

أسئلة عام 1433هـ

من أخوكم الفيصلاوي

◆ 1- من خطوات منهج ماوث

أ - تحديد المفاهيم

ب - تحديد المنظمة المراد زيادة منظماتها

ت - تحديد أفراد العينة

ث - تحديد المجال الجغرافي

◆ 2- ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات منهج

أ - بارسونز

ب - ميرتون

ت - ماوث

ث - لفرد

◆ 3- دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب

أ - تحدد عدد المبحوثين

ب - تحدد صلاحية المشروع

ت - تنطلق بالمقربين

ث - تحدد عدد المستفيدين

◆ 4- تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج

أ - مارث

ب - المسح الاجتماعي

ت - دراسة الحالة

ث - تحليل المضمون

◆ 5- الخطوة الأخيرة من منهج ماوث هي

أ - جمع البيانات

ب - اتخاذ القرار

ت - تحديد المجالات

ث - وضع الفروض

◆ 6- عدد خطوات منهج ماوث

أ - خمس خطوات

ب - سبع خطوات

ت - ثلاث خطوات

ث - عشر خطوات

◆ 7- من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

أ - الشمول

ب - الذاتية

ت - الرمزية

ث -العالمية

◆ 8- من محددات جدوى المشروع

أ - دراسة الجدوى النفسية للمشروع

ب دراسة الجدوى المالية للمشروع

ت دراسة الجدوى الفنية للمشروع

ث دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع

◆ 9- من مشكلات دراسة الجدوى

أ - افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات

ب -افتقار الكثير من المؤسسات للمباني

ت -افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات

ث -افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين

◆ 10- المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض

أ - المشكلات العلمية

ب -المشكلات النفسية

ت -المشكلات الاجتماعية

ث مشكلات دراسة الجدوى

◆ 11- من الخصائص العامة لدراسة الجدوى

أ - الموضوعية

ب -الذاتية

ت -الخارجية

ث -السلبية

◆ 12- من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

أ - معدلات نمو الدخل القومي

ب -معدلات النمو السكاني

ت -معدلات الانحراف

ث - معدلات الجريمة

◆ 13- من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي

أ - تحديد الحجم الأمثل للتنمية

ب -تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

ت -تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان

ث -تحديد الفروض

◆ 14- من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح

أ - استغلال الفرص

ب -استغلال الباحثين

ت -استغلال المؤسسات

ث -استغلال البرنامج

◆ 15- من القواعد الأساسية للتقويم

- أ - عدم التخطيط للتقويم
- ب -عدم تحديد الأهداف
- ت -عدم الاستجابة للظروف الخارجية
- ث -أن يكون المقومون مدربين أكفاء

◆ 16- من خطوات تخطيط التقويم

- أ - تحديد المجال البشري
- ب -تقويم الخطة المكتوبة
- ت -اختيار المشكلة
- ث -تحديد المفاهيم

◆ 17- من خصائص عملية التقويم أنها عملية ( الأولى)

- أ - ضارة
- ب -متقطعة
- ت -مستمرة
- ث -سلبية

◆ 18- من ضمانات نجاح برنامج التقويم ( الأولى)

- أ - أن تتعدد وسائل التقويم
- ب -تحديد المفاهيم
- ت -تحديد الفروض
- ث -تحديد العينة

◆ 19- من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم

- أ - الدور السياسي
- ب -الدور الاجتماعي
- ت -الدور الفني
- ث -الدور الوطني

◆ 20- من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

- أ - الاستهلاك الحضري
- ب -الاستهلاك التجميعي
- ت -الاستهلاك الجائر
- ث -الاستهلاك الريفي

◆ 21- التقويم ليس هدفا في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين ( الأولى)

- أ - البرنامج
- ب -التنمية
- ت -العادات
- ث -القيم

◆ 22- من ضمانات نجاح برنامج التقييم ( الأولى )

