

اسئله النمو اللغوي للمعاقين سمعيا لعام ١٤٣٤ هـ

الدكتور\ عاطف بحراوي

١-الطفل العادي الصغير يعبر عن رغباته ونقل مشاعره للاخرين عن طريق :

أ-تعبيرات الوجه

ب-الطلب

ج-يديه

د-جميع ما ذكر صحيح

٢-الطفل الصغير الاصم يودع الاخرين ويطلب الطعام عن طريق :

أ-الحركات

ب-الصوت

ج-لغة الاشارة

د-الكلام

٣-يمتاز الاطفال سليمو السمع في سنواتهم الاولى بانهم :

أ-لديهم معرفه بالعالم المحيط

ب-يؤثرون في البيئه ويتأثرون بها

ج-يستفسرون عن المحيط

د-جميع ما سبق

٤-يمتاز الاطفال الصم بانهم:

أ-يبدون منضبطين

ب-يؤثرون في البيئه ويتأثرون بها

ج-لديهم معرفه بالعالم المحيط

د-جميع ما ذكر صحيح

٥-معرفه الفرد بالقواعد التي تمكنه من التعبير عن افكاره ،تعريفا يمثل:

أ-الكلام

ب-اللغه

ج-التواصل

د-لاشيء مما ذكر صحيح

٦-تختلف اللغة المكتوبة عن اللغة المنطوقه في كونها:

أ-ناجحه في تصوير الجوانب الايقاعيه كمد الصوت

ب-عاجزه عن تصوير الجوانب الايقاعيه التنغميه

ج-مثيره سمعيا

د-تعتمد حاسه السمع اكثر من البصر

٧-واحدة من العبارات التاليه فقط صحيحه :

أ-تختلف المدركات اللغويه لدى الصم عن العاديين

ب-لا توجد مدركات لغويه لدى الصم

ج-لا توجد مدركات لغويه لدى العاديين

د-تشابه المدركات اللغويه لدى الصم والعاديين

٨-ان ادراك المعنى من الجوانب الايقاعيه التنغميه للغه اكثر اهمية من الكلمات في بداية النمو اللغوي:

أ-هذه الجملة صحيحه

ب-لا توجد جوانب ايقاعيه تنغميه للغه

ج-لا توجد علاقة بين ادراك المعنى وتعلم الكلمات

د-الاصل ان يتعرف الطفل جميع الكلمات ثم يدرك المعنى

٩-واحدة من التاليه تعتبر من متطلبات النمو اللغوي:

أ-الحرمان الاسري

ب-سلامه الجهاز الحسي والسمعي والبصري

ج-المستوى الثقافى للاسره

د-الخبرات الاجتماعيه

١٠-ماهي الطريقة الاكثر استخداما من قبل معلمي الاطفال الصم في العصر الحالي:

أ-لغة الاشارة

ب-التواصل اليدوي

ج-التواصل الكلي

د-الاعداد السمعي

١١-نطق الصوت يتاثر بالاصوات المجاورة له كما ان هناك تداخل بين اصوات الحروف تتمثل هذه

العباره في الاتجاه التالي:

أ-التدريب السمعي

ب-التدريب على التقليد

ج-قراءة الشفاه

د-الحسي الحركي

١٢-ان التمارين الخاصه بالحجاب الحاجز و تمارين النفخ تساهم في تقوية :

أ-الشفيتين والحلق

ب-الجهاز الصوتي

ج-الجهاز التنفسي

د-جميع ما ذكر صحيح

١٣-من اعظم مظاهر اللغه وضوحا وجداره والاهتمام انها تعتمد على التعلم بمعنى:

أ-أي انه لكي يتم اكتسابها لا بد من تعلمها

ب-لا ضروره في تعلم اللغه فهي تلقائيه

ج-لا توجد علاقه بين اللغه والتعلم

د-جميع ما ذكر صحيح

١٤-من تمارين المتزل سماع صوت الاواني وجرس الباب والتليفون وهي مرتبطه بـ :

