

حل اسئلة واجبات التوجيه والارشاد النفسي

١- الكفاءة العقلية من خصائص المرشد:

(١) الشخصية

(٢) في مجال المعلومات والمهارات

(٣) الاجتماعية

(٤) الانفعالية

٢- عندما لا يكون المرشد الفعال مقيداً بمجموعة من الاستجابات المحددة؛ فإنه يتمتع ب:

(١) الحيوية والنشاط

(٢) الوعي الذاتي

(٣) المرونة

(٤) الكفاءة العقلية

٣- عندما يتمتع المرشد بالرغبة في العمل على تحقيق مصلحة المسترشدين؛ ينطبق عليه:

(١) الدعم

(٢) الشعور بالموودة نحو الآخرين.

(٣) الوعي الذاتي.

(٤) المرونة

٤- من مهارات التفسير للمرشد:

(١) الشرح

(٢) إعطاء المعلومة.

(٣) الإقران

(٤) جميع ما سبق.

٥- من مهارات تعديل السلوك:

(١) النمذجة

(٢) التعزيز

(٣) الإطفاء

(٤) جميع ما سبق.

٦- أي العبارات التالية تشجع المرشد على تطبيقها فيما يتعلق بالمصطلحات:

(١) يستخدم المرشد مصطلحات علمية كما وردت في النظريات تماماً.

(٢) المصطلحات المفهومة البسيطة مع ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره مع مراعاة المستوى الثقافي و التعليمي لهم.

(٣) المصطلحات المبهمة غير الواضحة.

(٤) المصطلحات التي تتناسب مع مستوى فهم الفرد ذي الحاجة الخاصة فقط دونما مراعاة للأسرة.

٧- المعتقدات اللاعقلانية لدى الأشخاص هي التي تؤدي إلى أفكار وسلوكيات تعمل على تحطيم الذات، يلائمها:

- (١) الإرشاد السلوكي.
- (٢) **الإرشاد العقلاني - الانفعالي.**
- (٣) الإرشاد الجمعي.
- (٤) الإرشاد المتمركز حول المسترشد.

٨- الآثار التي يتركها وجود ذوي الحاجات الخاصة على الأسرة تشمل:

- (١) اقتصادية
- (٢) نفسية
- (٣) اجتماعية
- (٤) **جميع ما سبق.**

٩- تبدأ لدى الأهل بالشك بوجود خلل ما في تطور طفلهم وتتعمق عند حصولهم على تشخيص لحالة طفلهم:

- (١) الألام النفسية.
- (٢) النكران
- (٣) **الصدمة**
- (٤) التكيف

١٠ - يظهر بأشكال متعددة، فقد يبدأ الأهل بالتسوق بين الأطباء أو أفراد فريق التأهيل بحثاً عن تشخيص آخر وأفضل لطفلهم

- (١) الألام النفسية.
- (٢) **النكران.**
- (٣) الصدمة.
- (٤) التكيف.