

- (1) عملية الاقتباس و أخذ الفكرة للباحث أو الكاتب
- (أ) تتطلبان الخطوات نفسها
- (ب) عملية الاقتباس أسهل
- (ج) عملية الاقتباس أصعب
- (د) عملية أخذ الفكرة و إعادة صياغتها أسهل من الاقتباس.
- (2) من خصائص الملخص الجيد أنه يحتوي على
- (أ) آراء شخصية
- (ب) الأفكار الرئيسية
- (ج) توصيات ومقترحات
- (د) رسومات بيانية
- (3) " النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما" هو
- (أ) التفكير
- (ب) التعلم
- (ج) الإدراك
- (د) الانتباه
- (4) الاقتباس يعني
- (أ) نسخ الفقرات أو الجمل من المرجع كما هي واستخدامها
- (ب) تلخيص الفكرة التي وردت في المصدر
- (ج) إعادة صياغة الفكرة الواردة في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغيير
- (د) نسخ الفقرات أو الجمل من المرجع كما هي مع تصرف بسيط.
- (5) من خطوات استراتيجية عملية التصنيف
- (أ) تحديد المفردات التي سوف تُستخدم في التصنيف
- (ب) المقارنة بين شيئين أو أكثر
- (ج) تلخيص مركز للمكونات
- (د) الانفتاح على الأفكار الجديدة
- (6) طريقة التعلم التي يكون الهدف منها الكشف عن الجو العام للسورة أثناء قراءة القرآن الكريم هي الطريقة
- (أ) الاستقرائية
- (ب) الإستنتاجية
- (ج) العاطفية
- (د) الفعالة
- (7) يستطيع المربون تنمية الذاكرة ببذل الجهود في
- (أ) مراعاة الفروق الفردية
- (ب) تنظيم غرفة الدراسة
- (ج) الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه
- (د) تغيير المناهج
- (8) من أوجه الشبه بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية

- (أ) مترادفتان أي متشابهتان
(ب) طرق في اكتساب المعلومة أو المعرفة
(ج) القراءة السريعة فيهما
(د) القراءة المتأنية فيهما.
- (9) من خطوات كتابة المقال
(أ) قراءة المادة المكتوبة
(ب) كتابة جمل توضح الفكرة الرئيسية
(ج) تجميع الأفكار المتصلة بالموضوع من مصادر مختلفة
(د) عمل مراجعة سريعة للمادة المكتوبة
- (10) إذا كان الهدف من القراءة هو البحث عن اسم أو تاريخ فإن نوع القراءة المستخدمة هي القراءة
(أ) التحليلية
(ب) الناقد
(ج) التصفحية
(د) السريعة
- (11) الشخص الذي يفسر القرآن الكريم كلمة كلمة و آية آية هو شخص
(أ) عقلائي
(ب) ابتكاري
(ج) استنتاجي
(د) استقرائي
- (12) الفرق بين التفكير ومهارات التفكير في
(أ) التفكير عملية عقلية ومهارات التفكير مهارة حركية
(ب) التفكير عملية فسيولوجية بينما مهارات التفكير تتضمن معالجة المدخلات
(ج) التفكير معالجة المدخلات ومهارات التفكير معالجة المعلومات
(د) التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الإدراك.
- (13) من معايير التفكير الناقد
(أ) - تفسير وحل المشكلات
(ب) المنطق
(ج) - تسجيل وحفظ المعلومات
(د) التغيير في أداء الفرد
- (14) المهارة التي تهدف إلى تعلم الخصائص المشتركة بين الأشياء هي مهارة ...
(أ) المقارنة
(ب) التلخيص
(ج) التصنيف
(د) تدوين الملاحظات
- (15) الواقع الفعلي يقول أننا نخرج أعداد هائلة من طلابنا وخبراتهم الأساسية

- (أ) التذكر واستدعاء المعلومات
- (ب) الفهم والتركيب
- (ج) التحليل والتقييم
- (د) التفكير والإبداع
- (16) من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومة
- (أ) التفاعل مع المثير
- (ب) وضوح المعلومة
- (ج) الأمراض النفسية والعقلية
- (د) التشويق
- (17) يتلخص التفكير الناقد في ...
- (أ) الخبرة
- (ب) الدقة
- (ج) إصدار الأحكام
- (د) حل المشكلة واستخلاص استنتاجات مقبولة.
- (18) مهارة التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصل عن الفرد مهارة
- (أ) الكتابة
- (ب) القراءة
- (ج) الحديث
- (د) القراءة والكتابة معاً
- (19) يمثل التفكير سلوكاً معقداً يساعد على
- (أ) النضج
- (ب) تجنب الانفعال الشديد
- (ج) تسجيل وحفظ المعلومات
- (د) التخطيط وحل المشكلات
- (20) من الأمور التي يجب مراعاتها أثناء تدوين الملاحظات ما يلي
- (أ) البحث عن التفاصيل
- (ب) التركيز على المعلومات والبيانات الجديدة
- (ج) التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرة السابقة
- (د) التركيز على جميع الأفكار والنقاط.