أ-التمييز البصري

ب-التمييز السمعي

ج-قراءة الكلام

د-جميع ما ذكر صحيح

١٥-يقدم الطفل الاصم نفسه للاخرين بانماط سلوكيه واجتماعيه مستعينا باللغه:

أ-هذه العباره صحيحه

ب-هذه العباره خاطئه

ج-الصم لا يقدمون انفسهم للاخرين

د-جميع ما ذكر صحيح

١٦-التقليد لدى الاطفال عمليه تلقائيه بناء على مستوى النمو لديهم : (تاكدوا)

أ-هذه العبارة صحيحه

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لا يوجد تقليد لدى الاطفال

د-جميع ما ذكر صحيح

١٧-اكثر ما يحذف الاطفال اثناء التقليد الكلمات الوظيفيه والظروف:

أ-هذه العبارة صحيحه

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لا يوجد حذف في كلام الاطفال

د-جميع ما ذكر صحيح

١٨-من عناصر مد كلام الطفل واطالته تغير الوالدين طبقة الصوت:

أ-هذه العبارة صحيحه

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لا يوجد مد في كلام الاطفال

د-جميع ما ذكر صحيح

١٩-اهم عمليات اكتساب اللغة وارتقائها :

أ-الاستقراء

ب-التوازن

ج-الاستنتاج

د-جميع ما ذكر صحيح

٢٠-من وجهه نظر السلوكيين فان السلوك اللغوي:

أ-عمليات داخلية

ب-سلوك نمطي

ج-متعلم بالتقليد والتعزيز

د-جميع ما ذكر صحيح

٢١-الافتراض بأن الطفل يلعب دورا سلبيا في اكتساب اللغة:

أ-من ابرز جوانب القصور في النظرية السلوكية

ب-من ابرز جوانب ايجابيات النظرية السلوكية

ج-من ابرز جوانب القصور في النظرية اللغوية

د-جميع ما ذكر صحيح

٢٢-اهم واوضح طريقة للتواصل :

أ-مرسل رساله مستقبل

ب-تعبيرات الوجهة

ج-اللغة

د-الصور

٢٣-يتطلب اكتساب اللغة:

أ-سلامة حاسه السمع فقط

ب-التفاعل والتواصل

ج-سلامة الاجهزة الحسية

د- (ب + ج) صحيحتان

٢٤-تسمى حاستي السمع والبصر بـ — :

أ-القريبة

ب-البعيدة

ج-القريبة البعيدة

د-الواضحة

٢٥-يمكن اعتبار الضحكات من سبل التواصل:

أ-اللغوي

ب-غير اللغوية

ج-استقبالية

د-جميع ما ذكر صحيح

٢٦- تعتبر الكتابة والطباعة من سبل التواصل اللغوية في جانب :

أ- تعبيرى

ب-استقبالي

ج-تعبيرى استقبالي

د-ليستا لغة

٢٧- لكي يتم الارتقاء باللغة ورفع مستواها لا بد من :

أ-المران والتدرب

ب-الممارسة

ج-الخبرة

د-جميع ما ذكر صحيح

٢٨- لكي يتم اكتساب اللغة لا بد من توافر :

أ-الوالدين

ب-تعلمها

ج-وسط بيئي اجتماعي

د- (ب+ج) صحيحتان

٢٩- من المظاهر العامه التي توضح كيفية النمو اللغوي لدى الصم :

أ-تشابه المدركات اللغويه لدى الصم والعادين

ب-تعتمد لغه تواصلهم على اللغة الام

ج-حاجة الاطفال الصم الى التواصل تسبق قدرتهم على

د-حاجة الاطفال العادين الى التواصل تسبق قدرتهم على

٣٠- افضل اشكال جداول التعزيز المناسبه مع الاطفال الصم :

