

ملخص الاعداد والعلماء لاعداد برامج تربويه .. همس التميمي

العلماء	الخاص بـ
مؤتمر سلامنكا	عرفت بمبادرة التربية العادية في بعض الدول و بمدارس للمجميع أو المدارس التي لا تثني أهداً حتى تم توجيه هذا التوجه باسبانيا عام ١٩٩٤م و الذي نظمته اليونسكو بالتعاون مع وزارة التربية الاسبانية ،
أشلي	إذا كانت عملية الدمج خطوة للأمام فهي خطوتان للخلف
جونسون	حيث حدد عدد الأطفال الذين يحتاجون إلى برامج تربية خاصة منفصلة عن نظام التعليم العام و عدد الأطفال الذين يجب أن يتلقوا تعليمهم في المدارس العامة – تصنيف برامج التربية الخاصة وفق درجة الإعاقة
ويهمان	بناء المنهاج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من النماذج المقبولة والمعتمدة في مجالات التربية الخاصة
بلوم	تصنيف الاهداف في المجال المعرفي
ديفيد كراثول	تصنيف التعلم الوجداني
سحر الخشرمي	دراسه .. لتقييم مدى فاعلية البرنامج التربوي الفردي في مراكز ومدارس التربية الخاصة بمدينة الرياض
الرئيس الأمريكي فورد	وقع على قانون التعليم لكل الأطفال المعاقين
فورنس	البرنامج التربوي الفردي غير مسار التربية الخاصة
كيرك	تقسيم فئات المتخلفين عقلياً حسب قابليتهم للتعلم

العدد	الخاص بـ
٩٧%	من مجموع الأطفال ذوي الحاجات الخاصة ، يمكن لهم أن يلتحقوا بالمدارس العادية
٣%	يحتاجون إلى برامج تربية خاصة منفصلة عن المدارس العادية
١%	الشديدة جداً و الاعتمادية و تحتاج إلى مراكز رعاية إيوائية و مؤسسية
٢%	الحالات الشديدة و تحتاج إلى برامج تربية خاصة في مراكز خاصة أو مدارس تربية خاصة منفصلة عن نظام التعليم العام
١٧%	الحالات المتوسطة يحتاجون إلى صفوف خاصة و معلم خاص ضمن نظام المدارس العادية
٨٠%	الحالات يمكن إلحاقهم بالصف العادي مع وجود اختصاصي تربية خاصة ، و تدريب معلم الصف العادي ضمن دورات تدريبية قصيرة المدى في موضوع الاحتياجات التربوية الخاصة
	وتصنف الإعاقة العقلية: الإعاقة العقلية البسيطة : ويطلق عليهم القابلين للتعلم نسبة ذكائهم يتوقف النمو العقلي عند مستوى طفل عادي يتراوح عمره الإعاقة العقلية المتوسطة : تتراوح نسب الذكاء الإعاقة العقلية الشديدة : تتراوح نسب الذكاء الإعاقة العقلية الشديدة جداً : تكون نسبة ذكاء
٢٥ درجة فما دون	
١٠%	حالات المنغولية وأعراض داون (: من حالات التخلف العقلي المتوسط والشديد
	حالات القماءة أو القصاص: لا يتجاوز طول الطفل في مرحلة المراهقة (١٦ - ١٨) سنة ، وتتراوح نسبة ذكاء
(٧٠ - ٦٠ سم) (٥٠ - ٢٥) درجة	
(٤٠ +/- ٥ سم) (٢٠ +/- ٥ سم) ٣٣ +/- ٥ سم	حجم الدماغ: كبير حجم الدماغ صغر حجم الدماغ الحجم الطبيعي
(٥٠ - ٢٥)	اضطراب التمثيل الغذائي : نسبة الذكاء
(٩٠-٧٥) (٧٥-٥٠) أو (٧٩-٥٥) درجة (٥٠-٣٠) أو (٥٥-٣٥) درجة أقل من (٢٥) أو (٣٠-٢٥) درجة	التصنيف التربوي: - فئة بطيء التعلم : وتبلغ نسبة الذكاء - فئة القابلين للتعلم : وتبلغ نسبة الذكاء - فئة القابلين للتدريب : وتبلغ نسبة الذكاء فئة الاعتماديين : وتبلغ نسبة الذكاء

ملخص الاعداد والعلماء لاعداد برامج تربويه .. همس التميمي

التصنيف على أساس السلوك التكيفي :	
- التخلف العقلي البسيط :	
تتراوح نسبة الذكاء	(٦٩-٥٠)
ويتوقف النمو العقلي	عند عمر (١٠-٧) سنوات
التخلف العقلي المتوسط :	
تتراوح نسبة الذكاء	(٤٩-٢٥)
ويتوقف النمو العقلي	عند عمر (٧-٣) سنوات
- التخلف العقلي الشديد :	
تتراوح نسبة الذكاء	أقل من (٢٥) على مقياس الذكاء الفردي ،
ويتوقف نمو العقلي	عند عمر أقل من (٣) سنوات