

اسئله مراجعه المحاضره الاولى .. الموهوبين

-1 اغنى رجل في العالم ورئيس شركة مايكروسوفت ..

بيتهوفن

مارسيل بروست

بيل غيتيس

جراهام بيل

-2ليوناردو دافنشي رسام نحات ومعماري وعالم مشهور - ايطالي الجنسية كان يعاني من ..

صعوبه في الاستيعاب

عسر القراءه

اعاقه سمعيه

الربو والحساسيه

-3اخترع الهاتف مع انه يعاني من عسر القراءه ...

والث ديزني

البرت اينشتاين

اوغست رينوار

جراهام بيل

-4البرت انيشتاين عالم رياضيات وفيزياء مشهور - ألماني - تفوق على علماء عصره بوضع النظرية ..

النسبيه العامه

الاجتماعية

نفسيه

لاشي مما ذكر

-5كان منتج ومدير صور متحركة ، ويعد من اشهر منتجي الافلام المتحركة ..

توماس اديسون

مارسيل بروست

والث ديزني

ستيفن هوكنج

-6لا تسمع ولا تبصر ولا تتكلم الا انها تعلمت لغة الاشارة في صغرها وتعلمت الكتابة والقراءة بطريقة

برايل ..

لويس برايل

بيتهوفن

هيلين كلير

توماس اديسون

-7بيتهوفن ..

الماني الجنسية اصيب بالصمم

اشهر موسيقي في العالم

ابو السيمفونيات

جميع ما ذكر

8- أشهر العلماء الفيزيائيين في العصر المعاصر حيث يقال انه الاكثر شهرة بعد اينشتين ..

والت ديزني

ستيفن هوكنج

اوغست رينوار

بيل غيتيس

9-مارسيل بروس

اديب وكاتب فرنسي مشهور

اصيب بعسر القراءة

اصيب بالصمم

الماني

المحاضرة الثانية

1- من تعريفات الموهوبين..

هو الذي يسجل درجة في القدرات الفكرية العامة التي يتم قياسها على مقياس استانفورد بينيه للذكاء او بأي وسيلة مشابهه

اولئك الاشخاص الذين يتمتعون بكفاءة مهنية عالية كما انهم قادرون على تقديم أداء متميز بالاعتماد على قدراتهم الممتازة

الاطفال القادرين على تقديم اداء متميز بانهم اولئك الذين اظهروا القدرات والكفاءات

جميع ما ذكر صحيح

2- للموهبة انواع منها ..

التحليلية

التراكمية

العملية

جميع ما ذكر صحيح

3- النظرية الشمولية للموهبة...

التفوق - الابداع - الموهبة - العبقرية

الموهبة - التفوق - الابداع - العبقرية

العبقرية - الموهبة - الابداع - التفوق

الابداع - العبقرية - الموهبة - التفوق

4- من الخصائص الفكرية ..

الشعور بالوحدة

ارتياح المخاطر

الاستقلالية

التفكير المنطقي

5- من الخصائص الوجدانية..

السخط والملل مم هو واضح

فضوليون

روح الدعابة

سعه الافق

6- سرعة البديهة من الخصائص ..

الخصائص الابداعية

الخصائص الوجدانية

الخصائص الجسدية

الخصائص الفكرية

-7 من الخصائص الجسمية ..

وزن اكبر عند النمو

البلوغ في وقت مبكر

تمتع بصحة جيدة

جميع ما ذكر صحيح

-8 من المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها الموهوبين ...

الكمال

الضجر

مكتضين بالافكار

+ب

-9 الابعاد الوجدانية تتكون من نوعين من الذكاء ..

الذكاء بين الشخص وذاته

الذكاء فيما بين الاشخاص

الذكاء البيئي

+ب

- 10 من كفاءة الموهوبين ...

