينات السمعية أو دون استخدام هذه المعينات.
- (أ) قوية
(ب) قاصرة
(ج) معطلة تمامًا
(د) حساسة
- (٣) عندما نلاحظ أن صوت الطفل جدًا عند تحدّثه مع الآخرين وعلى وتيرة واحدة؛ يكون ذلك مؤشرًا لوجود إعاقة سمعية لديه.
- (أ) منخفض
(ب) متوسط
(ج) مشوش
(د) عال
- (٤) تؤدي مظاهر الصمم الطبية أو الاجتماعية أو إلى مشكلات في الاتصال.
- (أ) النفسية
(ب) الاقتصادية
(ج) التربوية
(د) الكلامية
- (٥) يتألف جهاز قياس السمع (الأديوميتر) من وحدة إلكترونية لإصدار الأصوات، ووحدة اختيار الترددات الصوتية ، ووحدة تغيير الذبذبات، ووحدة خرج الصوت.
- (أ) المعبرة
(ب) المتغيرة
(ج) الثابتة
(د) الهوائية
- (٦) يعتبر التواصل من أشكال التواصل الرئيسية.
- (أ) المستقبل
(ب) الإرشادي
(ج) الثقافي
(د) الوجداني
- (٧) يخرج من جهاز الأديوميتر الجمعي عدد كبير من السماعات يقوم كل فرد بوضعها على أذنيه.
- (أ) الفردية
(ب) الجماعية
(ج) الزوجية
(د) الصوتية
- (٨) تأخذ مواقف تواصل الأفراد الصم سواء مع السامعين أو بين الصم أنفسهم بشكل التواصل والذي يتم بين شخصين فقط.
- (أ) الفتوي
(ب) الشخصي
(ج) التركيبي
(د) السمعي

- (٩) تتقاسم الأسر عوامل مشتركة في وجود طفل أصم منها؛ ضغوط تتمثل في أخطار المبالغ فيها على الطفل.
- (أ) الإعاقة
(ب) القسوة
(ج) الضغوط
(د) الحماية
- (١٠) يُعد أحد طرق الاتصال لدى الأطفال المعوقين سمعيًا.
- (أ) الكلام الصوتي
(ب) لغة الحركات
(ج) الطريقة الوصفية
(د) الكلام الرقمي
- (١١) يتكون المعين السمعي من مكثف صوت لتجميع الأصوات، ووحدة تكبير الصوت، و.....، وبطارية.
- (أ) ميكرفون
(ب) سماعة
(ج) وحدة تغذية
(د) وحدة دمج
- (١٢) يجب أن يتضمن برنامج إعادة التأهيل التعليمي والأكاديمي إتاحة الفرصة له في اختيار وسيلة المناسبة له قبل التحاقه.
- (أ) التحدث
(ب) الفهم
(ج) التذكر
(د) الوعي
- (١٣) يلعب الطفل المعوق سمعيًا فيما يمكن أن يكتسبه من: خبرات ومهارات وصعوبات ومشكلات.
- (أ) مستوى
(ب) نجاح
(ج) ذكاء
(د) صمم
- (١٤) يحتاج الأطفال المعاقين سمعيًا إلى معلم تفوق قدراته و..... معلم الصف العادي.
- (أ) مؤهلاته
(ب) إيجابياته
(ج) سلبياته
(د) مهاراته
- (١٥) يتراوح مدى تردد الصوت البشري ما بينذبذبة في الثانية الواحدة.
- (أ) (٦٠٠ - ١٠٠)
(ب) (٨٠٠٠ - ١٠٠)
(ج) (٨٠٠ - ١٠٠)
(د) (٦٠٠ - ١٠٠)
- (١٦) من مكونات اللغة
- (أ) النطق
(ب) علم اللغة
(ج) البيان في اللغة
(د) الصرف
- (١٧) يمثل الجزء الخارجي الظاهر من الأذن، ومهمته تجميع الموجات الصوتية وتضخيم الأصوات الضعيفة.
- (أ) صيوان الأذن

(ب) طبلة الأذن

(ج) السندان

(د) الدهليز

(١٨) يستطيع الأطفال الصم اكتساب كلمات معبرة من خلال مدارسهم إذا كانت الكلمات المستخدمة في المدرسة للكلمات المستخدمة في المنزل نفسه.

(أ) مختلفة

(ب) محددة

(ج) متشابهة

(د) منفصلة

(١٩) لعملية الاتصال أهداف عدة منها

(أ) أهداف اقتصادية

(ب) أهداف معرفية

(ج) أهداف نفسية

(د) أهداف إنسانية

(٢٠) يجب ألا يقدم للأطفال الصم أي برنامج تعليمي إلا بعد الانتهاء من متعدد الطرق في التواصل.

(أ) برنامج لغوي شامل

(ب) برنامج كتابي

(ج) برنامج رياضي

(د) برنامج مهني