أ-جداول الزمن الثابته

ب-جداول النسبه الثابته

ج- جداول زمنية متغيرة

د- جداول نسبة متغيرة

٣١- من المهام الاساسيه لمعلمي الاطفال الصم :

أ- استكمال المقررات الدراسية معهم

ب- تقديم العلاج الطبيعي لهم

ج- فهم الفروق الفردية بينهم

د- تقديم لغة الاشارة

٣٢- من العوامل المؤثره في تعلم الاطفال الصم بحسب الدراسات والبحوث :

أ- عمر الطفل وقت انتهاء الضعف السمعي عندة

ب- عمر الطفل العقلي

ج- عمر الطفل وقت ابتداء الضعف السمعي عندة

د- جميع ما ذكر

٣٣- من اسباب الاعاقه السمعيه كعامل مؤثر في تعلم الصم :

أ- الحصبة الالمانية التي تصيب الطفل الاصم

ب- الحصبة الالمانية التي تصيب والد الطفل الاصم

ج- الحصبة الالمانية التي تصيب ام الطفل الاصم

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٤- من العوامل المؤثره في تعلم الصم بطريقة غير مباشرة :

أ- جنس الطفل

ب- درجة فقدان السمعي

ج- الخلفية المعرفيه والثقافيه

د- عمر الطفل عند التشخيص

٣٥- يفترض العلماء ان الاتجاهات الايجابية لوالدي طفل اصم تتمثل بـ :

أ- توفير جو اسري عشوائي

ب- تقديم نماذج سلوك ملائم لجنس الطفل

ج- الافراط والمبالغة في حماية الطفل

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٦- يطلق على مراحل الصراخ (الاصوات الانفعاليه-الاصوات العشوائيه- المناغاة ،

مسمى(.....) لخلوها من أي معنى لغوي حقيقي مقصود من الطفل :

أ- مرحلة ما قبل اللغة

ب- مرحلة اللغة الحقيقيه

ج- مرحلة القراءة

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٧- واحده من المراحل التالية تعد بداية التطور اللغوي الحقيقي للطفل:

أ- مرحلة المناغاه

ب- مرحلة نطق الحروف والمقاطع

ج- مرحلة الكلمات

د- مرحلة الایماءات

٣٨- تستمر مناغاه الطفل السليم الذي ليس لديه مشكلات اللغوية حتى :

أ- نهاية سن ٣ اشهر

ب- نهاية سن ٦ اشهر

ج- نهاية السنه الاولى

د- نهاية الستين

٣٩- في حال قام الطفل بالتلويح باشاره باي باي (مع السلامه) فان ذلك يسمى :

أ- مناغاة

ب- حركه لا ارادية

ج- مرجعيه بصريه

د- ایماءه اجتماعيه

٤٠- تتصف الحمل المبكرة للاطفال بـ (.....) وتعني ان الطفل ينتج كلمات لم يسمعها من

قبل ولم يتعلمها يقلدها من الكبار :

- أ-الانتاجية
- ب-المناعاة
- ج-اللغة
- د-الإيماءات

٤١- يكمن الفرق بين مشكلة حذف المقطع من الكلمة وحذف الصوت من الكلمة لدى الاطفال في:

- أ-حذف المقطع يكون في الصوامت
- ب-حذف الصوت يكون في الصوامت
- ج-يتكرر حذف المقطع اكثر من الصوت
- د-يتكرر حذف الصوت اكثر من المقطع

٤٢- توجد طريقتان تستخدم للتدريب على مهارات قراءة الشفافة او الكلام وهما :

- أ-صوتية وغير صوتية
- ب-لفظيه وإيمائيه
- ج-تحليليه وتركيبيه
- د-جميع ما ذكر صحيح

٤٣- تعتبر اللغة اهم انماط التواصل والكلام اهم انماط اللغة شيوعا لدى البشر :

