

اسئلة اختبار دراسة الحالة في مجال الاعاقة السمعية .. ١٤٣٤ هـ

١- تعتبر نتائج الاختبارات النفسيه من المصادر الهامه للحصول على :
تقرير عن حياه الفرد

البيانات الكميه والكيفيه عن العمل
تكشف عن التاريخ الشخصي للعمل في الماضي والحاضر
تكشف عن الجانب العلمي من حياه الفرد

٢- يشمل البعد النفسي في دراسة الحالة على الاستجابات التي تتعلق ب :
النشاط العقلي والانفعالي

٣- تتضمن المعلومات والبيانات الشخصيه في التقرير في دراسه الحالة :
الاسم والعمر والعنوان

٤- يطلق على الملاحظه البسيطه احيانا :
ملاحظه عرضيه او صدقيه .

٥- من عوامل نجاح المقابله :
الخصوصيه

٦- تتضح اهداف واهميه دراسة الحالة في :
تساعد على فهم العمل وتحديد وتشخيص مشكلاته وطبيعتها واسبابها

٧- من مميزات استخدام الاختبارات والمقاييس النفسيه في دراسة الحالة :
تيسر دراسة دائرة واسعه من السلوك في وقت قصير نسبيا وبجهد اقل .

٨- تعتبر من مصادر المعلومات في دراسة الحالة :
السجلات والوثائق المأخوذه من مصادر المجتمع

٩- تشمل المتغيرات الصريحه للجسم في دراسه الحالة :
السلوك اللفظي والغير لفظي

١٠- من الاجزاء التي يتضمنها تفسير النتائج في تقرير دراسة الحالة السلوك الاجتماعي والعلاقه مع الاخرين
ويقصد بها :
علاقه الفرد بزملائه في المدرسه والعمل .

١١- تصنف الملاحظه وفقا لدرجه الضبط

مقيده وحره

١٢- يعتبر من الاختبارات الاسقاطيه :

اختبار بقع الحبر لرورشاخ

١٣- من العوامل التي تساعد على نجاح دراسة الحاله التنظيم ويقصد به :

التسلسل والوضوح لكثير من المعلومات التي تشملها دراسة الحاله

١٤- تعتبر مشكلة الملاحظه من المشكلات المنهجيه في علم النفس الاكلينيكي وتعني :

السلوك الملاحظ سلوك يختلف الاشخاص في تفسيره .

١٥- تعتبر التقارير التي ترد لنا من المحاكم ومراكز الشرطه والمستشفيات كمصدر من مصادر دراسة الحاله

تتدرج تحت :

السجلات والوثائق المأخوذه من المجتمع .

١٦- يتطلب معرفه الجوانب الجسميه المؤثره في العمل بالسؤال:

المتغيرات الفسيولوجيه

١٧- من خطوات التحليل الاكلينيكي للبيانات في دراسه الحاله " تجميع البيانات " ويقصد بها :

جمع البيانات من مصادر متعدده

١٨- من عوامل نجاح الملاحظه :

الموضوعيه

١٩- من استخدامات الاختبارات والمقاييس..... في العمل الاكلينيكي :

الاختيار

٢٠- من العوامل التي تساعد على نجاح دراسة الحاله الاقتصاد ويقصد به :

الاقتصاد في الجهد

٢١- من المشكلات المنهجيه التي تواجهنا في علم النفس الاكلينيكي مشكلة :

القياس والتقدير الكمي.

٢٢- يقصد بالفحص الطبي في دراسة الحاله :

التعرف على الامراض الجسميه

العمليات الجراحيه

الحاله الصحيه العامه

جميع ماذكر

٢٣- من خطوات دراسة الحالة الدراسه ويتم بها :
جمع البيانات والمعلومات عن الحالة

٢٤- من خطوات التحليل الاكلينيكي للبيانات في دراسة الحالة :
مهارة الاستدلال من تجميع البيانات

٢٥- تتضمن مرحلة التنفيذ كمرحلة من مراحل اجراء الملاحظه :
القيام بالملاحظه

٢٦- قبل استخدام الاختبارات والمقاييس النفسيه في دراسة الحالة لابد من تحقق :
الصدق والثبات

٢٧- من عيوب دراسة الحالة :
تحيز البيانات واقتارها للصدق والثبات

٢٨- من العينات الذي نتعامل معها موزعه توزيعا اعتداليا ...:
موجوده بكميات كبيره في المجتمع ويسهل الحصول عليها

٢٩- يقصد بتقييم المعلومات في دراسة الحالة :
تحديد مدى صدقها .