قدرة فكرية عالية

كفاءة اكااديمية متميزة

قدرات قيادية

جميع ما ذكر صحيح

المحاضره ٣

س/ من احتياجات الموهوبين في ضوء خصائصهم:

o اكتساب مهارات التعلم الذاتي

o الحاجة الى الاندماج الاجتماعي

o الاسترخاء

o جميع م سبق صحيح

س/ يجب ان تعتمد الطرق المستخدمه في الكشف عن الموهوبين على:

o التوجيه لاختيار الاهداف التربويه و المهنيه المناسبه

o افضل البحوث و الدراسات المتوفره

o النوم الصحي و السليم

o بلوره مفهوم ايجابي عن الذات

س/ يتم تصنيف عمليات تحديد الموهوبين الى فئتين:

o موضوعيه

o ذاتيه (غير موضوعيه)

o + ب

○ لا شى مما سبق

س/ تتضمن انواع مختلفه من الاختبارات كالاختبارات الجماعيه و الفرديه الخاصه بالذكاء تدرج تحت فئه:

○ موضوعيه

○ ذاتيه

○ غير موضوعيه

س/ تتضمن انواع مختلفه من الترشيح مثل الترشيحات المقدمه من العلمون او الوالدين و الترشيح الذاتي

تدرج تحت فئه:

○ موضوعيه

○ ذاتيه

○ غير موضوعيه

○ ب + ج

١

س/ يتم اجراء بعض الاختبارات الذكاء جماعياً بينما يتم اجراء بعضها الاخر بشكل فردي:

○ اختبارات القدرات الفكرية العامه

○ اختبارات الابداع

○ اختبارات التحصيل و اختبارات القدرات

س/ الاختبارات الجماعيه تتميز بأنها:

○ غير مكلفه نسبياً

○ يمكن ادارتها بفعاليتها

○ لا تتطلب الا مدخلات مهنيه محدوده و محدده

○ جميع م سبق

س/ الاختبارات الجماعيه موثوقيه و مصداقيه من الاختبارات الفرديه:

○ اكبر

○ اكثر

○ اقل

○ متساويه

س/ من اشهر اختبارات الذكاء الجماعيه:

○ اختبار القدرات الادراكيه

○ اختبار هيمون نيلسون للقدرات العقلية

○ أ + ب

○ لا شى مما سبق

س/ من الاختبارات الاكثر شيوعاً في مجال الذكاء الفردي:

○ مقياس ستانفورد بينيه للذكاء

○ مقياس ويكسلر للذكاء

○ اختبار هيمون نيلسون للقدرات العقلية

○ أ + ب

س/ هي النوع المستخدم على نطاق واسع من بين اختبارات التفكير المتشعب للتفكير الابداعي:

○ اختبارات تورانس

○ اختبار برايد

○ اختبار ستانفور للتحويل

س/ معروف بأختبار تحديد اهتمام الطالب في المرحلة الابتدائية وماقبل المدرسه و هو الاختبار الذي يتم تركيزه على نطاق واسع من اجل التعامل مع عمليات الجرد التي من شأنها ان تضع وصفاً لشخصيه الطالب وقدراته المعرفيه:

○ اختبارات تورانس

○ اختبار برايد

○ اختبار ستانفور للتحويل

س/ يتم استخدام هذه الاختبارات لتقييم جوده ما تعلمه الطالب في محتوى معين او في ماده معينه:

○ اختبارات التحصيل

○ اختبارات القدرات

○ اختبارات القدرات العقلية

س/ يتم تصميمها لتعطي مؤشراً على قدره الطالب على التحصيل في حقول معرفيه معينه مثل الرياضيات او الثقافه العامه:

○ اختبارات التحصيل

○ اختبارات القدرات

○ جميع م سبق

س/ من افضل الامثله على الاختبارات التحصيليه هو اختبار المعروف بـ:

○ اختبارات تورانس

○ اختبار برايد

○ اختبار ستانفور للتحويل

س/ من محددات الموهبه و التفوق م يلي:

○ عوامل وراثيه

○ الجهاز الغدي

○ الجنس (ذكر - انثى)

○ جميع م سبق صحيح

س/ من اهم اساليب و طرق تربيته الموهوبين:

○ الاثراء

○ الاسراع

○ التجميع

○ جميع م سبق

س/ هناك ثلاث مستويات من الاثراء هي:

○ الاستكشاف

○ التحقق

○ الدراسة المعمقه

○ جميع م سبق

س/ يتيح هذا المستوى فرصاً للمتعلمين لمعرفة حقول جديده هي موجوده اصلاً لكنها غير معروفه بالنسبه لهم لانهم لم يتعرضوا لها مسبقاً:

○ الاستكشاف

○ التحقق

○ الدراسة المعمقه

س/ يتلقى الطلبة الموهوبين تعليماً اوسع حول مواضيع مختلفه ربما يكون بينها تلك المواضيع التي تم اكتشافها:

○ الاستكشاف

○ التحقق

○ الدراسة المعمقه

س/ هي المستوى الاعلى من التعلم و الذي يتم من خلاله دمج و تكامل المقترح و المعرفه و مفاهيم الانتاج و العروض و التقويم مع عمليه التعلم:

○ الاستكشاف

○ التحقق

○ الدراسه المعمقه

س/ من اشهر امثله الاثراء:

○ نموذج الاثراء المدرسي

○ نموذج الاثراء الفردي

○ نموذج الاثراء الجماعي

س/ نموذج الاثراء المدرسي يتكون من:

○ ثلاث نشاطات اثرائيه

○ اربع نشاطات اثرائيه

○ خمس نشاطات اثرائيه

س/ هو اختصار سنوات الدراسه للموهوبين في المجال الاكاديمي بحيث يتمكن الطفل الموهوب من انهاء المرحله التعليميه في فتره زمنيّه اقل:

○ الاثراء

○ الاسراع

○ التجميع

س/ من اشكال الاسراع و صورہ:

○الاتحاق المبكر برياض الاطفال

○تخطي السنه الدراسيه بشكل كامل

○التخطئ الجزئي للصف الدراسي

○جميع م سبق صحيح

س/ من مزايا الاسراع:

○صعوبه تطبيقه من الناحيه العمليه و الاداريه

○حمايه الموهوبين من انخفاض التحصيل

○حرمان الطفل الموهوب من الحصول على بعض المهارات

س/ من عيوب الاسراع:

○خفض التكاليف الكليه للتعليم

○اثر سلبيه على النمو الاجتماعى و النفسى للطفل الموهوب

○حمايه الموهوب من انخفاض التحصيل

س/ نظام يسمح بتجميع الطلاب الموهوبين في مجموعات متجانسه وذلك لتحقيق اكبر قدر ممكن من التقدم

الاكاديمي في دراستهم و النمو لمواهبهم:

○الاثراء

○الاسراع

○التجميع

س/ من الطرق التي من خلالها تتمكن المدارس او ادارات التعليم من تجميع الطلبة الموهوبين معاً:

○المجموعات الانسحابيه

○المجموعات العنقوديه

○مجموعات القدرات

○جميع م سبق

س/ هذه البرامج تمنح المدراس القدره على توفير الفرص للموهوبين ليعملوا مع موهوبين آخرين يتشاركون

واياهم بنفس الاهتمامات و القدرات:

○المجموعات الانسحابيه

○المجموعات العنقوديه

○مجموعات القدرات

س/ هذا النوع من المجموعات يتم القيام بأنشطه مختلفه تتراوح بين البرامج ذات الاهتمام العام و بين تطوير

المهارات التخصصيه بدرجة عاليه:

○المجموعات الانسحابيه

○المجموعات العنقوديه

○مجموعات القدرات

س/ يمنح المعلم الطلبة من ذوي القدرات المتشابهة الفرصه على ان يعملوا معاً في موضوع محدد من اجل تحسين انتاجهم و تطوير مهاراتهم:

o المجموعات الانسحابيه

o المجموعات العنقوديه

o مجموعات القدرات

المحاضرة الرابعه

1-من العوامل التي تؤثر على التحصيل..

القدرات العقلية العامة والذكاء

سلامة الحواس

المشكلات الاسرية

جميع ما ذكر صحيح

2- مفهوم الأذكىء البلاء هو ..

مجموعه من التلاميذ لايمكن ادراجهم ضمن أي من التصنيفات المعرفيه للاعاقه

تلاميذ يظهر تباعد واضح بين الاداء الفعلي والاداء المتوقع

مفهوم عام يشير الى مجموعة غير متجانسة من الاضطرابات تتمثل في درجة داله من الصعوبات

جميع ما ذكر صحيح

3-أي العبارات صحيحة ...

التحصيل الدراسي لدى صعوبات التعلم يتناسب مع الذكاء

لديهم مشكلات تتعلق في الانجاز والاداء

تقتصر الصعوبات على الاطفال فقط

تتماثل الصعوبات لدى جميع الاطفال

4-صعوبات التعلم...

مقصورة على مرحلة الطفوله

مقصورة على الشباب

ليست مقصورة على مرحلة الطفولة والشباب

لاشي مما ذكر

5-ترجع صعوبات التعلم الى..

عوامل وراثية

عوامل بيئية

تلف مخي

جميع ما ذكر صحيح

6-ذوي صعوبات التعلم لديهم مشكلات تتعلق في ..