- أ - البدء بتنمية المؤسسات
- ب -البدء بتحديد المؤسسات
- ت -البدء بتنمية الأهداف
- ث -البدء بتحديد الأهداف

◆ 23- من خصائص عملية التقييم أن التقييم عملية ( الأولى )

- أ - طارئة
- ب -إيجابية
- ت -سلبية
- ث -بيولوجية

◆ 24- تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب تعلمها

- أ - المحاسب
- ب -المرض
- ت -المقوم
- ث -المهندس

◆ 25- من خصائص عملية التقييم أن التقييم ( الأولى )

- أ - عملية صراع
- ب -عملية تعاونية
- ت -عملية منافسة
- ث -عملية سلبية

◆ 26- نموذج بيرت من نماذج

- أ - التعليم
- ب -التنمية
- ت -الامتحانات
- ث -التقويم

◆ 27- من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم

- أ - الدور الإداري
- ب -الدور السلبي
- ت -الدور الأدبي
- ث -الدور الرياضي

◆ 28- المنظمات والمؤسسات التعليمية من المنظمات التي

- أ - التعليق
- ب -الإغلاق
- ت -الإلغاء
- ث -التقويم

◆ 29- من أسباب تقويم المشروعات

- أ - إصدار القرارات الإدارية
- ب - إصدار القرارات الرياضية
- ت - للترفيه
- ث - للتسلية

◆ 30- من أنواع التقويم ونماذجه

- أ - نموذج روسو
- ب - نموذج سيب
- ت - نموذج ميرتون
- ث - نموذج تارد

◆ 31- تقويم العملية من الأنواع الشائعة

- أ - للتنمية
- ب - للتخطيط
- ت - للتقويم
- ث - للتغيير

◆ 32- من الأنواع الشائعة للتقويم

- أ - تقويم التعاون
- ب - تقويم الانحراف
- ت - تقويم المنافسة
- ث - تقويم الناتج

◆ 33- من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه

- أ - التقويم الفني
- ب - التقويم الأدبي
- ت - التقويم التمهيدي
- ث - التقويم العلمي