٣٠- يقصد بالوضوح في عمليه الملاحظه :
صياغه السلوك الملاحظ بعبارات تقرأ بسهولة

٣١- عندما يقوم الباحث بتبويب المعلومات وتلخيصها وربطها بعضها ببعض تدرج تحت :
تنظيم المعلومات واقامه وحدات

٣٢- من مميزات الملاحظه :
تتبع دراسة السلوك في المواقف الطبيعيه

٣٣- اشار جوليان الى عدده مناحي لتفسير النتائج وتحليل البيانات لدراسة الحالة :
التفسير وفقا للمفاهيم السيكوباتولوجيه
التفسير وفقا لمفاهيم السيكودينامية
التفسير وفقا للحاجات النفسيه
التفسير وفقا لنظرية التعليم الاجتماعي

٣٤- من عيوب دراسة الحالة :
صعوبة التعبير الكمي عن المعلومات

٣٥- تعتبر من الشروط الواجب توفرها في دراسة الحالة :

السريه

٣٦- يجب ان يكون التقرير النفسي الذي يكتبه الباحث عن الحالة :

دقيقا موضوعيا

٣٧- يمكن تحقيق متابعه حاله من خلال :

اللقاء بالمسترشد بين فتره واخرى

اللقاء مع اولياء الامر

الاطلاع على سجلات الطالب

جميع ماذكر صحيح

٣٨- يشترط ان يتوافر في مصادر جمع المعلومات :

تحديد مصادر الدراسه

٣٩- تعتبر المقابله احدى الوسائل الهامه لجمع البيانات في دراسه حاله خاصه البيانات او المعلومات التي ترتبط

اغلب الاحيان

:بمشاعر وعقائد ودوافع الفرد .

٤٠- يقصد بالتفسير الاكلينيكي في دراسه حاله

:فهم النتائج بما تتضمنه من مدلولات اكثر اتساعا

٤١- تستقي دراسه حاله معلوماتها من :

مصادر متعدده

٤٢- من عيوب دراسه حاله :

كثره المعلومات والبيانات وصعوبة تصنيفها وتحليلها.

٤٣- يمكن الباحث ان يتحرر الدقه في جمع المعلومات عن حاله وان يتأكد من صحه البيانات والمعلومات عن

الحاله من خلال :

تنسيق والتكامل بين البيانات التي يدلي بها الفرد من مصادر متعدده .

٤٤- تقع مسؤوليه اكتشاف حاله بالدرجه الاولى على المعلم في الحالات :

المشكلات النفسيه والسلوكيه الصفيه

٤٥- يعبر التقرير النفسي :

ملخص بكل مايتعلق بحاله المبحوث

٤٦- يقصد بالملاحظه بمعناها البسيط :

الانتباه العفوي الى حدث او ظاهره ما

٤٧- تعرف المقابله في ميدان الارشاد والعلاج النفسي :

علاقه اجتماعيه مهنيه ديناميه ...الخ

٤٨- استخدمت دراسة الحاله في :

ميادين متعدده

٤٩- تحيط بدراسة الحاله صعوبات عديده منها :

ضيق الوقت

٥٠- يقصد بالايطار المرجعي :

ان يكون الباحث على معرفه بالبيئه التي يعيش فيها العميل..

٥١- تعرف مصادر اكتشاف الحاله :

المراكز المعنيه

٥٢- يجب في التقرير النفسي للحاله :

ان يكون صياغه العبارات موضوعيه وسهله

٥٣- يرى سندبرج انه من الممكن تصنيف طرق الملاحظه تبعا للاجابه على اربعة تساؤلات ومنها اين وتعني :

هل ستكون في موقف طبيعي او مصطنع

٥٤- تقسم المقابله وفقا لعدد المشاركين :

فرديه وجماعيه

٥٥- من اهداف استخدام دراسة الحاله :

دراسة الحاله المرضي هاو المنحرفه

٥٦- يمكن اخذ المعلومات عن المريض من مصادر متعدده :

السيره الشخصيه

٥٧- فهم التفاعل بين الابعاد الانسان الاساسيه في دراستنا لحاله يساعد المرشد :

تشخيص مشكله المسترشد .