- أ-هذه العبارة صحيحة
- ب-هذه العبارة خاطئه
- ج-لا علاقة للغه بالتواصل
- د-لا علاقه للكلام بالتواصل

٤٤- يعتبر الفهم من مهارات اللغة الاستقبالية :

- أ-هذه العبارة صحيحة
- ب-هذه العبارة خاطئه
- ج-لا علاقه للفهم باللغة
- د-الاجابتان (ب+ ج)

٤٥-الطفل الاصم لايويين عاديين يستخدم لغة الاشارة بنجاح في التواصل :

أ-هذه العبارة صحيحة

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لا علاقه للصمم بلغه الاشارة

د-جميع ما ذكر صحيح

٤٦-يكتسب الاطفال اللغة الام في الصغر تلقائيا دون أي جهد يبذلونه :

أ-هذه العبارة صحيحة

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لا علاقه لاكتساب اللغة بالعمر

د-جميع ما ذكر صحيح

٤٧-قاريء الشفاهة الجيد من الصمم يميز اكثر من ٤٠% من كلام الشفاهة :

أ-هذه العبارة صحيحة

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لايوجد مايمسى قاريء الشفاه

د-جميع ما ذكر صحيح

٤٨-يعتبر اكتساب الكلمات اكثر اهميه من الجوانب الايقاعيه في بداية النمو اللغوي للمعاقين سمعيا

:

أ-هذه العبارة صحيحة

ب-هذه العبارة خاطئه

ج-لاتوجد جوانب ايقاعيه في النمو اللغوي

د-جميع ما ذكر صحيح

٤٩-يستخدم الاطفال الصمم معلومات بناء الجمل واعرابها مع سن :

أ-ست سنوات

ب-سبع سنوات

ج-ثمان سنوات

د-تسع سنوات

٥٠- اهم البرامج المقدمه للطفل الاصم بعد التشخيص:

أ- برامج تاهيل نفسي

ب- برامج تعديل السلوك

ج- برامج التدخل المبكر

د- برامج علاج وظيفي

٥١- تمتاز علاقتنا باولياء امور الاطفال الصم لارشادهم وتمكنهم بـ :

أ- المثاليه

ب- التشاركيه

ج- الجدلية

د- الهزلية

٥٢- اولى عمليات اكتساب اللغه لدى الاطفال :

أ- الاستقراء والتعميم

ب- اكتساب رموز صوتيه

ج- البسط والاطاله

د- التقليد والمحاكاة

٥٣- من مهارات تشكيل الاصوات ونطقها لدى الاطفال :

أ- تكرار الصوت باستخدام هواء الزفير

ب- تكرار الصوت باستخدام هواء الشهيق

ج- تكرار الصوت باستخدام هواء الزفير والشهيق

د- لا يكررون الاصوات

٥٤- عندما تردد الام كلام الطفل مع تنقيحه وتعديله فذلك :

أ- تقليد مباشر

ب- تقليد اعمى

ج- تقليد مرتد

د- جميع ما ذكر صحيح

٥٥- يمكن اعتبار حاسه السمع :

أ- من الحواس البعيدة

ب- من الحواس القريبه

ج- حاسة الحدس

د- جميع ما ذكر صحيح

٥٦- قراءة ماهو مكتوب او مطبوع :

أ- جانب استقبالي

ب- جانب تعبيرى

ج- تواصل لغوي غير انساني

د- جميع ما ذكر صحيح

٥٧- تعتبر اداه للتعبير ووسيله لتسجيل ونقل المعلومات كما تعكس حياة الافراد والشعوب بكل

نواحيها :

أ- اللغة

ب- السمع

ج- الفروسية

د- جميع ما ذكر صحيح

٥٨- كيف تكون لغة الطفل في مرمله مطلع الميلاد :