الاعاقات المعروفه

تدني الوضع الاقتصادي

الانجاز والاداء

الحرمان البيئي

7- قد تظهر الصعوبات لدى الاطفال قبل المدرسة مثل...

عدم القدرة على تكوين الجمل

مشكلات النطق

القدرات على التفكير

جميع ما سبق صحيح

8-نسبة الذكاء للاطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم...

متدنية

عالية

عادية او اعلى من المتوسط

منخفضة

9-يرجع سبب الاهتمام بذوي صعوبات التعلم الى...

نسبه الانتشار الكبيرة

نسبة ذكائهم عالية

محل اهتمام الاطباء وعلماء النفس والتربيه الخاصة والاجتماع

جميع ما ذكر صحيح

10-تتصنف صعوبات التعلم الى ..

صعوبات تعلم نمائيه

صعوبات تعلم اكاديمية

صعوبات تفكير

أ+ب

11-صعوبات التعلم النمائية تشمل..

الكتابه

الانتباه

القراءة

الحساب

12-صعوبات التعلم الاكاديمية تشمل

الادراك

التفكير

الحساب والقراءة والكتابة

التذكر

13-اولى خطوات التعلم ...

التفكير

التذكر

الانتباه

حل المشكلات

14- من المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم...

اضطرابات في الاصغاء تعتبر ظاهرة شروء ذهني

الحركة الزائدة

صعوبات في التفكير

جميع ما ذكر صحيح

15- يتميز الاطفال ذو صعوبات التعلم بالترع في اجاباتهم وردود افعالهم وسلوكياتهم العامة ويرجع الى..

صعوبات الذاكرة

التهور والاندفاعية

صعوبات الادراك

عدم ثبات السلوك

المحاضرة الخامسة ..

1- من محكات التعرف على ذوي صعوبات التعلم..

محك التباعد

محك الاستبعاد

محك التربيه الخاصه

جميع ما ذكر صحيح

2- يقصد به تباعد المستوى التحصيلي للطالب في ماده عن المستوى المتوقع منه على حسب حالته..

محك الاستبعاد

محك التباعد

محك المشكلات المترابطة بالنضج

محك التربيه الخاصه ..

3- من مظاهر محك التباعد ...

التفاوت بين القدرات العقلية للطالب والمستوى التحصيلي

تفاوت مظاهر النمو التحصيلي للطالب في المقررات او المواد الدراسية

ا+ب

جميع ما ذكر غير صحيح

4- يستبعد عند التشخيص وتحديد فنة صعوبات التعلم الحالات التاليه ...

الاعاقة الحسية

المكفوفين

الصم

جميع ما ذكر صحيح

5- يمكن الاستدلال على صعوبات التعلم من خلال التلف العضوي البسيط في المخ .. محك..

التربيه الخاصه

تلف عضوي بسيط في المخ

التباعد

الاستيعاب

6- تتمثل صعوبات القراءة في ..

الحذف

الاضافه

الابدال

جميع ما سبق صحيح

7- ان يقرأ الطالب كلمه (برد) فيقول (درب) صعوبه في ...

الحذف

قلب الحروف وتبديلها

اعادة

اضافه

8- من الصعوبات الخاصه في الكتابه ...

يعكس الحروف والاعداد

يرتب الحروف والاعداد بطريقه غير صحيحه

يخلط بين الحروف المتشابهه

جميع ما ذكر صحيح

9- صعوبه في الربط بين الرقم والرمز من صعوبات..

الحساب

القراءة

الكتابه

الهجاء

10- يعرف الادراك انه قدرة الفرد على التعرف الى ما يسمع وتفسيره

حسي

حركي

بصري

سمعي

مراجعته المحاضره السادسه

--

س/ المتفوقين عقلياً يحققون درجات عاليه تضعهم ضمن اعلى من اقرانهم على الاختبارات التحصيليه و المجالات الاكاديميه عموماً:

10%

20%

30%

س/ فنه المتفوقون عقلياً ذو صعوبات تعليميه فقد بدأ من غير المستساغ نظرياً ومن غير المقبول عملياً ومنهجياً و ترتب على ذلك ان ظلت هذه الفئه:

داخل نطاق الخدمات التربويه التي تقدمها التربيه الخاصه للاطفال ذوي الحاجات الخاصه

خارج نطاق الخدمات التربويه التي تقدمها التربيه الخاصه للاطفال ذوي الحاجات الخاصه

لا توجد اجابه صحيحه

س/ اول ظهور لقضيه (المتفوقين عقلياً ذو صعوبات تعلم) كان في:

جامعه جونز هوبكنز بالولايات المتحده الامريكه

جامعه كونيتيكت

جميع م سبق

س/ خلال العقد الأخير من القرن الماضي اكتسبت قضية المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات التعلم:

○ قبولاً ودعمًا متنامياً

○ عدم القبول بها و رفضها

○ لا توجد اجابه صحيحه

س/ هم الأطفال الذين يمتلكون مواهب أو إمكانيات عقلية غير عادية تمكنهم من تحقيق مستويات أداء أكاديمية عالية، مع ذلك يعانون من صعوباتٍ نوعيةٍ في التعلم تجعل مظاهر التحصيل أو الإنجاز الأكاديمي صعبة، وأداؤهم فيها مُنخفضاً مُنخفضاً ملموساً:

○ المتفوقون عقلياً

○ الموهوبين

○ المتفوقين عقلياً ذو صعوبات التعلم

○ جميع م سبق

س/ تقع الغالبية العظمى من المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات التعلم داخل نطاق ذوي التفريط التحصيلي، الذي ينحرف أدائهم الفعلي دون أدائهم المتوقع من انحراف معياري واحد:

○ بأقل

○ بأكثر

○ بتساوي

س/ الأطفال الذين لديهم قدرات عقلية فائقة، ولكنهم يُظهرون تناقضاً واضحاً بين هذه القدرات ومستوى أدائهم في مجال أكاديمي مُعَيَّن فيكون أدائهم الأكاديمي:

○ مُنخفضاً انخفاضاً جوهرياً على الرُغم من أنه من المتوقع أن يكون متناسباً مع قدراتهم العقلية العامه

○ مُنخفضاً انخفاضاً جوهرياً على الرُغم من أنه من المتوقع أن يكون متناسباً مع قدراتهم العقلية الخاصة

○ جميع م سبق صحيح

س/ تبدو صعوبات التعلم في واحدةٍ أو أكثر من المجالات التالية:

○ المهارات الاساسيه للقراءه

○ العمليات الحسابيه و الرياضيه

○ التعبير الكتابي

○ جميع م سبق صحيح

س/ ويُصنَّف فتحي الزيات الموهوبين ذوي صعوبات التعلم إلى ثلاث فئات:

○ الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة

○ ثنائي و غير العادية المقنعة أو المظموسة

○ ذو صعوبات التعلم الموهوبين

○ جميع م سبق

س/ يتم التعرف عليهم كذوي صعوبات التعلم أكثر من كونهم موهوبين نظراً لتدني أدائهم في مختلف المواد وفشلهم الدراسي:

- الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة
- ثنائي و غير العادية المقتعة أو المظموسة

○ ذو صعوبات التعلم الموهوبين

س/ وهم الذين يجمعون في آنٍ واحدٍ بين مظاهر الموهبة وصعوبات التعلم:

- الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة
- ثنائي و غير العادية المقتعة أو المظموسة

○ ذو صعوبات التعلم الموهوبين

س/ يتم التعرف عليهم وفقاً لمحكات الموهبة بسبب ارتفاع مستوى ذكائهم أو إبداعاتهم أو تحصيلهم الأكاديمي إلا أنه مع تزايد أعمارهم الزمنية يزيد التباعد بين أدائهم الفعلي والأداء المتوقع منهم:

- الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة
- ثنائي و غير العادية المقتعة أو المظموسة

○ ذو صعوبات التعلم الموهوبين

المحاضرة السابعة .

س/ للتعرف و الكشف عن الموهوبين ذوي صعوبات تعلم نحتاج الى عدة امور منها:

- اعطاء اهتمامات اكبر لمجالات الاداء المتميز
- جمع المزيد من البيانات الشخصية عن الطفل الموهوب من مختلف النواحي
- الاهتمام بالخصائص السلوكية للطفل الموهوب

○ جميع م سبق

س/ يُلاحظ على العموم بأن مُعدّل إنتاجيتهم التحصيلية يكون دون مستوى مقدرتهم العقلية الحقيقية وهو ما يُطلق عليه:

○ التقارب

○ التباعد

○ التقارب و التباعد في آن واحد

○ لا توجد اجابه

س/ أبرز المظاهر التي يتصف بها هؤلاء الأطفال الموهوبين ذو صعوبات تعلم من ناحية التحصيل الدراسي هي:

○ تدني مستواهم بالإضافة لتدني مفهوم الذات

○ تدني مستواهم التحصيلي فقط

○ تدني مفهوم لذات فقط

س/ أبرز المظاهر التي يتصف بها هؤلاء الأطفال الموهوبين ذو صعوبات تعلم من ناحية المجالات اللامنهجية :

○ تدني ابداعهم

○ اكثر ابداعاً و انتاجاً

○ اقل ابداعاً و إنتاجاً

س/ ان هؤلاء الاطفال الموهوبين ذو صعوبات تعلم غالباً ما يبدون نمطاً غير مستو من السلوك مثل:

○ العدوان

○ الانسحاب الى جانب تعرضهم المستمر للأحباط

○ عدم قدره بالتحكم في البواعث

○ **جميع م سبق**

س/ توجد مجموعه من السمات التي تميز هؤلاء الاطفال الموهوبين ذو صعوبات تعلم من بينها:

○ مهارات عالية في اللغة الشفهية

○ القدرة التحليلية

○ حب الاستطلاع

○ **جميع م سبق**

س/ الموهوبين ذو صعوبات تعلم يعانون من قصور واضح في:

○ تجهيز المعلومات

○ تناقض بين قدراتهم الكامنة وبين الإنجاز الفعلي من جانبهم

○ صعوبة مُسايرة الأقران

○ **جميع م سبق**

س/ ينبه إلى وجود صعوبة من صعوبات التعلم ترتبط بواحد أو بعدد مُحدد من المجالات الأكاديمية أو الأدائية :

○ **محك التميز النوعي**

○ محك التفاوت

○ محك الاستبعاد

○ محك التباين

س/ ينبه إلى وجود قدر من التباين بين معدلات الذكاء أو مستوى القدرة الكامنة وبين الأداء الفعلي المُلاحظ أو مستوى التحصيل الدراسي:

○ محك التميز النوعي

○ **محك التفاوت**

○ محك الاستبعاد

○ محك التباين

س/ ينبه إلى إمكانية تمييز الموهوبين ذوي صعوبات التعلم عن ذوي الإعاقات، أو ذوي صعوبات التعلم الأخرى:

○ محك التميز النوعي

○ محك التفاوت

○ **محك الاستبعاد**

○ محك التباين

س/ يُمكن تعيين صعوبات التشخيص للموهوبين من ذوي صعوبات التعلم في عدة امور منها:

○ وجود تعريفات مختلفة للموهبة وصعوبات التعلم

○ صعوبة الاستدلال على أنماط ثنائية غير العادية

○ التداخل بين مفهومي صعوبات التعلم وتدني التحصيل

○ **جميع م سبق**

المحاضره الثامنه..

س/ من سمات و خصائص الموهوبين ذوي صعوبات تعلم:

- يبدون قدرات ابتكارية وأنشطة عقلية متميزة وبعض جوانب القوة
- امتلاكهم بعض جوانب التفوق العقلي أو المواهب
- يبدون الكثير من مظاهر الوعي بأنماط الصعوبات لديهم

○ جميع م ذكر صحيح

س/ لقد توصلت يوم إلى أن ٣٣% من الطلاب ذوي صعوبات التعلم لديهم قدرات تؤهلهم للتفوق:

○ قدرات عقلية عاليه

○ قدرات عقلية منخفضة

○ قدرات لغويه

○ قدرات اكاديميه عاليه

س/ ويقدر أن أكثر من مجتمع ذوي صعوبات التعلم هم من الموهوبين:

○ 10 %

○ 12 %

○ 16 %

○ 22%

س/ الأطفال الموهوبون ذوو صعوبات التعلم هم غالباً يحتاجون إلى طرق وأساليب تدريسية مختلفة:

○ متعلمون بصريون مكانيون

○ متعلمون سمعيون مكانيون

○ متعلمون و مكانيون فقط

س/ مهارات اللغة الشفويه و القدره على التحدث تعتبر من جوانب:

○ الضعف

○ الفشل

○ القوه

○ التفوق

س/ من جوانب القوه لدى الموهوبين ذوي صعوبات التعلم:

○ المهارات المكانية المرتفعة

○ خصوبة الخيال

○ البصيرة النافذة

○ جميع م سبق صحيح

المحاضره التاسعه و العاشره

س/ من سمات وخصائص الموهوبين ذوي صعوبات تعلم:

○ روح القيادة

○ معدل تعلم سريع

○ ارتفاع مفهوم الذات

○ جميع م سبق

س/ انخفاض القدره التنظيميه يعتبر من:

○ جوانب القوه للموهوبين ذوي صعوبات تعلم

○ جوانب الضعف للموهوبين ذوي صعوبات تعلم

○ سمات الموهوبين ذوي صعوبات تعلم

س/ من جوانب الضعف لدى الموهوبون ذوي صعوبات التعلم:

○رداء الخط

○انخفاض قدره على التهجي

○أ + ب

○الحدس

س/ من احتياجات الطلاب الموهوبون ذوي صعوبات تعلم:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

○جميع م سبق

س/ إعطاء الطالب تكليفات وواجبات واقعية ومحددة ومعقولة في فترة زمنية كافية يعتبر من احتياجاته:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

س/ تقديم المهام في مواقف شيقة متنوعة الموضوعات مما يزيد من اهتمامات الطلاب يعتبر من احتياجاته:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

س/ أن يتدرب الطالب على استخدام الآلات والتقنية بكافة أشكالها يعتبر من احتياجاته:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

س/ أن يتدرب الطالب على أساليب حل المشكلات وتعديل السلوك يعتبر من احتياجاته:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

س/ الاستفادة من جوانب القوة التي يحقق الطالب فيها تفوقاً للتخفيف من جوانب الضعف يعتبر من

احتياجاته:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

س/ تنمية الاتجاهات الإيجابية التي تسمح بالإنجاز وتشجعه من احتياجاته:

○احتياجات اكايمييه

○احتياجات لتنمية مهارات تعويضيه

○احتياجات عاطفيه

مراجعته ع المحاضرات الاخيرته من نجمته بلادهاآ

... أساليب رعاية الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم

التسريع

الاثراء

برامج مصممه بشكل خاص

جميع ماذكر صحيح

..من استراتيجية تفريد التعليم

.برامج دراسية ذات مستوى عال لتنمية جوانب الموهبة التي يتفوق الطالب فيها
.برامج تدريسية لتنمية الجوانب التي يكون مستوى أداء هؤلاء الطلاب متوسطاً فيه
تدريس علاجي يتناول جوانب القصور أو الصعوبات التي يعاني منها هؤلاء الطلاب

جميع ماذكر صحيح

... من أشهرها برنامج رنزولي الاثرائي والذي صمم خصيصاً للموهوبين ذوي صعوبات التعلم

التسريع

الاثراء

برامج مصممه بشكل خاص

الصفوف الخاصة

... برامج الاثراء صممت لعدة اسباب منها

مرونة التعريفات التي تسمح لهؤلاء الطلبة أن يكونوا مشاركين ضمن مجموعة إثرائية على أساس اهتمامهم

يعرض البرنامج الطلبة إلى مجموعة واسعة من الأنشطة والتي صممت بهدف إثارة دافعية الطلبة وتشجيعهم على الإنتاج المبدع

تسليه للطلاب

الـب

أن هذه النظرية هي نسخة مطورة من النظرية الثلاثية في الذكاء الإنساني النظري الذي يزود المعلم بتوجيهات عامة وتفصيلية من جهة

نظرية الذكاء الناجح

برنامج ليراناردوا

برامج الاثراء

لاشي مما سبق

يقوم هذا البرنامج على تعليم مجموعة من مهارات التفكير والتي تعتبر هامة جداً لكل خطوة من خطوات المشروع كالتهيئة، والتحضير والجدولة، والاستكشاف، والمطالبة

نظرية الذكاء الناجح

برنامج ليوناردو

برامج الاثراء

لاشي مما سبق

... يتمثل كل مشروع من برنامج ليوناردو وحدة منظمه على النحو التالي

.اسم المشروع -

.الغرض والهدف من المشروع -

.الأدوات والوسائل اللازمة للإنجاز -

جميع مآذكر صحيح

تم توزيع الطلبة إلى فرق متعددة التخصصات انطلاقاً من اهتماماتهم (مهندسين / علماء / فنانين)ضمن الفريق المتعدد التخصصات

للتعاون على حل المشكلات

للقلة التكلفة

للتسلية

للتشجيع