٥٨- من المحكات المنهجيه التي ذكرها دولارد لدراسه الحاله :

النظر الى الفرد بوصفه عينه في ..الخ

٥٩- يجب الا يبتعد التقرير النفسي للحاله عن :

الموضوعيه

٦٠- تصنف الملاحظه وفقا للتعقيد :

بسيطه ومنظمه

٦١- لاستثاره الدوافع للاستجابته اثناء المقابله يجب على القائم بالمقابله :

ان يبدأ بالترحيب والتعارف

٦٢- تسهم دراسة الحاله :

فحص الظاهره النادره والاحداث الغير عاديه .

٦٣- من محكات دراسة الحاله عن دولارد :

فهم دوافع الفرد في ضوء مطالب المجتمع

٦٤- من مميزات السيره الشخصيه في مصادر الحصول على المعلومات :

توضح الانتاج الفني والادبي للعميل

٦٥- تدرج الجوانب الفسيولوجيه التي تؤثر في الاستجابته للحاله :

البعد الجسمي

٦٦- من النقاط الاساسيه التي يجب ان يتضمنها تقرير دراسة الحاله :

سبب الاحاله او المشكله

٦٧- يقصد بالملاحظه المنظمه :

ملاحظته تستخدم الضبط العلمي من قبل القائم بالملاحظه

٦٨- يتعين على الباحث في مرحله البدء :

يستثير الدافع للاستجابته في الرد الذي يقابله ويعمل على تكوين جو الالفه

٦٩- تساعد دراسه الحاله في :

وضع التوصيات العلاجيه

٧٠- يسمى البعض المنهج الاكلينيكي :

المنهج العادي .

واجبات دراسه حاله في مجال الاعاقه السمعيه

الواجب الاول:

1 أستعار علم النفس الاكلينيكي مصطلح دراسة الحالة من :

- أ- الصحة النفسية.
- ب- علم الاجتماع.
- ج- علم النفس.
- د- الطب النفسى والعقلى .

تركز دراسة الحالة على :

- أ- كل من الماضى والحاضر والتطلعات المستقبلية للعميل.
- ب- الوضع الراهن للعميل.
- ج- التطلعات المستقبلية للعميل.
- د- ماضى العميل.

من المشكلات المنهجية فى علم النفس الاكلينيكي :

- أ- مشكلة الملاحظة.
- ب- مشكلة المقابلة.
- ج- مشكلة المفحوص.
- د- مشكلة التكلفة المادية

الواجب الثاني

1 يعتبر المريض مصدر مهم في جمع المعلومات في دراسه الحالي لانه:
يمكن ملاحظته بسهولة.

يمكن أن يكون كتاب مفتوح يقرأ ما بداخله.
لأن لديه قدراً كبيراً من المعلومات.
لانه اقدر على وصف مشاعره ومشكلاته

2- يقصد بتقييم المعلومات في تقرير دراسه حاله :

- كتابة المعلومات.
- تحديد مدى صدقها
- تنظيم المعلومات.

تفسير حياة العميل الخاصة.

٣- امن الأبعاد الأساسية في دراسته الحالة :

البعد التربوي.

البعد الطبي.

البعد النفسي

البعد المادي

الواجب الثالث

١ من خطوات دراسة الحالة مرحلة التشخيص ويتم فيها:

تحديد أنسب الطرق والاساليب الارشادية والعلاجية المناسبة للحالة

ب- جمع المعلومات عن الحالة.

ج- مدى فاعلية الطرق والاساليب العلاجية المستخدمة مع الحالة.

د- ملاحظة المرشد للمسترشد.

٢ يقصد بتنقية البيانات في دراسة الحالة :

أ- تجميع البيانات.

ب- مهارة الاستدلال من تجميع هذه البيانات.

ج- الإبقاء على المادة المهمة ذات الصلة بالمشكلة واستبعاد البيانات غير الضرورية.

د- إعادة ترتيب هذه البيانات.

" ٣. الملاحظة الذاتية" هي ملاحظة يطلب فيها الباحث من فرد ما أن يقوم :

أ- بملاحظة الآخرين و ما يحدث لهم.

ب- بملاحظة العمليات النفسية التي تحدث بداخله ووصفها.

ج- بتأمل أحاسات وانفعالات الآخرين ووصفها.

د- بملاحظة سلوكيات الآخرين في موقف معين.

٤ تنقسم المقابلة وفقاً لعدد المشاركين فيها الى :

أ- مقيدة ومفتوحة.

ب- مباشرة وغير مباشرة.

ج- استطلاعية وتشخيصية.

د- فردية وجماعية

بالتوفيق يارب

حلول اختكم امبيشن وتصحيح اختكم زدني وصل

وتجميع وتنسيق اختكم شموع مضيئه