◆ 34- التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب

- أ - مكان إجرائه
- ب - وقت إجرائه
- ت - أسباب إجرائه
- ث - من قام بإجرائه

◆ 35- من أنواع التقويم حسب الشمولية

- أ - التقويم الفني
- ب - التقويم المبدئي
- ت - التقويم التخطيطي

ث -التقويم المكبر

◆ 36- من أنواع التقويم حسب القائمين به

أ - التقويم الفني

ب -النهائي

ت -التقويم الداخلي

ث -التقويم الأدبي

◆ 37- التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم

أ - في نهاية البرنامج

ب -قبل بدء البرنامج

ت -أثناء البرنامج

ث -أثناء التخطيط للبرنامج

◆ 38- من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني

أ - التقويم الواسع

ب -التقويم النهائي

ت -التقويم العلمي

ث -التقويم القبلي

◆ 39- من أنواع التقويم حسب درجة الشكلية

أ - التقويم الأمني

ب -التقويم الرسمي

ت -التقويم الفني

ث -التقويم التنفيذي

◆ 40- التقويم الكمي هو التقويم الذي يعتمد على النتائج

أ - العلمية

ب -الكمية

ت -الكيفية

ث -السلبية

◆ 41- من مخاطر داخل التقرير

أ - تجاهل احتمالية الأخطاء

ب -الموضوعية

ت -الصدق

ث -الأمانة

◆ 42- التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير

أ - العامة

ب -النهائية

ت -الفنية

ث -المؤقتة

◆ 43- التعميمات المبالغ فيها من مخاطر

أ - التقرير

ب - التخطيط

ت - التغيير

ث - التعليم

◆ 44- المقدمة في تقرير التقييم الأفضل أن تصف مكان وطبيعة

أ - التنمية

ب - التقييم

ت - التخطيط

ث - التدريب

◆ 45- يركز الأسلوب الكمي للتقييم بكثافة على جميع البيانات التي تعتمد على أساليب

أ - كيميائيا

ب - فلسفيا

ت - نفسيا

ث - إحصائيا

◆ 46- تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي

أ - ليست لها أهمية

ب - لها أهمية

ت - سلبية

ث - غير فعالة

◆ 47- من أهداف التقييم الاحتفاظ

أ - بالمقومين

ب - بالمؤسسات

ت - بمرونة البرامج

ث - بالعمل الاجتماعي

◆ 48- تحسين البرنامج من أهداف

أ - التعليم

ب - التقييم

ت - العمل الفني

ث - المشاركة

◆ 49- من أهداف التقييم شرح الوظيفة

أ - الاجتماعية للمؤسسة

ب - الفنية للمؤسسة

ت - الكامنة للمؤسسة

ث - العلمية للمؤسسة

◆ 50- التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين

أ - عملية المنافسة

ب -عملية الصراع

ت -عملية التعاون

ث -عملية التقييم

◆ 51- من مراحل التقييم مرحلة

أ - الإعداد

ب -اختبار الفروض

ت -الانطلاق

ث -التحديث

◆ 52- تحتوي كل مجموعة من مراحل التقييم على مجموعة

أ - التغيير

ب -الإنجاز

ت -التخطيط

ث -التنمية

◆ 53- تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط

أ - التنمية

ب -التعليم

ت -التربية

ث -التقويم

◆ 54- تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة

أ - الزمن

ب -العمل

ت -الفاعلية

ث -المكانة

◆ 55- من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقييم

أ - ممولي البرنامج

ب -المحاسبين

ت -الفنانين

ث -الإعلاميين

◆ 56- الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط

أ - المدن

ب -العمل

ت -التقويم

ث -الإعلام



- ◆ 57- تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من
- أ - البيئية
  - ب -المهنية
  - ت -المنشقة
  - ث -الكفاءة
- ◆ 58- من خطوات تخطيط التقييم
- أ - تحديد عدد المؤسسات
  - ب -تحديد قابلية تقييم البرنامج
  - ت -تحديد المفاهيم
  - ث -تحديد التساؤلات
- ◆ 59- من خطوات تحديد التقييم
- أ - تحديد الإجراءات المنهجية
  - ب -تحديد مشكلة البحث
  - ت -إعداد خطة البحث
  - ث -تحديد المجال الجغرافي
- ◆ 60- التوبيخ والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من
- أ - الإعلامي
  - ب -المفيد
  - ت -الهندسي
  - ث -الجماعي
- ◆ 61- من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج
- أ - الخبراء الهندسيون
  - ب -الخبراء المتخصصون
  - ت -الخبراء المزيّفون
  - ث -الخبراء الأجانب
- ◆ 62- تعد حماية المبحوثين من أي هية المهمة الأولى
- أ - للبرنامج
  - ب -للمخطط
  - ت -للمدرس
  - ث -للمقوم
- ◆ 63- الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة
- أ - الفنيين
  - ب -المشاركين
  - ت -أفراد المجتمع
  - ث -المديرين

◆ 64- من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الإعلام عن

أ - بالمبحوثين

ب - بالمؤسسة

ت - بتصميم التقييم

ث - بالبرنامج

◆ 65- من مصادر معلومات تقدير الحاجة

أ - عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

ب - عدد الأطفال في المجتمع

ت - عدد أفراد المجتمع

ث - عدد المبحوثين

◆ 66- عدد الخدمات المتشابهة أو الموجودة ذات العلاقة

أ - تقدير الباحثين

ب - تقدير الأفراد

ت - تقدير الحاجة

ث - تقدير المديرين

◆ 67- من القضايا العامة في التخطيط للبرنامج تعريف

أ - الباحثين

ب - المشاركين

ت - الفنيين

ث - المخططين

◆ 68- من مصادر معلومات تقدير الحاجة

أ - بيانات الإحصاء العام

ب - البيانات الأولية

ت - بيانات المستفيدين

ث - بيانات الباحثين