أ- تكون مناغاة

ب- تكون مقاطع و كلمات

ج- تكون اصوات مبهمه

د- تكون اصوات منظمة

٥٩- يقصد بقدره الفرد على سماع اللغة وفهمها وتنفيذها دون نطقها :

أ- اللغة اللفظيه

ب- اللغة المنطوقه والمكتوبه

ج- اللغه الاستقبالية

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٠- ترتبط اللغة من الناحية الكمية والتنوعية بوظائف العقل البشري وعلى ذلك يكون :

أ- ليس لها علاقة باركان شخصيه الانسان

ب- لها علاقة باركان شخصية الانسان

ج- الاجاباتان (أ + ب)

د- لا توجد علاقة للغه بالعقل البشري

٦١- اللغة نظام على مستوى الاصوات او العبارات والتراكيب والدلالة وبالتالي يستطيع الطفل ادراك

هذا النظام في سن :

أ- سنة الى سنتين

ب- ثلاث الى اربع سنوات

ج- خمس الى ست سنوات

د- مابعد سبع سنوات

٦٢- تعتبر الروضة امتداد للاسرة في نمو لغة الطفل ويجب ان تركز حواراتها اللغوية على :

أ- ارتباطها بالالعاب الفردية

ب- ارتباطها بالالعاب الجماعية

ج- (أ + ب) صحيحتان

د- تجاهل الانشطة الفردية والجماعية

٦٣- ان افضل مايمثل دور الاسرة اتجاه لغه الطفل في :

أ- ادخال الطفل مركز في وقت مبكر

ب- احضار معالج لغوي للبيت

ج- توفير فرص الاتصال المباشر بالآخرين

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٤- ان النمو اللغوي المبكر يتاثر بالاسلوب الذي يتبناه الكبار الراشدون في حديثهم الى الصغار :

أ- من العوامل المؤثرة في النمو اللغوي

ب- ليست من العوامل المؤثرة في النمو اللغوي

ج- لا يوجد نموذج لغوي من قبل الكبار في حياة الصغار

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٥- أي العبارات التالية خاطئة فيما يتعلق بالتغذية الراجعة :

أ- للتغذية الراجعة اثر واهمية ايجابية في الارتقاء المبكر بالنمو اللغوي

ب- للتغذية الراجعة اثر واهمية سلبية في الارتقاء المبكر بالنمو اللغوي

ج- بالتغذية الراجعة يمكن معرفة مدى تحقق الاهداف

د- يمكن توظيف التغذية الراجعة مع الطلبة الصم

٦٦- اعتقد بياجيه ان اللغة تنتج مباشرة من خلال النمو المعرفي وان قدرة الطفل على التصور العقلي

تنبثق في :

أ- نهاية مرحلة النمو الحس حركي

ب- بداية مرحلة النمو الحس حركي

ج- نهاية مرحلة العمليات المجردة

د- بداية مرحلة العمليات المجردة

٦٧- من اشهر رواد النظرية الطبيعية في اللغة :

أ- بياجيه

ب- تشومسكي

ج- جانبيه

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٨- النظرية التاليه تركز على الطريقة المنظمة التي تنمو بها لغة الطفل من كلمة واحدة تدل على

معنى الجملة :

أ- النظرية الطبيعية

ب- النظرية الواقعيه العمليه

ج- النظرية المعرفية

د- النظرية البنيوية

٦٩- يستبعد دور الاسرة حتى في تصحيح لغة الطفل ويرى ان دورها يقف عند حدود مايسمية

الدور التوسيعي :

أ- بافلوف

ب- واطسون

ج-جانية
د-تشومسكي

٧٠- تعتبر هي المصدر والمعلم الاول للطفل في اكتساب اللغة سواء من حيث الزمن او من حيث اهمية

دورها :

أ-الام

ب-الاب

ج-العمة

د-المعلمة

تمت بحمد الله

دعواتكم بالتوفيق لمن شارك في الانتهاء منها

كتابة: TN TOON

حل : سم وعسل